

最新幼儿园科学活动的活动有哪些 幼儿园科学活动教案(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园科学活动的活动有哪些篇一

1. 通过游戏，了解哪些动物是冬眠的。
2. 尝试在游戏中说说英语，体验游戏的快乐。

活动准备

1. 幻灯片-冬眠的动物
2. 趣味练习：给冬眠的动物写封信

趣味练习

趣味练习

活动过程

一、说说冬眠的小动物

请幼儿说说，知道有哪些小动物是冬眠的。

二、观看幻灯片，师生讨论。

讨论幻灯片中的小动物是否冬眠。

(其中有争议的地方可让幼儿在“小问号”内记录。)

三、游戏□wake up!冬眠的动物醒来啦!

1. 玩法

幼儿对纸袋里的小动物说些有关春天的话，然后把冬眠的小动物拉出来。

2. 玩法

幼儿做冬眠的小动物，教师做叫醒小动物的人。

听到“冬天来了，许多小动物开始冬眠啦!”幼儿做睡觉状。

听到“春天来了，冬眠的动物醒来了。”

小青蛙□wake up!wake up!”小青蛙就做醒过来的样子。

然后再去把其它冬眠的动物叫醒。直至所有的小动物都醒过来。

规则：冬眠的动物听到“wake up!wake up!”才可醒来。

叫醒小动物的人要说一些有关春天的话。

四、给冬眠的动物写封信

冬眠的小动物醒来了，小朋友想对它们说些什么话呢，写下来吧。

幼儿园科学活动的活动有哪些篇二

活动目标：

1、能辨别生活中几种不同的声音。

2、初步了解同一种物体，由于数量、材质的不同，发出的声音也是不同的。

3、在玩玩、摇摇瓶子过程中，体验探究声音的乐趣。

活动准备：

1、课件《好听的声音》。

2、图标：大鼓和小鼓。

3、小瓶人手一个，小盆每组一个，黄豆若干，软硬糖果若干。

活动过程：

一、辨别生活中的声音。

1、听声音：（以宝宝早晨的生活背景）笑声——鸡鸣——盥洗——汽车——问候（老师好）。引导幼儿说出笑声、动物的叫声、听水声进行猜想、说出马路上的汽车声等。

：师（1）宝宝们，今天有这么多的客人老师来我们教室做客，你们知道为什么？是来找耳朵最灵的宝宝，那我们来比一比，听一听，谁的耳朵最灵。

这是什么声音呀？你知道是谁的笑声吗？（你们猜对了，这是小宝宝夜里睡觉做梦发出来的笑声。）（图片宝宝）

（2）天亮了，听听看妈妈叫了哪个小动物去叫醒宝宝呢？（大公鸡）（我们来看看是不是大公鸡）还有哪些动物是会叫的啊？（幼儿模仿）会叫的小动物还有很多很多，下次也请它们帮忙来叫醒小宝宝。

（3）宝宝被叫醒了，你们听听，现在小宝宝在干什么？（洗手图片）

(4) 洗好手，吃好饭，宝宝准备坐车去上幼儿园啦，这个车子在马路上会发出什么样的声音呢？马路上除了这个声音之外还有什么也能发出声音？（摩托车，自行车）

2、小结：我们的身边有这么多好听的声音，马路上也还有好多好多，真的非常好听。

二、把黄豆装进瓶子里，根据装豆子的数量区分声音的不同。

(1) 到了幼儿园里，老师要和小朋友一起玩游戏啦，看看今天老师带来了什么好玩的呢？（出示空瓶子）

(2) 听听这个瓶子有声音吗？（没有），那你有什么好办法能让瓶子发出声音呢？（幼儿尝试让瓶子发出声音的方法：碰碰手、碰碰椅子、放东西到瓶子里等。拍拍拍，瓶子有声音，碰碰碰，瓶子有声音）

(3) 老师有一种办法和你们不一样，我摇摇瓶子就会有声音，（出示装有少量黄豆的瓶子摇一摇）问，你的瓶子也摇摇有声音吗？如果我们在瓶子里装点豆子，瓶子能发出声音吗？我们一起来试试看。

(4) 现在我们的瓶子宝宝有都有声音了吗？老师想请小朋友们用自己的瓶子来学学这两样东西，看看，这是什么？（大鼓和小鼓）

(5) 现在我们的瓶子宝宝就来学大鼓和小鼓的声音：

大鼓--我是一只大鼓，我的声音很大，咚咚咚咚咚。

小鼓--我是一只小鼓，我的声音很小，咚咚咚咚咚。

(6) 大鼓的声音很大，它是怎么发出来的呢？小鼓呢？（大鼓力气用的大，小鼓用的力气小）

小结：原来，大鼓要用大一点的力气，小鼓要用小一点的力气。

(7) 师：小朋友们看，老师这里有两个瓶子宝宝，一个瓶子里面装了很多的豆子，我们来听听看像大鼓的声音还是小鼓的声音。另外一个里面装了很多的豆子，我们也来听听看。

小结：原来豆子要多放些，但是不能放满，力气大一些就是大鼓的声音了。

幼儿园科学活动的活动有哪些篇三

1. 幼儿尝试用各种办法取米，并能分析结果。
2. 在活动中幼儿能大胆地与同伴互相交流自己的操作过程，并能用合适的词语来描述。
3. 幼儿初步了解碾米工具的发展，体验科技进步对人们生活带来的好处。

活动准备：1. 各种工具：剪刀、石臼、石磨、石块等。

2. 一张大记录表。

3. 稻子若干。

4. 古代取米画面，碾米机碾米。

一、创设问题情境，引起幼儿兴趣。

二、幼儿猜想，提出自己的办法。

三、实验操作，尝试用各种工具取米。

老师给小朋友准备了几种工具，用它们能不能把米取出来呢？

哪种工具取得又多又好？我们一起去试一试。（提醒幼儿不要浪费稻子）教师指导有些工具的使用。

四、幼儿共同交流。

1. 刚才你是用了什么工具取米的？你发现了什么？这个办法取的米怎么样？

2. 引导幼儿对工具质疑。（如用石臼取的米不干净，不易把米和稻壳分开。）五、观看录像，引导幼儿感受取米方法从古至今越来越先进的变化。

1. 古代的取米方式。

2. 现代的碾米机。

六、鼓励小朋友平时多观察，多动脑筋，长大后发明给人类带来方面的东西。

《纲要》中指出，科学并不遥远，就在我们的身边。本次活动取材孩子的日常生活，深受孩子的喜欢。首先通过自己猜一猜，说一说怎么把米取出来，激发了幼儿的探索愿望，他们说了很多的方法，对动词的掌握也很好，在操作验证的过程中，孩子们对各种工具更是充满了兴趣，最后了解你碾米的机器也是孩子感兴趣的。总之孩子们在普通的生活事件中发现了科学，收获了经验。

本次活动由于老师的观念、经验和准备的各种问题，在很多方面需要改进。第一，探索面太多，不利于孩子深入研究，可以把目标压缩，一次活动集中研究一个问题，比如这次就可以集中研究取米的方法，除了老师提供的工具之外，可以让幼儿观察身边的物体，探索可以利用的工具。第二，科学性不强，比如在探索不同工具的优劣的时候，太相信孩子的直觉，没有从科学的角度设计活动，不利于孩子严谨的科学

态度的培养，可以让幼儿用不同的工具取同样量的米，从而得出结论。第三，教师对各环节活动实施太随意，比如多媒体的运用，对孩子的思维产生了干扰。

希望下次改进！

幼儿园科学活动的活动有哪些篇四

1、知道萤火虫的特征，并用发光物模仿萤火虫。

2、仿照故事结构编故事。

1、“故事”：调皮的光光。

2、手电筒。

3、1~10的数字卡数套。

4、萤火虫发光的原因及方式介绍。

1、结合幼儿用书，运用故事大书与幼儿分享故事《调皮的光光》。

2、提示幼儿注意故事画面的变化，猜想故事的内容。

3、引导幼儿相互交流彼此的想法。

4、让幼儿边看书边欣赏故事。

5、与幼儿一起展开讨论，帮助幼儿理解故事内容。

6、故事里有谁？说了什么事情？

7、你喜欢光光吗？为什么？

8、如果你是光光，会把发光的本领用在哪里？

9、见到说明萤火虫发光的特征、原因及方式。

10、谁见过萤火虫？（如果有幼儿看见过，请他讲述他的经验。）

11、萤火虫为什么会发光？

1、将幼儿分为数组，每组6~7人，当雄萤火虫。

2、将数字卡分给各组，每组数字卡的张数、数目相同；同时每组发一只手电筒。

3、拉上窗帘，关上灯，教师持手电筒当雌萤火虫，一明一暗地打光数下。

4、各组幼儿根据教师所打出的次数，找到对应的数字牌后，以自己这一组的手电筒打光响应；动作最快且正确的一组表示找到了朋友，请一名幼儿“飞”到老师身旁。

5、仿照故事《调皮的光光》的结构，创编故事《我的昆虫朋友》。请幼儿结合个人的经验，想象一个自己与昆虫朋友的故事。

6、指导幼儿用画面的方式把故事表现出来，做成一本自己的故事书。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

幼儿园科学活动的活动有哪些篇五

- 1、体验自己动手用野菜制作食品的愉快情绪。
- 2、引导幼儿认识几种常见野菜，了解其名称、外形特征、用途。
- 3、能合作设计出简单的野菜食谱，并能在教师的指导下进行简单的烹制。

- 1、活动前家长带领幼儿挖野菜。
- 2、提醒幼儿参与买菜做菜等家务，观看过家长制作的多样菜肴。
- 3、锅、铲等烹饪工具，油、盐、酱、醋、甜酱等调料，鸡蛋、猪肉适量。

4、野菜菜肴若干。

1、野菜菜肴展览。

幼儿介绍自己带来的菜肴的名称及烹调方法。

师：昨天妈妈给小朋友用野菜做了好多的菜肴，请小朋友给大家介绍一下好吗？

幼：我妈妈给我做的是龙须菜包子。

幼：我的是曲曲菜蘸酱。

幼：我和妈妈一起包了马生菜饺子。

2、组织幼儿摘洗并制作野菜菜肴。

(1) 摘洗野菜，提出活动要求。

师：小朋友摘菜时，要把黄叶子摘去，把根去掉。洗的时候要轻轻搓一搓，把土洗干净。

幼儿分成两组：一组摘菜，一组洗菜。

摘菜时注意将黄叶摘去，洗菜要浸泡并清洗干净。（教师在旁指导）

(2) 制作野菜汤。

3、师生共同品尝野菜汤。

教师将幼儿制作好的野菜汤摆放在桌上，组织幼儿以自助餐的形式品尝野菜汤，体验劳动的快乐，获得成功的体验。

小朋友一起探讨。

幼儿园科学活动的活动有哪些篇六

1、通过玩巧提沙的游戏，探索提沙的方法。

2、通过尝试各种不同的工具，进一步探索提沙的方法。

3、进一步感知统计。

4、培养幼儿积极探索的。

1、湿沙、干沙若干杯。（与幼儿人数相等）

2、各种可提沙的工具。（树枝、粗吸管、细吸管、筷子、竹签、游戏棒、铅笔）

3、统计表4张。（每组一张）

：老师发现一个玩沙的新方法，不用手端杯子，只用一根树枝，就能把沙提起来。

1. 幼儿探索提沙，教师巡回指导。

2. 交流经验，老师加以。

：请你们想一想，还有哪些工具可以用来提沙？

1. 幼儿讨论各种提沙的工具。

2. 幼儿尝试利用各种工具来提沙，并做记录，教师巡回指导。

3. 集体交流，并进一步统计结果。

4. 讨论细小工具提沙的方法。

：为什么细小的工具不能提沙？怎样让细小的工具也把沙提起来？

：老师还给你们准备了一杯沙，你们来试一试，能不能将这杯沙也提起来。

1. 幼儿尝试提干沙。

2. 幼儿尝试想办法将干沙变湿沙并提起来。

3. 幼儿交流探索的过程。