

# 护士的感悟(优质10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班活动计划表篇一

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期，幼儿园如何制定科学活动计划呢？下面是本站小编收集整理的幼儿园科学活动计划，欢迎阅读。

幼儿园科学教育活动，是指教师充分利用周围环境，为幼儿创设条件、提供物质材料和选择适合幼儿学习的内容、通过运用不同的方法、方式设计与组织幼儿参与的各种科学探索活动。是帮助幼儿主动获取科学经验、建构概念、发展智能、养成科学态度的过程。幼儿园教育活动的设计与组织能否达到教育目标和最大限度地发展幼儿的潜能，具有十分重要的作用。那么，怎样正确设计和组织幼儿科技教育活动呢？下面谈谈我在这方面的一点体会：

### 一、活动内容与目标的制定很关键

目标是实施科学教育的导向，教师在内容与目标选择制定上首先要认真钻研教材，领会教材所确定的总目标。其次，在制定活动的具体实施方案时，应根据本班幼儿的实际情况，能力、水平的差异，确定不同层次要求的目标、对总目标作必要的调整与分解，努力使每一次小活动的目标，都适合促进本班幼儿能力的发展与提高的需要。再次，应明确每个分目标的确定都是为实现总目标服务的。有了明确的目标，我们就可以有的放矢地选择和设计科学活动的内容，开展科学

教育活动。在科学教育内容的选择和设计上要注意：1、以幼儿的年龄特点、发展水平为依据，从认知、能力、情感方面确立活动的目标并以目标为出发点和归宿，内容要为实现目标而服务2明确探究任务、设想个人计划。3、活动设计要遵循贴近幼儿生活的原则，选择幼儿感兴趣的事物和问题激发幼儿参与。4、同伴探索交流、形成个性经验。群体交流感受、提升规律认识。5、拓展认知范围、引发持续发展。

## 二、注重在活动前教师对所投放材料的实验

在组织活动前教师应对所投放的材料亲自尝试，以此来确定材料是否适应活动，是否能直指教育目标。在尝试中教师要排除不适合的材料，及对幼儿经验的形成有所干扰的材料。如在设计“物体的下落”的活动中，我在开始时所想的材料有纸盒和积木，但通过活动前自己对材料的实验，我发现虽然两种物体的重量不同，但在同一高度下落的速度基本相同，这样就对于幼儿形成相对于目标物体的重量影响下落的速度经验有所干扰，于是我放弃了纸盒这一材料，选择了方形积塑并再次尝试，这次方形积塑与积木的下落速度明显的不同。

## 三、在设计组织活动时要注重导入法的运用。

《幼儿园教育指导纲要》也将幼儿科学教育列于重要的地位，明确指出“幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望”。学前期幼儿由于年龄较小，自控能力差，心理具有不稳定性，对任何事物都感兴趣同时也易厌倦。因此，教师在设计科学活动时，一开始就应注意运用导入活动来激发幼儿的兴趣和好奇心，使幼儿在好奇心的驱使下，积极地投入到探索活动中去，感受科学的奥秘，从而产生“我要学”的愿望。好奇心和探究欲望是幼儿认识活动必不可少的主观前提，是探究和学习的原动力，是使幼儿的认识活动得以维持和获得成功的前提。所谓“学源于思，思源于疑，小疑则小进，大疑则大进。”只要有了兴趣，就会

有动力，有了动力才会有创新和成功。好的导入活动对激发幼儿的兴趣、促进教育活动的成功有着非常重要的作用。

### (一) 由经验导入

学前期幼儿已积累了一定的生活经验，尽管这些经验比较直观、肤浅，但由于是幼儿亲身感受的，和他们的生活有着密切的联系，总能很好地激发幼儿的兴奋点，使科学探索活动顺利展开。例如：《神奇的小细管》这一活动中，设计中用一个“不小心水洒了，然后用纸擦，但是没有擦干，然后请幼儿来想办法帮我将水擦干”的情景引入，以激发幼儿的兴趣，在此环节中让幼儿利用自己的已有经验来支持他完成这个任务，因为幼儿平时都是用毛巾擦桌子，他有这个知识经验，知道毛巾能够擦干水。然后在下面的设计中让幼儿知道这种吸水的现象是毛细现象，并想利用一个小细管插入水中来演示出水向上涨的过程，让幼儿直观地观察这种现象，帮助幼儿理解什么是毛细现象，知道水原来是顺着这个小细管向上升的，帮助幼儿提升一个知识经验。所以，在组织科学教育活动时，我们可以联系幼儿已有的知识经验，由经验导入，让幼儿自然而然地进入活动。当幼儿注意到这些问题后，再引导幼儿探究其中的原因，幼儿就有了探究的愿望，探究活动也取得了较好的效果。

### (二) 由材料导入

### (三) 由故事导入

故事是幼儿最喜爱的一种文学形式，它以其典型的人物形象，曲折的情节，生动优美的语言，深深地吸引着幼儿。将故事这一形式运用到科学教育的导入活动中，可以很好地吸引幼儿的注意力，从而激发幼儿进一步探索的欲望。运用于导入活动的故事大多短小精悍，紧扣活动内容，能很快地切入主题，一般可以选择现成的科学童话小品，也可由教师即兴创编，但故事一定要与活动有关，这样才能通过故事引出活动，

发挥故事的导入作用。如在开展《乌鸦喝水》这一活动时，我先给小朋友讲了故事《乌鸦喝水》，然后提出问题，启发幼儿思考：是不是有水的瓶子投入棋子后乌鸦都能喝到水呢？通过故事，幼儿都想来玩一玩，试一试对教师的提问产生了很强的好奇心，有了进一步探究的欲望。将枯燥、单调的科学知识蕴含在生动的故事内容中，就能使幼儿在情趣盎然的故事欣赏中自然而然地接受科学知识的熏陶。

#### (四) 由游戏导入

游戏是幼儿最喜爱的活动，孩子们通过游戏来体验和反映对社会生活的看法，体育游戏、角色游戏、智力游戏等等都和幼儿的一日活动密不可分。将科学教育内容融于有趣的游戏之中，可以很好地激发幼儿的探索热情，使幼儿在自己最感兴趣的游戏活动中，通过试一试，做一做，玩一玩，在亲身体验中学科学，用科学，从而更加爱科学。将游戏作为科学教育的导入活动，可以使幼儿在轻松、愉快的活动氛围中，对科学现象产生探究和了解的愿望，从而为教师组织进一步的探索活动提供动力保证。如在进行科学活动《帮助小动物》这一活动中，将户外场地布置成为一个循环游戏的场所，请幼儿走过小路来到沙地前，请小朋友试试用法宝能不能将藏在沙子中的食物找出，把食物放到手中的小盒里。请幼儿跳塑料圈越过障碍到玻璃瓶前，请小朋友试试用法宝能不能将瓶中食物取出，把食物放到小盒里。走过独木桥来到装满落叶的盒子前，请小朋友试试用法宝能不能将藏在落叶下的食物找出，把食物放到小盒里。大家各抒己见，谁也不服谁。活动的目的性增强了，活动的效果自然也不一样了。利用游戏作为科学活动的导入，不仅能快速地激发幼儿的活动兴趣，吸引幼儿的注意力，而且也能使活动的组织显得自然、生动。

#### (五) 由环境导入

科学教育活动还可以利用周围的环境直接导入。环境，是幼儿学科学，进行科学活动的必要条件，幼儿在与周围环境的

不断接触中，通过感知、操作等活动，与物体相互作用，使幼儿全身心地投入活动，从而获取大量的有关科学的经验。

《幼儿园工作规程》也指出，要“创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会和条件。”幼儿在宽松、和谐的环境气氛中，在心理上有安全感，就能使他们集中精力去尝试和探索。如在组织《秋天的树叶》这一活动时，我带幼儿去户外散步，欣赏着美丽的景色，我很自然地问幼儿：“看看这些树，你们发现了什么？”幼儿的注意力一下子就被集中到了对树木的观察上。导入活动的形式相当丰富，除了上述这些外，还可利用儿歌、谜语等方式导入。在选定课题内容后，要结合实际情况，认真、仔细地选择适宜的导入方法，才能在最快的时间内激发幼儿的活动兴趣，调动幼儿参与活动的积极性和主动性。

#### 四、在活动的设计与组织中应选择不同形式。处理好个别指导与面向全体之间的关系。

《规程》指出，幼儿园的教育活动要坚持面向全体的原则，在幼儿科学教育活动中则更要突出这一原则。我认为，分组教学，个别教学的形式非常适用于幼儿科学教育活动。在分组教学、个别教学中，能够使每个孩子都有足够的操作材料与操作机会，有利于教师对孩子的组织与个别指导，坚持了个别指导。因人施教，也就是做到了面向全体。如：在带幼儿操作，进行实验的过程，我就经常采取分组活动，这样既可以使每位幼儿都参与活动，并能与同伴互相交流、互相启发，使幼儿在与同伴相互影响下，对科技活动产生浓厚的兴趣。在有些科学活动中，需要幼儿独自去操作，这可以使幼儿能独立地去完成操作探究活动，从而促使幼儿养成独立思考，敢于操作，敢于尝试的习惯和能力，独自享受操作实验活动的乐趣，体验成功的快乐。

#### 五、活动的设计与组织中教师提问应明确，利与幼儿思考。

在教学中注重教师的提问，是教学成功的基础。提问设计中

要能激发幼儿的积极性、启发幼儿积极思考、大胆操作、主动发现。如在《安装电池》活动中，教师提问：你是怎样安装的电池的？电池上有什么小秘密？找一找看安装电池有没有小窍门，好办法，作到又快又正确？这样的提问幼儿就能激发幼儿参与的积极性。在提问设计上，要直指目标，提问要具体，要明确。并具有启发性 也就是说，教师在提问中要考虑：期望孩子说出什么？教师的提问是否符合幼儿的年龄特点？比如：在滚动活动中，教师的提问就很具体：“哪个物体能滚动？请把它找出来。”提问非常具体，并且让幼儿比较明确任务是什么。并多用“你看看会怎样？”“你发现了什么”等提问而不用“是不是一样的”等隐含答案，局限幼儿思维的提问。提问设计中还要有一定的层次性和灵活性 应先从幼儿已有经验入手导入教学，然后再以提问的方式逐步加深，扩展内容、使整个提问过程呈宝塔式结构，体现发展性原则。教师提问：“×××小朋友，把你的新发现说给大家听听，好吗？”及时鼓励幼儿的发现，所以活动中教师的提问要注意灵活性，要根据幼儿在活动中的表现，围绕教学目标作适当的调整，不要忽视一些很好的教学机会。由此可见，在组织幼儿的正规性科学活动时，教师的提问设计十分重要。他是教师的教育观、儿童关、组织性、教育机智的重要体现。

总之科学教育活动的顺利开展，离不开教师活动前的设计、活动过程中的组织与指导，教师的恰当指导能在充分体现幼儿的主体地位、在幼儿园的教育活动中，教师应是活动的积极参与者，在组织活动的过程中，教师应用自己对科技现象的好奇，去激发幼儿的兴趣；用自己强烈的求知欲，去鼓励幼儿锲而不舍地进行探索；用自己严谨的态度，去引导幼儿树立正确的科学观等。实践证明，以教师对科学的浓厚兴趣，去引导和培养幼儿对科学的兴趣和探索精神定会取得很好的效果。

幼儿科学教育是以幼儿教育体系中不可缺少的一个组织部分走进了幼儿园的。愿我们有志于培养一代具有科学素质人材的幼儿教师，在实践中不断探索——探求出一条适宜于幼儿

的科学教育的新路子，为二十一世纪的中国屹立在世界科技强国之林贡献自己的一份力量。

一、组情分析新学期又开始了，由于各方面的需要，本组又添了三名新成员。本学期将开展“幼儿周围物质世界及其相互关系。以及幼儿关心、爱护周围环境的态度、行为和方法。”的主题活动，明确概念，深入开展课题研究。同时在活动的开展中，提高教师对各年龄段科学活动的驾驭能力。

二、指导思想1. 全体组员在进行主题研究过程中，要明确各年龄段的概念，在给概念定位的基础上，挖掘出一些适合孩子的集体教学活动和讲座。2. 在活动形式、内容上进行注重多样、多彩、新颖，有创新。3. 本学期将继续开展组长先理论讲座，组员在上课的形式。4. 探索教育教学改革的途径和方法，解决妨碍教学质量提高的倾向性问题。

三、活动目标及措施1. 本学期共活动五次，双周四上午9：00-10：40，(1)观摩教学活动；(2)集体研讨、讲座等。2. 小组成员共同商讨活动实施方案，执教职员必须为组员提供教案，认真听取大家意见和建议，及时修改教案；确保每次科学活动的质量，争取更多的精品活动。3. 组长要认真准备ppt和讲座材料(组员人手一份)，运用通俗易懂的语言进行讲座。4. 每位组员在规定的时间内认真参加教研组各项活动，有事先请假。每位组员在学期结束前上交一篇案例及自己上课反馈表。

#### 四、活动具体安排

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我将会严格要求自己，认真总结上学期的实习工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了本学期艺术、科学、健康工作计划□

## 一、班级情况分析

### (一) 幼儿情况分析

我班现有幼儿42人，男孩26人，女孩16人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

#### 1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园小班活动计划表篇二

新的学期开始了，小朋友们开开心心的来到教室，来看看教师们为小朋友们制定了怎样的教学计划吧！下面是本站小编收集整理幼儿园小班教学计划，欢迎阅读。

### 一、幼儿基本情况分析

本班幼儿共28人，班上的孩子年龄在3—3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进



入幼儿园的最佳年龄， 幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

## 二、本学期幼儿发展总目标

- 1、培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。
- 2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
- 3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。
- 4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

## 三、具体目标与措施

### (一)、生活活动目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。
- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。

- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。
- 6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

- 1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- 5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。
- 6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

(二)、运动活动目标：

- 1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。
- 2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型玩具。

5、学习模仿操和诵读操

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天一到两小时的户外锻炼时间。

3、制作并提供多种运动小器具(、沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习目标：

1、知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，爱爸爸、妈妈，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看、听、触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单

短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、特色英语课，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。

(四)、游戏活动目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。

6、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的大玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

1、召开家长会，彼此沟通。

2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系墙向家长定期汇报幼儿在园情况。

一、主要工作重点与措施：

(一)保教工作：

我段始终以保为重，小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

(1)组织新保育员学习保育员职责，增强保育意识，合理安排保育员的上下班时间，做好保育员与教师配合的指导工作。

(2)加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼

儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

(3) 科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

(4) 定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

(5) 重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

(6) 根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种教育资源，创设幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

(7) 鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(8) 有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏响》，制定主题活动网络、主题目标网络。

(9) 配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

## (二) 教科研工作：

(1) 加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及兴趣，认真开展美术专题教研，小一班开展《以游戏形式开展小班美术活动》，小二班开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题活动，做到班班有课题。

(2)贯彻《纲要》精神，以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之有效。

(3)保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

### (三)家长与社区：

(1)各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长的使命感和责任感。

(2)健全家园联系，充分发挥家长园地的桥梁作用，提高家长开放日活动的质量，开展适合幼儿年龄特点的亲子活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园小班活动计划表篇三

(3)提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，完善家园沟通。

(4)通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，与家长共同领会《纲要》精神，逐步树立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。

(5)鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的论文在园报上发表。

新的一个学期开始了,大家都高高兴兴的来到幼儿园,又开始了新的学习,本学期我们将加强学习和研究,不断更新教育观念,转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面发展的需要,尊重幼儿身心发展的特点和规律,关注个别差异,坚持保教并重,使幼儿身心健康成长,促进体智德美全面发展。

## 一、情况分析

本班幼儿经过了一个学期的托班生活,在生活方面,幼儿已基本适应了集体生活,建立了比较有序的生活作息,且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面,幼儿的语言能力有了较大的提高,喜欢念儿歌、讲故事,喜欢参加音乐、画画等活动;在运动方面,幼儿喜欢参加集体游戏,能按老师的信号进行集合和分散游戏,动作能力大有提高;在游戏方面,幼儿喜欢开展角色扮演游戏,喜欢音乐游戏,且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题:

- 1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强,体质较差,自理能力很差。
- 2、个别孩子会打人、咬人,与同伴稍有不合就动手打人,这种打人、掐人的现象尤为严重。
- 4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差,但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问,但语言不够连贯,个别幼儿发音不清楚,像程凯豪、陈熠炫等。
- 5、自我约束能力较差,不能控制自己得行为,还有的幼儿比较胆小,做什么都要老师提醒督促,像江熠琛等。

## 二、本学期保教工作

(一)认真细致做好保教工作。



1、加强孩子自理意识，帮助孩子形成良好的生活、学习习惯和卫生习惯，建立良好常规习惯。

(1)保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。

(2)能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴和漱口并收拾餐具。

(3)不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。

(4)养成饭前便后洗手、起床洗脸的习惯。

(5)学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

2、学习简单的社会交往技巧，养成良好行为习惯。

(1)对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

(2)学习愿意和伙伴分享食物、玩具。

3、加强语言学习，通过日常生活、课堂练习、家园配合等方法帮助孩子提高语言表达能力,养成较好的倾听习惯。

(1)经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

(2)及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

(三)深入进行教育教学工作。

在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

- 1、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。
- 2、给幼儿自由游戏的空间，让他们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。
- 3、提高幼儿的口语表达能力。

#### (四)、安全、卫生工作

- 1、严格执行接送制度，要求家长带卡接送幼儿。
- 2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患。
- 3、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：滑滑梯时不推不挤，排好队。逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。
- 4、每天早上坚持进行晨检，发现幼儿带有的物品及时处理。发现生病幼儿立即通知家长，让家长带幼儿就医。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“腮腺炎”等预防工作。认真做好传染病的排察、记录工作。
- 5、每周定期做好口缸、毛巾清洗、消毒工作。地板的消毒工作。
- 6、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。
- 7、对家长带药要求喂服的幼儿，定时定量给幼儿喂药。

#### 三、家长工作方面

面对越来越多的高学历、高职位的家长，我们只有把握好每

个幼儿各方面的发展情况，细致深入的了解幼儿，这样才能取得家长的信任与尊重。幼儿园班级的工作离不开家长们的大力支持和帮助，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

3、定期召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。家长开放日每月一次，使家长能亲身体会幼儿在园的生活。

总之，我会以积极向上的心态投入到新学期的工作中去，为取得更好的成绩而继续努力！

## 2、抓好班级日常性卫

2、抓1、严利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。格执行接送制三、家长工作方面总之，我会以积极向上的心态投入到新学期的工作中去，为取得更好的成绩而继续努力！度，要求家长带卡接送幼儿。

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患。

3、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：滑滑梯时不推不挤，排好队。逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

4、每天早上坚持进行晨检，发现幼儿带有的物品及时处理。发现生病幼儿立即通知家长，让家长带幼儿就医。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“腮腺炎”等预防工作。认真做好传染病的排察、记录工作。

5、每周定期做好口缸、毛巾清洗、消毒工作。地板的消毒工作。

6、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

3、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

3、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

共2页，当前第2页12

## 幼儿园小班活动计划表篇四

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。大部分幼儿身体动作较协调、灵活。

(4) 班级常规进一步完善。大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

## 2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书有受损现象，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

## (二) 认知发展

### 1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(如植物的世界、各种各样的力、奇妙的水等)

(3)感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4)初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5)活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(6)操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(7)积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

## 2、健康

(1)在集体生活中情绪安定、愉快。

(2)生活、卫生习惯良好，对身体的认识，如：我们的身体安全预防及自我保护(如：怎么吃才健康、应该怎么做等)。

(3)积极参加体育活动，增强体质。(如：你每天都做哪些运动)

(4)活动中促进幼儿的身心健康成长。

(5)引导保护自己、爱护自己。

## 3、艺术

(1)进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3) 熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器。

(4) 认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。学习设计，增加创新能力。

### (三) 社会性发展

#### 1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4) 认识周围生活中简单符号和标号。

#### 2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

### 3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

#### 三、具体措施：

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

#### 四、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。



(三)有机会的话做做家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

五、配合主班完成主题活动安排

共2页，当前第2页12

## 幼儿园小班活动计划表篇五

活动目标：

1. 学唱歌曲《我的好妈妈》。
2. 学习过马路的基本知识。

活动准备：

《我的好妈妈》歌曲

活动过程：

一、情景表演辛苦下班回到家的妈妈。

二、请表演到位的幼儿上台来表演，再一次情景表演，让孩子在一次熟悉歌曲。

三、反复几次演唱一边熟悉歌曲，在对幼儿进行表扬。

四、结束。

《我的好妈妈》

我的好妈妈，下班回到家，劳动了一天多么辛苦呀，妈妈妈妈快坐下，妈妈妈妈快坐下，请喝一杯茶，让我亲亲你呀，让我亲亲你呀，我的好妈妈，我的好妈妈。

## 幼儿园小班活动计划表篇六

新的一周，幼儿园小班教师如何制定教学计划?下面是本站小编收集整理关于幼儿园小班一周教学活动的资料供大家参考学习，希望大家喜欢。

一周总要求：

- 1、知道自己家庭的成员，感知一家人之间的亲密关系，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
- 2、了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。

星期二(2.7)

活动一

综合：开学第一天

目标：1、感受开学第一天与老师、同伴见面的快乐，能发现同伴和班级环境的变化。

2、能参与制订组名的讨论，自主选择喜爱的小组，知道一日活动的主要常规。

活动二

游戏：把错的盖掉

目标：能概括出物体的共同特征。

星期三(2.8)

活动一

儿歌：妈妈

目标：1、初步理解儿歌中的人物形象和情节，体会妈妈的爱。

2、会有表情地朗诵儿歌。

活动二

建构：大马路真热闹

目标：拓展幼儿的思维想象能力，培养幼儿间的合作能力。

星期三(2.9)

活动一

音乐游戏：袋鼠妈妈

目标：1、在理解歌词的基础上会唱歌曲，能两人一组按节拍做蹦跳步，并根据歌词大意创编出各种表现亲热的动作进行游戏，能遵守游戏规则。

2、感知小袋鼠和妈妈之间的亲情。

3、增强保护动物的意识。

活动二

数学游戏：把错的找出来

目标：能找出不属于同一类的物体。

星期四(2.10)

活动一

数学：这是我的家

目标：1、尝试按照自己的意愿表达自己家某一房间的布局，学习正确使用上面、下面、旁边、前面、后面等方位词表述各种家具的相对位置。

2、能发现自家与其他人家布局、安排的不同，喜欢自己的家。

活动二

体育游戏：小鸟找窝

目标：培养幼儿的语言表达能力及反应能力，学会与同伴协商。

本周预设目标

1、熟悉幼儿园的一日活动安排。

2、喜欢喝白开水。

3、感受圆的奇妙变化

生活活动

1、喜欢喝白开水。

2、知道正确的进餐方法。

3、提高生活自理能力，初步养成良好的生活习惯和卫生习惯。

## 区域活动

表演区：投放手偶，引导幼儿边听故事边表演。 语言区：提供有关幼儿一日的图片、图书，供幼儿讲述。

结构区：指导幼儿建构马路、房子等。 美工区：提供蜡笔、卡片等东西。

## 体育活动

1、早操：要求幼儿踏步和我做基本操时动作合拍、有力、到位

2、集中游戏：《滚小球》、《蚂蚁搬豆》

3、自选游戏：提供羊角球、皮球、空罐等供幼儿自选，重点指导幼儿联系平衡力。

## 集中与游戏活动

1、早期阅读：奇妙的圆

2、语游：拉个圆圈走走

3、科学：自己吃饭真开心

## 4、区域活动

1、数学：配对(一)

2、音乐：十二点钟静悄悄

4、涂色：给小树穿上绿衣裳

5、体游：钻山洞

1、儿歌：洗手歌

2、英语：

hello,i'm bobo.

3、角色游戏：娃娃家

4、体游：老鹰捉小鸡

1、数学：配对(二)

2、社会：抱一抱

3、表演游戏：

我的一家子(上)

4、区域活动

整合：幼儿园里的生活

1、故事：勤洗手

2、手工：装饰帽子

3、结构游戏：筷子

4、体游：小兔跳

环境创设

1、区域材料：“美工区”提供橡皮泥、塑料彩泥压膜工具，

让宝宝压制出圆形。2、语言区：提供有关不同圆形图片，供幼儿讲述。3、语言区：布置“奇妙的圆”，供幼儿认识常见的圆形物品。

## 家园互动

尊敬的家长：

- 1、 建议家长培养幼儿清晨空腹饮水的习惯。
- 2、 请家长在双休日或者假期里保证幼儿每天午睡。

本周主题：

## 高高兴兴上幼儿园

一周健康工作目标：能够摆脱对家人的依恋，愿意上幼儿园。

一周健康游戏内容：小小滑滑梯、滚皮球、小鱼游

生活活动及指导：能在老师的带领下洗手，并能找到自己的毛巾擦手。

自由活动：宝宝自带玩具，自由玩耍，稳定情绪

认识活动：找一找，帮助宝宝认识更多的朋友，并记住名字

体育活动：滚皮球，能够跟着老师一起游戏。

搭建活动：能够自由的拼搭。

体育活动：小鱼游

体育活动：小小滑滑梯，能够在老师的周围愉快地玩。

家长工作：多注意孩子的身体情况，针对幼儿园作息时问，适当调整孩子在家里的作息情况，让幼儿尽快适应。

## 幼儿园小班活动计划表篇七

本周主题：

高高兴兴上幼儿园

一周健康工作目标：能够摆脱对家人的依恋，愿意上幼儿园。

一周健康游戏内容：小小滑滑梯、滚皮球、小鱼游

生活活动及指导：能在老师的带领下洗手，并能找到自己的毛巾擦手。

自由活动：宝宝自带玩具，自由玩耍，稳定情绪

认识活动：找一找，帮助宝宝认识更多的朋友，并记住名字

体育活动：滚皮球，能够跟着老师一起游戏。

搭建活动：能够自由的拼搭。

体育活动：小鱼游

体育活动：小小滑滑梯，能够在老师的周围愉快地玩。

家长工作：多注意孩子的身体情况，针对幼儿园作息时问，适当调整孩子在家里的作息情况，让幼儿尽快适应。

## 幼儿园小班活动计划表篇八

计划是指用文字和指标等形式所表述的组织以及组织内不同



部门和不同成员，在未来一定时期内关于行动方向、内容和方式安排的管理事件。以下是小编整理的幼儿园小班一日之内的活动计划表，欢迎阅读！

## 7: 30---8: 00入园活动

1. 主动与幼儿问早，鼓励幼儿与老师、同伴问早，与家长说“再见”。
2. 帮助孩子脱掉外套，折叠整齐，提醒孩子记住自己的外套，以免拿错。
3. 与家长个别交流，了解孩子周日在家活动情况。

## 4. 观赏石腊红

### 1) 出示实物

某小朋友带来一盆花，你们认识它吗？

### 2) 自由观察

我们来和花做朋友，一起看看、闻闻、摸摸，石腊红是什么样的呢？

### 3) 分享经验

把你们的发现告诉小朋友。

### 4) 合作表现

老师最喜欢这根枝条，因为它是这样的(用身体表现)，很美！你们喜欢哪根枝条？也用身体动作表现出来。

先个别，再以小组形式表现，老师指导孩子互相配合造型。

## 5) 爱护花草

石腊红以后要和我们做朋友了，我们该怎样爱护它呢？

8: 00---8: 30晨间活动

### 小螃蟹运球

活动目标：

1. 尝试两人合作玩皮球，动作灵活、协调。
2. 积极参与游戏，体验合作游戏的快乐。

活动准备：球、螃蟹胸饰

活动过程：

#### 1. 小螃蟹韵律操

老师扮螃蟹妈妈，带着小螃蟹听音乐做韵律操。

#### 2. 小螃蟹合作夹小球

- (1) 两只小螃蟹面对面，或背靠背夹球侧身向前走。
- (2) 小螃蟹以组为单位开展比赛。
- (3) 选出每组的冠军进行决赛。

#### 2. 小螃蟹自由结伴想出更多玩球的方法。

8: 30---8: 45早操

- 1、检查幼儿的领子、裤子、鞋子，让幼儿穿戴整齐。

2、老师精神饱满地组织早操活动，口令规范，示范正确，面向全体幼儿。

3、随时观察幼儿早操情况，做到三看(情绪、动作力度、准确度);三提示(动作、增减衣物、运动卫生及安全)。

4、个别指导：幼儿节奏、动作到位、做操态度

5、指导幼儿选择和按规定收拾器械。

8: 45——9: 00 入厕、简餐

关注接水，一位发饼干。

2、提醒幼儿正确洗手的：肥皂流水，手心手背手指间。配合儿歌：搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，十指交叉搓一搓，甩三下，一二三！

洗好以后，两手相握，防止污染。

3、秩序、安全：注意地上是否有水，及时干拖。

4、关注幼儿饮水量，至少半杯，保证幼儿喝到充足的水。

9: 00——9: 30集体活动(教案另附)

9: 30——9: 45入厕、休息

9: 45——10: 45区域游戏

活动目标：

1、尝试用各种材料制作花，正确使用剪刀。

2、大胆选择喜欢的游戏内容和材料，自主、愉快地游戏。

3、能与同伴合作游戏，积极交流自己的想法。

活动准备：

1. 小巧手区：制作花的各种彩色卡纸、皱纹纸、海绵纸、玻璃纸，透明胶，剪刀、吸管、铅丝等。

2. 拼图区：废旧鞋盒制成的拼图。

活动过程：

一、进行谈话，提出要求。

1. 出示事先做好的花，引导幼儿观察欣赏。

这些花漂亮吗？你觉得哪里漂亮呢？

这些花是用什么做的呢？请你仔细地看看、摸摸。

原来这些漂亮的花是用各种各样的纸做成的，想学做的孩子等会儿可以到美工区去，老师会和你们一起制作。

2. 提出具体要求。

入区时将小椅子搬起来，注意谦让；

活动时专心操作，使用工具时注意安全，要及时收拾整理。

与好朋友合作游戏，交往时要文明礼貌。

二、开展活动，观察指导。

1、幼儿按意愿选择活动区，自主选择喜欢的材料进行活动。

2、重点指导美工区中制作小花：选择材料；设计花瓣的形状，

如圆形、勺形、丝状等;正确使用剪刀,注意安全;将花瓣粘贴或捆扎在吸管、铅丝上;互相合作,制作一盆、一篮或一束花。

3、关注生活区,昨天小动物都吃得不消化了,因为小朋友喂了太杂的食物给它们,记住每种小动物一次只吃一种食物。

4、帮助游戏中有困难幼儿,提醒幼儿互相帮助解决游戏中的问题,培养幼儿合作意识。

三、结束活动,进行评价。

1.收拾玩具,整理材料。

2.幼儿展示自己的制作的花朵,体验分享自己和别人的快乐。

3.交流:说说今天的新发现,怎么发现的?结果怎么样?鼓励幼儿下次自己去试一试;讲讲在活动中遇到的困难,是怎样解决的。

4.教师小结今天幼儿活动情况,表扬活动中表现突出、有进步的幼儿。

10:45---11:00餐前准备

1、入厕、洗手

2、安静听故事

11:00---11:30餐间管理

1.介绍饭菜,激发幼儿食欲。

2.播放舒缓的音乐,为孩子创设良好的进餐环境。

3、安静进餐，不大声讲话；保持桌面干净，掉下来的米粒放进骨盆中；吃完一份饭菜。

3. 吃完的孩子安静听故事。

2: 30——3: 00起床

衣裤，给小女孩梳理辫子。

2. 小便、喝水时提醒孩子遵守秩序、不拥挤。

3、搬椅子要轻拿轻放，不可在地上拖。

4、安静看书，不影响别人。

3: 00——3: 30餐点

1. 进一步明确洗手要求，手心手背都洗干净。两手相握，保持手的干净。

2. 介绍餐点，明确吃餐点要求：不大声交谈，吃完自己的一份餐点，保持桌面干净。

3. 播放轻快的音乐，创设愉快的进餐环境。

3: 00——4: 00大型玩具

1、讨论：玩大型玩具时要注意什么？

人多的时候要排队，滑滑梯时，等前面的人滑下去后再滑。

注意安全，不在操场上乱跑、乱追。

友好的玩，做出哥哥姐姐的样子。

2、游戏过程中注意幼儿活动量，及时提醒活动量大的幼儿休息。

4：00——4：30离园活动

1. 交代回家后的要求：向父母家人介绍白天和黑夜形成的原因。

2. 在家要注意清洁卫生，会收拾整理自己的物品。

3、帮助幼儿整理衣裤，穿着整齐舒适。

4、礼貌离园，主动与老师同伴道再见。