

2023年小班健康摘糖果教案(大全7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班健康摘糖果教案篇一

今天我们玩了《运水接力赛》，这是小班的一次健康活动，目的使幼儿加深对海绵溪水性能的印象；并积累初步的测量和比较的经验。

在捏海绵的时候，孩子们感觉到它是软软的，当把它捏拢然后放开，孩子们也知道海绵回到了原来的状态。海绵放在水里拿起来后变重了，吸水了，是透明的，是软软的。当我问到为什么变重的时候，孩子们观察到是因为海绵吸了水的缘故，他们能清楚地感觉到海绵吸水前后的特点，并进行比较和描述。

游戏开始，孩子们根据老师的要求分成红黄蓝绿四组，每组前放一个水桶；幼儿用海绵运水，看哪组在规定的时间内运的水最多。这里孩子们更是快乐、紧张，感受运水时既要运的水多，又要不能将水在运的过程中漏下而抑制不住自己的脚步快速跑动。最后比一比哪组运的水最多时，孩子们都静静地看着老师如何来评判，等老师拿出尺，告诉幼儿，这尺能量出谁多，老师向幼儿讲解尺的用途和使用方法，这部分让孩子初步积累测量的经验。

不过，今天的活动并没有完全满足孩子的愿望，因为游戏是孩子最喜欢的，可分组游戏让幼儿等待的时间有点长，也没有满足孩子们游戏的愿望。在比哪组的水运的多，用尺时没有讲的特别详细，更没有让孩子亲自试一试。

小班健康摘糖果教案篇二

- 1、练习四散跑和改变方向跑。
- 2、发展动作的灵敏，协调及躲闪能力。

大的操场上

练习四散跑和改变方向跑

- 1、教师和幼儿玩游戏。

教师站在全体孩子的前面对大家说：“小朋友，我在前面跑，你们一起来捉我，看谁能捉住我。”说完，教师在前面跑，孩子四散地在后面追捉，在孩子快要接近时，迅速躲闪孩子，改变方向跑。跑了一段时间，教师停下来让孩子捉住。

- 2、幼儿玩游戏。

请一名动作发展较好，跑得较快的幼儿在前面跑，其余孩子四散追捉，直到捉住。休息后，可换人继续。

教师可以手持某样教具，让幼儿来捉，使幼儿兴趣更浓。

活动让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。调动了幼儿的积极性，教师以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加幼儿参与活动的积极性及情趣。

小班健康摘糖果教案篇三

- 1、练习用脚尖步行。
- 2、发展平衡能力，锻炼平衡感。

- 3、能在游戏中体验到游戏的快乐，乐于与小朋友一起游戏。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

铃鼓、呼啦圈。

在场地上摆放呼啦圈，数目与幼儿人数相同，幼儿随音乐模仿企鹅用脚尖步行，先用脚尖站立，慢慢向前走，两手左右摇摆模仿企鹅走路。但不能碰到呼啦圈，当音乐停止，幼儿各自进入呼啦圈内，模仿企鹅的有趣动作。

游戏规则：每人只能选择一个圈站好。

每个孩子的动作发展水平不同，运动能力也不同，具有明显的'个别差异性。在活动中我充分照顾到幼儿的个别差异性，让每位幼儿都能体验到成功的快乐。

小班健康摘糖果教案篇四

我是以一节故事讲述方式开展本节课的，。手偶教具，再加上老师的故事讲述，紧紧的抓住了托班幼儿心里特征。课堂纪律由此非常的好，听课的. 幼儿也多了。放了进行到让幼儿自己想办法，不让故事里的主人发脾气时，很多幼儿都想不起来，甚至有的幼儿说不开心了当然要发脾气。

幼儿有了这样的想法是大错特错的。我立刻修整讲课思路，强调宝宝发脾气是一种不好的行为，并举例到小班小朋友的身上。经过这一重复，幼儿明白了很多，知道要做一个不发脾气听话的好宝宝。通过这次上课，我明白了孩子很天真，需要我们老师用心用爱去呵护。老师有一点小小的误差，就能改变孩子很多好的一面。所以，在以后的授课过程中，我希望自己能够做到没有错误，没有失误，把每节课都上的精

彩万分。

小班健康摘糖果教案篇五

本节我精心选取了大量的生活素材，使统计知识与生活建立了紧密的联系。如：24届28届奥运会上中国代表团获得的金牌数，我校近年来学生总人数的变化，沙尘暴天数的变化，两厂的产品销售情况等，提供这样富有现实意义的素材，让学生在分析数据、解读数据的过程中，探究、发现数学知识，体验到数学就在我们身边，从而增强学习的动力，产生积极的情感。这样不仅能使学生感受统计在生活中的作用，更能激发学生的学习热情。

根据本节知识结构的特征和学生的认识规律及新课程标准的要求，我精心设计了三道练习题，分别为：一是基本题，通过看我校近几年来学生人数变化统计图，发现数学信息。二是变式题，对比出示两个统计表，提问应选择条形统计图还是选择折线统计图。三是拔高题，通过观察两厂的生产情况统计图，提问应选择哪厂投资。练习有层次有坡度，环环相扣，教学节奏明快。通过多层次的练习，使学生在简单运用、综合运用、问题解决、扩展创新的过程中，理解和掌握知识，同时使能力得到发展。此外也照顾了全班不同层次学生的学习水平，使他们都获得了成功的喜悦，使情感得到了满足。

1、前面导入的时间过长，导致练习时间有些仓促，造成了前松后紧的局面。

2、对于有争执的问题，如第2、3题，应让学生争辩起来，这样才更能调动学生的积极性，使学生积极的参与到学习中来，而不应该是仅有的几名学生回答，教师小结收场。

以上说是教学反思，倒不如说是在学习过程中的几点拙见，它将指引我以后的教学。

小班健康摘糖果教案篇六

- 1、练习拖拉着玩具四散走和跑，发展幼儿走和跑的能力。
- 2、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

塑料小盒子若干，用线串成“一列货车”；“青草”“萝卜”“蘑菇”“青菜”若干；“山洞”和独木桥若干；椅子做的小兔家4个（椅子上分别贴着白。黑。黄。灰小兔画）

1、教师启发

教师：“我们都是小小送货员，我们开着自己长长的货车送货去。嘀嘀，我们的货车开动了。”幼儿听音乐四散地开着“货车”（拉着小盒子）在场地上走或者跑。

2、游戏“小小送货员”

教师讲解：“小兔子来电话了，要我们送些吃的东西给他们。”屈；老师。教，案网出处“我们送货员们可以在仓库里选它们喜欢的食物，给他们送去。送的时候不能撞到其他的货车。”

3、游戏结束

教师：“小小送货员们，你们今天真好，送了许多东西给小兔子，每个小兔子都打电话来谢谢你们了。下面我们开着“货车”回家吧（回教室）

活动中幼儿积极性非常高，丰富了不少知识，同时也体验了各行各业人们工作的辛苦，更加体谅他们，珍惜劳动者的成果。在活动中，从生活经验入手，通过活动，让孩子们更深层次地了解了不同工作者们对社会的贡献，知道在生活中如何运用各种行业的资源。培养孩子尊重和热爱成人的劳动。

引导幼儿用感谢的话做力所能及的事情。从而激发了幼儿尊重劳动者的美好情感及懂得爱惜劳动成果，并学会了与人互助、合作和分享，使游戏的情节性和持久性明显增强。整个教学过程都体现了教师是幼儿活动的引导者、支持者和合作者。

小班健康摘糖果教案篇七

1、了解养成刷牙习惯的重要性。

2、尝试使用正确的方法刷牙。

3、感受做牙齿好主人的快乐。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

1、知道刷牙的重要性，养成良好的刷牙习惯。

2、学习使用正确方法刷牙。

1、幼儿对黑牙和白牙有一定的了解。

2、白牙和黑牙的手偶。

3、刷牙歌的音乐，音响。

老师两只手分别套着黑牙和白牙的手偶，当白牙和黑牙配合讲述《白牙与黑牙》的故事。

1、老师：今天老师给你们带来了两位新朋友。（出示手偶），你们认识他们吗？

幼儿自由回答。

2、老师：有的小朋友认识，是白牙和黑牙兄弟。白牙和黑牙兄弟跟它们的主人发生了一些事情。我们一起来听听看发生了什么事？（老师讲述故事）

【小班的幼儿对故事很感兴趣，通过故事导入，引发幼儿的好奇心】

了解养成刷牙习惯的重要性。

1、老师：故事讲完了，你们喜欢白牙的主人还是黑牙的主人呢？

2、老师：你为什么喜欢白牙（黑牙）的主人呢？

幼儿自由说出自己的想法。

老师小结：原来黑牙在很久之前也是白白的，可是它的主人没有照顾好牙齿，就一天天的变黑了。

3、由故事转换到幼儿自身。

老师：请小朋友看看你们好朋友的牙齿是白白的，还是黑黑的？谁会是牙齿的好主人呢？

老师：牙齿黑了会怎么样呀？”（老师简单说明牙齿变黑的原因）

4、老师小结：

要爱护好，保护自己的牙齿，不要吃太多甜食、糖果，每次吃完饭后要记得漱口，别让它生病了，变黑了。

1、老师：你们平时有没有刷牙呀？是什么时候刷的呀？你是怎么刷的？（幼儿举手回答）

【通过讲述，让幼儿了解牙齿的重要性，为接下来介绍刷牙方法做铺垫】

3、老师示范刷牙的动作(一颗一颗慢慢认真的刷，上上下下，里里外外都要刷干净!)。幼儿伸出食指手指当做牙刷，跟着老师做动作。

重复两到三遍。

4、跟着音乐做游戏。

老师：“让我们跟着音乐一起来刷刷牙，清洁清洁我们的牙齿，让我们的牙齿变的白白的，更健康，好不好?”

【音乐游戏活动能够充分调动幼儿的情绪，让幼儿更放松的融入游戏，增加活动的乐趣】

幼儿和老师一起随音乐动起来!体会刷牙也是一件快乐的事情。

老师：“孩子们，看看你们好朋友的牙齿刷干净了吗?”

1、在区域活动中“给动物喂食”后面添加“给动物刷牙”的区域活动，同时将刷牙步骤图贴在旁边，请小朋友给动物喂完食物之后，按照正确的方法给小动物刷牙。

2、和家长联系，要求家长监督幼儿刷牙，早晚各一次。

本次活动通过讲故事、做游戏的方式让幼儿在轻松愉快的氛围中习得刷牙的重要性。我将活动的主要环节放在活动的重点“帮助幼儿了解刷牙的重要性，养成刷牙习惯”上，通过讲故事，自由讨论，发表自己见解的方式，帮助幼儿建立“刷牙很重要，不刷牙，牙齿会变黑”的意识。活动中，很多幼儿能够理清故事的情节，纷纷表示喜欢白牙的主人，因为他把白牙照顾的很好，只有极少数的幼儿分不清，通过活动，也有

了刷牙的意识。对于活动的难点“使用正确方法刷牙”的环节，由于时间仓促，事先没有准备牙刷，只是以示范动作的方法教幼儿，很多孩子就显得不知所措，以至在最后的音乐游戏中，不能很好的跟着音乐做游戏。