

最新七进活动开展情况总结(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

七进活动开展情况总结篇一

我校于xx年10月12日至16日参加xx市校外基地实践活动，为预防学生在校外综合实践活动途中、活动中出现的意外事故，保障活动有序、顺利、安全进行，以最快的时间进行实施救治，特制定此安全应急预案：

一、指导思想

以《学校安全工作条例》为指针，认真落实各项安全措施，教育学生遵守各种安全法律法规，培养引导学生具备一定的自护能力，让活动既突出意义，又安全愉快。

二、领导小组（安全事故处理领导小组）

组长：

副组长：

组员：各年级班主任

职责：制订本次活动的各种方案，事先查看活动的地点，使活动顺利进行，处理活动中发生的一切意外事故。

三、具体应急方案：

1、建立安全领导小组，分工负责（各班的安全由班主任负责）。如有带队老师不能处理的意外事故应马上向负责领导汇报，同时做一些力所能及的事，如止血、稳定学生情绪、联系车辆和医院等。

2、发生交通事故：由组长、副组长负责总协调，组织报警、迅速拨打“120”和“110”，以及有关上报事宜，以最快的时间进行抢救医治。组员进行现场保护、临时救援，跟班老师控制学生的混乱场面（阻止学生围观）和二次事故现象的发生；班主任老师及时与学生家长进行联系，加强与家长的沟通，稳定家长的情绪。

3、发生意外伤害事故：学生在活动过程中发生摔伤等事故时，由组长总协调及有关上报事宜；由副组长负责组织人员现场解救、报警、医疗队的初步医疗工作、严重的送医院治疗；同时控制学生的混乱场面（阻止学生围观）和二次事故现象的发生；随队行政人员协助医务人员进行现场医疗和负责实施后勤保障工作。

4、按规定的路线排队回校，各班正副班主任一头一尾作安全督察；每班学生分成若干小组，每组选出一位安全督察员，负责自己组的安全。

5、出发前带班老师点名，到目的地后再次点名，回程前，排队点名后再返回。做到：高高兴兴去，平平安安回校。

四、安全事故处理领导小组负责人联系电话：

五、工作任务及要求：

1、服从校外实践基地统筹协调，安排各班的活动，力求做到趣味性强，学生喜闻乐见。

2、注意安全、纪律、卫生，特别注意爱护绿化和保护环境

（自带垃圾袋），及时清点人数，确保活动圆满成功。

3、统一行动，有事及时联络，家长接送地点一律在学校。学生接送按当天放学秩序进行。

4、活动结束后，各年级负责人将活动情况上报校长室。

七进活动开展情况总结篇二

一、活动意义

我校在环境教育方面非常重视，每学期都开展一系列环保活动，取得了一定的成绩。为配合xx市创建国家环保模范城市，本月又是环保生态月，我校决定开展一次“清洁校外一条街”活动，以进一步提高少先队员的环保意识，为推进我市创建国家环保模范城市做好准备。

二、活动时间

5月6日下午第三节

三、活动对象

四至六年级少先队员

四、场地安排

（一）清除牛皮癣

四（1）中队：清除学校后面围墙牛皮癣

四（2）中队：清除学校右边围墙牛皮癣（医院旁）

四（3）中队：清除学校左边围墙牛皮癣（湘水旁）

四（4）中队：清除学校门前围墙牛皮癣

（二）清洁人行道

五（1）中队：清扫电信交通灯至湘妃阁人行道

五（2）中队：清扫湘妃阁（包括湘妃阁）至湘水（包括湘水）人行道

五（3）中队：清扫学校门口左边人行道

六（1）中队：清扫学校门口右边人行道

六（2）中队：清扫高埗医院门前人行道

六（3）中队：清扫商业银行至文华酒店交通灯人行道

五、注意事项

1、各中队辅导员在开展活动前对本中队队员进行一次交通安全和文明礼仪教育；

4、活动后，队员们写活动心得。

高埗镇中心小学

20**年5月4日

七进活动开展情况总结篇三

为了贯彻中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》，根据《张家港推进“道德讲堂”建设实施意见》，推进我校未成年人思想道德教育，结合我校实际，制定本实施方案。

一、指导思想和工作目标

1. 指导思想：以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，在学生中广泛普及社会主义核心价值观理念，有效搭建学生思想道德建设平台，把思想道德建设的内容项目化、实践化、生动化，通过讲道德故事、唱道德歌曲、诵道德经典、听道德评议等形式，把敬业奉献、助人为乐、诚实守信、见义勇为、孝老爱亲的好人品格融入到学生的生活、学习中，在潜移默化中不断提升学生的文明素质。

2. 工作目标：以提升学生思想道德修养和文明素养为核心，引导学生崇德向善、知礼尚义，自觉成为道德风尚的传播者、实践者。

营造“群评群荐”的氛围。把“道德讲堂”活动与荐评身边好人紧密结合，引导学生“身边人评身边事，身边人学身边人”，让学生自发宣传身边的好人好事，树立一批先进典型。

形成“好人好报”的共识。大力宣讲道德先进人物优秀事迹和崇高品质，在生活上、学习上切实给予帮助扶持，努力形成“好人好报”的社会共识。

弘扬“争当好人”的文明风尚。把对学生的教育引导作为突破口，以点带面，使全体学生在参与中认知、感悟、提高，倡导人人争做道德建设的参与者和先行者，使“讲道德，做好人”蔚然成风。

二、工作重点和措施

1. 成立“道德讲堂”工作领导小组，切实加强领导和管理。

具体分工如下：

组长：田金石

副组长：庞培刚、朱钧

核心组成员：陆建忠、蒋燕军、杭志明、郭颖莉和全体班主任

组员：全体教职员工

2. 健全队伍，建立“学校道德讲堂”宣讲队伍。

建立高水平的宣讲队伍，是推进“学校道德讲堂”建设的根本和关键。我校根据本校自身师资优势，重点发挥四类人员的作用：一是学校德育干部，这是“学校道德讲堂”的专职宣讲员。二是发动“五老”人员及运用社区教育资源，配好“学校道德讲堂”的兼职宣讲员(退教协会侯景祥、钱振兴)。三是吸收学生家长中的优秀代表等作为特邀宣讲员，丰富“学校道德讲堂”的宣讲队伍。四是教师和学生中的先进典型代表，拓展“学校道德讲堂”的宣讲队伍。

3. 主题明确，丰富“学校道德讲堂”的内容和形式。

“学校道德讲堂”的教育对象是青少年学生，根据青少年学生身心发展的特点和规律，要求“学校道德讲堂”的内容必须贴近学生的学习和生活实际，必须针对学生思想道德建设的问题和困惑，必须符合学生生理和心理发展的需求。为此，我们精选符合学生实际的宣讲主题，主要包括以社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”内容，通过“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”等形式，广为宣讲历史上以及学生身边涌现出的体现助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲等优秀品德的事迹。

我们将开展好两个方面的工作：一是积极发现、收集身边学生、教师及学生家长中的“四德”道德典型，并将其真实的.

先进事迹编写成真挚感人的故事。二是设计主题鲜明、循序渐进、形成体系的学生喜闻乐见、易于参与的“学校道德讲堂”系列活动。让学生通过“听”：听道德故事、听先进事迹报告、听演讲等。“看”：看道德模范和感动人物影视、看图片展等。“讲”：各班召开“道德故事宣讲会”，讲模范的事，讲同学的事、讲自己的事等身边的道德故事。“思”：在以上各类活动感受、体验的基础上，通过征文活动，反思、总结等提炼模范典型的道德内涵。“做”：以践行道德规范、参与各种道德实践活动为载体，让学生充分展示在思想道德建设中的进步和成效。

4. 加强保障，建立“学校道德讲堂”建设的长效机制。

一是加强物质保障，结合实际开辟“学校道德讲堂”场所，并确保物资、经费的落实。

二是加强制度保障，逐步建立“学校道德讲堂”建设的各类制度(1、“道德讲堂”管理制度，2、“道德讲堂”宣讲员守则)。

三是做到与学校教育教学活动相结合，定期和不定期宣讲活动相结合，常规工作和德育特色活动相结合。

5. 注重实效，提升“学校道德讲堂”的德育功能。

在开展活动的过程中，注重实效，以实效作为评价“学校道德讲堂”工作的唯一指标。使塘高的“学校道德讲堂”真正成为：学生广泛知晓，愿意听、主动来。真正让参与者有所感悟、受到教育、得到提高。形成“好人好报”的导向和“崇德尚善”的风气。

具体活动安排如下：

1. 六月份，举行张家港市道德模范——吴雪芬(塘中职工)事迹

报告会。

2. 七月份，组织全体学生诵读一段中华传统经典语录和公民道德三字经活动。
3. 八月份，开展“做一个有道德的人”征文比赛。
4. 九月份，开展“日行一善”道德讲座活动。
5. 十月份，开展“学生心目中的好老师”青年教师演讲比赛。
6. 十一月份，高一年级进行“唱道德歌”演唱比赛。
7. 十二月份，高二年级进行“身边人讲身边事”讲道德故事比赛。
8. 一月份，进行“道德讲堂”图片展。

七进活动开展情况总结篇四

这学期，除了开展常规性的读书活动，如手抄报、读书笔记等，设计了几个比较新颖的读书活动方案，这次的抢答赛就是其中的一个。我们组织学生在到图书室积累知识。活动中采用抢答、必答和题板题等多种形式，调动了同学的积极性和竞争的意识，结果收到了良好的效果。实践证明，读书活动除了要求学生积极参加外，图书管理员的巧妙设计，周密安排也是非常重要的。做到有计划，有步骤的实施活动是举行读书活动的一个必要的环节。

内容丰富

inernet上下载来的……通过活动观察，试题基本上适应了各年级学生的特点。他们也表现出了很高的参与意识。

以点带面

知识抢答赛每班毕竟要出几名代表参加，而不能全员参与。为了使全体同学在本次活动中受到一定的教育，学到一定的知识，我们采用了以下做法。首先，各班班主任向学生说明近日学校要举行读书知识抢答赛，并说明内容和形式，让学生心中有一个印象，那么，学生到图书室去看书时，教师就开始有目的的进行阅读指导。同时学校还下发了部分试题，给同学们划了一个模糊的范围，使他们在读书时自身也有一定的倾向性。最后，各班通过本班的读书活动，选出参赛人员。这样做，避免了个别同学参赛而使活动流于形式的弊端，使读书活动在校园里全面化，全体化。

活动规范完整

为了避免活动的虎头蛇尾，我们在活动的计划、实施、结尾等环节都力求规范完整。比如，为了将本次活动办得有声有色，校领导特意从兄弟学校借来抢答器，学校大队辅导员和图书管理员制作了大量卡片等活动用品。活动时，制定了严格的竞赛规则。活动结束后，由校长亲自为获奖的班级发了奖状，并给予表扬，对其他班级也进行了适当的鼓励。学校图书室及时做好总结。并着手布置下次读书活动的内容。

但本次活动也存在一定的问题，比如观众的组织纪律问题，抢答题、必答题和题板题的数量比例问题，中年级和高年级的年龄差别问题等都没有处理得当。好的开始是成功的一半。我们会借此活动给同学们带来的兴奋和热情，努力谋划下次读书活动的实施方案，使我校的读书活动开出更加灿烂的教育之花。

2011-9

项兴屯小学读书活动过程记录

一、活动宗旨

追求知识，人人读书。二十一世纪将是一个知识型的社会。学生应多读好书。中国古诗既是我们民族的瑰宝，也是人类共同的财富，有超越时空的魅力。《义务教育语文课程标准》也明确规定了各个阶段的古诗文必背篇目。诗文素养可以影响一个人的终生，能够开阔学生的思维和视野，对培养高品位、高素质的一代新人，具有重要的意义。

二、活动目标：

- 1、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。
- 3、组织学生开展课外古诗阅读，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

三、活动对象：

全校同学

四、活动实施方案

1准备阶段：（9.11-9.21）

各班主任组织本班同学，到学校图书室（或者其它渠道）阅读相关书籍，准备课内外古诗，进行摘抄，选择，进行古诗朗读背诵训练。要求全班同学背诵大量古诗，并且有感情，声音洪亮，有条件的可配乐朗诵。

以自己最喜欢的古诗写一篇文章。可以是读后感，可以由古诗发挥自己的想象力，进行的扩写、改写等各种形式的习作。一、二年级不必准备此项活动。

每人制作一张古诗配画手抄报。

2活动的实施（9.24星期一）

学校于九月二十四日举行。请各班做好准备，比赛分低、中、高、年级三个层次。活动安排如下：

（1）古诗朗诵比赛。各班选出一名优秀学生

七进活动开展情况总结篇五

为进一步推进社会主义核心价值体系建设，不断提升全体师生思想道德修养、社会文明程度和文明城区建设水平，增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，引导我校广大师生积极投身道德实践活动，我校根据《福州市教育局关于全面推进学校“道德讲堂”建设的通知》，特制定如下方案。

一、指导思想与工作目标

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在学校为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。建设“道德讲堂”，主动适应经济社会发展新需求，搭建师生道德建设新载体，促进所有师生成为道德建设的主体，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升广大师生的道德修养和文明程度，为深化全国文明城市建设，打造全国一流的教育强市提供思想道德保障。

二、“学校道德讲堂”工作原则

学校道德讲堂实施方案5篇学校道德讲堂实施方案5篇1、实践性与实效性原则。以师生亲身实践、参与活动、体验学习为

主要方式，通过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等多种渠道开展工作。活动要具有趣味性、针对性和实效性。

2、整合与互补原则。将学校道德讲堂与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合学校长期开展实践教育、体验教育活动的的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3、全体性与主体性原则。面向全校师生开展活动，培养健康的心理品质和健全人格。尊重师生的主体地位，鼓励师生主动参与、独立思考，自助自立自强，促进师生健康教育整体氛围的形成。

三、“道德讲堂”对象：

全体师生

四：“学校道德讲堂”的组织实施

(一)成立领导小组，切实加强领导和管理。具体分工如下：

“学校道德讲堂”组长：刘友声

副组长：陈鲁文

核心成员：陈琛郭妍程心天徐希雨李均萍方婷郑崇华杨颖刘若岚朱亨麟卓志鹏陈世钦

组员：全体师生

(二)设立固定“道德讲堂”。教师道德讲堂利用周会国旗下讲话，建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所。场所正面制作专门背景、标识，两侧利用文字、图片等形式营造出浓厚的道德建设氛围。学生可利用现有教室与校广播台建立专门的道德讲堂，定期开展相关活动。

(三)活动版块：活动将根据学校特有的群体，分成两大版块开展相关活动，教师将着重开展“师德讲堂”活动，学生将开展“道德讲堂”活动。

第一版块：教师“师德讲堂”

1、选树师德典型。紧密结合本学校实际，以师德标兵、师德模范、师德先进个人、师德建设先进团队等评选为载体，重点选树、培育一批师德先进个人和先进团队典型代表，在我校形成学习师德典型、崇尚师德典型、关爱师德典型、争当师德典型的良好风尚。

2、培育宣讲队伍。按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准，建设一支专兼职结合的“师德讲堂”宣讲队伍，党员干部要带头宣讲，组织宣讲人员讲、师德典型讲、身边老师讲，通过讲他人、讲自己、讲身边的师德故事，使人人都成为“师德讲堂”的实践主体。

3、创设多样载体。充分利用学习日、中心组学习等载体，定期不定期的通过集中学习、专题宣讲、观看影片、网上学习等形式，大力建设“师德讲堂”，每个单周三下午为集中宣讲日，各阶段轮流安排教师讲自己或身边的师德事例。在学期结束时，我校将收集、编写关于教师社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德方面的典型案例，使提升师德素养成为广大教师的自觉行动。

4、体现实践特色。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，充分尊重一线教师的首创精神，设计形式多样、内涵丰富、成效显著的宣讲形式、手段和方法，引导教师亲身参与师德实践，在师德实践中实现自我教育、自我管理、自我评价、自我提升。

5、定期交流研讨。开展“师德讲堂”建设交流研讨活动，通过听取其他“行业道德讲堂”的先进经验，与兄弟学校单位

现场交流观摩，及时通报建设进展、吸收借鉴成功经验、共同分享建设成果，进一步开阔建设思路，提升建设成效。

6、注重考核评估。把“师德讲堂”建设情况与团队评比、年度考核等结合起来。定期择优表彰“师德讲堂”建设先进团队和“优秀师德讲堂宣讲员”。

第二板块：学生“道德讲堂”

1、我选——通过前期报名，再组织学生选择一批道德践行的先进学生，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

2、我听——组织全体学生共同聆听道德故事宣讲活动。利用班会课、周会课、国旗下讲话等一系列的主阵地，让学生细心听取身边人的道德故事，用身边的榜样感动自己。

3、我讲——利用道德讲堂的阵地，在班会课、周会课、国旗下讲话、校广播台讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。并根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，分学生和教师篇分别汇编成册。

4、我议——听完道德故事后，评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

5我唱——学唱一首道德、文明方面的歌曲。学习诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。

6、我行——深入开展党员、团员帮困助学活动，使所有学生都能自觉践行道德，做一个有道德的人，展示一阶段的讲堂成果。

7、我看——围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹

的短片。

活动中形成一套内容详实、规范有序的资料(包括电子资料及纸质资料)。体现每次活动要有、有方案、有活动记载、有总结，活动中注意收集照片、录像等影像资料，体现活动成效。