

2023年小学信息技术说课视频教程 小学 信息技术教案(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学信息技术说课视频教程篇一

学生在完成教学任务后，掌握一定技法，就有一种创作欲望。这时教师让学生自主创作一幅作品，充分利用本节课学习内容，创作出一幅“简单的绘画作品”然后教师引导同学从技法的运用，构图是否合理等几个方面，让同学之间展开互评。教师选几个好的画让全班评。

评价本着发展学生个性和创新精神有利原则，评价方法要灵活多样，鼓励学生创新。上面的评价方法，旨在使评价主体多元化，评教师是自己、同学、教师、评价2、结果的多样化，不再是单一的好和不好而是用鼓励性活动给予肯定性评价。

这样设计，可以发挥学生的主动性，创造性培养学生辨别的能力。让学生不要单一的只用好和不好，而是说出好在哪里，实现主体的多元化。评价的结果多样化。在这个教学活动中，提高学生的口头表达能力，提高信息的辨别力，提高学生的信息素养，这正是我们信息技术所致力求的目标。

- 1、被动接受变为愉快的学习。体现在自主学习，教师没有把教学任务一一讲解，而是让学生自主完成任务。
- 2、协作学习，交流的方式只是教师，学生之间互学。
- 3、创造学习，即巩固所学的知识，对贴近生活，有利于问题

的解决。

小学信息技术说课视频教程篇二

在教师的岗位上又平凡地走过了一年。在校领导和同事们的帮助下，我顺利地完成了本学年的工作。为了总结过去，扬长避短，寄望明天的工作更为进步，现将本年度的工作情况总结如下：

一、自身学习

积极参加各类业务学习，努力提高自己的业务水平。

1、20__年元月6日至7日，参加中央电教馆主办的小学信息技术应用能力培训项目@辅导教师集中培训，并承担该网培项目的辅导教师。

2、20__年元月14日至17日，参加了全国中小学电脑制作活动辅导教师培训班的学习。

二、教学工作

我是学校的信息技术专职教师，这学年担任了学校三、四年级共8个班的信息技术教学工作。在信息技术教学过程中，我始终要求自己做到：课前精心准备、课堂认真教学、课后细细反思，并结合学校信息技术教学设施的实际情况，针对性地选择教学内容对学生进行教学。备课笔记、教学反思、教研活动全部实现电子化。

三、其他工作

本学期，我还负责学校学生电子学籍的管理工作。能做到一人一籍，生籍一致，变动数据的及时更新。另还负责学校机房电脑的日常工作，保证机器运行正常。

四、教育教学及教研成绩

- 1、辅导学生参加区第六届小学生汉字录入竞赛获区一等奖。
- 2、教学设计《目录制作要先行》作为参考教案，拟入选__省小学信息技术教参(第七册)出版发行。

五、本人今后的努力方向：

- 1、利用各种教学方法和手段，加强课堂管理，训练学生提高、集中注意力，提高课堂的有效性。
- 2、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对信息技术学习的认识上有更大进步。

生活总在执着和付出中而精彩。任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。相信在大家的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己所能努力工作。

小学信息技术工作总结模板

小学信息技术说课视频教程篇三

认真揣摩教学目标，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材，力求吃透教材，找准重、难点。上好课的前提是做好课前准备，本学科主要内容都需要上机完成，所以每节课都要提前做好上机准备，检查机器状态、有无“不可用机器”，及时调位置。上课认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造

力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品。

通过一节课的教授使他们既学了又玩了，使他们每一节课都有收获，在学生完成上机任务时，在各台电脑前巡回检查学生的掌握程度，完成情况，并注意辅导，及时找出不足。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我们的社会在发展，时代在更新，学生的特点和问题也在不同个体之间表现出差异性，作为具有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性及时发现和解决学生教育和管理工作中的各种问题，掌其规律，发其特点，尽职尽责地做好自己的本质工作和使命。

一年的教学实践工作也使我明白了许多道理，教师肩负的不止是教课，还承担着育人的责任；课堂管理也是至关重要的，如果说在课堂上讲课是一种艺术，那么课堂管理就是艺术性展示的客观条件、展示的舞台，当你没有很好的去利用它时，你会发现艺术的美妙性根本就发挥不出来，所以课堂教课过程、管理过程是很值得自己去学习、去反思的地方。

另外，对于信息技术教师，单纯的课本讲授、课本任务是远远不够的，而有些内容也是枯燥的，四年级下学期的课本内容整学期都是围绕着“画图”这个主题，如果没有很好的抓住学生的学习热情，调起他们的兴趣，很可能的结果是学生无主题的乱画，根本不知道自己到底收获的是什么，虽然他们用到了画图里面的工具，却没有很好的去理解去掌握这里面所包含的知识。

学生一年的教学也使我深深认识到这一点，也有发现学生们很多是操作灵活自如，可是脱离了实践回到理论上却无从下手，这也是自己需要注意的地方，抓住一切机会学习，不断在实践中提高自己的教育教学水平，不断实践，不断总结，不断提高，也是以后要坚持的目标。

小学信息技术说课视频教程篇四

为了便于对键盘的讲解，这里我们打开一个“写字板”窗口。

这时打开的窗口就叫“写字板”，其中空白区域称为编辑区，这里的一闪一闪的竖线，我们称为插入点光标，敲击键盘上的键时，对应的字母、数字或符号就会出现在插入点光标所在的位置上。

运用金山打字通进行打字练习，主要训练学生基本键的执法。

小学信息技术说课视频教程篇五

(1) 将教师机的桌面设置演示给学生看。（观察学生们的反应）

(2) 结合多媒体网络教室软件分别用acdsee看图软件出示几幅桌面背景画。

教师提问：大家觉得这些桌面背景怎么样？你有什么想法？引出了本节课所要研究的课题：装饰你的“桌面”。