

2023年寓言故事亡羊补牢揠苗助长教案 绿色文库中小学教育资源网(大全5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

体育工作室工作计划篇一

1、坚持阅读专业相关知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛了解其他专业的知识扩大自己的知识面从努力从各方面充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学常教常新。

2、借助网络平台与时俱进，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的教育博客。

3、做一名学习型的教师，利用课余时间，进修个人学历，提升个人的文化修养。

4、积极参加校内外的听课活动，多向经验丰富的教师请教。

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

3、探索教学规律，努力形成自己的教学风格和特色，成为一名优秀教师。

1、在总结自身的教学特点基础上，大胆创新提高课堂教学效率，使自己的教学有一定的特色。

2、积极参与各类公开课、展示课、评优课活动，每学期坚持上一节公开课或研讨课。

1、积极参与教育教学研究与学校课题研究，申报科研课题，把教研和科研结合起来。

2、在平时的教学中，把自己的'行动和研究结合起来，不断地总结，发现问题就研究问题，最终解决问题，改进教育教学。

3、研究过程有序，每个阶段做到有计划、有总结。边研究边反思，记录研究过程中的实践体会。

4、搞好成果档案、课题档案、文件档案、资料档案建设。做到资料齐全、规范、及时，做到资料管理规范化，力争现代化。

体育工作室工作计划篇二

1、积极参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

关注学生，提高体育课的有效教学。本学期的研修重点将围绕“小学体育课堂的有效性”展开研修活动，加强学习与研究，更新理念与手段，重视总与交流；推动自身教研能力与素质和水平的整体提高。

1、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇心得体会，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

2、完善自身校本研修、加强理论学习、提高教学质量。

3、合教育教学实践中的具体问题，通过实践、研讨等活动方式，提高研修的质量，促进教学发展。

4、加强自身的业务培训，不断的提高自身的修养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补己之短。

本学期，校本研修内容是继续加强师德建设，进行新课程实践，利用新技术，开展教研活动，提高教学质量，推进教学发展。

1、认真参加集体组织的学习培训做好培训记录。

2、认真参加学校的校本研修活动，提高教育学科研意识和能力，努力争做反思、研究和学习的教师，为学生做好榜样。

3、精心准备自己的研修课程，掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。努力提升使用现代教学设备的能力。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、多读书，善思考，勤积累。空余时间利用电脑进行网络研修。

6、注重自我反思。坚持做好教学反思，反思自己备课时是否遇到什么困惑，反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。

体育工作室工作计划篇三

新学期的工作已经开始了，为了使自己的教学能力有进一步的提升，根据学校年度研修计划，制定个人校本研修计划如下：

1、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇心得体会，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

2、体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强理论学习，才能不断提高体育教学理论水平，平时要写一点文章，学习一点理论，积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权，权。

3、体育教师要加强理论学习，不断的提高自身的修养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补己之短。

4、重视备课，讲课，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂45分钟提高教学效率，教师要认真上好课，充分利用先进的教学手段和设施，设计好教学方法，把知识技能落到实处。

5、体育教师要认真做好论文的撰写工作，不断提高青年体育教师的理论修养。

6、认真做好课题研究工作，完成各阶段的总结。

总之，本学期要积极开展教育教学，充分利用现代技术的丰富资源，实现让教师时时学习，处处学习，高效率学习，真正把教学研修变成教师的终身学习，不断提高自身素质，完善自我。

体育工作室工作计划篇四

新学期的工作已经开始了，为了使自己的教学能力有进一步的提升，根据学校年度研修计划，制定个人校本研修计划如下：

1、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇心得体会，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

2、体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强理论学习，才能不断提高体育教学理论水平，平时要写一点文章，学习一点理论，积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权，权。

3、体育教师要加强理论学习，不断的提高自身的修养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补己之短。

4、重视备课，讲课，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂45分钟提高教学效率，教师要认真上好课，充分利用先进的教学手段和设施，设计好教学方法，把知识技能落到实处。

5、体育教师要认真做好论文的撰写工作，不断提高青年体育教师的理论修养。

6、认真做好课题研究工作，完成各阶段的总结。

总之，本学期要积极开展教育教学，充分利用现代技术的丰富资源，实现让教师时时学习，处处学习，高效率学习，真正把教学研修变成教师的终身学习，不断提高自身素质，完善自我。

体育工作室工作计划篇五

学校遵循“健康第一”的教育指导思想和“育人第一”的宗旨，积极推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生得到身心和协地发展。

1、认真学习，转变观念，力求创新。

组织体育教师学习各项有关工作条例，学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导本职工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从小学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据小学生的心理特点，体育教师在课堂教学中，应及时对学生进行正确的评价。评价分教师对学生的评价，学生自评，学生互评。在课堂中，教师的教学艺术在评价也能起到一定的作用，评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生的活动兴趣。

3、抓好“两操”积极贯彻全民健身活动纲要。

学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。因此，在3月底将进行一次广播操比赛，各班要认真抓好训练工作，要做到人人参与，师生共练，力争取得成绩。

4、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

在学校内，要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时家常课的前提下，每位体育教师要上一堂课改实验课，力求有新意。符合现代教学的发展趋势，且每位开课老师都要交一份详细的教案和教学设计，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育活动得到锻炼，身心和谐地发展。

5、开展小型体育活动，丰富学生的课余生活。

继续开展小型体育活动，小型比赛坚持“经常化、趣味化、群体化”的组织原则，丰富学生的课余生活，增强学生的身体素质和集体荣誉感。

6、抓好体训工作，提高体育竞技水平。

为了提高我中心小学的田径竞技水平，在期初建立健全完善的校级运动队框架，体育组决定对部分优秀的田径队员进行集训，在已有的训练经验上，不断改进和提高训练水平，注重训练的科学性和实效性。力争在明年的市运动会上有好的成绩。

7、体育达标常抓不懈，争创佳绩。

本着“长期抓，抓平时”的思路，做好新学年的体育达标工作。积极开展体育达标锻炼活动，由班主任和体育教师做好组织和指导工作。

8、做好器材管理。

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，确保其的使用率和安全性。

体育工作室工作计划篇六

本学期以学校的工作计划和办学理念为指导，以科研兴教，以提高教学质量为宗旨，积极参加校本培训工作，努力提高自己的教学能力。

二、总体目标

- 1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。
- 2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

三、为此我特制定如下计划：

- 1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》、《教师法》、《人民教育》、《现代教育》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。
- 2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。
- 3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育学科研究的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成1篇有一定价值的教学论文。本学期按学校要求相互听课节次不少于20节，制作教育课件5次。来提高个人掌握运用远程教育能力。

6、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，争取一周阅读4本书，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

体育工作室工作计划篇七

这篇关于《体育教师个人研修计划20xx》的文章，是本站为大家整理的，希望对大家有所帮助！

一、指导思想

把不断提升教师的专业水平作为一个学校主动、长期发展的战略来运作，整合师训、教研、科研等各项任务，精心设计各项活动，提高活动效率。营造良好的学校研修文化，不断

提高我校教师队伍素质，提高教学水平，巩固和提高教学质量。以《陇县年中小学教师校本研修工作计划》为指导，认真贯彻上级各部门的总体部署及要求，围绕高效课堂构建这个中心工作，按照“走进课堂”的思路，改进教学管理行为，规范教师教学行为，以教研组为载体，通过规范示范创建等系列活动，提高我校教师的整体素质。

二、研修主题

以“改变教学模式，构建高效课堂”为学科研修主题，以校本研修、县域研修网络和“学习互动、校际合作、镇校联动、区域协作”为主平台，聚焦课堂，落实学生的主体地位，追求课堂教学的高效。加强教研组研修网络管理，做好网络与学科整合这篇文章，更好地发挥学校研修网络的作用。

三、工作目标

根据我校办学实际，我校校本研修活动的具体目标是：

- 1、改进和加强教学研究工作，实现校本研修向各学科教研组下移，加强学校校本研修制度的建设。
- 2、在各教研组开展形式多样的校本研修研究，寻找适合我校校本研修的运行机制和运作模式。
- 3、聘请县、市教研部门的专家或联谊学校的名师、个级教学能手、骨干学科带头人等进行专业指导。
- 4、提高教师教育科研的意识和教育科研能力，搭建适合不同教师发展的平台，增强教师的个人成就感和归属感。
- 5、积极开展校级“规范示范教研组”和“优秀教研组”的创建活动，促进我校教师的专业发展。

四、校本研修工作组织机构及职责

(一) 组织机构

1、成立领导小组

组长：

成员：

2、成立教科室

主任：

成员：

(二) 责任分工

(三) 教科室职责

- 1、宣传教科研的必要性，调动每位教师的科研积极性，使教师普遍具有科研意识，逐渐建立一支兼职科研队伍。
- 2、具体指导、协调科研课题的制订、开展研究、总结等工作。
- 3、组织科研人员开展科研培训、专题研讨、外出学术交流活动。
- 4、聘请精通教科研的专家学者来我校传授经验，指导科研。
- 5、向科研人员提供最新科研信息，并订购与科研有关的报刊书籍。
- 6、负责向县级以上刊物推荐科研人员的论文、调查报告等研究成果。

- 7、定期向上级主管校长汇报教科研工作情况。
- 8、每学年收集优秀论文上报评比，并召开一次表彰会。
- 9、注重课题的推广运用，注重开展综合实践活动。
- 10、注重解决教学实际问题的校本教研的广泛开展。

五、具体工作措施

1、完善学校的教师学习制度，培养学习型、研究型、专家型的教师队伍，以定期集体培训、邀请专家、学者来校讲学，组织网络学习，教师外出取经等多种形式开展高效教学、创新教育等理论专题学习，努力使全体教师继续转变教学观念，更新教学思想和教学方法，树立起现代教育理念，立志成为适应现代教育的创造型、学者型、专家型教师。

教育教学的书籍；合作进行一个课题研究；编写一份优秀教案；上一堂公开课；写一篇教改论文；撰写一份教学心得。

3、坚持三位一体，加强教学、师训、科研、教研的高效性。贯彻“发展为本、研训一体、走向校本、回归实践”的研究和工作思路。从教学实际出发，扎实推进我校确定的《学生多元化学习方式的研究》省级课题的研究和结题工作。

4、积极扎根于课堂，进行系列教改活动，加强高效课堂教学研究，提高教学效率，提升教学质量。

5、继续推进以网络为平台的校本研修。建立并完善各本网络平台，加强交流，扩大和延伸研修时空，鼓励教师在校教学论坛上交流，可以随时提出论题，及时得到同行的回应，在思维的碰撞中完善、深化认识，从而提高研修活动的质量。

六、研修方式：

- 1) 名师、骨干教师示范课;各教研组主题化、系列化的研修活动。
- 2) 专题讲座;
- 3) 调查研讨座谈;
- 4) 课题研究;
- 5) 论文、随笔、心得、教育叙事等写作。

七、组织与保障

- 1、按已成立的校本研修领导小组职责，认真组织此项工作，确保校本研修工作顺利进行。
- 2、完善制度，加强督查。

学习制度：每周四下午为校统一学习、活动时间，平时老师抽时间自学。

考勤制度：校本研修属继续教育活动，学习均随时作好考勤记载，将记载作为核定继续教育学时学分的依据。

检查、登记制度：每位教师有一本学习培训专用笔记本，作好培训学习笔记，每人每期写学习笔记5000字以上;每月一节研究课;每月提一个有关教育教学问题。对以上工作及时检查、记录学时学分。

- 3、认真考核，奖惩兑现。

学校要把校本研修工作纳入对教师日常工作的检查考核中，将校本研修工作任务的完成情况与教师职称评审、评先、评优、评骨干等挂钩，对未完成此项工作学时学分的实行一票否决。

4、保证经费投入落实，为教师学习、研修提供必要的物质条件，购置有关的图书资料、设备设施。

一、指导思想：

坚持“基于学校发展学校，基于教师发展教师，基于学生发展学生”的宗旨，以新课程标准理念为实施导向，以教师为主体，研究、解决我乡小学数学教育教学中的实际问题为根本，走“学、教、研、培”一体化的研修道路，促进教师更新教学观念、改进教学方法、转变教学行为，提升我乡小学数学教师的专业技能。

二、校本研修目的：

充分利用网络远程培训资源，学以致用；解决小学数学教育教学中的实际问题，增强小学数学教师的专业修养，提高教育教学质量。

三、校本研修内容：

我乡各校小学数学校本教研应充分利用网上资源，按要求认真学习北大网小学数学九个模块的内容。

四、校本研修主题：

优化小学数学教学改革，提高小学数学教学质量

五、校本研修方式：

遵循网络学习与线下研修结合，个人学习与同伴互助结合，教师交流与专家引领结

合的原则，主要以活动和课题研究为载体来进行校本研修。

活动形式多样，可以组建教师沙龙，组织课堂观摩、展评，

备课、说课竞赛，论文评选等活动。每次活动以问题研究和主题系列研究为主。

课题从小处着眼，以解决教学中的实际问题为突破口，重视研究的“实用性”与“现实问题”真正解决的有效性。

在教研组内参照泸州市小学数学国培与校本研修主题与形式的建议开展活动。

六、校本研修实施步骤：

主要围绕“制定研修计划—确定研修主题—开展研修活动—总结研修成果”开展校本研修。

一、指导思想

为全面贯彻学校、教导处的工作意见，认真学习先进的教育思想，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生的创新意识、探索意识和实践能力为重点的素质教育，深入有效地开展教研活动，全面提高数学教学质量。紧紧抓住“发展、提高、统筹、服务”四大要素，根据我校教育工作要求与目标，积极开拓教育教学创新，深化教育改革，优化教育结构，提高教育质量，全面实施素质教育，推动我校数学教学工作上新台阶。

二、主要工作目标

- 1、提高教学质量为中心，全面提高学校数学教育的总体水平。
- 2、加强教科研意识，有目的地、有计划地开展教研活动。
- 3、教科研一体化，积极推进课程改革，加强课堂教学研究，进一步深入开展综合实践活动和课程整合的探索，努力提高课堂教学效益，全面提高学生的综合的素质。

4、加强师资队伍建设，使青年教师崭露头角。

三、工作要点

1、提高教师素质,采取“传帮带”的方法,加速对青年教师的素质培养,不断转变教育思想和教育观念。组织教师集体备课,十年内新教师上好教学汇报课。

2、定期举行教研组活动,不断提高教师的业务素质。使每位数学教师逐步建立各自具有特色的教学模式和教学方法。

3、切实抓好教学检查、质量分析等教学工作环节。继续实施随堂听课制度,加强教学研究,提高教学效率。严格按照计划活动,积极开展集体备课、听课、评课活动,努力提高课堂教学的效率。要讲实效,不搞花架子,做到时间、地点、人员和内容四落实。

4、规范教学行为。布置的作业,要符合学生的生理心理特点;符合学生的实际水平;符合学生的兴趣;符合培养学生的全面素质要求,特别是培养学生的创新精神和实践能力。

5、开展《新课程标准》的学习,把握其精神,按照课程标准实施教学,并不断接受新的教学理念、教育方法、教育手段。大力开展并规范教研组建设,认真进行教材研究,落实备课、上课、批改作业各环节。

6、贯彻《教育管理规程》及教育部颁发的有关文件精神,规范办学行为,切实减轻学生负担,认真落实五认真、教学常规,向课堂40分钟要质量,认真备课,逐步提倡书面化备课,继续加强教学反思这一环节。

7、加强对各班教学质量监控,积极改革和完善考试制度,期中期末对各班的教学情况进行抽测,实行教改分离制度,并认真分析记录,努力提高数学整体水平。

体育工作室工作计划篇八

根据名师工作室计划安排，我有幸成为李伟玲名师工作室的一名成员。我要好好把握这个机会学习、研究，使自己各方面的能力在原有基础上有更大的提升。在自己现有知识水平的基础上，指定本学年个人研修计划如下：

严格执行“名师工作室”章程与工作计划，按照理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，把先进的教育理念渗透和辐射到自己的教学中。

1、个人发展目标

在学习交流过程中不断总结提炼自己的教学经验，形成自己的教学风格与特色。参与工作室的各类项目研究并完成研究任务。在学年结束时能全面提升自己的教学能力和教科研能力。

2、个人工作要求

(1) 勤读书

读有关教育学、心理学的文章，理解“英语课程标准”的基本理念、目标和各阶段的要求等。不但要勤读，还要勤思勤写，反思教学得失，勤写读书随笔，使自己自觉更新教育观念，树立适应现代化建设的教育观、质量观和人才观。自觉改进教学方法，使自己的教学在新的教育理念的指导下，提高到一个新的水平，让教学具有创造性、艺术性。

(2) 乐教学

认认真真上好每一堂课，钻研教材，时常反思。注意跟学生交流，找出自身教学缺陷，努力提高自己。学习他人的教学

特色和经验，并努力形成自己的教学风格。

（3）多研究

开展教育科研活动，把握计算机教育改革的动态，把教学实践经验升华为理论，在学校教改中发挥带头、示范和辐射作用，逐步提高教育科研能力。

（4）细品评

学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，在减负状态下有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，使学生会学、乐学、好学。

- 1、深入研究现有中职计算机教材，研究其编排体系、特点、内容等，做到高瞻远瞩。
- 2、调查研究当前教育现状，找出当前中职计算机教育教学中急需解决的重大问题，有针对性的实施教学改革。
- 3、了解中职计算机教学的新成果与新视点，明确计算机课程改革的方向，改革教学模式，灵活教学方法，建立新型的中职计算机上课模式。
- 4、积极参与课题研究，争取通过课题研究改变学校目前计算机教学的现状。

体育工作室工作计划篇九

一切在计划范围内，就能做到游刃有余。下面为大家推荐的是体育国培个人研修计划书，欢迎阅读参考。

本学年，我有幸成为任引红教学能手工作室成员，这对于我来说既是一个千载难逢的学习机会，同时又是一个万分艰巨

的能力挑战。为了能让自己很快的成长起来，根据我们研究室的三年发展规划和20xx年度工作计划，结合自己的教研教学实际，特将我个人本年度研修工作计划制定如下：

1、加强师德修养。

教书育人，师德为本，作为教师，师德研修应该是首要的。我将不断认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》《教育法律法规》《中小学教师八不准》等规章制度，把师德教育和学校的各项活动结合起来，做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、积极参与网络研修及各种培训活动。

为了使自己的专业水平不断的得到提高，我今年继续参加陕西省中小学教师“国培”网络学习，参加继续教育等学习培训，积极参加省市区组织的教师业务方面的各种培训，积极参加工作室的各种研修活动。关注同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。不断撰写教学反思和教育教学随笔。

3、多读书，善思考，勤积累。

工作十几年来，我一直坚持时刻给自己充电，我的梦想就是做读书型、研究型教师。多读书，多学习，善于思考，勤于积累是必经之路。读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。我根据自己制定的研修计划争取每月读一本教育方面的论着，做好读书笔记，每天读书学习40分钟，每周写教学反思篇。并配合学校开展的读书论坛活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相

学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

1、继续研究“三三单元教学模式”。

为了更好的提高语文教学的质量，从去年，我开始探索总结“三三单元教学模式”，初步有了一些成效。具体内容是：在进行每一单元之前做到“三看”即“看单元目标、看课程标准、看中考考点”，然后根据以上三标准确定本单元每一课的教学重难点；“三精”，即“精设目标、精讲重点、精设习题”，这样达到了精讲精练的目的。“三测”即“课堂测、周测、单元测”这样夯实了学生的基础。本学年我将继续致力研究这一模式，并把它更有效的用于语文教学中。研究成熟后与工作室成员进行分享交流。同时认真开展有效的单元备课，进行有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，每周坚持听课至少2节，听完之后，大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，努力提高自己的业务能力。

2、加强自我反思及教学案例分析。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，让自己掌握了“第一手材料”，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，案例分析、并整理成文字材料及时上交。

我个人作为学校教研工作负责人，在个人研修的同时应该努力做好教师的培训研修工作，力争每月为教师做一次研修培训。内容主要包括以下三方面：

1、做教师“教学技能通识”的培训。

通过培训学习，让教师了解学生对所学学科必备的基础知识的掌握状况，了解学生对即将学习的内容一具备何种知识，哪些是正确的，哪些是错误的，哪些是模糊的。了解学生是否知道学习本学科的意义；了解学生是否出于自己的意愿而学习；了解学生对本学科中的什么知识最感兴趣；了解学生在学习中评价是非、对错的准则。在个性心理方面主要了解学生对学习是否具有独立完成有信心，了解学生对学习困难所持的态度，了解学生学习中毅力的表现，了解学生对学习成功的愿望和要求，了解学生学习的情绪。这样教师就可以更好的进行教育教学工作。

2、做“说课标、说教材”培训。

基于20xx年我参加市区教育局组织的“名师送教送研下乡”活动及“说课标、说教材”的些许经验、反思，我将不断的加强学习，全方位研读课标，把新旧课标进行对比研读，把不同版本的教材进行反复对比研读。为我校教师做好培训，使老师们“心中有课标、前行有方向”。课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

3、做“课题研究”理论与具体实施过程培训。

作为学校教研先行者，我要积极参加各级部门组织的校本研修、课题研究等培训学习，再加上自己通过各种途径的学习，以及自己主持区课题研究，为自己积累了一定的理论知识和些许经验，做好我校教师的在课题研究方面的培训。理论联系实际，从课题研究的重要性，实施过程、开题报告、实施方案的撰写等方面给予指导，努力将我校的课题研究工作推向全区前茅。相信通过培训及交流学习，教师们在课题研究

方面将逐渐专业化，我自己的教研能力也会再上一个新台阶。

相信是成功的起点，坚持是成功的终点。只要我心甘情愿的花时间去分析学情，构思教材，设计活动，相信没有教不好的学生。我将会严格要求自己，借助工作室这一平台努力提升自己，并会全力以赴为工作室尽到自己的绵薄之力。

在金秋时节，紧张而忙碌的新学期开始了；为了更好的完成新学年的工作，争取更大了成绩，现制定工作计划，具体如下：

贯彻《小学生体制健康标准》，以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

1、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“体育大课间活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生体能训练，确保成绩合格率达市规定指标。

2、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，我将积极响应组长的号召，积极参与体育教研活动，积极参与教研中心组织的课例大教研，做好“如何在游戏中培养学生的学习兴趣”的课题研究。在教研组中积极讨论训练心得，积极参加各类优质课的评比，认真学习体育理论知识和体育教

学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上好每周体育课，和组内教师要开展多听课、多评课活动，以促进体育教学水平不断提高。

体育工作室工作计划篇十

把不断提升教师的专业水平作为一个学校主动、长期发展的战略来运作，整合师训、教研、科研等各项任务，精心设计各项活动，提高活动效率。营造良好的学校研修文化，不断提高我校教师队伍素质，提高教学水平，巩固和提高教学质量。以《陇县年中小学教师校本研修工作计划》为指导，认真贯彻上级各部门的总体部署及要求，围绕高效课堂构建这个中心工作，按照“走进课堂”的思路，改进教学管理行为，规范教师教学行为，以教研组为载体，通过规范示范创建等系列活动，提高我校教师的整体素质。

二、研修主题

以“改变教学模式，构建高效课堂”为学科研修主题，以校本研修、县域研修网络和“学习互动、校际合作、镇校联动、区域协作”为主平台，聚焦课堂，落实学生的主体地位，追求课堂教学的高效。加强教研组研修网络管理，做好网络与学科整合这篇文章，更好地发挥学校研修网络的作用。

三、工作目标

根据我校办学实际，我校校本研修活动的具体目标是：

- 1、改进和加强教学研究工作，实现校本研修向各学科教研组下移，加强学校校本研修制度的建设。
- 2、在各教研组开展形式多样的校本研修研究，寻找适合我校

校本研修的运行机制和运作模式。

3、聘请县、市教研部门的专家或联谊学校的名师、个级教学能手、骨干学科带头人等进行专业指导。

4、提高教师教育科研的意识和教育科研能力，搭建适合不同教师发展的平台，增强教师的个人成就感和归属感。

5、积极开展校级“规范示范教研组”和“优秀教研组”的创建活动，促进我校教师的专业发展。

四、校本研修工作组织机构及职责

(一) 组织机构

1、成立领导小组

组长：

成员：

2、成立教科室

主任：

成员：

(二) 责任分工

(三) 教科室职责

1、宣传教科研的必要性，调动每位教师的科研积极性，使教师普遍具有科研意识，逐渐建立一支兼职科研队伍。

2、具体指导、协调科研课题的制订、开展研究、总结等工作。

- 3、组织科研人员开展科研培训、专题研讨、外出学术交流活动。
- 4、聘请精通教科研的专家学者来我校传授经验，指导科研。
- 5、向科研人员提供最新科研信息，并订购与科研有关的报刊书籍。
- 6、负责向县级以上刊物推荐科研人员的论文、调查报告等研究成果。
- 7、定期向上级主管校长汇报教科研工作情况。
- 8、每学年收集优秀论文上报评比，并召开一次表彰会。
- 9、注重课题的推广运用，注重开展综合实践活动。
- 10、注重解决教学实际问题的校本教研的广泛开展。

五、具体工作措施

1、完善学校的教师学习制度，培养学习型、研究型、专家型的教师队伍，以定期集体培训、邀请专家、学者来校讲学，组织网络学习，教师外出取经等多种形式开展高效教学、创新教育等理论专题学习，努力使全体教师继续转变教学观念，更新教学思想和教学方法，树立起现代教育理念，立志成为适应现代教育的创造型、学者型、专家型教师。

教育教学的书籍；合作进行一个课题研究；编写一份优秀教案；上一堂公开课；写一篇教改论文；撰写一份教学心得。

3、坚持三位一体，加强教学、师训、科研、教研的高效性。贯彻“发展为本、研训一体、走向校本、回归实践”的研究和工作思路。从教学实际出发，扎实推进我校确定的《学生多元化学习方式的研究》省级课题的研究和结题工作。

4、积极扎根于课堂，进行系列教改活动，加强高效课堂教学研究，提高教学效率，提升教学质量。

5、继续推进以网络为平台的校本研修。建立并完善各本站络平台，加强交流，扩大和延伸研修时空，鼓励教师在校教学论坛上交流，可以随时提出论题，及时得到同行的回应，在思维的碰撞中完善、深化认识，从而提高研修活动的质量。

六、研修方式：

1) 名师、骨干教师示范课；各教研组主题化、系列化的研修活动。

2) 专题讲座；

3) 调查研讨座谈；

4) 课题研究；

5) 论文、随笔、心得、教育叙事等写作。

七、组织与保障

1、按已成立的校本研修领导小组职责，认真组织此项工作，确保校本研修工作顺利进行。

2、完善制度，加强督查。

学习制度：每周四下午为校统一学习、活动时间，平时老师抽时间自学。

考勤制度：校本研修属继续教育活动，学习均随时作好考勤记载，将记载作为核定继续教育学时学分的依据。

检查、登记制度：每位教师有一本学习培训专用笔记本，作

好培训学习笔记，每人每期写学习笔记5000字以上；每月一节研究课；每月提一个有关教育教学问题。对以上工作及时检查、记录学时学分。

3、认真考核，奖惩兑现。

学校要把校本研修工作纳入对教师日常工作的检查考核中，将校本研修工作任务的完成情况与教师职称评审、评先、评优、评骨干等挂勾，对未完成此项工作学时学分的实行一票否决。

4、保证经费投入落实，为教师学习、研修提供必要的物质条件，购置有关的图书资料、设备设施。