

2023年小班语言小刺猬理发教学反思(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班语言小刺猬理发教学反思篇一

活动目标：

- 1、学习按顺序观察图片中的角色，动作的变化，引导幼儿丰富发展故事情节。
- 2、能用较完整，连贯的'语言讲述出小刺猬是用什么办法帮助了同伴，以及其它动物的表现。
- 3、能一边看图一边连贯讲述。

活动准备：

- 1、教学挂图一套。
- 2、幼儿用书每人一本。

活动过程：

- 1、导入部分：你们还记得上次老师给大家讲的故事吗？故事里的巨人到后来并没有新鞋穿，可是为什么他仍然快乐？今天，老师很想听你们来讲故事。
- 2、讲故事前，我们来猜一猜，它们都是谁？(幼儿猜被覆盖的

小猪，刺猬，河马。)

出示图1：请幼儿说说他们在干什么？

(通过对动物动作的观察，引导幼儿展开想象，鼓励幼儿大胆的表达。)

猜猜是谁躲在树林后面。

(引导幼儿观察大灰狼的动作及神态，想象大灰狼的心里在想什么，并且，能用贴切的语气和形象的动作将大灰狼心里想的用语言进行表达。)

3、出示图2：

引导语：“接着，到底会发生什么事情呢？”

幼儿仔细观察画面后，请幼儿讲述。

预设提问：

小鸟，小猪，小刺猬，河马是怎么做的？

如果你是(小鸟，小猪，河马，小刺猬)你会怎么办？

(让幼儿认真的观察后，充分的激发他们的想象力，鼓励他们语言表达的同时，帮助他们丰富语言。)

4、出示图3：

引导语：你们猜猜，大灰狼吃到小动物了吗？为什么呢？

揭示图3，预设提问：

当凶恶的大灰狼扑向小动物时，我们的小动物是怎样表现的？

(让幼儿仔细观察图片后，说说自己对画面表现出的情节的理解。在幼儿用自己的语言对画面进行讲述时，教师用肯定的目光和动作对幼儿进行鼓励，并且，有意识的用幼儿可以理解的形容词丰富他们的语言。)

5、分组阅读活动：

每位幼儿一本图书，自由阅读，结伴讲述或听老师讲故事。

6、给故事起名字。

(给故事起名字，需要幼儿在理解故事内容的基础上，用较恰当的语言进行归纳，能对培养幼儿思维的聚合能力，语言的准确运用能力有很大的帮助。)

7、连贯讲述：

鼓励个别幼儿大胆在集体面前讲述。

(让个别语言能力较强的幼儿在集体面前表现自己，除了对其本身是一种锻炼，同时也是一种榜样的作用。)

附：故事

勇敢的小刺猬

小刺猬和小猪坐在岸边草地上玩着拍手游戏，河马伯伯泡在河水里笑眯眯地看着他们。小鸟也飞落在河马背上，高兴地唱着歌。可是，他们谁也没有想到，树丛中躲藏着一只大灰狼，他正盯着胖乎乎的小猪直流口水呢。

突然，小鸟发现了大灰狼，飞起来大叫：“大灰狼来了！”这时候，大灰狼正朝着小猪猛扑过来，小猪害怕得叫起来：“救命啊！”

河马伯伯对小猪喊道：“小猪，快到我背上来。”小猪急忙向河边跑去。这时，小刺猬团起身体，挡住大灰狼的路。大灰狼生气地大叫：“别挡住我的路！”说着，大灰狼对着小刺猬，狠狠地踢了一脚。“哎吆！”大灰狼大叫一声，痛得直跳。大灰狼带着受伤的脚逃回了森林，大家开心地笑起来，都夸奖小刺猬“真勇敢”！

活动反思：

整个活动幼儿都比较感兴趣，都能够大胆举手回答问题讲述故事内容。最后环节可以让幼儿带上小刺猬、小猪、河马、小鸟、大灰狼的头饰，请幼儿合作进行故事表演。

小班语言小刺猬理发教学反思篇二

活动目标：

- 1、在绘本故事中，巩固间隔排序的经验。
- 2、探索规律，按照自己的意愿进行有规律地排序。
- 3、懂得并感受助人为乐是一件快乐的事情。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

活动准备：

- 1《ppt《小刺猬的项链》》。
- 2、小动物图片人手一份。
- 3、彩色珠子图片每组若干。

活动过程：

（一）播放ppt出示封面图片。

1、出示小刺猬的封面图片。

教师：他就是我们今天故事里的主人公，他的名字叫拉亚。

（二）欣赏绘本故事，根据故事情节出示相应的ppt图片。

（三）教师针对绘本内容，进行相关问题提问，引出排序内容。

1、出示第五页图片。

教师：“你们看看，这些豆子长得怎么样呢？这些豆子有什么不一样呢？”（让幼儿观察豆子，引导其说出颜色、大小的区别）

2、出示第六页图片。

教师：“我们一起看看小刺猬拉亚的项链。你们觉得美吗？美在哪里？”（引导幼儿说出项链里藏着的美丽的‘秘密是按照“绿红绿红”顺序排列的）

3、出示第五页图片。

教师：“森林里的小动物看到拉亚的项链，他们是怎样的表情？你是从哪里看出来的？”

4、出示第五页图片。

教师：“谁能发现小兔子的项链里藏着什么秘密？”（引导幼儿观察画面，说出颜色和大小排列顺序）

5、与幼儿一起帮助小猴完成未串完的项链。（引导他们说出颜色和大小排列顺序）

（四）幼儿操作“小动物未做完成的项链”，教师提出串项链要求，并进行巡回指导。

（五）、幼儿讲述操作结果，最后放音乐，和小动物们一起跳舞。

（六）、结束活动。

活动反思：

此活动将绘本与数学巧妙地结合起来，孩子们的学习兴趣特别浓厚，而且将分享合作能力自然而然的融入其中，给人已美妙的感觉，这是我工作以来到目前为止组织的最好的一节数学活动。

小班语言小刺猬理发教学反思篇三

作为一名人民教师，我们需要很强的教学能力，写教学反思可以很好的把我们的教学记录下来，优秀的教学反思都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的幼儿园小班美术活动《小刺猬》教学反思，希望能够帮助到大家。

绘画对幼儿来讲是一种游戏、娱乐，也是表达自己思想情绪的一种方式。每一位幼儿的头脑中都有许多美丽的图画，每一位幼儿都有描绘美丽图画的潜能。绘画是一种运用线条、造型、色彩等手段，通过细致的观察与丰富的联想想象进行再创造的艺术形式。

美术活动《小刺猬》的教学重点是引导幼儿有控制地画封闭的半圆、圆和能均匀的涂色，如果地画横线和竖线会不够有趣，于是，我设计了谜语给幼儿来猜。活动开始幼儿通过猜

谜来认识小刺猬，知道小刺猬的特征。根据幼儿所说的来画小刺猬，使幼儿参与到其中，整个讲解的过程是有趣丰富的，还让孩子用手跟着我来画小刺猬，加深了幼儿对小刺猬的印象。

在幼儿作画的过程中，大部分幼儿能大胆、独立地进行绘画，但还有小部分的幼儿的能力较弱不会画，一直不敢落笔，我就对他们进行了小小的帮助。画好了小刺猬的框架就是给小刺猬穿漂亮的衣服了，这是发挥幼儿想象力的时刻，很多幼儿都将小刺猬画的美美的。最后是装饰我们的小刺猬，幼儿在小刺猬的身上画了很多小果子，是小刺猬看起来更加的生动。

看到幼儿的作品，虽然画的不是很精美，但这是孩子最真实的反应，我们教师要站在幼儿的角度去欣赏他们的作品，更最要的是去了解孩子的`内心世界。更好的了解幼儿需要什么，什么还是不够的，引导幼儿不断发展进步。

对于那些不敢下手的幼儿，我有些着急，不应该帮他们，应该鼓励他们慢慢的自己动手来画，不然他们就不会进步，只会停留在涂色的阶段，所以还是要他们自己去尝试，自己去感受，养成爱动笔的习惯。

小班幼儿对周围的事物充满了好奇，探索的欲望很强，常常有一些不合常规的现象发生。如果教师能稍加注意，给予关注，就能有目的地将幼儿感兴趣的事物变为我们可利用的教材，真正让幼儿成为活动的主人。美术课是我比较喜欢的活动课之一，虽然要上一节小班的美术课老师所要准备的工作很多，还要给孩子发作画工具，事后还要给粗心的顽皮的孩子整理作画工具等等，但是我总能在活动中感受到孩子幼稚画笔中所散发出的奇特想法。

小班语言小刺猬理发教学反思篇四

活动目标：

1. 了解菠萝的简单特征，食用方法和用途。
2. 理解故事《小刺猬和大菠萝》，体会小刺猬对妈妈的爱。
3. 学习表达对妈妈的爱，尝试为妈妈做一件事。

活动重点：

理解故事内容，体会小刺猬对妈妈的爱。

活动难点：

能用自己的方式向妈妈表达爱。

活动准备：

1. 实物大菠萝一个，用盐水泡过的菠萝。
2. 故事《小刺猬和大菠萝》录音磁带，幼儿用书《菠萝》，教学挂图《小刺猬和大菠萝》。

活动过程：

一、活动导入：谜语导入谜语：头上生绿叶，身上方格格，全身长满刺，全身黄颜色

二、活动指导

(一)认识菠萝

1. 教师出示实物菠萝，让幼儿通过视觉、嗅觉、味觉来认识

菠萝。

2. 阅读幼儿用书《菠萝》，让幼儿认识菠萝的食用方法及用途。

(二) 欣赏理解故事《小刺猬和大菠萝》

1. 播放录音故事《小刺猬和大菠萝》，教师根据录音演讲的顺序出示教学挂图，幼儿欣赏。

2. 讨论，让幼儿从讨论中感受小刺猬对妈妈的爱。从中教育幼儿要向小刺猬学习，要爱自己的妈妈。

(三) 讨论：我是怎样爱我的妈妈

1. 请幼儿说说自己要怎样爱自己的妈妈。

2. 说说自己要为妈妈做的一件事。

三、活动结束：

教师进行课时内容总结。

活动反思：

上完这节课，我觉得我设计这节课还是挺有用的，幼儿对课时内容较感兴趣，幼儿能从多方面来认识菠萝，知道菠萝的外形特征及食用方法和用途。幼儿能从小刺猬对妈妈的爱表现，想到自己的妈妈，想到自己也应该要像小刺猬一样的爱自己的妈妈。这节课，幼儿能理解我这个故事的内容，感受小刺猬对妈妈的爱。并从与同伴的交流中，知道一些别人是怎样自己妈妈的一些表达方法，很多孩子也很想学习同伴一样的为妈妈做一些事，表达对妈妈的爱。这节课中，我能给幼儿足够的讨论空间，让幼儿能互相交流意见，教师能起到指导者和参与者的作用。这节课是比较成功的一节课，能

达到我的教学目标，突破重难点。

小班语言小刺猬理发教学反思篇五

活动目标

目测6以内的数，初步体验数的守恒。

老师演示讲解，孩子动手体验，实现对6的组合认识。

教学重点、难点

认训6的组合情况，建立6的数字概念。

活动准备

(1) 多媒体课件

(2) 几种时下有的水果

(3) 水果图片每人一份：18个水果宝宝（6个红苹果、6个绿苹果、6个香蕉）

(4) 一把水果刀

活动过程：

一、情境导入：

果园里的水果丰收了，水果们都在争论着自己的数量多，瞧

二、集体活动

(1) 教师拿出桔子的卡片玩具说：“桔子宝宝说我多，梨宝宝说我的多，小朋友看看，桔子宝宝和梨宝宝一样多吗？为什么？你用什么方法知道的？（幻灯片图1）

(2) 请小朋友用目测的方法，1个1个，2个2个，3个3个……。

小结：通过数数才能知道多少，原来桔子宝宝和梨宝宝一样多。

2□

(1) 排除排列方式的不同干扰，感知数的守恒。这时梨宝宝有了一个好主意，变了个队形？提问：变成的队形和原来一样吗？为什么？（如幻灯片2）

小结：虽然梨宝宝队形不一样，但是他们的数量是一样的，都是6

(2) 排除颜色的干扰，感知数的守恒。这时桔子宝宝也要变魔术了，提问：他们哪里一样？哪里不一样？（如幻灯片3）

小结：刚才的桔子宝宝，颜色不一样，但是它们的数量是一样的，都是6

小结：西瓜宝宝它们大小不一样，但是它们的数量是一样的，都是6

（过渡语）水果宝宝玩得可真热闹，咱们也一起加入吧！

三、操作活动（放背景音乐并听口令取物）

(1) 幼儿每人拿出6个红苹果宝宝，用红色苹果宝宝任意摆放一个图案。然后再取6个绿苹果宝宝，用绿色苹果宝宝任意摆放另一个图案。说说两者的一和不一样。（数量、形状

一样；颜色不一样和摆成的图案也不一样）

（2）两个小朋友一组，每人取6个香蕉宝宝，用香蕉宝宝随意摆成图案或摆放。（感知无论摆成什么造型，数量都是不变的）

（3）品尝水果。老师把水果每个分成6份，分别分给6个孩子吃，进行相应教育。

总结：刚才啊，小朋友表现各个棒极了，都用水果宝宝摆出了各种图形，其实在我们的生活中，还有许多像颜色不一样，大小不一样，但数量是一样的东西，下面老师就带你们一起去找找吧。

教学反思

- 1、开展本活动之前应该有一个情感铺垫，调动起孩子们对水果的喜爱之情。
- 2、在活动中应该让孩子自己动手的机会再多些。
- 3、应该让孩子们涂颜色数数，把美术知识更多地溶入数学课堂，对提高孩子的兴趣更有利。
- 4、做个“找朋友”游戏会更好。