2023年幼儿园庆国庆开放日活动总结与反思 幼儿园开放日活动总结(模板9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园庆国庆开放日活动总结与反思篇一

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况□20xx—1—22日下午，我们进行了家长开放日半日活动，我们将本次家长开放日活动进行了以下小结。

今天幼儿入园11人，参加家长11个，其中一个是奶奶参加的，

本次家长开放日活动按计划照常进行，从下午3：00开始，一直到4：50结束，开展了丰富多彩的教学活动。家长观看了孩子在课堂的表现及老师的授课情况，在活动中，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，让家长们又高兴又好笑。但也有部分孩子课上不爱举手，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中要多加关注，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在户外游戏中，孩子也玩的很开心，让家长看到了孩子童年的快乐。期间孩子们入厕、喝水、晚餐等生活环节也比较有序，家长们看到幼儿园的环境，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好的表现，纷纷表示都满意。

从半日活动开放后的家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积

极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的同学也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话，在以后的半日活动中，我们会进行改进；，我们会把这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发展。

教师们在开放日活动中，都感觉个人能力有所提高，不管是教学上，还是对孩子的管理上，当有家长在场，能熟练流畅地组织孩子有秩序地参与活动，得到家长的认可，能让孩子感觉家长在是一种活动的动力，是很不容易的。

幼儿园庆国庆开放日活动总结与反思篇二

4月15日——4月19日是我园的开放周活动的时间，主要是区角游戏的开展，让孩子在玩中学，学中玩，使孩子快乐成长。又加上我园参加了区角活动的评比，针对这次活动我们小一班主要设置了适合小班孩子的三大区角：娃娃家、娃娃医院、穿编乐。

对于小班的孩子来说由于年龄小、情绪波动大、易受环境的刺激和影响。因此，创设自由、安全、宽松、舒适的环境是至关重要的。娃娃家游戏对于调整幼儿的情绪情感有很好的作用，在家的氛围中幼儿的情绪得到缓解和放松，在游戏情景中再现生活经验。娃娃家的游戏材料就是幼儿的玩具以及废旧材料的运用。适宜的玩具材料才能给孩子带来满足、快乐，能促进孩子的各方面的发展。在创设娃娃家的环境中我们充分考虑小班孩子的年龄特点，考虑孩子的生活经历、已有的知识经验、兴趣、需求和能力。小班娃娃家的创设必须更加温馨，更加童趣，相同的游戏材料必须多一些。在游戏材料上花更多的心思，需要更多的娃娃家游戏材料，除了可以购买之外，一些自制的也是很好的，如自制电视机、冰箱、餐桌、饺子、小抱枕、小床单、小被子、小枕头等。也可发

动家长让孩子带一些来幼儿园。材料是游戏的基础，游戏是材料的展现，它们是不可分割的统一整体。要想使孩子获得主动的发展，教师必须根据幼儿的需求特点，与幼儿一起随时更换、增添区域游戏材料，保持幼儿的游戏激情与兴趣，丰富与深化游戏的主题与内容。

小班孩子对某些情景、某些事物、某些特殊对象的恐惧是孩子成长过程中普遍存在的一种心理现象由于认识水平低，对客观环境的适应能力差，适应方式简单，控制及调节情绪能力差，偶然的害怕、恐惧是孩子对周围环境、事物的正常反应方式，同时恐惧还是一种有效的和有益于健康的方法，通过让幼儿在小医院里学做小医生、病人学习如何给病人看病、如何与病人交谈。发展幼儿的交往能力，丰富幼儿的生活经验，引导幼儿和朋友友好相处，学会关爱他人。

幼儿园里的区角活动是发展幼儿动手能力的好平台，特别是有关幼儿动手的区域等。幼儿园的区角玩具大多都是老师自己制作的，这通常要花费好些时间与精力。这种自制玩具是根据幼儿的年龄特征特别制作投放的，还得根据幼儿的兴趣与能力进行阶段性的更替。穿编对小班的孩子来说是具有一定难度的，幼儿的手部小肌肉发展还不健全，做不好精细的手部动作，这些玩具针对这一点，让幼儿在玩中不自觉的得到训练。穿珠子、编小辫、缠绕、穿衣服、系鞋带、穿编模型等， 锻炼幼儿小手的肌肉，提升幼儿生活自理能力及协调能力等。

同时让来参观的幼儿园老师及家长孩子们还参加了幼儿园的公共区域活动：水池、沙池、建构室、多功能活动室。

本次活动不管从参观的幼儿园老师还是家长、孩子们来看，都很开心。参观老师们觉得区角游戏的开展对孩子们有好处，得到了他们的认可，孩子们看到自己的父母来参加活动都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了进步，也非常的开心。并且通过活动，家长们

也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！这就是我们工作的最终目的。

幼儿园庆国庆开放日活动总结与反思篇三

我们班幼儿人数为24人，共有23位家长前来参加，大部分是妈妈来参加的，只有2个小朋友是爸爸来参加，也有的家长因有事，在看完第一个教学活动后就离开了。只有谭米家1个小朋友因生病未能参加此次活动，并已向老师请假说明情况。

二、活动组织情况

本次家长开放日活动按

计划

材料

故事

相结合让幼儿掌握了几个象声词如：咚咚咚、当当当、滴哩哩、叮铃铃、轰隆隆等，最后还让幼儿与家长进行乐器互动，圆满的结束第一个活动。早操活动以后是一个亲子活动《穿大鞋》，活动中家长与幼儿都积极参与，虽然活动中有家长与幼儿摔倒，但活动还是进行的很顺利。家长们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好的表现，纷纷表示都挺满意的。

本次活动的每个环节（包括上厕所、喝水、排队等）安排都很紧凑、有序，每个老师都有明确的分工并且责任到人。教师的组织与应变能力很强，幼儿也能积极的配合，但活动中也有欠缺考虑的地方。例如亲子游戏《穿大鞋》，首先在场地布置上采用的软垫未能考虑到防滑的效果，导致几位家长

和幼儿摔倒；其次有的幼儿家长因有事先回去导致有的幼儿不能与家长进行游戏，导致有的幼儿情绪低落并且哭泣，这就需要我们老师在下次组织活动时还要考虑更周全一些。

三、幼儿总体表现情况

本次家长开放日活动，教师开展了丰富多彩的教学活动、亲子游戏及户外游戏活动，幼儿参与的积极性都很高。在语言活动《快乐的小乐队》中，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，回答的问题让家长们即高兴又好笑。但也有个别孩子，如杨戴铖在活动中几次离开座位；孙心怡胆子还是较小，不敢回答老师的问题；活动时间有点长，有的孩子注意力偶尔会不集中。对于这些出现的问题，我们在以后的教学活动中，会做到尽量把握好时间，照顾到每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。亲子活动《穿大鞋》主要是想让家长知道孩子在幼儿园穿鞋时区分左右脚的情况以及幼儿和家长的配合。活动中家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，例如一直胆子很小的孙心怡能跟妈妈很好的配合玩好这个游戏，表现很不错。当然从游戏中也可以发现家长自主帮助孩子较多，这可以看出家长的一种攀比心理，她们或许不懂她们的帮助会使孩子在活动中缺乏主动性，不能真正体验到成功的快乐甚至会造成有的孩子依赖性的思想。

本次家长开放日活动取得了圆满的成功，虽然只是短暂的一个上午，但给予了孩子们的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师们获得的是一种收获与成功的体验。此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，同时对家长提出的意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，相信在我们今后的工作中会做得越来越好！

幼儿园庆国庆开放日活动总结与反思篇四

昨天早上送女儿的时候，看到门前贴着通知：下午两点到幼儿园，每个家长都要参加。当时看到这个通知并不知道什么意思，本来打算不去参加呢，不过想想孩子哪一次的活动我都参加了，如果不去女儿一定会很失落的。于是上午处理完了工作的事，准备下午去参加她们幼儿园的活动。

我很守约定的二点前就到了幼儿园，看到有好多家长已经站在门外，都在互相议论着学校的活动目的。我也在心里猜测着。大约等到二点半的时候，孩子们开始穿着统一的服装走出了教室，来到了操场上。然后幼儿园的’园长拿起话筒让我们家长们都站到了孩子们的后边位置。过了一会，小朋友们都站好队，要做操时，让我们所有的家长都站到自己孩子的左边去，参预孩子的课间操。

熟悉的幼儿园广播体操的旋律响起来了，只见老师和孩子们都做出了准备，我们家长也跟着模仿孩子们做操。就这样在并不熟练的情况下做完了两套幼儿体操。最后一个节目是：用体操和手语的动作表达几句话：

如果你爱我，就陪陪我；

如果你爱我，就夸夸我；

如果你爱我，就亲亲我；

如果你爱我，就抱抱我。

就这样老师先教我们家长一遍动作，然后我们大家一起跟着音乐做这些动作，最后一遍时让我们对着自己的宝宝，当我抱起女儿，能感觉到她的兴奋。孩子们都高兴的大笑起来。其中有一个小朋友的家长没有来，老师把他领到上边去了，我看到这儿庆幸自己来了，不然孩子会多失望。家长无论多

忙，都不应该忘记陪陪孩子，孩子的童年时候说长不长，做家长的我们应该尽量多和孩子在一起生活、游戏。这样我们的孩子才会幸福！

做完操后，我们随着孩子们去了教室，然后就听了她们老师的两节课。最后接着孩子一起回了家。

昨晚上我和女儿一起做完她的作业，女儿昨天非常高兴，我想她是因为我能自始至终的陪着她才开心的吧！通过昨天，我想通了，给孩子们最好的礼物莫过于经常陪她一起做一些亲子活动，在此我也希望通过自己的事情能提醒家有宝宝的亲们，为了孩子，我们一定要多些时间关注孩子们的成长，多陪她们，不要让孩子充满孤单和落漠！家长们让我们一起加油吧！

幼儿园庆国庆开放日活动总结与反思篇五

为了更好地拉近幼儿园与家长的距离，有效地利用家长资源，开阔幼儿眼界。同时也让孩子们在家园互动的氛围中体验到无尽的欢乐，加深父母与孩子的亲子关系。带领孩子们开始了一奇妙的手工牛轧糖之旅。

活动开始，烘培师傅先介绍了奶粉的选择。选择的是无污染、无添加、无抗生素、无防腐剂的澳洲进口奶粉，介绍完毕宝贝们爸爸妈妈一起品尝自制酸奶。迟到宝贝亲手喂到嘴里的酸奶心里甜滋滋的。我们的宝贝学会了感恩。

进入到最期待的环节——制作牛轧糖。首先介绍了制作牛轧糖的的工具和材料，有棉花糖、奶粉、花生仁、糖果纸等各种材料。烘焙师傅一边讲解一边熟练地示范操作，先把黄油放入平底锅加热，融化后放入棉花糖加热，待其融化后再加入花生碎和奶粉，同时不停搅拌，冷却后再成型、切块。孩子们一边看一边说：“好香啊!我好想吃啊!”

到了小朋友包糖果的时候了，孩子们一个个很是激动，看见盘里面一块块白白的牛轧糖和一张张美丽的糖纸，欢呼雀跃。每个孩子都拿到一张糖纸，一张糯米纸和一块牛轧糖，在引导下先把糖块包进第一层糯米纸，之后再包第二层糖纸，两头一拧，一颗美丽甜蜜的牛轧糖成功了。每一个孩子看着自己动手包装的糖果，真的是开心极了。吃着甜甜的牛轧糖，一张张小脸荡漾着幸福的笑容。

本次家长开放日系列活动是在紧张与期待中开始，在精彩与赞叹中结束的。无论是孩子们的晨间活动、早操、角色游戏活动，还是家园分享讲座活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们师生创新、严谨、求实的工作作风。

为促进未来我园家园合作的进一步深入，我园教师结合活动开展的情况及家长的反馈意见，进行了总结会议，如下：

1、专业性强，有爱心，耐心

2、善于启发、诱导孩子开动脑筋

3、总是以积极正面的教育为主

4、和蔼可亲，做事严谨

5、对家长热情，真诚

6、师生关系融洽、和谐、平等

全园90%的家长都参加了这次开放日活动，表现出极高的热情;不少家长自愿担任本班的摄影师，记录下孩子们每个活动的瞬间;积极参加到游戏活动中扮演顾客的角色，与孩子互动;还有一部分家长主动负责文案工作，记录下自己参与本次活动的真实感受。

通过开放日活动，家长对幼儿在园情况有了更具体地了解，对老师们的工作有了更深入地认识;无论是活动前细微的准备，还是活动时全情的投入，或是活动后虚心的反思，都让家长们感受到教师的用心与付出，了解到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解教师的工作。除此之外，家长们纷纷表示很满意家长开放日的活动，不少家长在结束后还写了感谢信向老师表达感谢。

本次“家长开放日”活动，为家园共育搭建起了交流的平台，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合的重要性。借着这次“家长开放日”活动，增进了“家园”之间的合作力度，拉近了幼儿园与家长的距离，教师的辛勤付出也得到了家长的认可，在教育理念上家长与老师达成了共识，掀起了家园共育的高潮。

幼儿园庆国庆开放日活动总结与反思篇六

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于xx年11月25日举行了中班“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的课堂教学，还是家长的亲子活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。

从早上10：300开始至11：30结束。一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园。让家长们走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。在半日教学活动结束后，各班级老师召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况；孩子通过两个多月的学习所取得的进步

与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动结束时，我们要求家长为我们的教育教学提出合理化建议，教师认真填写“家长开放日”记录表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，做个简单小结：

1、教学活动气氛十分活跃；

2、孩子喜欢上幼儿园与老师平时的工作分不开；

3、用多种不同的方法进行教学；

4 、对家长热情。

自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己完成作品，都非常兴奋，家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

幼儿园庆国庆开放日活动总结与反思篇七

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我班于20xx年12月13日分别举行了“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、赞叹中结束的。无论是幼儿的课堂教学，课间操、还是家长听课，每一项都充分体现了精神风貌，更展现了我们的教师创新的工作理念。

从早上9：00开始至11：00结束。一大早，家长们就兴高采烈的先送幼儿到幼儿园。我们向家长介绍了活动的主要内容以及活动时间安排，然后做早操，进餐，组织幼儿课前准备，让家长签到走进中一班，大部份家长9点前就到达本班，9点正式开始教学综合展示教学活动，在教学活动中本班的幼儿表现出色，家长认真听，看、“让家长走进课堂”使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。9点40分课堂活动结束后，9点50分组织幼儿做课间操，操后10点开始由本人朱老师召开了简短的“家长会”，向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况；孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动结束时，请家长观看幼儿的成长档案，我们要求家长为我们的教育教学，成长档案提出合理化建议，并认真填写反馈表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，个人做了个简单小结：

（一）家长认为教师的优点有以下几个方面：

1、课堂教学气氛十分活跃、善于启发、帮助幼儿动脑；

2、教学有经验，能抓住幼儿的个性特点，用多种不同的方法进行教学

3、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的幼儿、

4、对家长热情、大方。

（二）家长能够积极参与，本班97%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情，只有3位幼儿由于身体原因不能来园参加，不管从幼儿，还是家长来看，都很开心。幼儿看到自己父母来参加活动，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的幼儿在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

（三）班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与幼儿活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了老师与家长的距离，为家园共育搭建起了交流的平台。

为了实现家园教育的同步，让家长更多了解孩子在幼儿园的生活、学习情况，增进家园间的联系与沟通，**年**月**上午，**幼儿园举行了小班家长开放日活动。整个开放日活动以生活、学习、运动等丰富多彩的形式向家长展示了幼儿在园情况。

生活活动，教师用富有情境的生动语句鼓励幼儿自己动手脱外套、挂衣物、自主如厕、整理裤子……，培养了幼儿的自我服务意识，提升了幼儿的自我服务能力。

集体教学活动，各班教师设计符合小班年龄特点的活动，调

动了每一个孩子参与的兴趣。

《橘子面包》——在游戏过程中感受用身体动作表现做面包的快乐；

《爆米花》——孩子们捏一捏、团一团，香香的彩色爆米花做好啦；

最精彩的是幼儿们的运动时光，伴随着欢快的音乐，宝贝们的早操开始啦！跟随着教师伸伸手臂，弯弯腰，做着整齐轻快的动作。运动中，幼儿和教师一起搬器材，创设各种游戏场景，跳一跳、跑一跑、投一投，家长们纷纷用相机记录下宝贝们的运动风采。

活动后，教师还组织家长开展了一次简短的家长会。会议中，教师围绕这半天开展的活动、幼儿近期在园的表现和接下来班级即将开展的各项活动向家长做了介绍，并提出了新的希望和要求。整个半日活动给家长们留下了深刻的印象，家长们欢欣的笑容是对孩子们成长的鼓励和对老师们辛勤付出的认可。

本次家长开放日活动，是家长、老师、幼儿之间的一次亲密接触，不仅让家长们了解到孩子在幼儿园的表现，同时也增进了家园之间的沟通交流，拉近了幼儿园与家长间的距离，为家园共育搭建起了交流的平台，为幼儿园以后工作的开展奠定了良好的基础。

幼儿园庆国庆开放日活动总结与反思篇八

12月24日，一个美好的日子，班级迎来本学期的家长开放日。虽然下着雨，但是难挡家长对孩子教育的重视，全班除生病请假的4个孩子，其余都准时到场。

本次活动班级老师事先策划，遵循动静结合的原则，计划还

详细考虑了雨天模式和晴天模式，晨间活动是区域自选，了解孩子对材料作的专注和同伴交往的互动能力；教学活动是散文诗《云和风儿》，通过诗歌学习，引导幼儿有兴趣观察云的不同变化，激发幼儿对大自然的欣赏之情；同时能大胆仿编诗歌变现云的多变，发展幼儿的想象力和创造力；接下来安排的是早和生活活动，户外活动则启动雨天模式，在美工室进行纸绳创作。也把之前完成的作品提供给家长参阅，他们看到孩子的作品都感到非常满意。

家长开放日中，家长都能积极配合老师，完全是处于观察者的地位，记录孩子的一举一动，当孩子有问题求助家长时他们也能提醒孩子找老师，因此，这个半日活动家长所获知的孩子状态是真实的、也是客观的，达到了家园互动、共同提高的活动目的。

活动后老师还就接下来的迎新年系列活动与家长进行了沟通和交流，详细介绍了每个活动的相关规则和班级参与程序。在自由交流的时间里，老师鱼多位家长进行了沟通，就幼小衔接阐述个人看法和提出建议，希望家长能利用幼儿园的最后阶段给孩子创设一个温馨、有效的学习环境。

总体来看，本次活动对家长的促动还是蛮大的，看到了孩子与同龄伙伴的差距，我们也感到家长在老师的影响下、在入学的前提下开始有了紧迫感，认识到家园配合的重要，纷纷表示会根据老师的建议去实施；也表示要积极鼓励孩子参与班级各项活动，知道要注重孩子的成长过程。交流中没有出现“老师，你多给我们孩子一些机会呢！”这样的话语少了很多，说明他们意识到自己在孩子成长过程中的重要。

平安夜的家长开放日，孩子、家长、老师都是收获满满！

幼儿园庆国庆开放日活动总结与反思篇九

家长开放日活动一直是我园所注重的一项家园合作的活

动、12月6日、我园成功的举行了家长开放日活动。这次开放日、200多个孩子家长参与这次活动。以打造和谐幼儿园的宣传为重点、以区角活动展示为载体、由于形式新颖、内容充实、在视觉、听觉、情感几方面给予家长强烈的冲击。本次活动展现了新的教育观、寓教于乐、还充分体现了幼儿的主体参与性、同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能、还将一些新的教育观念传递给了家长、活动取得了较好的效果。现将本次活动小结如下：

本次家长开放日活动、打破了以往开放日的固定模式、以区角活动形式开展、给大家耳目一新的感觉。在各班开展的区角活动中的活动中、教师针对幼儿年龄的特点、结合教学内容将区角活动设计成了益智娱乐融为一体的平台、在游戏中开展活动、在游戏中进行学习、增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

本次家长开放日活动、教师们在设计时充分考虑了从幼儿实际出发、贴近幼儿生活、因此在选材上也苦下了一番工夫。在区角活动的材料投放上大多选择自制半成品、生活中的废旧物品利用等、例如：中班组的教学内容涉及到了磁铁、教师就用挂历纸、回形针做成小鱼、磁铁和竹棒做成鱼杆、幼儿在玩钓鱼游戏的同时也感知到了磁铁的特性。在这些充满生活乐趣的活动中、孩子们表现出了极大的兴趣、他们主动参与、乐于探索、勇于表现、真正实现了让孩子们从生活中来、到生活中去的教育理念。

家长开放日中、调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前、就充分利用了家庭资源、动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中、教师还有意加入了家长共同参与的部分、有的让家长协助幼儿进行手工制作、有的让家长配合幼儿动手操作、还有的让家长共同比赛6767家长们通过参与活动、感受活动中的激情和欢乐、从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活、还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中、家长一边看、

一边玩、一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功6767真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

在家长开放日活动中、不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会、也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中、教师们利用教育活动、生活环节、家长会议等环节给家长们上了一节生动的课程、把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中、许多家长都感觉茅塞顿开、在开放日活动中、发现了自己孩子的一些潜力、同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验、更新了教育观念。

教师们在开放日活动中、都感觉个人能力有所提高、不管是教学上、还是对孩子的管理上、当有家长在场、能熟练流畅地组织孩子有秩序地参与活动、得到家长的认可、能让孩子感觉家长在是一种活动的动力、是很不容易的。

教师本着充分利用时间的原则、将半日活动安排得丰富多彩、有的家长对于这样的活动不以为然或者是不知道该干什么。于是教师在开展活动前应该集中家长将本次活动的目的和意义、平时班上如何开展区角活动的情况向家长做一个简要说明。

活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动、尽量让每个孩子都有均衡操作的机会。

老师在创设区角时、如：语言区从“孩子的语言有一百种”、除了嘴巴说、还有很多表达方式、比如“表演”。在创设语言区时结合了表演区的元素、把语言区布置成舞台的效果、在背景墙上贴上故事图片作为参照、一段时间换一次。每次更换图片前、都会给孩子一个选择的范围、让他们选择自己感兴趣的故事、然后将其绘制成几幅图片、同时、把故事的大致情节说一说。他们在语言区活动时、可以通过表演的形

式再现故事情节、在表演的过程中、融入自己的想法、这就是一种创编的过程。表演前、他们必须观察、分析图片、理清故事发展线索、表演时、角色之间的交流就是语言表达能力的一种培养、同时、培养了幼儿之间语言交流的能力。

为了使区角活动顺利进行并取得预期的效果、老师们平时都注意规则的建立。我们先让孩子清楚区角的使用方式。简单地说、就是这个区角该怎么玩。再就是给孩子一个活动目标、让他知道“我做一件事就应该把它完成”。还隐性的提示活动人数、在投放材料时考虑到了材料的暗示作用。当然、我们也让孩子了解为什么要这样做、以增强幼儿的自主性、秩序感和规则意识。