

幼儿园预防传染病活动新闻稿 幼儿园大班预防传染病活动方案(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园预防传染病活动新闻稿篇一

活动目标：

- 1、了解流行性传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

活动准备：

- 1、教学挂图和幼儿用书。
- 2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

活动过程：

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）（2）教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1)教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2)幼儿自由回答。

(3)教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？（幼儿讨论并回答）4、活动总结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1)教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3-4种方法。

(2)幼儿绘画，教师巡回指导。

幼儿园预防传染病活动新闻稿篇二

教学目标：

- 1、探索椅子的各种玩法，充分衡、跳、跨等动作。
- 2、体验与同伴一起合作游戏的乐趣。
- 3、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

教学准备：

教学过程：

一、谈话导入，激发兴趣

师：小朋友们好！

幼：老师好！

师：今天我们要带着我们的椅子朋友去做游戏，让我们出发吧。

师：我们把小椅子放下，在椅子后面站好。

师：现在小椅子好像一棵棵小树，让我们一起去椅子树林里走一走，跑一跑。（师带领幼儿绕椅子曲线走跑）

师：请小朋友找张椅子坐下来，现在让我们听着音乐一起来做椅子操。

二、创设情境，自由探索

师：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，请小朋友们

找一个空地方，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

(幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳、跨等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。)

(评析：让幼儿亲自去体验并尝试多种玩法，激发幼儿探索的_。)

师：小朋友们，谁来给大家介绍一下你刚才跟椅子玩了什么游戏呀？能给大家展示一下吗？(教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，注意游戏安全。)

师：小朋友，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？老师为小朋友准备两组难度不同的摆法，小朋友可以自由选择练习。

三、游戏竞技：《运沙包》

师：小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个小游戏，叫做《运沙包》。小朋友现在分成两组，从起点出发，中间要走过椅子桥，跳过椅子坡，翻过椅子山，到达终点处拿一个沙包，穿过椅子树林返回，将沙包放回本组的小筐里，与后面的小朋友击掌后，第二名小朋友才可以出发。返回的小朋友排成原来的队形。在老师规定的时间内，哪组运回的沙包数量最多，就是获胜组。在游戏过程中，小朋友一定要注意安全。(游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。)

四、活动小结

幼：好。

五、放松结束活动

师：请小朋友随老师一起做一下放松运动。（教师带领幼儿进行放松活动，结束活动。）

幼儿园预防传染病活动新闻稿篇三

活动目标

- 1、激发幼儿制作面具并参加表演的兴趣，丰富幼儿的情感。
- 2、引导幼儿用剪、贴、画、折等方法制作各种动物面具。
- 3、启发幼儿认真细致、有创造性的操作。

活动准备

- 1、电脑，动物狂欢的光盘，动物狂欢的音乐磁带，录音机。
- 2、范例面具、皮筋若干。
- 3、旧挂历、报纸、碎布、塑料袋等制作材料若干，剪刀、胶棒等制作工具每人一套。

重点难点

- 1、激发幼儿制作面具并参加表演的兴趣。
- 2、引导幼儿制作各种动物面具。
- 3、难点：剪洞。

活动过程

一、游戏导入：通过引导幼儿模仿动物表演，引发幼儿活动

的兴趣。小朋友，告诉你们一个秘密，小动物们要举办狂欢会了，我们也去看一看，好吗？咱们听着音乐，扮演小动物进入会场。

二、讨论示范：引导幼儿观察、讨论并采用教师现场示范制作、表演的方法，激发幼儿制作、表演的情感和欲望。你们表演得真美呀，我也要表演。

1、出示旧挂历纸，采用边提问题边引导幼儿讨论边示范的方法制作鸟面具。讲解剪、贴、画、折的方法，重点引导幼儿怎样挖洞。

2、出示塑料袋，引导幼儿用系、剪、贴等方法制作狮子面具。再次强调挖洞方法：不能太近太远，和两眼距离一样宽。

3、展示各种范例面具，引导幼儿用不同材料制作不同的面具，注重引导幼儿创新。

三、实践操作：幼儿制作面具，教师巡回指导。重点指导幼儿挖洞。请操作快的幼儿帮助慢的幼儿，也可以互相参观，改进自己的作品。鼓励幼儿的创造性创作。鼓励、帮助较慢的幼儿完成作品。提醒幼儿注意安全，完成面具后注意收拾自己的物品。

四、表演展示：通过播放“动物狂欢会”短片、“动物狂欢节”乐曲，来展示动物狂欢的场景、创造狂欢的氛围。师幼一同带上自制面具随音乐表演。引导幼儿互相观看，互相欣赏，分享快乐。小朋友们，动物狂欢会开始了，赶快来表演吧！

活动延伸

请小班的小朋友或者其他班的幼儿一起狂欢。制作其它动物面具。

幼儿园预防传染病活动新闻稿篇四

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

(2) 师：传染病是通过什么方式进行传播的？

(3) 师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。（3—4名幼儿讲述）

(4) 除了你们做了调查，老师也做了调查呢。让我们一起来看看：

调查到的第一个传染病：手足口病 第二个：水痘

刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢？（红眼睛、皮疹、腮腺炎）

3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2)教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)

(3)教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

教案设计频道小编推荐： [幼儿园教案](#) | [幼儿园教学计划](#)

幼儿园预防传染病活动新闻稿篇五

夏天来了，各种各样的虫子也开始活动起来，幼儿天生和各种小虫子比较亲密。特别喜欢研究各种虫子和小虫子玩。他们每发现一种昆虫都会兴奋的大声喊叫，为了保持幼儿的这种兴趣，激发幼儿对更多的自然界知识探索的兴趣，所以设计了这节课。

[活动目标]

- 1、引导幼儿学习、体验绘画及合作的快乐，并愿意与别人分享快乐。
- 2、鼓励幼儿积极参与虫子party的设计及准备，并能运用自己喜欢的材料及方式进行操作与参与。

3、发展幼儿的动手操作及分工协作的能力。

[活动准备]

各种虫子图片;、白纸、毛线、海棉、油光纸、皱纹纸、盘子、大碗面盒等各种废旧材料;剪刀、油画棒等工具。

[活动过程]

一、参观虫子博物馆，复习以前学过的虫子的知识。

1、游戏的形式带幼儿进入布置有各种虫子图片的博物馆。

2、幼儿自由参观图片，可以自由的进行交流。

3、请幼儿回忆刚才看到了什么虫子?它长得什么样?喜欢吃什么?喜欢做什么?请幼儿学一学，并与同伴交流经验和认识。

4、请幼儿回忆在生活中还见到哪些虫子，与同伴相互交流。

5、教师小结幼儿讨论的情况。

二、讨论开舞会要准备的工作。

1、与幼儿一起确定开一个虫子舞会，亲近一下自己喜欢的小虫子。

2、幼儿自己讨论开舞会我们应该准备什么?

3、幼儿自由回答。

4、教师小结：这个舞会需要邀请一些喜欢的虫子、要有漂亮的舞台、还要给虫子准备一些食物。

5、简单的讨论怎样布置舞台?邀请什么虫子?制作什么食物?

6、幼儿自由分组：虫子制作组、食物制作组、舞台布置组。

三、幼儿分工制作，教师观察、指导、帮助。

四、小评幼儿制作的情况，并给予展示。

五、幼儿模仿各种小虫子，自由的吃食物，跳舞，开心的玩，结束课程。

活动延伸：可以继续激发幼儿探索各种虫子的运动方式，学习根据虫子的动作创编舞蹈，进行表演。