

# 数学工作室个人发展规划(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 数学工作室个人发展规划篇一

“数学名师工作室”在各级领导的关怀下，正一步步走向成熟。随着20\_年的到来，我们这个工作室在各个方面都将有新的发展。我们会用心经营我们这个工作室，使之成为教学资源的集散地，努力搭设课堂教学与研究的操练场，创建教师专业发展和成长的给养所，营造在研修中体验成长，在参与中感受快乐的“空间站”。让全体成员在与团队的合作中，博取众家精华，使自己更厚重成熟；总结自己的教学风格与教育思想，使我们自成一家。使部分成员在原有的基础上踏上新台阶，成长为优秀教师梯队中的成员或者走向名师。

根据大学区名师工作室工作安排，为充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，提高教书育人水平，特制定本学年数学名师工作室计划。

### 一、指导思想：

以上级文件精神为指导，以工作室的活动为载体，充分发挥工作室全体人员的智慧和教学研究能力，发扬开拓创新精神和团队合作精神。在学习、思考、实践、反思、总结的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室学员的教学中去，让工作室真正起到培养名师基地的作用，成为人才成长的阵地。

## 二、工作目标：

本学年我们将围绕数学名师工作室章程制定的工作目标，坚持以服务初高中数学教育教学改革为先导，刻苦钻研业务，发挥示范、指导和辐射作用，改变教师学习方式，促进教师专业化成长，使本名师工作室真正成为数学教师专业发展的平台，实现昆仑大学区高标准、高质量均衡发展的目标。

## 三、工作任务及措施

### （一）明确发展目标，激发工作斗志

- 1、具有高尚的师魂——做一个有良好的师德修养，有责任感，有人格感召力的教师。
- 2、具有丰厚的底蕴——做一个有较高的数学素养；有丰富的教育学、心理学知识储备；掌握数学教学先进理论的教师。
- 3、具有灵动的智慧——做一个具备自己的教育教学风格和思想的个性化教师。不唯书，不唯上，不唯人，富有批判精神。
- 4、具有不竭的创造力——做一个擅于思辨、不断创新的教师。
- 5、具有较强的研究力——做一个善于通过研究、反思、总结，进行自我觉悟和提升的教师。
- 6、具有广阔的视野——做一个有较强的课程意识和开发能力的教师。

### （二）加强业务学习，提高理论修养

- 1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。
- 2、认真学习教育学、心理学，理解“课程改革纲要”、“课

程标准”、“课标解读”的基本理念，及时更新教育观念，自觉改进教学，是教学具有创新性，形成独特的教学风格。

3、认真学习专业知识，刻苦练习教学基本功。工作室针对个人的发展需要，确立必读书籍，认真研读，增强自身素养。工作室学员认真研读教材，提高驾驭课堂和教材的能力，提高组织教学的能力。

4、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

### （三）深化教学研究，提高教学水平

1、做好课题研究工作。工作室学员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。

2、认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，提高教师的教学水平，真正发挥引领作用。

3、加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，培养学生的创新能力。

### （四）拓展发展渠道，提高反思能力

1、加强网络资源的共享，优化网上研讨。工作室学员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强学员之间、学员与教师之间的交流与合作，利用博客这一平台不断提高自己的能力，拓展自身专业发展渠道。工作室成员要坚持经常进入博客圈，

坚持围绕教学和研究写博、读博、评博，使交流成为现实，达到团队共进的目的。

2、举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

3、写作应成为工作室成员的一项经常性的工作。读书要写导读和读后感，交流要写交流提纲，观摩要写观课收获，教学要写教学反思，研究要做探究发现记录，及时写出自己的感想体会，随时记录自己的观察发现，撰写教学随笔，提高教研能力。每年要发表论文或获奖论文，努力成为本学科新秀，教学能手或学科带头人。

#### （五）完善业务档案，实施考核评价

各学员做到年初有计划，平时有记载，年底有小结。认真完成研修手册，包括研修计划、读书心得、教学论文、课题与教改研究、研修总结与自评、教学设计与课堂实录等。要做到随时收藏保存，年底接受检查与考核。

## 数学工作室个人发展规划篇二

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。为进一步提升个人素质，努力成为一名科研型、学习型教师，特制定本规划。

### 一、成长目标：

力争做一个教学思维严谨、师德家长信任，风格学生喜欢的教师。

## 二、计划措施：

- 1、利用业余时间学习“课标”和任务型教学法方面的理论，提高自己的理论水平，并进行实践，获取经验。运用理论指导自己的教学，并形成教学反思与教学案例。
- 2、精心设计每一堂课，绝不上无准备。平时多听课，主动观摩并学习别人的经验，汲取精华，调整自我。在自己的展示课中认真听取别人的意见和建议，从中找到不足，改进自我的教学方法，及时揉进自己的课堂并进行实践。
- 3、记录自己在教育教学方面的一些成败的事例，进行反思，找出成功的关键或问题所在，及时调整教学计划，顺利完成教学任务。并形成资料写成教学片断式案例，作为自己的教学经验材料。
- 4、理论联系实际，深入学生群体，多倾听学生的意见和建议，获取第一手的资料，及时调整教学计划。
- 5、在教学中组织学生互助学习小组，实行帮带活动。

## 三、本学年主要任务：

- 1、研究任务型教学模式，并记录点滴体会。
- 2、上一堂公开课，并形成材料。
- 3、写一篇关于任务型教学的论文。
- 4、通过组织教学，使学生的各项能力得到不同程度的提高。
- 5、写任务型教学课例及教学反思并形成研究报告。
- 6、作一次任务型教学研究及教学总结的交流。

7、整理有关资料，形成系列档案材料。

并且在教育教学中能够依据教学目标把握教学任务和重难点，能够用教材教，并形成自己的教学风格。能掌握一般的教学规律和教学方法，注意利用多种方法组织学生进行科学探究学习。

注意与学生具有亲和力，注意培养学生具有良好的学习习惯。还能够注意结合教学实践进行课题研究。能观察自己的教学，进行自我分析发现问题，按照课题研究的过程实施研究，能够取得比较好的效果，促进了教学。

但是，教学管理水平还需要提高。在课堂教学中对学生的管理效度不高，在培养学生行为习惯方面还缺乏更多的策略，对学生的教育还要进一步细致深入。

随着教育改革大形势的深化，教师自身的发展就显得尤其重要，“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行。鉴于以上情况，特制定教师个人的三年发展规划，为自己今后的发展指明方向。

## 第一年

- 1、认真学习新的教育理念，提高自身素质。
- 2、教学常规与教学科研一起发展，往科研型教师方向发展。
- 3、加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

## 第二年

- 1、巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。
- 2、积极参与各类教研活动，提高自身素质。

3、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

### 第三年

1、积极推进素质教育,学生形成乐学、善学的局面。

2、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,提升理论水平和实践能力,更新知识结构。

3、优化课堂教学过程,探索适合新时期的教学模式。

#### 具体措施:

1、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结,写好教学后记。

2、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边想,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

4、认真批改作业:布置作业做到精读精练。

- 5、做好课后辅导工作,注意分层教学。
- 6、一步学习数学学科专业理论知识,提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。
- 7、写教学札记、读书笔记,不断提升自己的理论水平

## 数学工作室个人发展规划篇三

并且在教育教学中能够依据教学目标把握教学任务和重难点,能够用教材教,并形成自己的教学风格。能掌握一般的教学规律和教学方法,注意利用多种方法组织学生进行科学探究学习。

注意与学生具有亲和力,注意培养学生具有良好的学习习惯。还能够注意结合教学实践进行课题研究。能观察自己的教学,进行自我分析发现问题,按照课题研究的过程实施研究,能够取得比较好的效果,促进了教学。

但是,教学管理水平还需要提高。在课堂教学中对学生的管理效度不高,在培养学生行为习惯方面还缺乏更多的策略,对学生的教育还要进一步细致深入。

随着教育改革大形势的深化,教师自身的发展就显得尤其重要,“凡事预则立,不预则废”,做任何事情,只有在做之前有一个明确的目的和方向,才能在开展的时候能够比较顺利地进行。鉴于以上情况,特制定教师个人的三年发展规划,为自己今后的发展指明方向。

### 第一年

- 1、认真学习新的教育理念,提高自身素质。
- 2、教学常规与教学科研一起发展,往科研型教师方向发展。



3、加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

## 第二年

1、巧练课堂教学基本功,确保教育教学质量稳步地向前发展。

2、积极参与各类教研活动,提高自身素质。

3、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

## 第三年

1、积极推进素质教育,学生形成乐学、善学的局面。

2、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,提升理论水平和实践能力,更新知识结构。

3、优化课堂教学过程,探索适合新时期的教学模式。

## 具体措施:

1、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结,写好教学后记。

2、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边想,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

4、认真批改作业:布置作业做到精读精练。

5、做好课后辅导工作,注意分层教学。

6、一步学习数学学科专业理论知识,提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。

7、写教学札记、读书笔记,不断提升自己的理论水平

## 一、指导思想:

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,坚持“以人为本”的教育思想,以新课程理念为理论指导,以推进素质教育和课程改革为核心,通过课题研究和校本研修,达到提升教学质量的目的。

## 二、新课标理念下的数学教学:

新课程理念下的数学教学由“关注学生学习结果”转向“关注学生活动”、“重塑知识的形成过程”,课程设计、实施将由“给出知识”转向“引导活动”。倡导学生主动探索,自主学习,合作讨论,体现数学再发现的过程,数学教学不再是教师向学生传授知识的过程,而是给学生创造环境,鼓励学生“观察”、“操作”、“发现”,在这个过程中通过合作交流,让学生发展自主学习的能力,发展学生的个性品质,从而激发学生的学习兴趣,提高学生学习数学的能力。我们教师在整个教育、教学过程中与学生处于同等地位,是共同的“参与者”、“学习者”,是教学过程的“引导者”。

### 三、现状分析：

#### (一) 社会背景分析：

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为教师必须要与新课改同行，适应新课程要求，必须更新观念、转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探究、积累、更新，促进自身的发展。

#### (二) 自我分析：

作为一名小学数学教师，我具有强烈的事业心和责任心，能与时俱进，能遵守学校各项规章制度，积极参加校内外组织的各项教育教学活动，教育教学工作有条理、有计划。虽掌握了一些先进的课改理念和方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手，课堂教学还没有形成自己独特的教学风格。除此之外，教育教学理论和高等数学知识急需充电，信息技术方面有待于进一步学习和提高，做事不够细致有待于改进，对学生的亲和力有待于加强。

### 四、发展目标：

#### (一) 总体发展目标：

经过努力，在未来的三年中争取成长为有广博的学识和丰厚的底蕴，扎实的基本功兼精湛的教学能力，并具有强烈“爱心”和“责任心”的优秀教师，为“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”贡献自己的力量。

#### (二) 具体发展目标：

1、师德方面：认真学习相关法律法规，依法执教，爱岗敬业，为人师表，严谨治学。

2、教学方面：重温新课标，认真钻研教材，更新教育理念，学习先进教学方法，尽快形成自己独特的教学风格。

3、业务方面：积极参加继续教育培训，注重学科专业知识的培训，树立终身学习的思想；通过专题讲座，教研活动，个人自学的形式，加强职业道德和业务素质教育的学习，促进教师职业道德水平的提高；加强教师基本功的修炼。

4、其他方面：努力提高自己的教育科研能力；努力提高自己的计算机水平。

## 五、具体措施：

1、认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规，遵守学校的各项规章制度，做到依法执教，爱岗敬业，为人师表，严谨治学。

2、加强师德修养，形成高尚的人格。热爱教育事业，关心和爱护学生，尽心尽责，教书育人。

3、大量阅读教育教学方面的理论书籍及相关资料，掌握先进的教育教学方法和手段，为教育实践奠定坚实的基础，为灵活驾驭课堂作铺垫；大量阅读小学生心理健康教育方面的书籍，了解小学生的生理和心理特点，了解他们在这一阶段的需求，为达到良好的课堂教学效果作准备，尽最大力量做到因材施教，因人而教。

4、重温新课标，把握小学阶段的教材内容，做好学习笔记；认真学习和研究课程、教材、教学大纲，明确本学段学习内容以及知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的要求，并分解到每个单元、每个课时，落实到每一个学生身上。

5、认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学困生。备课既

要备教材教法、教学目标、教学重难点，又要备学生学情，二者缺一不可。上课要做到有备而来，要注重课堂教学的实效性，要有自己的教学模式。布置作业要有针对性、层次性、科学性，作业批改要及时、全面，要有激励性的评价语言。认真拟定辅导学困生计划，使学习困难的学生都有不同程度的提高。

6、积极参加区组织的一年一次的继续教育培训活动，积极参加学校组织的各种活动，积极开展组内教研活动，并做好记录。

7、继续加强两笔字练习，提高书法水平，陶冶情操。

8、每周上传博文一篇，将自己的教学经历、教学反思、优秀案例和论文、教育教学心得记录下来，一是提高自己的写作能力，二可作为教学经验交流的资源。

9、每学期读一些教育教学论著，并做好笔记，一次字数不少于5000字。

10、积极配合教导处的工作，开展好网络教研工作。

11、继续深造，加强自身的综合素质。

经过自己的不懈努力，争取在三年中把自己打造成为学校骨干、区教学能手，为教育事业贡献自己的力量。

共2页，当前第2页12

## 数学工作室个人发展规划篇四

教师的成长是院校的生存之本，青年教师是院校的中坚力量和发展希望，如何做好教师的成长计划呢？下面是有小学数学

教师专业个人成长计划，欢迎参阅。

## 一、自我分析

### (一)基本情况

本人从1997年踏上工作岗位至今，我一直在农村小学担任数学科的教学工作。十三年来，在学校领导的支持和同事们的帮助下，自己正逐渐成熟起来。

### (二)个人优势

本人热爱教育事业，热爱学生，工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；能和同事和睦相处，关系融洽，互相学习，共同进步；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

### (三)个人存在问题

首先，我感到在学习上对自己有所放松，导致自己迷失了发展方向。其次，由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考，无法创造性的开展工作。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，因此也就害怕写文章，使自己的专题研究大多停留在一些简单的问题上面，无法提升到理论层面上。

## 二、发展目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探索、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成

为研究型、开拓型、全能型的教师。

### 三、具体实施方案

1、多读书，在读书中积累，在读书中反思，在读书中成长。加强《数学课程标准》的学习，结合自己的阅读情况，写出读书反思、读书随笔，积累教育教学理论知识、丰富教育教书经验，以便更好的指导自己的教学，形成自己独特的教学风格。

2、阅读一些和自己业务相关的教学杂志、报刊，注重理论与实践的结合。

3、选取一些名师、名家的案例在课堂上加以实践。

4、善于思考，在实践中探求、感悟。

### 四、具体措施

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、认真参加骨干班培训和函授本科的学习，提高自己的学历水平和自身能力。勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内上一些有质量的公开课，向有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题

研究和论文写作;平时抓紧时间加强自身学习,阅读教育专著和教育教学文章,做好读书笔记□

5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用,对自己的课堂教学进行深入研究;注重倾听学生的心声,尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的的教学进行总结,对学生的成绩作出分析,及时反思自己的不足,总结经验。

学习是人类生存和发展的重要手段,教师专业发展,不仅是时代的呼唤,教育发展的要求,也是教师教学自我提升的需要。只有不断加强理论、业务学习和继续教育,才能经受住“极限”的考验,在超越自我的同时,实现自己人生价值。

随着素质教育的实施,新课程理念的不断提升,对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。为进一步提升个人素质,努力成为一名科研型、学习型教师,特制定本规划。

## 一、成长目标:

力争做一个教学思维严谨、师德家长信任,风格学生喜欢的教师。

## 二、计划措施:

1、利用业余时间学习“课标”和任务型教学法方面的理论,提高自己的理论水平,并进行实践,获取经验。运用理论指导自己的教学,并形成教学反思与教学案例。

2、精心设计每一堂课,绝不上无准备。平时多听课,主动观摩并学习别人的经验,汲取精华,调整自我。在自己的展示课中认真听取别人的意见和建议,从中找到不足,改进自我



的教学方法，及时揉进自己的课堂并进行实践。

3、记录自己在教育教学方面的一些成败的事例，进行反思，找出成功的关键或问题所在，及时调整教学计划，顺利完成教学任务。并形成资料写成教学片断式案例，作为自己的教学经验材料。

4、理论联系实际，深入学生群体，多倾听学生的意见和建议，获取第一手的资料，及时调整教学计划。

5、在教学中组织学生互助学习小组，实行帮带活动。

三、本学年主要任务：

1、研究任务型教学模式，并记录点滴体会。

2、上一堂公开课，并形成材料。

3、写一篇关于任务型教学的论文。

4、通过组织教学，使学生的各项能力得到不同程度的提高。

5、写任务型教学课例及教学反思并形成研究报告。

6、作一次任务型教学研究及教学总结的交流。

7、整理有关资料，形成系列档案材料。

共2页，当前第1页12

## 数学工作室个人发展规划篇五

为了加强自身的业务素质，提高自身的整体水平，本着“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，坚持以校本学习和校本教研于一体，以探索为前提，以发展

为目标，更好的促进教育教学的开展，特制定个人成长计划。

作为一名从教九年的青年教师，由于平时只顾忙于繁琐的教育教学工作，而忽略了将自己的教育教学思想、经验进行系统的梳理。所以，工作起来还达不到所向披靡。另外，学习也欠缺，没能及时地对自己的教育教学体会进行总结反思，在科研型教师的路上步子迈得还较慢。

如今，我深切地感觉到自己的专业成长还不够理想，也感到了自己知识的欠缺。现在最为迫切的是切实提高自己的理论素养，在理论的熏陶与实践经验的浸润中快速成熟起来。

为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作，严于律己，树立终身学习的理念，不断学习、积累最先进的教育教学思想，研究教育教学艺术，探讨、反思自身的教育教学实践，有效提高专业素养，做一个合格的教师，努力做一名优秀教师。

- 1、在本年度的五四杯论文、师淘杯论文、教海探航等论文比赛中也要积极参加。
- 2、坚持每天背诗一首，读书半小时，本人打算读《教育十问集》等，并针对该书写读书笔记，以提高自己的语言素养和艺术表现力，对学生起到很好的引领作用。
- 3、本年度本人还想就“爸妈我们需要你们”。