

最新广场舞联谊会主持词(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师事迹材料篇一

通过认真回顾自己近年来在工作、生活中的表现，切实感觉到与上级要求还有一定差距，有必要进行认真查找自己存在的实际问题和不足，并剖析根源，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地发挥一个共产党员应有的先锋模范作用。以下是小编整理的关于教师个人剖析材料，欢迎大家参阅。

时光流逝，我从事教育工作已将近十个年头。在新的世纪里，在上级领导的正确指导下，再加上自己主观的努力，我在工作上取得了一定的成绩。回顾已经过去的工作、学习，作一自我剖析。在思想上，我坚决拥护中国共产党的领导，拥护四项基本原则、改革开放；我认真研读马列著作，领会毛泽东、邓小平、等伟大领袖思想的精髓，了解国家的方针、政策的颁布及实施、教育界的新动态，以此进一步端正自己的工作动机，严肃自己的工作态度，提高自己的思想素质，努力提高自身的思想水平；我还认真学习《义务教育法》，了解内容，明确作为一位人民教师有那些要求，在日常工作中怎样去做，并努力以这些标准来严格要求自己。

在工作上，我认真学习课程标准，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效益；在教学工作中，尽量从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，在课堂内多精讲，在课堂外多拓展，精挑优选作业，在上课时力争发挥教师的主导作用、学生的主体作

用，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛；在平时多向有经验的老教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的教学经验。

在工作中，我尽量扩充自己的知识面，订阅了各种书籍，努力提高文学素养，提高教育教学理论的知识，为能够扎实全面地完成教学工作打下坚实的基础。同时，多关注电子计算机在教育领域的发展，清醒自己对多媒体教学的认识，深化自我对计算机校园网网络的认识，尽量用丰富多样的教学手段来充实课堂的教学。经过这些年的工作、学习，我可以说的确是有所收获，教学能力、协调能力都得到了提高，同时也发现了自己的不少不足，有时凭主观的想法办事等等。

认真分析上述存在的问题，从自身找原因：

1、理论学习不够深入，缺乏深刻的认识，理论学习与实践操作存在距离，有些只能是想法，并没有演化为具体的做法。

2、工作的经验还不够丰富，这需要我平时多向经验丰富的教师请教，同时也要注意这方面的积累。

3、工作上胆子不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。而实际上思想包袱背的越重，工作反而越难开展。这需要我解放思想，放下包袱，本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

在教师干部作风整顿第一阶段学习活动中，我认真学习了县教育局有关干部作风整顿工作的文件精神，学习了《党章》、“胡书记同志重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气”的论述等重要内容，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，并为此专门撰写了一篇学习心得体会，深刻地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，对我市开展干部作风整顿工作有了进一步的认识，变被动教育为主动

受教育，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人的批语意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的严重不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

一、存在的问题

1、政治理想信念不够坚定。由于本人对人类社会历史发展规律存在一些模糊认识，加上西方一些国家的形势的市场经济的消极影响，自己对党的最高理想和最终目标产生过动摇和消极思想，没有认识到只有在社会主义充分发展的高度发达的基础上才能实现，社会主义制度的发展和完善是一个长期的历史过程的基本原理。对眼前出现的一些消极的、不公正的现象或事情，产生了更加消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不应该出现的问题。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化，有个人名利思想。

4、对工作责任心不强。在工作中，不严格要求自己，组织观念落后，集体思想不强，对原则性的东西，思想不敏感，听不得人说好话。

5、联系群众不够紧密。坚持全心全意为人民服务和群众利益无小事原则做得不够，没有真正同群众打成一片，特别是在扶贫助残，捐次救困、助学等方面，没有完全尽到自己力所能及的事情，没有做到时刻为群众之所想，急群众之所急。

二、存在问题的原因

1、理论学习不够。对马克思、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、胡书记同志关于“八荣八耻”等重要论述学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透，对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、集体主义思想不强。没有真正理解和掌握群众观点是马克思辩证唯物主义的一个基本观点。在牢固树立群众观点，把群众利益放在第一位，坚持群众利益无小事原则方面没有做到想群众所想，对待集体利益考虑得不周全，很多时候未完全把集体利益当作是自己应该很好保护的，总是认为个人在集体中的重要作用，为了个人利益，损害一点集体利益没关系，因此对认识上存在很大的差距，行动上表现出来了一定的有损集体利益的事。

3、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做了好事，就应该对得起别人，对得对学校，往往在做好事的同时，也是做着有损原则的坏事。在对待什么是好事，什么是坏事上，自己没有一个原则性的思考，想当然，好人主义思想严重，导致事出了一些有损单位形象，有损集体利益的事。

4、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖学校的后腿就行，不会积极主动的去为学校着想，不会主动地为别人着想，干点工作就会想到报酬，或者就是得过且过，不思进取，不精益求精。

三、初步整改措施

1、进一步坚持定政治信念。要通过干部作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想、“胡书记同志重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气”、构建和谐社会和“八荣八耻”的重要文献和思想精髓，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强共产党员的先锋模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。要以这次干部作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁自律；五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模范

2月17日，市委、市政府在人民会堂召开大会，认真贯彻落实全省“干部作风建设年”活动动员大会精神，紧密结合我市实际，对全市“干部作风建设年”活动进行动员部署。省委副书记、市委书记车俊在会上强调，石家庄作为省会，一定要迅速行动起来，扎扎实实开展好这次活动，力争把石家

庄建设成为干部作风最好、投资环境最优、科学发展最好的城市，以干部作风建设的新成效加快推进繁华舒适、现代一流省会城市的建设步伐，努力开创我市科学发展的崭新局面。

通过认真回顾自己近年来在工作、生活中的表现，切实感觉到与上级要求还有一定差距，有必要进行认真查找自己存在的实际问题和不足，并剖析根源，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地发挥一个共产党员应有的先锋模范作用。下面就自身存在的问题、具体表现、产生的根源做一深刻剖析。

一、存在的问题及具体表现

1、政治理论学习的自觉性不强，运用理论去指导实际工作不够。

具体表现为：一是自觉主动抽时间学习不够。除参加学校组织学习外，平时自己很少能自觉主动地抽出时间学习政治理论方面的书籍。二是学习的深度不足。没有在理论研究上下功夫，学习中集中通读文章、看报纸和电视新闻较多，认真坐下来研究原著少，虽然在学习中有时也写一些心得体会，但是真正联系自己的思想和工作实际写体会心得笔记不多。三是理论联系实际，运用理论去指导工作上存在差距，缺乏运用马列主义毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的立场、观点、方法去指导、分析、解决面临的实际工作问题的具体能力。对理论知识的理解与实际应用脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。所以缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不善于从政治的角度来观察、分析问题，缺少一种时不我待的使命感和危机感。认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。有时候认识事物带有盲目性。四是由于政治理论学习不够，表现在理想信念上，虽然也有坚定的信念和信心，但是只限于口头上，缺乏一种为共产主义事业奋斗从现在做起，从自身做起的具体行动意识。

2、专业业务知识掌握得不深不全，工作业务能力有待进一步加强。

具体表现为：一是虽然有时候也学习点业务专业知识，但有些实用主义的思想，急用先学，存在时紧时松的现象，造成学习的内容不系统，不全面，不广泛，不深刻。二是在业务知识方面，对理论学习的深度不够精。三是在工作中缺乏新思维，对发展中存在的问题认识不够准确，把握不住发展的必然规律。对工作中遇到的困难和矛盾，有时把握不住主要矛盾和矛盾的主要方面，抓不住问题的实质和根本。

3、敬业精神尚可，但工作主动性不足。

具体表现为：一是在实际工作中多了些因循守旧，按部就班，墨守成规的习性。也多了一些自己感觉到是事倍功半的东西。二是实际工作只限于听领导的安排，而在具体工作中如何结合实际进行开拓创新，搞出特色上，没有自己的工作创新思路。

二、整改措施和今后努力的方向

通过教育学习，要在今后的工作、生活中努力克服自己存在的不足，要按照要求来审视自己，规范自己，严格要求自己。

一是要树立刻苦学习的精神，努力改造主观和客观世界。具体到实际工作上，就要把自己的思想和行动统一到学校的总体安排部署上，坚定不移地贯彻执行局、学校党委制定的方针、政策和各项具体的工作决策，立足本职岗位，为教育发展作出应有的贡献。着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的真正统一，在改造主观世界的同时，改造客观世界。

二是要积极钻研业务知识，不断增强新形势下做好工作的实际能力，尤其是要加强自己的业务修养，不断学习，不断改

进工作方法，不断提高自己的工作能力，增强工作的自觉性和主动性，切实提高为人民服务的本领。真正成为学生满意，家长认可，学校称赞的学习型教师。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

教师事迹材料篇二

他怀揣着一颗民族教育梦，三十多年来，一直扎根于偏远的少数民族地区，为党的民族教育事业奉献了火热的青春年华。他先后刊发教育教学论文一百多篇，获得“江淮乡村好教师”、“全国学术先锋人物”、教育部“全国优秀教师”光荣称号。他用自己的实绩，诠释了自己美丽的民族教育梦想。他就是临北回族乡临北初中的语文教师——夏。

师范毕业后，十八岁的他来到偏僻的少数民族地区任教。学校建在清真寺旁，在那里，土坯墩木板，就算课桌；摆个矮树根，就算板凳；至于教室，则是多功能的，既做办公室又做宿舍。而放学后，只剩下一座破旧的清真寺陪着一个孤零零的他，再就是无边的寂寞。

条件苦些算不了什么，可那些少数民族家长们对孩子学习的态度，实在让他承受不了。学生天天到不齐，他不得不挨家挨户去找。家长的理由让他失望：今天孩子要放牛呀；刚下完雨，要点大秫秫(玉米)呀；孩子的表哥结婚，要去喝喜酒呀……那些孩子们，文化基础更是差。都念三年级了，连拼音也认不全。写起作文来，只知道说今天我背着书包高高兴兴上学校。

怎么办，怎么办？他站立在清真寺旁，经过一番痛苦的抉择，放弃了自己调走的想法，因为这里的孩子比其它地方更需要教育。美丽的教育理想在哪里？他徘徊在清真寺旁，经过一段长时间的思索，认定了这里是一个广阔的教育天地，这里是

自己奉献青春、成就梦想的一方沃土。后来，他娶了当地的一名农村姑娘，在那里扎下了根，并开始垒筑着自己的梦。

他在积极追求自己的教育梦，可追梦之旅又让他感到是那样的困惑。他常常不厌其烦地给孩子传授知识，可总是收不到预定的效果。最后他明白了：追求梦想，仅仅靠自己有一腔热情是不够的，还要积极研究教育科学，丰厚自己的知识积淀。

为此，他一方面外出取经，另一方面，他努力钻研教材，研究学生，反思自己的教育教学得失。

他的家庭并不富裕，可他却每年都挤出两个月的工资用于外出学习。每次外出学习，他总是算准时间，比如说，夜里去，夜里回，这样能省出两晚住宿钱。自带干粮，又能省出一些吃饭钱。一次到杭州参加学习，与他同在一起的江苏老师非常感动。那位江苏教师在博客中写道：“夏老师已经四十五岁了，又是农村教师，去自费拿出那么多钱来外出学习，真的让我感动不已。我拿着他的那块被挤碎的点心(他的干粮)，眼泪在眼眶中不停地转……”

同时，他又苦练内功。他仔仔细细阅读一篇又一篇教育名著，扎扎实实地上好一节又一节课，用尽心思处理好一个又一个教育教学细节，再认认真真地写好一篇又一篇教育教学反思。为此，他每学期都密密麻麻地写满了两大本厚厚的教学笔记；为此，他先后在《人民教育》、《中国民族教育》、《中国德育》、《中学语文》等二十多家教育教学杂志上发表文章122篇，先后20多次获得省及国家级教育教学业务竞赛大奖，他的许多文章被北京、上海、南京等地名校指定为校本培训的必读篇目。

临北初中是省民委省教育厅认定的民族学校。那里的回族孩子天性灵动聪慧，他们热爱写作，憧憬着作家梦。为此，夏xx老师于20xx年3月创办了槐花文学社。孩子们这里学习一

年后，就能够发表文章了。回族孩子们以自己特有的灵动与聪慧为文学社增添了一篇又一篇美文佳作——《穆斯林牌坊》、《幽静的清真寺》、《淮畔回乡风景异》。安心怡、李细月、刘千雪、马菊、马辰萱是文学社中最有灵气的“五朵金花”。她们的习作无一不透露着回族儿女那种纯净灵秀的民族气息。

夏老师常说：我的梦是圆梦之梦，我的根是深深扎入民族教育的沃土之上的，在孩子们的梦圆了之后，我的梦也圆了。不错的，自20xx年4月至今，这些回族孩子先后在《语文世界》、《写作》、《美文》等全国20多家报刊杂志上发表文章132篇，先后20余次获得国家及省市级作文竞赛大奖。其中，邵雪莲同学《三代人的摆渡梦》以全省第一名的成绩获得安徽省宣传部“全省中学生‘走复兴路圆中国梦’”征文一等奖。在孩子们梦圆之时，夏老师又圆了一个又一个民族教育之梦。

有人问及夏老师，说：“既然你成名了，为何还甘愿呆在那个偏僻落后的少数民族地区呢？”夏老师却回答：“这里是一方净土，给了我安安静静的教研环境；这里是一方沃土，民族文化给予我受之不尽的灵感；这里还是一方热土，每天，我都从这里汲取了一种积极向上的正能量。”可以看出，他甘愿继续留守在这个少数民族地区，是他心中还有未圆之梦。最后我们得知：他安安静静地守住寂寞，开发出一本作文教学校本教材来，以便让更多的孩子去圆自己的文学梦。

他的梦，一直向远方延伸着——

教师事迹材料篇三

教师可以向学生学习，可以向学生承认自己不懂的问题，可以请学生帮助老师解决教学中的疑难，让学生消除学习的‘神秘感’。教师不应该以‘知识的权威’自居，而应该与学生建立

一种平等的师生关系，让学生感受到学习是一种平等的交流，是一种享受，是一种生命的呼唤。以下是小编整理的教师业务学习材料，欢迎大家参阅。

提到教师的角色，从古自今有过很多的经典的描述，既有，‘蜡烛、春蚕、园丁、人梯’等传统美誉，也有，‘导师、母亲、朋友、合作者’等崭新形象。最近，因为一些意外的事件，让我对教师的角色又有了新的思考。

一、教师要是一位出色的语言大师。

前不久，就因为教师与家长沟通的不好，使得家长对教师的工作产生了误会，生发出了一些不必要的麻烦；在平时课堂上，就因为有一些教师语言表述的不清楚、不贴切、不到位，使得教育教学工作质量不尽人意，带来了一些不应该有的缺憾；在教育学生的过程中，就因为部分教师说话不把握尺度、不注意分寸，使得学生心灵受到很大的伤害，造成了很多无法挽回的悲剧等等一些事例，都表明了教师的语言表述能力是何等的重要。教师要完成职业使命，必须成为一位出色的语言大师！

二、教师要是一位优秀的心理医生。

现在的孩子心理问题越来越多，要想把学生培养成合格的有用之人，就必须正视孩子们的心理问题，因为心理问题不解决，根本就无法实施正常的教育。影响心理健康的因素有许多，心理问题产生的原因也相当复杂，作为一名新时期的教师，就要通过学习多掌握一些心理知识，对有心理问题的孩子进行必要的开解和辅导，使之走出不健康的心理阴影，健康快乐地学习、生活。所以说，新时期的教师要是一位优秀的心理医生！

三、教师要是一位细心的保健医师。

前日，一名学生在课堂上突然抽搐倒地，老师吓得惊慌失措，找来的学校领导比较有经验，掐了孩子的人中，孩子慢慢恢复，原来孩子有癫痫的家史。由此联想随时可能发生的其他的一些意外，比如一个淘小子在课间不小心把脚崴了、一位同学突然出了鼻血等等，作为临场教师应该做哪些工作？随着季节的改变、天气的突变、传染病的来临等，教师又要给学生提醒些什么？这些都是每个教师在平时的工作中都要经常面对的一些问题，为了不让意外变成遗憾，做教师的还真要补上医疗保健这一课，要了解一些易发生的常见性的，意外‘事故的防范知识和处理办法，要掌握一些突发疾病或伤害的应急常识。因此，新时期的教师要是一位细心的保健医师！

为了完成教育使命，我们的教师角色越来越多，为了把教育做好，教师到底要扮好哪些角色，还真不好一下子说清楚，也许教师应该成为一名魔法师——能解决很多问题的魔法师！

新一轮基础教育课程改革的理论生长点是，综合实践活动‘，综合实践活动的核心是，探究性学习‘。课程改革的目标之一是推动学生学习方式的变革。即由被动接受性学习向主动探究性学习转变。要实现这一转变，除了教学评价方式的转变外，还必须推动教师角色的转变。从传统中走出来，处理好，继承‘与，发展‘的关系，应该引导教师逐步实现下列转变：

1、由，权威‘向，非权威‘转变

我们应该允许在某些知识领域有不懂的问题而不是绝对的权威。教师可以向学生学习，可以向学生承认自己不懂的问题，可以请学生帮助老师解决教学中的疑难，让学生消除学习的，神秘感‘。教师不应该以，知识的权威‘自居，而应该与学生建立一种平等的师生关系，让学生感受到学习是一种平等的交流，是一种享受，是一种生命的呼唤。

2、由，指导者‘向，促进者‘转变

教师要成为学生学习的促进者，而不仅仅是指导者，要变，牵着学生走‘为，推着学生走’，要变，给学生压力‘为，给学生动力‘用鞭策、激励、赏识等手段促进学生主动发展。

3、由，导师‘向，学友‘转变

我们倡导专家型教师，但不提倡教师站在专家的高度去要求学生。教师要有甘当小学生的勇气，与学生共建课堂，与学生一起学习，一起快乐一起分享、一起成长。教师不仅要成为学生的良师，更要成为学生的学友。

4、由，灵魂工程师‘向，精神教练‘转变

长期以来，人们把教师比作，人类灵魂的工程师’。其实教师不应该作学生灵魂的设计者，而应该作学生灵魂的铸造者、净化者。教师要成为学生，心智的激励唤醒者’而不是，灵魂的预设者’，要成为学生的，精神教练’。

5、由，信息源‘向，信息平台‘转变

在传统的教学中，教师成为学生取之不尽的，知识源泉’。缺乏师生互动，更缺乏生生互动。在新课程中，教师不仅要输出信息，而且要交换信息，更要接受学生输出的信息。教师要促成课堂中信息的双向或多向交流，因而教师要成为课堂中信息交换的平台。

6、由，一桶水‘向，生生不息的奔河‘转变

我们曾经认可教师要教给学生一碗水自己就必须要有有一桶水的观点，然而随着时代的变化，知识经济时代已经到来，教师原来的一桶水可能已经过时，这就需要教师的知识随着时代的变化而不断的更新，需要教师成为，生生不息的奔河’，需要教师引导学生去，挖泉‘即挖掘探寻，以寻到知识的甘泉。

7、由,挑战者‘向,应战者‘转变

新的课堂中不能仅仅是教师向学生提出一系列的问题,让学生解决问题。它要求教师引导学生自己去提出问题,因为提出问题比解决问题更重要。学生向教师提出问题,便是对教师的挑战。开放的课堂中教师随时可能接受学生的挑战,而成为应战者。

8、由,蜡烛‘向,果树‘转变

中国的传统文化把教师比作,春蚕‘、,蜡烛‘,不管是春蚕还是蜡烛总是在奉献给客体的同时而毁灭掉主体。新时代的教师不能再作,春蚕‘或,蜡烛‘而应该在向社会奉献的同时不断的补充营养,成为常青的,果树‘,而不是在照亮了世界或吐尽了芳丝后就毁灭掉自己。

9、由,统治者‘向,平等的首席‘转变

教师不能把课堂视为自己的课堂,而应该把课堂还给学生。教师不能作课堂的统治者,因为统治者总免不了令人,惧怕‘。教师应该从统治的,神坛‘上走下来,与学生融为一体。在新课程中教师不能再是居高临下的,而是与学生站在同一个平台上互动探究,在平等的交流中作,裁判‘,在激烈的争论中做,首席‘。

10、由,园丁‘向,人生的引路人‘转变

园丁‘是令人尊敬的。但,园丁‘又是令人遗憾的,因为园丁把花木视作,另类生命‘。园丁在给花木,浇水、施肥‘的同时,还要给它们,修枝‘、,造型‘,他们是按照园丁自己的审美标准把花木塑造出来供人们欣赏。在园丁看来不合自己情趣的,歪枝‘、,残枝‘是可以,判死刑‘的,他们可以随意,修剪‘,可以培育出以曲为美的,病梅‘。然而教师与学生的生命同源,教师应该允许学生的缺点存在,应该允许奇才、偏才、怪才、

狂才的发展。教师应该给学生的成长引路，给学生的人生导向，而不是限制学生的发展空间，更不能给不服自己管教的学生或有某种缺陷的学生，判死刑’。教师应该多一些爱心，多一些对‘问题学生’的理解与关怀，将学生的缺点当作财富而施教，因为它可能使你成为教育家——没有任何一个教育家不是因为对问题学生的教育获得成功而成为真正的教育家的。

教师承担着教书育人，传承人类文明，提高人类素质的重任。教师的工作水平、工作能力、思想道德、心理素质等又直接影响到学生培养的质量。作为一名教师，在新形势下应该具备哪些素质，是应该重视的问题。

一、高尚的品德

高尚的思想品德是教师工作的基础，而强烈的民族自豪感、自尊感、自信心和崇高的爱国主义精神、则是教师必备的基本品质。教师必须时刻把尊严放在第一位，把振兴国家、民族作为自己的历史使命。教师每天面对的是一群群祖国的花朵，民族的希望。如果在教学中偏离教学原则，必然会对学生产生不良影响，因此教师必须在课堂内外正确引导学生，用科学的方法对待教学，在潜移默化中培养学生爱国主义情感，用自己的实际教学熏陶感染学生，让学生有榜样，学有所获。同时教师要以身作则，在实际教学中培养学生良好的道德品质，养成良好的学习、生活习惯，激励学生不断前进。

二、渊博的知识

渊博的知识是教师最基本的要求，也是教师展示个人魅力的方式，教师作为人类文明的传承者和传播者，新形势要求教师不仅对自己的专业知识深刻理解和掌握，还要通晓其它学科知识；不仅要理解和领会新的教学理念，也要掌握教育学、心理学等有关知识。渊博的知识使人深刻、内敛、凝重而又充满活力，只有这样，“学高为师”才真正得以体现。

教师渊博的知识，精通业务，严谨的治学，创新的思维，在实际教学中能使学生真正信其师，悟其道，从而更好的激励和鞭策学生，维护学生良好的学习习惯，使终身学习理念在学生身上得到更好的体现。

三、精通业务

教师所从事的教育事业，要求教师对所教专业要做到专心研究，唯有专心研究，教师的业务素质才能不断提高，唯有教师的业务素质不断提高，学生的知识视野才不断开阔。教师要明确当今新形势下的人才培养是一专多能、多方向、多层次、能适应各项事务的全方位人才。教师只有通过科学合理的教育，全面提高学生的各项能力，促其全面发展，从而培养出新形势下所需的优秀人才。因此新的教育形势迫切要求教师要具备多方位、多层次的教育能力，在实际教学中教师要不断更新教育教学理念，不断改革教学方法，不断更新学科知识，还要提高运用现代教学技术的能力，这就要求我教师不断学习，专心研究，精通业务，从而更好地教育培养学生。

四、注重形象

教师的形象是展示现代教育的一扇窗口，教师的言行举止无时无刻不在影响着学生，这就要求教师在教学过程中要注意自己的形象，衣着打扮要朴素自然、大方得体，坚决杜绝衣着时尚前卫，要一视同仁，坚决杜绝歧视或体罚学生的现象。教师要经常锻炼身体，强健体魄，塑造健康美丽、积极向上的良好形象，帮助学生养成积极乐观的学习生活方式。

五、兴趣广泛

教师在注重自身形象的同时，还要培养个人的良好兴趣，并且适当的机会向学生展示自己教学以外的才华，学生就会更加佩服教师，尊重教师，这样无形中就会教给学生在搞好学

习的同时，注重其他能力的培养，有利于学生的全面发展。通过教师自身形象塑造，给学生树立榜样，让学生自觉约束自身的不良行为并逐步改掉坏习惯，养成良好的学习生活方式，增强学习的信心，激发其学习的强大动力，更好的学习科学文化知识。

总之，在我国教育深入改革的形势下，教师应该转变教学理念，努力提高业务素质，加强个人修养，养成良好习惯，树立良好形象，真正做到“倡师德、铸师魂、强素质、树形象”，为我国现代化建设培养出许许多多的高素质人才！

(本文材料来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

教师事迹材料篇四

精神世界丰富，心中有爱，勇于突破，甘为人梯，一切都集合成优秀的品质，成为他立体角色的每一个侧面，又成为他担当社会责任、努力进取前行的源头活水。他的世界，一步一阶，攀登着教师这座高峰。

——题记

他，犹如一阵春风，扑面而来的是“真诚、宽容、睿智、进取、可信”，通体洋溢着无法掩盖的魅力；他那高尚的师德、精湛的学识，不仅感染着身边的每一个人，更为他铺就了辉煌的底色。

然而，对名利的淡泊和对事业的执著是他的信仰，为学生的成才、教师价值的实现提供机会是他的追求。他崇尚在精神生命的新陈代谢中不断地生成，用一生的精力凿一口教书育人的深井——他就是xx中学的陆xx老师。

师德的基础是人格，人格的核心是信念，是对更高人生境界

的追求。陆人生信条是：做一个好老师，使自己的生活有重心、对社会有贡献、生命更有价值。因而在这纯洁、坚定的信念感召下，他耕耘着、奋进着，无怨无悔，他是一位精神的富翁。

36年的教学生涯中，担任班主任、年级主任等工作20年，担任学校教务主任、教研室主任等职2019年，任高级教师2019年。他具有高尚的育人本领和超群的教学艺术水平。他的教法学生喜欢，同行佩服。看他的板书更让人感到是一种享受。在日常的教学活动中，他总是将育人放在第一位，认真地对待每一堂课、每个学生乃至每本作业，从不流于形式，而是扎扎实实抓好每个知识点的落实和每个教学环节的实施。

多年来，他已形成了自己的教育教学风格与特色，他把学习当作了最佳的营养剂，从没有节假日和休息日，有的只是厚厚的学习笔记和收集的各种资料。2019年被调入五家渠一中后，更是用自己的师德风范感染着身边的教师。担任学校教研室主任职务，工作量年年超负荷，他从无任何怨言，而是默默的工作着，为大家树立了榜样。可以说，他是教学的骨干、育人的楷模。

1978年7月，陆xx高中毕业，正好赶上从初中开始开设英语课，通过考试他以排名第二的好成绩被录用，留校任教。后来，新湖南山煤矿筹建初中却一直没有人去，他便主动要求到新湖最艰苦的山区煤矿去教学。

学校教师不足，他一个人担任了初中三个年级的数学物理化学等重要科目的教学工作，每天上课达8节。白天上课，晚上备课，每天休息不到6个小时，就这样他在少数民族地区煤矿一工作就是5年，直到煤矿破产，他才被调离到团场学校任教。

这期间，虽然山区煤矿条件艰苦，工作量和工作的难度超乎人的想象，但他工作的热情依然高涨，教学成绩一点都不差。他把全部的精力都投入到了他的教育事业之中。山区缺菜，

生活上每天只能是玉米糊、面疙瘩，还得自己动手做饭，难度无法用语言来描述。

五年多的时间里，他一刻也没有离开过孩子们，和孩子们一起学习，一起上山挖贝母，为孩子们购买学习用品，在实践中教给学生生活的本领，在活动中教会学生学习，用心引导孩子们健康的成长。

在他的教导下，每年都有一到两名学生在地区高中升学考试中获得优异的成绩，使得山区煤矿的孩子们都顺利地考上了高中，无一人留下，其中还有30%的是当地的哈萨克族孩子。矿上的家长都说组织上给他们派来了一个好老师，是他们一辈子的福，为我们煤矿工人解决了后顾之忧，山下的人都说，山沟里真的飞出了“金凤凰”。

作为班主任，他一直严格要求自己，要求学生不迟到，自己就一定先做到。无论春夏秋冬，每天早晨第一个到校，又最后一个离开。学生生活有困难，他便拿出自己积攒的钱为孩子们救急。他班上有位同学患上了白血病，他便主动捐款等等，平凡之处，师生情深。

有社会担当，发自内心关爱学生，十多年，他确实确实付出了无数的心血与汗水。

师德的魅力在于对治学境界的追求。陆正是在教育的实践中，展现这一师德魅力。他在事业上已经取得很丰厚的成绩，可是他很清醒地认识到：不可能有永恒的丰碑，时代的进步会抹平过去的建树，只有时时求进、日日求新，才是“凿井”的真谛。

他被调入学校教研室担任主任职务后，便开始了教育科研这条淡泊明志、宁静致远之路，在科研领域开辟新路。从那一刻起，他付出比一般人更多的汗水，品尝比一般人更多的艰辛。为了寻找一个理论支点，为了及时总结实践经验，常常

挑灯夜战，上网查找资料，直至黎明。“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，是他追求的科研境界。

为了提高广大教师的教学研究能力和学术水平，他经常和同行们一起针对数学教学中存在的实际问题探讨交流，热情地帮助年青教师成长。在他的亲自帮助指导下，许多年青教师成为远近闻名的数学“把关教师”。

他撰写的论文发表在《伊犁教育学院学报》上，并获一等奖。他带领学校数学课题组22人经过三年的潜心研究，成果得到了全国数学界著名专家的肯定。目前，他主持的3个全国教育科研“”“”规划课题也已结题，均获全国教育科研成果一等奖。他的“高中研究性学习教学体系的创建”获基础教育国家级教学成果奖。此外，每学期都向全校教师做课题研究培训讲座。在他的带领下，学校已承担国家级课题6个，省级课题8个，校级课题50多个。

他在数学教学中潜心探索，不断总结经验。多年来，在《数学学习报》、《伊犁教育学院学报》等刊物上发表论文二十多篇，获奖论文十多篇，其中一等奖6篇、二等奖5篇并被各种优秀论文集收编。另外，参与编著数学专业书籍四部。他的这些论文的发表和书籍的出版有力地带动和促进了学校的教研工作。

多年来，每学期开学，陆都要组织召开各学部教研组长会议，共商开展教研活动的具体思路，制定出切实有效的工作计划，这已成了他的习惯。

作为教研员，他年年都要听课120多节。他始终坚持以提高教师课堂教学水平为重心，使教研真正为教学服务。全校性青年教师基本功大赛、评优课比赛、教学开放周活动、教学研讨交流活动、送课下团场活动等，都取得了很好的效果。

在他的影响下，教师们在国内各报刊杂志发表的论文、参加

各种讲课比赛、课件评比等活动的数量和质量都在不断提升。老师们坚持每年编辑一期《优秀论文集》，每月出一期《教研园地》。

在初中新课改实验中，他带领建立了一整套课改常规制度；在校本培训中，通过定期召开课改经验交流会、写体会等形式，开展各种专题培训，培养出一大批优秀人才，有些甚至成了专家。

2019年5月以来，学校高中新课程实验的重担又压到了他的肩上，他先后为学校教师开办课改培训讲座累计达100多小时，编写学校高中新课程实施方案16个，印刷出版《高中新课程文件汇编》等达几百万字。20xx年10月，又代表六师参加兵团高中课改检查工作，得到兵团高中课改办的好评，学校被自治区评为“课改先进学校”。

为学校，为教师，陆忙的不亦乐乎。也许，用“爱岗敬业、成绩卓著”并不能深刻地描绘陆，因为他的事业是如此深邃，人格是如此有魅力。

他把事业看作是一种过程，一种追求，每天的点滴学习，每日些微浸润，日积月累，正不断壮大其生命的容量，在精神生命的追求中创造着自己，也创造着别人。他始终相信：收获属于勇于锤炼自我、突破自我、努力耕耘的人。

教师事迹材料篇五

2019年，我走上了梦寐以求的三尺讲台，看着孩子们幼稚的脸庞，听着那一句句“老师好”，我决心做一名称职的人民教师。我深信“机会是为有准备的人而准备的”，在我看来，自己付的每一份汗水都是勤奋的结晶，付出的成果。因为只有这样，自己才会在学习工作中踏踏实实，才能无愧于“教师”这个神圣的称号。自参加工作以来，我一直工作在教育教学最前沿，有人说：“没有当过班主任的老师，教育生命

是没有色彩的，是有缺陷的，是不完整的。”为了更深入的了解学生，我担任了班主任。作为班主任，虽说有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，也要将普通的班级工作做好。虽然我是教育“战线”上的新手，对教育教学谈不上经验，更不用说班级管理，但我相信当班主任是对自己的一种锤炼，是在不断的锤炼中提升学生和自我的过程！

“学高为师 身正为范”，第一次见到这八个字，是在师范学校，而参加工作后的教育教学工作却让我真正的领会了它的内涵。作为教师，光学高还不够，只有学识与素养二者兼备，才能成为一位称职的人民教师。教师是学生无声的榜样，教师只有热爱教育，学生才会安心于学习。

现在的学生很大部分是独生子，是家长心中的宝贝，他们从小在家长的娇惯下成长，已经习惯了“唯我独尊”的生活。很少去体会别人的感受，不懂得去关爱别人，形成了以自我为中心的坏毛病。在我们的教育教学工作中，灌输孩子们爱的教育对于学生的健康成长有着举足轻重的作用。我晓之以理，以身示范，逐步引导学生感受别人对自己的关爱和付出：父母的养育之恩，老师的教育之情，同学之间的相互帮助，让学生感受到自己生活在一个爱的环境之中，应该怀着感恩的心回报家长、老师、朋友。教育学生不仅要爱自己，还要爱班级，爱学校，爱社会，利用教材和身边的事例对学生进行爱的教育。如提醒学生在感恩节送上一份祝福，帮行动不便的老人过马路，当低年级弟弟妹妹摔倒时，伸出“援助”之手等来体验助人为乐的幸福。

记得班里有个借读学生叫陈占勇。因父母外出打工，便寄住在姥姥家。可能是借读的原因，他不喜欢和同学交往，更不喜欢和老师说话，上课回答问题也不积极。不过，偶然的一次，让他改变了自己。

有一次课堂上，任课老师看他脸蛋通红，而且一直走神，看起来很不舒服，问他怎么了，他却说没事，就让他同桌到办

公室向我报告。我急忙走向教室，因为严防流感，不允许任何人耽搁。我推开教室门，目光向陈占勇坐的位置看去，他不仅脸蛋通红，两眼也跟着红了起来，看着他努力睁开双眼的样子，我心疼极了。这么严重的病情必须马上就医。我把他叫出来询问，他硬挺着说：“没事，等放学再去打针就行。”我并不知道他为什么非要等放学后，我也没多想，反而感觉没父母在身边的孩子真是固执。我一看软的不行，只好来硬的，我大声吼道：“必须去，现在就去，我陪你去。”说着我左手从兜里掏出十元钱，右手牢牢的拉住他，生怕他跑掉似的。我把他“押”到诊所，医生诊断是普通感冒，打了退烧针，症状明显减轻。下午，陈占勇的家长亲自到学校对我表示感谢，感慨地说：“把孩子交给你，我们一百个放心。”

从此，陈占勇开始试着和同学交流，做游戏，上课积极回答问题。并且学会关心别人，爱护小朋友。

参加工作以来，我勤勤恳恳，爱岗敬业，尽心尽力备好每一堂课，上好每一堂课，脚踏实地，努力提高教育教学质量。以高度的责任感和强烈的事业心要求自己，赢得了家长、学生、同行的肯定和赞扬。如果说学校是教师生命中成长的沃土，那么课堂就是教师展示生命价值的绿洲。在教学中，我始终把学生作为学习的主体，让学生学会求知，学会合作，培养学生的自主学习能力，让学生学会创造，培养学生的成就感，和学生分享进步的喜悦。

农村孩子在口语表达方面本来就是弱项，所以这是我在语文教学中每一节课都想改变的任务。看到他们的改变，我真的很欣慰。在参加工作的这几年里，我学习到了知识，品尝到了喜悦，收获到了幸福。但是，我认为我在课堂上的表现还不够好，有的课让我上的一塌糊涂，感觉还有很多地方需要努力。于是，我积极学习新课程理论，并努力把它与教学实际相结合。虚心地向同事们请教，学习他们的先进经验，提升业务水平，为了更好地为学生服务，为教育服务，使自身

业务能力的不断提高，2019年，我顺利通过了函授本科考试。除此之外，我还积极参加了教育局组织的继续教育、新课程培训、信息技术培训等活动。

每一个学生都是特别的，都有自己的过人之处，我们要竭尽所能去寻找隐藏在他们身上不为人知的闪光点，让他们意识到自己原来是个不错的孩子，只要再勤奋些，就可以比任何人优秀。作为老师必须有敏锐的眼光来关注学生，即使是一件微不足道的好事，也要给予及时的鼓励。特别是平时爱调皮的孩子，由于他们平时受到的批评较多，更要善于抓住他们的闪光点，不错过表扬的机会，唤起他们的自信心，增添学生的自豪感。前苏联教育家苏霍姆林斯基有一条著名的教育原则：“让每个儿童都能抬起头来做人。”

尉海新是我们班的学困生。有一次在作文课上，我让同学们自我介绍，他说：“在妈妈眼里，我是一个处处惹祸的孩子；在同学们的眼里，我是一个爱说爱动的人；在老师眼里，我是一个成绩较差、坐不下来的学生。而我自己认为我是一个不断努力而又不断犯错的人。”的确，尉海新对自己是非常了解的，他确实是个经常犯错，且知错就改，改了再犯的孩子。于是我特意提起他的这段话，我说：“这是一个非常精彩的句子，从修辞手法看，它运用了排比、对比的手法。从句子内容看，这是尉海新发自内心的自我评价，准确而生动，它反映了一个孩子勇于面对自己、追求上进的内心，这是不甘落后、超越自我的信号。”听了我的点评，尉海新似乎有所悟。从此他渐渐变了，上课说话的次数减少了，积极发言的小手举高了。我抓住时机，及时表扬他的进步，他心中充满了积极和上进。

四年来，我付出了很多，但收获的更多。我撰写的多篇文章在《莘县教育》发表；多篇论文在市县级征文比赛中获奖；由我主持的县级课题《提高学困生成绩的实践与研究》现已结题；连续多次被评为镇“优秀教师”；曾被评为县“先进工作个人”、镇“优秀班主任”“德育工作者”；今年很荣幸被评为县

“优秀教师”。这些成绩和荣誉是对我的鼓励和鞭策，我会继续努力，为这神圣而又光辉的事业，勇往直前！