

2023年大班户外穿越封锁线教案反思(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班户外穿越封锁线教案反思篇一

设计意图

在一次户外活动中，我带孩子们在操场上活动，不经意间看到有几个孩子趴在地上玩，不时的还向前爬动一下，不知在瞅什么东西，看到孩子爬的动作，真让人哭笑不得，由此，我便想到要教给孩子正确的爬行动作——匍匐前进。

活动目标

- 1、感受爬的乐趣，学习匍匐前进的动作要领。
- 2、提高动作的协调性和灵活性。
- 3、在活动过程中体验合作活动的快乐。

活动准备

皮筋、地毯积木、沙包（当作粮食）黑猫警长头饰、小老鼠头饰、

《今儿个真高兴》录音带。

活动过程

孩子们，今天天气很好，我们的心情也很好，我们一起去训练场吧。在训练之前我们先做一下热身运动。

1、引导幼儿学习匍匐前进的动作。

师：队员们，今天我们要训练的内容是：匍匐前进的动作，下面我教大家怎样做，大家一定要看好哦！

先卧倒后，屈回右腿伸左手，前胸着地，目视前方，用右脚内侧的蹬力和左手的扒力使身体前移，同时屈回左腿伸右手依次前进。

大家看清楚了吗？下面我们大家一起学习一下吧。（幼儿分二队进行自由训练）

2、通过游戏巩固幼儿匍匐前进的动作。

师：刚才大家训练的很累了，我们休息一下吧！

幼儿：报告警长，我们的粮食被老鼠偷走了。

师：什么？粮食被偷走了，走，我们去看看。

幼儿：警长，这里有老鼠的脚印。

幼儿：我们匍匐前进，爬过去。

师：好，我先冲过去，探探情况。

幼儿：警长，小心点。

师：洞里有两只老鼠，已经被我打死了，老鼠把我们的粮食藏在两个洞里，下面我们分两队匍匐前进去拿回我们的粮食。

注意：必须匍匐前进，一个一个的过。

3、庆祝胜利，欢呼。

队员们，我们的粮食已经全部拿回，我们很高兴。随音乐唱起《今儿个真高兴》回教室。

教学反思

这节课主要让幼儿学习匍匐前进的动作。在上课时，幼儿们对所学内容非常感兴趣，课堂气氛很活跃。教给孩子匍匐动作时，教师先给幼儿做示范动作，幼儿们看的很认真，在教师讲解动作要领后，大部分幼儿都学会了，只有个别幼儿对动作要领掌握的不是很好，导致做的动作不规范，课后还需教师继续辅导。

大班户外穿越封锁线教案反思篇二

设计意图：

作为一名幼儿教师，经常带领孩子们做一些游戏。我发现孩子们在做每一个游戏的时候都是那么认真，那么开心。幼儿处在身体发育的关键时期，我便想设计一个既能让孩子们玩的开心，又能锻炼身体的游戏。使孩子们从中找到快乐，又能强健体魄。

活动目标：

- 1、发展幼儿跑、跳、钻、攀登、走平衡木、投掷等基本动作
- 2、培养幼儿合作能力

活动准备：

沙包、大型器械滑梯、桌子、塑料盆、跳绳、呼啦圈

活动过程：

一、开始部分

- 1、将幼儿分两组。今天我们玩一个游戏“采蘑菇比赛”。
- 2、介绍游戏的玩法。两组采蘑菇，哪一组采得多，哪一组获胜。

二、基本部分

- 1、第一组幼儿一起排队跨过小溪(跨越)，钻过山洞(钻圈)，走过小桥(过平衡木)，翻过山坡(攀登)，采一只蘑菇扔到盆里(投掷)。
- 2、然后第二组开始游戏。
- 3、比较哪一组幼儿采的蘑菇多，哪一组幼儿获胜。

三、游戏结束

大班户外穿越封锁线教案反思篇三

- 1、练习运用绳子做各种动作的技能，增强幼儿的弹跳力，发展幼儿动作的协调性和灵活性。
- 2、激发幼儿参加跳绳活动的乐趣，培养幼儿合作游戏的能力和活泼开朗的性格。
- 3、能利用绳子进行多种玩法，体验创造性进行体育活动的乐趣。

教学重点、难点

掌握跳绳的方法，锻炼幼儿手、脚的灵活性。

活动过程

一、准备活动

1. 做“照镜子”的游戏，一人做动作，另一人模仿。
2. 练习跳跃和上肢动作，如向前、后、上、左跳、蹲跳，向前、后、绕绕臂，单双手绕、举起手臂绕等。

二、老师交简单的跳法

1. 老师示范动作，幼儿学跳。
2. 请跳得好的幼儿来做示范动作。
3. 幼儿继续练习跳绳。

三、引导幼儿探索跳绳的多种跳法

1. 幼儿自由探索跳绳的各种跳法。如单人单脚跳、双脚跳、左右脚交替跳等。
2. 教师引导幼儿相互交流各自跳法。
 - (1) 利用绳子进行跑跳的玩法。

幼儿手拿绳子边跳边跑。

- (2) 利用绳子进行走和平衡的玩法。

把绳子摆成直的走直线，摆成弯的走曲线。把两根绳子摆成平行直线，在绳子中间走小路。

3. 引导幼儿探索合作玩绳的方法，体验合作的乐趣。

(1) 幼儿自由结伴合作探索绳子的玩法。

(2) 请幼儿交流合作玩绳的方法。

(3) 幼儿自愿组合成若干小组，利用绳子玩游戏。

四、跳绳比赛。

五、随着音乐做放松动作。

六、收拾场地、器材。

大班户外穿越封锁线教案反思篇四

设计意图：

前面进行了“我们都是小士兵”的体育活动以后，教师发现效果很好，所以决定将此主题继续下去。于是就有了模仿士兵训练的这个活动。

活动目标：

一、锻炼幼儿上下肢肌肉力量和身体协调能力；

二、初步掌握利用手脚支撑贴地爬行（匍匐前进）的动作技巧；

三、使幼儿明白训练的艰苦，锻炼幼儿意志力。

活动准备：小凳子12个，长木板6块

活动过程：

一、情景导入，告诉幼儿，今天你们还是我的小士兵，我们要接着上次的训练任务，继续刻苦训练。接下来要进行的是一个新的项目，看谁做得最好。做准备活动后开始教学活动。

二、将木板横放在两个凳子背上面，模仿铁丝拉成的“封锁线”。让幼儿尝试从木板下面通过。

三、教师分析幼儿动作，讲解正确动作的要点并做示范。让幼儿明白要身体贴地，利用手脚与地面接触的地方交错用力，才能向前匍匐前进不会碰到“封锁线”。

四、将木板放到小凳子座上，降低木板与地面的高度，加大幼儿训练的难度。对幼儿动作的优点和缺点再次进行评价讲解，加深幼儿印象，使幼儿更好的掌握正确动作。然后分两组进行比赛。

五、集合幼儿，教师总结评价，做放松活动后结束活动。

大班户外穿越封锁线教案反思篇五

活动目标：

- 1、教幼儿练习双脚向前行进跳、间距(10—15公分)跳、向上跳，增强腿部肌肉力量，培养弹跳能力及协调能力。
- 2、初步培养幼儿体育活动的兴趣。
- 3、鼓励幼儿主动参与活动，体验与他人分享的快乐。

活动准备：

- 1、活动场地的布置。(红、黄、绿水果若干;红、黄、绿颜色的房子各一;平衡木三条;纸板10块。)
- 2、兔宝宝头饰、红、黄、绿篮子各一。

活动过程：

一、热身运动：大皮球。

走，走，向前走，我们跟着老师走，走，走，向前走，走成一个大皮球。大皮球，圆又圆，拍一拍，跳一跳。拍的轻，踏踏踏，跳得低，拍的重，咚咚咚，跳得高，拍的轻，踏踏踏，跳得低，拍的重，咚咚咚，跳得高，我的皮球接住了。

二、游戏：快乐的小兔。

2、练习基本动作。

出发前，宝宝要和妈妈一起把跳的本领练好？我们来跳一跳。

(1) 幼儿跳

(2) 教师跳

提问：宝宝看看妈妈跳的和你们有什么不一样？引导幼儿双脚同时用力蹬地起跳，屈膝、脚尖先着地，双脚连续向前跳。

3、交代游戏玩法及注意事项。

(1) 本领已经练好了，现在跟着妈妈排成一列小火车出发吧！如果前面有小水沟，宝宝要学着妈妈的样子一个跟着一个跳过水沟，石头路。个人丢在后面，不要被大灰狼抓走。记住了吗？出发！

“咦？有一条小沟，宝宝跟紧妈妈。”（幼儿一个跟着一个跳）

(2) 幼儿跟着游戏。（教师提醒幼儿每人只捡一个水果）

（教师先讲评第一次的游戏）宝宝们，前面有桥，我们排好队慢慢走过小桥，不要挤，注意安全，妈妈和你们一起走。

(3)再次游戏。

三、放松运动。

宝宝们，我们手上还有一个水果，现在我们分别把他送到不同颜色的筐子，带回家吃好吗?今天我们累了，宝宝来我们放松放松吧!

我是快乐的小白兔，

甩甩手，扭扭腰，

揉揉膝盖，踢踢腿，

与人分享真快乐。耶!!!!