

最新小班语言公开课教案好饿的小蛇 小班语言活动教案好饿的小蛇(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班语言公开课教案好饿的小蛇篇一

活动目标：

1. 在猜测、表演中，有节奏地学说故事中的短句。
2. 感受作品的风格，体验活动的快乐。

1. 教学配套课件一个、笔记本电脑；
2. 三种水果大图：桃子、芒果、西瓜。

一、出示课件引起幼儿兴趣。

二、引导幼儿观察图片，教师初步讲解故事。

1. 师：啊！是一个苹果，（出示图标：好饿的小蛇看见苹果）。我们也用好看的图标来表示。苹果什么样的啊？（圆圆的、红红的）。好饿的小蛇看到一个圆圆的红苹果会怎么样啊？（吃掉）。

师：刚刚好饿的小蛇在吃苹果的时候，你们有没有听到他发出了什么声音啊？（啊呜咕嘟真好吃）

师：好饿的小蛇看见苹果，张大嘴巴，啊呜，咕嘟，还美美

地说了一句：啊，真好吃！我们一起学学小蛇吃苹果的声音。
（啊呜，咕都）

师：现在我们把小蛇吃苹果的样子用好听的话说出来？（好饿的小蛇扭来扭去，好饿的小看见苹果，啊呜，咕都，真好吃）。

2. 出示图片4-5，引导幼儿观察形状并用语言表达

师：第二天，好饿的小蛇扭来扭去，这次他又会找到什么呢？

师：哦，找到了一根香蕉，香蕉是什么样的啊？（弯弯的、黄黄的）

师：好饿的小蛇看见香蕉（有节奏地），又会怎么样啊？
（吃了）怎么吃呀？对啦！啊呜，咕都，真好吃！

师：我们一起来看看图标学学小蛇吃香蕉的样子吧。好饿的小蛇扭来扭去，好饿的小蛇看见香蕉，啊呜，咕都，真好吃（有节奏地）

3. 引导幼儿根据形状猜测

师：好饿的小蛇还是没吃饱，你们猜猜好饿的小蛇又把什么吞到肚子了？你从哪里看出来的？到底是不是葡萄呀？我们一起来看看。

师：真的是一串葡萄，那请我们的宝宝一起来学一学小蛇吃葡萄的过程吧。好饿的小蛇扭来扭去，好饿的小蛇发现葡萄，啊呜，咕都，真好吃（师点图标幼儿说）

4. 师：好饿的小蛇吃了这么多东西，还是没吃饱，他又要出来找东西吃了，这次他又发现什么呢？（菠萝）菠萝的叶子是什么样的？（尖尖的）身上有什么？（花纹），那个花纹是

菠萝的刺，这是一个带刺的菠萝，小蛇还会吃它吗？（幼儿猜测），小蛇到底有没有吃了菠萝呀？（吃了），小蛇实在太饿了，它又把一个带刺的菠萝吃下去了。我要考考大家了，哪个聪明的宝宝能看着图标把小蛇吃菠萝的过程说出来呀？（个别）。宝宝说得真棒，我们一起来学一学小蛇吃菠萝的样子吧。

师：小蛇这次吃饱了吗？我们看看小蛇脸上的表情是什么样的？（微笑）。笑眯眯的小蛇怎么样？（吃饱了），小蛇吃饱了，高兴地回家啦。

三、教师完整出示图谱，引导幼儿完整学说短句

师：请宝宝跟着老师一起来学一学小蛇吃东西的过程吧。幼儿跟着老师一起看图谱念一念

四、续编故事，结束活动

师：好饿的小蛇还会找到什么吃的呀？宝宝看看路边还有什么？（桃子西瓜草莓），我们来学小蛇吃东西吧（带领幼儿边说边出教室）

小班语言公开课教案好饿的小蛇篇二

1. 激发幼儿喜欢阅读的兴趣。
2. 培养幼儿的观察能力和大胆的表现能力。
3. 在理解故事内容的基础上，大胆表现故事中的拟声词，感受故事的童真童趣。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

《好饿的小蛇》绘本书、故事课件等

一、导入

教师出示绘本《好饿的小蛇》引导幼儿观察图书封面

提问：封面上有什么？小蛇饿了，它会找什么吃呢？会发生一件什么有意思的事情？

1. 出示小蛇吃东西的图片，引导幼儿进行猜测。

提问：请你猜一猜小蛇肚子里吃了什么？（引导幼儿发挥想象力大胆猜测）

2. 教师根据课件生动的讲述故事

指导语：让我们一起完整的听一听故事，看看小蛇是究竟吃到了什么好东西。

提问：故事的名字叫什么？小蛇都找到了些什么好吃的东西？

总结：苹果是圆圆的、红色的；香蕉是长长的、黄色的；饭团是三角形的；葡萄是一串一串的、紫色的；菠萝是带刺的。

3. 教师带领幼儿一起学小蛇吃东西的样子。

双手分开表示小蛇的嘴巴，生动的表情表现“啊呜”和“咕嘟”这两个拟声词。

4. 教师第二遍完整的讲述故事

(1) 教师和幼儿共同分享图画书《好饿的小蛇》

(2) 教师讲故事，幼儿进行大胆表演。

二、结束

讨论：最后小蛇会怎样？会发生什么事情呢？引导幼儿进行观察后环衬和封底。

小结：小蛇吃饱了在呼呼呼的睡觉呢。

小班语言公开课教案好饿的小蛇篇三

活动目标：

- 1、鼓励幼儿大胆讲述，并根据句式叙述简单的故事情节。
- 2、愿意与同伴一起参与语言活动，感受故事的幽默与滑稽。

活动准备：

- 1、小蛇等的图片若干，自制图画书flas*多媒体设备。

活动过程

一、导入故事出示故事封面，引导幼儿大胆猜测故事内容，激发幼儿了解故事内容的兴趣。

师：那么我们就跟着这条好饿的小蛇，去找找吃的吧！看看好饿的小蛇都能找到哪些吃的吧！

二、讲述故事讲述情节一，引导幼儿了解情节一的大致结构，了解好饿的小蛇觅食的关键信息，初步积累讲清一个情节的经验，并根据说所内容张贴相对应的图片。

师：谁来了？（好饿的小蛇）师：他找到了什么吃的？（他找到了一个圆圆的、红红的苹果）师：她把苹果怎么样了？（一口把他吃掉了）师：吃完以后，他的肚子变成什么样子了？（变

得圆圆的)教师根据所贴内容完整讲述一边师:谁能跟老师一样用一句完整的话来讲一讲?(好饿的小蛇找到一个圆圆的苹果,啊呜一口把他吃掉][了,肚子变得圆圆的)

三、讲述情节二,引导幼儿在一边观看动画,一边听教师的提问下,能尝试连贯讲述。

播放情节二,引导幼儿集体观看,通过提问,帮助幼儿看懂故事情节。根据句式张贴图片。

师:第二天,好饿的小蛇又出来了,他又发现了什么吃的?他是怎么把它吃掉的?

师:吃完以后,小蛇的肚子怎么样了?

教师与幼儿一起根据句式说一遍。

师:谁能一个人用一句完整的话来讲一讲?(好饿的小蛇找到一支弯弯的香蕉,(教案出自:屈老师教案网)啊呜一口把他吃掉,肚子变得弯弯的。)

四、讲述情节三,引导幼儿自行观察动画,尝试讲述。

播放情节三,引导幼儿集体观看,尝试自行讲述。

师:第三天,好饿的小蛇又发现什么了?(三角形的饭团有点难,教师适当提醒)尝试用完整的话讲述。根据幼儿讲述出来的内容张贴,帮助幼儿更好的讲述。

师:谁能用一句完整的话来讲一讲。

五、播放情节四,幼儿自行观看动画,尝试连贯讲述。

师:第四天,好饿的小蛇发生了什么?请你用一句完整的话来讲述下吧!

幼儿一边讲，教师一边贴图片。

六、教师根据图示讲述故事师：（教案出自：屈老师教案网）现在就让我们一起跟着图片来讲讲这个故事吧！

教师讲述第一情节，第二情节开始，请幼儿上前讲。

七、化身小蛇，外出觅食师：看小蛇吃了这么多好吃的，老师也饿了，你们饿吗？让我们像小蛇一样去班级找找好吃的吧！但可千万不要像小舍一样，啊呜一口吧它吃掉哦！要细嚼慢咽哦！

小班语言公开课教案好饿的小蛇篇四

1. 激发幼儿喜欢阅读的兴趣。
2. 培养幼儿的观察能力和大胆的表现能力。
3. 在理解故事内容的基础上，大胆表现故事中的拟声词，感受故事的童真童趣。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

《好饿的小蛇》绘本书、故事课件等

一、导入

教师出示绘本《好饿的小蛇》引导幼儿观察图书封面

提问：封面上有什么？小蛇饿了，它会找什么吃呢？会发生一件什么有意思的事情？

1. 出示小蛇吃东西的图片，引导幼儿进行猜测。

提问：请你猜一猜小蛇肚子里吃了什么？（引导幼儿发挥想象力大胆猜测）

2. 教师根据课件生动的讲述故事

指导语：让我们一起完整的听一听故事，看看小蛇是究竟吃到了什么好东西。

提问：故事的名字叫什么？小蛇都找到了些什么好吃的东西？

总结：苹果是圆圆的、红色的；香蕉是长长的、黄色的；饭团是三角形的；葡萄是一串一串的、紫色的；菠萝是带刺的。

3. 教师带领幼儿一起学小蛇吃东西的样子。

双手分开表示小蛇的嘴巴，生动的表情表现“啊呜”和“咕嘟”这两个拟声词。

4. 教师第二遍完整的'讲述故事

（1）教师和幼儿共同分享图画书《好饿的小蛇》

（2）教师讲故事，幼儿进行大胆表演。

二、结束

讨论：最后小蛇会怎样？会发生什么事情呢？引导幼儿进行观察后环衬和封底。

小结：小蛇吃饱了在呼呼呼的睡觉呢。

《好饿的小蛇》是一本适合小班年龄特征的绘本，其内容简单、画面有趣。整个活动，我是以ppt的形式和幼儿共同阅读的。在活动过程中，大部分幼儿可以感受到故事的风趣幽默，能够理解故事的情节。在活动中我采用一定的互动形式，让

幼儿主动开动脑筋，根据小蛇的形状大胆猜想。幼儿的思维基本上是跟着我走的，在活动中幼都能被有趣的童话故事所吸引。

小班语言公开课教案好饿的小蛇篇五

《好饿的小蛇》，我们上学期作为绘本阅读已经给孩子们看过，我想把绘本与美术教学相结合进行了一些思考，与大家作个交流。

《好饿的小蛇》这个题材，有着不可抗拒的魅力。相信所有的老师看后都会觉得“灵”。我觉得，它有以下两个主要特点。第一，符合了小班年龄段孩子阅读的共同特点。如：画面图像简单，色彩丰富，形象鲜明；故事角色突出、人物不多、特征明显。故事情节简单、有趣等。第二，作品具有特别个性。那就是作品充满了幼儿天真的趣味，想象天马行空，小蛇吃什么水果肚子就会变成什么水果的模样，最后，一口把苹果树吞下去了，身体出奇地变成了一个树。这跟小班孩子的生活经验、认知特点、思维特点完全匹配。根据这个有趣的故事情节，我们截取其中的这一段，给幼儿准备画好的苹果树，如果采用蜡笔画，我们可以让幼儿用相应的颜色给苹果树涂上颜色，然后再添画苹果。在示范时，老师结合绘本内容：“小蛇把苹果树吞了下去，瞧，小蛇变成了什么？”（苹果树）“那我们赶快把苹果树穿上好看的衣服吧。”在给苹果树涂好漂亮的颜色后再进入下一个环节：添画苹果。“这么漂亮的苹果树，怎么没有了果子呀？果子到哪里去了？”由此进一步引出添画苹果，难度也适当增加，孩子们肯定是非常的感兴趣。如果将蜡笔画改成国画的形式——添画苹果，相信也能取得很好的效果。我将在以后的实践活动中进一步与大家分享有关绘本《好饿的小蛇》与美术结合在一起教学的点滴。