

# 2023年小学开展思政课总结报告(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 中班手工活动教案剪五角星篇一

- 1、学习按照步骤图尝试用对称的方法制作塑料袋风筝。
- 2、能够剪出其他图案来装饰风筝，愿意积极动手制作玩具风筝，体验成功的快乐。

学习按照步骤图尝试用对称的方法制作塑料袋风筝。

能够剪出其他图案来装饰风筝，愿意积极动手制作玩具风筝，体验成功的快乐。

塑料袋、细绳、勾线笔、皱纹纸、双面胶等。

一、教师拿着风筝在教室里一边玩，一边引起幼儿的学习兴趣。

教师：我手里玩的是什么东西？谁知道这个风筝是用什么做的？

二、出示幼儿用书，引导幼儿观察步骤图学习用对称的方法制作塑料袋风筝。

2、教师出示各种操作材料，引导幼儿学习用对称的方法制作

风筝上的装饰物。

### 三、引导幼儿相互讨论步骤图

教师：图上还有什么你看不懂的地方？我们一起你。

### 四、鼓励幼儿大胆使用操作材料制作塑料袋风筝。

1、教师：先想一想在塑料袋上装饰什么样的图案，然后再用蜡光纸和皱纹纸进行装饰。

2、教师：在贴飘带的时候试一试多长比较合适？

3、教师：在系绳子的时候遇到困难怎么办？

### 五、带领幼儿到户外玩一玩风筝，体验成功的快乐

教师：你是怎么装饰自己的风筝的？你在做风筝的时候遇到了什么问题？是怎么解决的？

### 五、请幼儿分组收拾各自的操作材料。

## 中班手工活动教案剪五角星篇二

自开展了音乐活动《十个印第安小朋友》以后，小朋友对歌曲产生了浓厚的兴趣，为了继续加强幼儿对印第安人的理解，预设了此次《小小印第安人》的美术陶泥活动。现阶段，幼儿有用黏土搓长条、压扁、搓水滴形的经验，但是幼儿制作时，作品都是比较单一，用胶泥制作出各种各样的作品，但对于辅助材料的利用不多和不知如何使用。在本次手工活动中，幼儿需要用搓圆、压扁、搓长条等方法制作印第安人的五官，还需要使用多种辅助材料进行装饰，体现印第安人的特点。

- 1、能用搓圆、压扁搓长条的方式制作印第安人的五官。
- 2、感知印第安人的独特造型。尝试在运用多种材料进行装饰印第安人的脸部彩绘、头饰。
- 3、体验造型活动的乐趣。

重点：能用搓圆、压扁搓长条的方式制作印第安人的五官。

难点：感知印第安人的独特造型。尝试在运用多种材料进行装饰印第安人的脸部彩绘、羽毛。

经验准备：

- 1、幼儿已经掌握搓水滴形、搓条的技巧。
- 2、幼儿了解印第安人的生活习性。材料准备：

主材：各色超轻粘土（黑、棕、红、黄、绿、白、橙）

辅助材料□diy活动眼睛、羽毛、四色小木棍、毛条、卡纸、记号笔、剪刀、工具刀）

环境准备：作品展示台

一、图片欣赏，感知印第安人的独特造型。

- 1、通过图片欣赏，引导幼儿观察印第安人的脸部彩绘和头饰。

□这是印第安人。你在印第安人的脸上看到了什么？是什么样子的？（引

导幼儿观察印第安人的脸部彩绘）

□你还觉得他们什么地方最特别？（引导幼儿观察印第安人

的头饰)

2、通过作品欣赏，激发幼儿的创意。

□今天我们班上，还来了几名印第安人，我们一起欢迎一下他们吧。邀请来的印第安人是什么样子的？他们有什么不同？（引导幼儿观察印第安人的头饰，脸部彩绘）

二、教师示范，材料介绍

1、为了让客人不再孤单，我们今天制作一些印第安人，和他做朋友。制作印第安人需要用到“纸筒、胶泥□diy活动眼睛、羽毛、四色小木棍、毛条、卡纸、记号笔、剪刀、工具刀”

步骤：

第一步：需要用胶泥在纸筒上做出印第安人的五官。眼睛、鼻子、嘴巴、眉毛。

第二步：用辅助材料（羽毛、四色小木棍、毛条、眼睛）这些材料来进行装饰。

□羽毛可以用来做什么呢？——引导幼儿说出自己的想法。  
规则提醒

1、材料用多少取多少。

2、作品完成后，放到展台上。和同伴相互说说自己的作品是如何做的。

三、幼儿操作，教师指导观察

重点关注指导幼儿先制作印第安人的五官，然后用辅助材料

进行装饰。（幼儿完成了五官，教师发辅助材料）

#### 四、作品展示，幼儿欣赏

1、请做好了幼儿的，将作品放在展示台上，幼儿和幼儿之间互相介绍自己的作品。

2、教师请个别幼儿来介绍自己的作品。

3、教师总结：肯定幼儿的创新，以及粘土技能的提升。

处进行介绍。

### 中班手工活动教案剪五角星篇三

《送给妈妈的礼物——皇冠》是“三八”节的开展活动。通观看幻灯片让幼儿回忆成长的过程中的趣事。让他们感受到母亲对自己的爱和所付出的辛劳，让妈妈来园参加亲子活动，在孩子以赠送礼物、拥抱、亲吻等形式表示感谢和关爱给以肯定，让爱伴随幼儿成长，他们将因爱而感动，为爱而行动。

1. 愿意为妈妈制作皇冠，祝愿妈妈节日快乐。（活动重点）

2. 会用对称等距离的手法装饰皇冠。（活动难点）

3. 感受亲子活动的乐趣，萌生对妈妈的感激之情。

4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1. 邀请妈妈来园参加活动。

2. 幻灯片：奶瓶、婴儿推车、做好的漂亮皇冠。

3. 彩色的长纸条、方形的卡纸、亮片若干、双面胶、剪子。

一、说说小时候用过的东西。

1. 放幻灯片：奶瓶、婴儿推车等，请幼儿说说看到这些东西想到了什么？

2. 小时候，妈妈是怎样照料我们的？

3. 欢迎妈妈们来做客。

4. 幼儿与自己的妈妈手拉手坐在一起。

二、动手做做皇冠。

1. 放幻灯片：已做好的. 皇冠，了解制作的方法。

(1) 先一根长纸条。

(2) 把正方形的卡纸，按对角线剪成一个大三角形，两个小三角形。

(3) 将大的三角形贴在长纸上，两个小三角形贴在大三角形的两旁。

(4) 将彩色亮片贴在三角形和纸条上，进行装饰(注意对称和间距，每个距离间隔四指宽，用双面胶定点)

(5) 贴好长纸条两端，固定头圈(皇冠做好了)

2. 幼儿选择自己喜欢的长纸条和正方形的卡纸。

3. 在妈妈的帮助下完成作品。

三、充满爱的皇冠

1. 请几名幼儿展示并表达祝福，给妈妈戴上皇冠。
2. 在《只要妈妈露笑脸》的音乐伴奏下，和妈妈亲亲、抱抱、唱唱歌、结束活动。

本次活动的三个教学目标都达到，在第二个目标中用对称等距离的手法进行装饰皇冠时，有个别的幼儿还未能掌握。活动的三个环节都环环相扣，在活动的第三个环节中，给妈妈戴皇冠，送祝福时，让在场的所有的妈妈为之感动，达到了教学高潮。

## 中班手工活动教案剪五角星篇四

- 1、学习用剪、黏贴和钉等方法制作风车。
- 2、在用自制的风车的过程中，体验成功的'快乐。

风车的范样；正方形的广告纸、筷子、安全图钉和剪刀等人手一份；教学挂图。

一、教师玩转风车，引起幼儿参与活动的兴趣。

教师：小朋友们看看老师在玩什么？（风车）你们玩过吗？风车转起来是什么样的？

二、出示操作材料，引导幼儿学习制作风车。

- 1、教师：风车是怎么做的呢？需要哪些材料？（做风车需要蜡光纸、剪刀、图钉、筷子）
- 2、教师：你觉得用这些材料怎样才能做成风车呢？还需要用什么材料呢？

三、引导幼儿看挂图，学习风车的制作方法。

- 1、教师：你能看懂图上的意思吗？你觉得图上提示了我们什么？
- 2、教师：剪的时候要注意什么？从什么位置开始剪了？
- 3、教师：安全图钉怎么钉？钉在什么位置？
- 4、教师：你还有什么困难吗？

四、幼儿尝试看图示自制风车。

教师：现在请小朋友跟着开始动手制作风车吧。

（教师巡回指导，并帮助能力差的孩子完成制作。）

## 中班手工活动教案剪五角星篇五

幼儿园中班美术教案：

七彩花瓶

活动的由来及意图：

通过前一阶段的“瓶艺”活动，幼儿充分体验到在制作过程中的乐趣，也在多姿多彩的成品中得到了美的享受，小朋友的学习兴趣也越来越浓。因此，我结合主题活动“七彩世界”开展艺术活动：“七彩花瓶”，满足幼儿的创作兴趣，进一步提供丰富的材料，为幼儿创设自由发挥的平台，使幼儿在制作七彩花瓶的过程中创造美、感受美，并在欣赏自己作品的同时，体验成功的快乐。

活动目标：

- 1、试用多种材料，在光滑的瓶身上创造性地进行装饰，能耐



心地完成作品。

2、让幼儿学习、体验新的装饰方法：“灌沙”法、“粘沙”法。

3、感受作品的色彩美，体验成功的快乐。

4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

5、根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

1、各种瓶子，作品展示台。

2、彩纸、固体胶、剪刀、橡皮泥、彩沙、胶带、毛笔、丙烯颜料。

3、统计表。

活动过程：

1、导入话题，激发幼儿的活动愿望。

(1)引导幼儿谈论、回忆已有的制作经验。

(2)扩散幼儿的思维，启发幼儿想象用其他材料来制作。

(3)介绍提供的新材料：彩沙，让幼儿学习新的装饰方法：粘沙法、灌沙法。

2、制作七彩花瓶。

(1)交代活动要求，请幼儿自由选择自己所需要的材料。

(2) 幼儿制作，老师适当指导。

### 3、七彩花瓶展示会。

(1) 让幼儿将自己制作的花瓶放在展示台上。

(2) 引导幼儿相互欣赏自己的作品，重点欣赏作品中丰富多变的色彩。并交流自己的感受。

(3) 介绍有关统计表。

延伸区角活动：

幼儿自由欣赏瓶艺作品，并可填写统计表，数一数相同材料装饰的瓶子有几个。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。