

# 最新国培计划研修方案(优秀10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 国培计划研修方案篇一

### 一、自我分析：

作为一名教学生涯已达十多年的.一线教师，自身有一定的教学经验，能适应新课改要求，能主动转变自身角色。所带班级不管是什么层面的学生都能取得理想成绩，曾多次荣获“中考先进个人”的光荣称号。但自身也还有许多问题，课堂实践较多，缺乏教学理论提升和指导；对自身学习有所放松，以工作代替学习；对先进的教学理念难以运用到实际教学之中；没有明确的个人发展方向。所以在以后的日子里希望能按照制定的研修计划，认真研修，达到更新教育理念，进一步提高自己对素质教育的认识。提高自己对新课程标准的认识，打造高效课堂。促进专业化发展，提高自己课题研究能力的目的。

### 二、我的困惑：

通过多年的教育和学习，我发觉自己的发展很难再进步，理论学习没有具体的目标，教学水平也停滞不前，对个人发展方向一片迷茫，只知道善待学生，努力工作。我应该确定怎样的理论学习方向？怎样把所学的理论运用到实际教学中去？怎样让自己的教学水平更上一层楼？怎样确定自己的个人发展方向？这都是我急需解决的问题。在研修过程中，就我的这些困惑我会找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的

各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

### 三、研修期望：

通过此次研修，我期望能得到专家或有经验教师的指导，有更多与名师交流学习的机会。能观摩一些反映新的教学理念的培训和讲座，从而有利于我开拓视野，更新观念。能在培训中更新教学理念，提高教学水平。能在培训中确定个人专业发展方向。能加强自身的教学教研能力，确定研究项目，申请研究课题。

### 四、研修措施：

- 1、努力学习新知识，认真做好笔记，不断提高自己的理论水平和专业素养。
- 2、学习专家们的先进理念，积极动脑思考问题，并形成自己的心得。
- 3、通过理论联系实际，不断反思自己的教学方式，努力探求以学定教的教学方法，提高自身的素养。
- 4、积极参与各种研讨活动，积极发言，博采众长，在交流中碰撞思想。
- 5、加强和学员之间的互动交流，小组合作学习。
- 6、多写些教育研修日志，在反思中完善。

### 五、研修内容：

- 1、初中英语教学理论知识。

- 2 、初中英语教学新课程新理念。
- 3 、全新的初中英语的教学方法。
- 4 、研究问题的专业能力。

## 国培计划研修方案篇二

国培计划是国家教育部提出的一项计划，旨在提升全国中小学教师的教学素质和能力。其中，中学数学课程是国培计划中很重要的一部分。作为一名中学数学教师，参加国培计划中学数学课程学习，不仅可以提高自己的教学水平，更可以为学生的未来发展提供更好的服务。

### 第二段：国培计划中学数学课程的内容

国培计划中学数学课程涉及的内容非常广泛，其中包括数学的基本概念和思维方法、数学的应用以及如何促进学生的创新思维能力等。这些内容虽然我们平时讲授的数学课程更深入，但正是这些深入的讲解和思考，才能够让我们更好地理解和掌握数学知识，并将它们运用到我们的教学中。

### 第三段：国培计划中学数学课程的收获

在国培计划中学数学课程学习中，我不仅学会了更多的数学知识和方法，更重要的是，我学会了如何让学生更好地理解 and 掌握这些数学知识和方法。例如，在课堂教学中，我能够更好地引导学生思考，帮助学生解决数学问题。另外，我还学会了运用更多的互动教学和新型教学技术，让数学课堂更加生动有趣。

### 第四段：地方教育对国培计划中学数学课程的支持

在参加国培计划中学数学课程学习中，我发现地方教育部门

对这样的计划非常支持。地方教育部门积极组织老师参加这个计划，并提供学习、交流的机会，帮助老师提升专业知识和教学技能，提高教育质量。通过这样的支持，我们的教育水平不断得到提高。

## 第五段：结尾

国培计划中学数学课程学习，让我受益匪浅。这不仅是学习知识，更是一种改变思考方式和教育理念的过程。希望未来能够有更多的人能够参加这个计划，学习更多的知识和方法，为教育事业的发展做出更大的贡献。

## 国培计划研修方案篇三

XXXX年4月19日至21日我园正常开展了国培计划（XXXX年）澄迈县送教下乡活动项目第二阶段的园级集体备课和微课展示活动。这一阶段的活动以民间游戏《荷花荷花几时开》、《警察捉小偷》、《贴人》、《丢手绢》为主题展开，教师们积极参加，都把这次活动当成交流、学习、互补和提升自己的一个机会来对待，充分地研究幼儿的情况和游戏的玩法，大家各抒己见，提出了很多独特见解和宝贵建议，在交流过程中碰撞出了很多闪亮的火花，现将大家的宝贵建议小结如下：

1. 教师在设计中首先要研究好基本玩法、规则，抓住游戏关键点来设计教案。
2. 在实施过程中要减少幼儿消极等待的时间，要把握好时间，合理分配。
3. 规则性游戏重点在于教师的示范和玩游戏的过程中理解和掌握。
4. 教师要扮演好组织者、引领者、玩伴者三重身份，激发

幼儿深入游戏。

5. 创新玩法和难度挑战，要在大部分幼儿掌握了基本玩法后才添加，且游戏内容要有层层递进，在基本玩法的基础上完成创新玩法和难度挑战环节。

6. 要准备适合本游戏荷花荷花几时开的音乐来调动幼儿参加游戏的积极性和主动性。

8. 游戏中，如果幼儿有犯规现象，教师可以帮助幼儿积累经验，与幼儿共同交流与小结，让更加了解游戏的规则。

总而言之，这次磨课研课，让我成长了很多，不断地在实践中找问题，共同商量对策，老师们你一言我一语，积极发言，解决游戏中所存在的问题！这样的学习氛围让自己提升了不少，加油！

## 国培计划研修方案篇四

国培计划是一项旨在优化我国教育体制的全国性工程，其中包括加强师资培训、提高学生素质等诸多方面。而在其中，数字学习特别受到关注，以中学数学为代表的数学课程也在此种背景下得到了持续深入的改进与更新。作为一名中学数学教师，能够参与国培计划的学习，更是我的一份荣耀。在这个过程中，我收获颇丰，获得了大量的经验与收获，有很多值得分享的见解与感悟。

### 第二段：深入学习

不同于传统的教师培训，国培计划中学数学的学习更加注重课程内容的深入学习和教学方法的掌握。我们通过多种学习手段，如文献阅读、网络播放、现场授课等途径，让我们更加深入地了解中学数学的教学，不仅梳理了知识点的前后逻辑，更发现了教学中存在的许多漏洞和不足。我们从课程中

学到了如何对不同层次、不同类型的学生进行教学的方法，在日后的实践中，我们能够更加科学、有效地进行教育。

### 第三段：掌握新方法

国培计划中学数学的学习，不仅帮助我们更加深入地了解数学课堂的本质，更重要的是，让我们在学习中发现了一系列创新的教育方式和教学方法。其中，关键的一点就在于数字教育平台的发挥。通过网络授课及数学应用软件，数学教学现在已经可以更好地融入另一个领域，得到了更专业的援助和支持，学生在实践中得到了卓越的体验。作为教育者，我们也能够更好地了解我们的学生，并快速适应各种行之有效的教育手段。

### 第四段：推动改革

参与国培计划，是参与教育教学改革的一次机会，也是推动教育者创新教育方式的好方式。作为数学教师，我们需要对主流数学教育和辅助工具进行科学评估，并学会使用这些工具来提升学生教育的效率。我们还需要努力传达国家新课程改革的精神，为未来的改革创造更多的机会，让授课的真正意义得到实现。

### 第五段：总结

国培计划中学数学的学习，帮助我们在教育的现场感受到教育的真正价值，让我们将数学教育的思想融入到我们的教学中，使我们更好地了解学生需求和学习风格，并帮助学生在实现增长。此外，国培计划中学数学的学习还鼓励我们建立和推动教育改革，为全国的教育改革做出贡献。在这个过程中，我们深深感受到为学生带来改变所带来的满足感和价值，这是国培计划中学数学学习中最重要收获，也是我们未来思考数学教育的不竭动力。

## 国培计划研修方案篇五

在国培计划中学数学的一年时间里，我经历了许多的学习和成长。数学并不是一门简单的学科，在国培计划中，我体验到了难度和挑战，但同时也感受到了乐趣和成就感。今天，我想分享一下我的体会和心得，希望能够给其他学习数学的同学们带来一些启示和帮助。

### 第二段：认真学习与策略选取

在国培计划中，我们的课程设置严谨有序，每节课老师用严谨的态度和深入浅出的讲解方式将数学知识传授给我们，这可谓是我在学数学方面的首次开窍。在课堂上，我们不仅要认真听讲，还要做好笔记，及时总结和复习课程内容。这是我在学习数学过程中得到的第一个经验：认真学习。

除此之外，学习数学还需要各种策略，并需要根据自己的情况选取合适的策略。我曾经在面对数学竞赛时，由于训练不够、准备不足，而在做题目上频繁犯错误。于是我认真分析了自己的情况，明确了我的弱点，然后针对性的进行了训练和复习，加强了自己的策略和技巧。这是我在学习数学中得到的第二个经验：选好策略。

### 第三段：坚持努力和发掘兴趣

学习数学还需要坚持和努力。我在学习数学时也曾经历过不少的挫折和失落，但是我深知只有不间断的努力才能让自己变得更加强大。与此同时，我也在不断发掘自己的兴趣，因为我发现对于我来说，数学竞赛不仅是一项竞技比赛，更是一项极具吸引力的探索和挑战。因此，我坚定了自己的信念，并在自己的兴趣中获得了成长和充实。这是我在学习数学中得到的第三个经验：坚持努力和发掘兴趣。

### 第四段：交流和分享与拓宽视野

学习数学并不是一个人的事情，我们需要与他人交流和分享，从而拓宽自己的视野和胸怀。在国培计划中，我认识了许多志同道合的同学，我们相互交流和分享自己的学习经验和心得体会，在彼此的鼓励和支持下，我们共同进步和成长。此外，在课程结课之后，我还跟一些同学保持联系，经常互相探讨和学习，这让我更加全面深入地了解其他人的想法和方法。这是我在学习数学中得到的第四个经验：交流和分享，拓宽视野。

## 第五段：总结和展望

在国培计划中学习数学的这一年，让我受益匪浅。我通过认真学习、选好策略、坚持努力、发现兴趣等方式不断提高自己的数学知识和技巧，同时也发现了交流和分享，拓宽视野的重要性。未来，我将继续努力和坚持，为了自己的未来不断拓展自己的知识和视野，成为一个多才多艺、多面出彩的人。

## 国培计划研修方案篇六

依据教育部颁布的《小学教师专业标准（试行）》和《中学教师专业标准（试行）》、《义务教育段学科课程标准〔20xx年版〕》以及《“国培计划”课程标准（试行）》，以当地课程教学改革和教师专业发展的实际需求为导向，注重培训实践取向，针对实际问题解决，突出专业能力提升，着眼教师行为改进，按不同层次、不同阶段、不同岗位，进行培训，通过培训使参训教师达到以下目标： 总体目标：

围绕教师专业标准和新修订的义务教育课程标准的贯彻落实，提高师德素养，更新知识，提升农村教师解决课堂教学中现实问题的能力，培养教师远程学习的习惯和能力，促进优质教育资源共享。

具体目标：

2. 通过义务教育课程标准修订解读，使教师准确理解所执教学科的性质与定位，理解所教学科的知识体系、基本思想与方法，掌握所教学科内容的核心知识、基本原理与技能； 3. 通过教材修订解读、教学疑难问题解析和课例观摩研讨，使参训教师具备将新课程理念与要求全面落实到教育教学之中的能力，提高有效教学设计、课堂观察与实践反思的能力。

## 1. 远程培训

面向河南省农村义务教育段4个学科（初中2学科、小学2学科）的14710名骨干教师组织培训。

## 2. 骨干培训

省级项目指导团队：包括省级项目负责人、省级特聘学科导师（每学科选派1-2名）；每市县配备1名管理员，负责协调管理本区域培训工作；网络班级指导教师，按远程培训学员100:1配比，以县区为单位分学科组班，由县区选派指导教师。

依据教师专业标准的专业理念与师德、专业知识和专业能力三个维度。突出新课程标准和教师专业标准在培训体系中的核心地位，以师德、教师专业标准解读和新课标修订要点为主线，有针对性地加强对教师专业标准和新课标的理念、结构、主要内容的理解把握；以提升教师的师德修养和教育教学实践能力为重点，聚焦课堂教学的变革，以案例以及主题研修活动为载体，以学生发展为中心，分学科，分主题，层层推进，聚焦“教什么”、“怎么教”、“如何学”、“学得怎样”，将新课标理念与要求落实到教学行为的改进和教学质量的提升上。

### （一）骨干培训课程

#### 1. 学习远程研修实施方案；

2. 学习导师职责与网络研修操作要领和指导经验；

3. 网络研修的技能与管理：了解混合式学习的内涵与特点；学习建立网络协作组与个人工作室，模拟演练网络研修的组织形式与活动方式；掌握网络研修的指导策略与方法；学会网络研修的管理与监控。

（二）远程培训课程（80 学时，其中课程学习40学时，作业32学时，互动与交流8学时）

远程培训课程内容：3个维度--5

个模块--16个专题

1. 培训安排：

本次培训的时间为□20xx年9月—20xx年12月，周期为3个月□20xx年8月10日前，各地组织报名；9月20日举行开班典礼；9月—11月，培训阶段；11月26日开始进入考核评优，12月培训结束，具体安排如下：

2. 落实过程管理

（1）为保证培训质量，提升培训效果，培训实施过程中，实行“三段式”管理，全程控制培训质量。训前做好“前测”，通过问卷形式，在学员中进行教学问题和实践案例征集，据此调整培训方案和课程计划；训中做好“中期评估”，通过项目日志、项目周报、项目简报、学情通报会等形式，全程跟踪培训教学、学习指导和作业批改，改善教学行为，提高教学的实效性和指导管理的针对性；训后做好“项目总结”针对学员进行培训效果反馈和满意度调查，同时总结培训成果，撰写培训总结。

（2）采取自动掉线或随机回答问题等技术手段，加强对学员

学习过程的监管，切实保证大规模远程培训落到实处。

### 3. 跟进服务

培训有终点，研修无止境。中国教师研修网不仅在每次培训中为学员提供丰富的教学资源 and 优质的教学服务，而且在每一次远程学习结束后，都为各级教育行政部门和全体学员提供跟进服务，继续为教师的终身发展提供专业支持和技术保障。

#### （1）免费的网络研修社区

每次培训结束后，中国教师研修网不仅会持续开放学员学习期间使用的研修平台，还会为各级教育行政部门免费搭建研修社区，供各地教育行政部门和广大参训教师继续使用。中国教师研修网在网络平台上提供了丰富的教学资源、经典案例，学员在培训结束后，仍可轻松地进行查阅学习。

#### （2）专业的网络教研团队

中国教师研修网经过长期积累，拥有了一批专业的网络教研团队，这其中既有全国知名的专家名师，也有在历次研修培训中脱颖而出的草根明星，他们长年活跃在研修网各大社区，为教师的专业成长提供帮助和支持。

#### （3）精彩的网络教研活动

中国教师研修网常年组织各类网络教研活动，让全国一线教师，通过在线沙龙、视频会议等多种形式，在一次次的专题研讨和互动答疑中，关注国家教育动向，聚焦教学热点难点，不断受益并持续提高。

#### （4）开阔的成长发展空间

中国教师研修网先后与人民教育出版社、中国教育电视台等多家单位合作，为全国中小学教师搭建了高层次的发展平台，在与这些单位联合举办的课例展播等活动中，有一批名师成长起来，大大丰富了一线教师的成长机会和发展空间。

## 1. 质量监测

(1) 由中国教师研修网对“省—市（县）—学校—班级”的学习数据进行实时监控。

(2) 将参训率、有效学习率、在线学习时数、作业数、个人工作室、络协作组等作为定量监控的重要指标。

## 国培计划研修方案篇七

尊敬的各位学员、各位领导、各位老师：

大家好！今天，我们在这里隆重举行结业典礼和表彰大会，将要为“国培计划”——20xx年度农村骨干教师置换培训项目画上一个圆满的句号。但，刚听到教师和学员代表的发言，感受到各位学员饱满的学习热情和对学校的依依眷恋后，我准备在这个将要画上的句号后面，再加上一个感叹号和一个充满期待的省略号。

本次“国培计划”——省农村骨干教师置换培训项目，共计涉及在座的234名骨干教师，其中语文74人，英语77人，体育48人，音乐35人。为保障项目的实施效果，本着创新研修模式，提高研修质量的基本原则，学校制定实施了科学周详的培训计划，在诸位的努力配合和六个院系的培训教师的辛勤工作下，历时三个月，圆满完成了各项培训任务。通过培训，不仅参训学员的业务知识和专业能力得到了提高，也使师院有机会深入了解和把握基础教育的实情，了解参训学员在实际工作中的真正需求，达到了相互学习、共同提高、互利共赢的目标。看到这个目标的实现，我们感到，这次培

训效果是理想的，工作是应该肯定的。为此，这个句号是值得画上去的。

首先是要向完成培训任务、顺利结业的234名学员表示祝贺，向获得表彰的优秀学员和优秀学员干部表示祝贺。三个多月来，学员们在充满阳光和愉悦的氛围中学理论，钻业务，求进步促提高，共同度过了一段紧张而有意义的时光。大家在现代教育理念、教育技术、专业理论和专业实践能力等方面得到了提升，正逐步从一般经验型教师向教学研究型教师转变，从一般的教书匠向学习型教师转变，从普通的中学教师向基础教育的专家转变。看到这三个转变，回想起大家为此洒下的辛勤汗水与克服的各种苦难，我们真诚地向学员们丰硕的学业收获表示热烈地祝贺。

人生因志同而道合，因德同而相聚。我们234名参培学员基于对基础教育的满腔挚爱，对教育事业的执着追求，自十二个县市相约走进了湖师。在这里，大家互相关心，互相帮助，互相理解，同学之间、师生之间建立了深厚情谊，这情谊之花随浇灌在在湖师，但一定会在基础教育的最前沿璀璨绽放。为此，为着这份浓浓的师生情、学友情，我们向学员们、向各位老师表示热烈地祝贺。

在此，我们也要感谢，既要感谢学员们为学校带来的生机活力，也要感谢培训项目的组织实施单位和各位培训老师的辛苦付出，更要感谢的是党和国家的教育政策。这次教育部和财政部启动实施中小学教师国家级培训计划即“国培计划”，凸显了对教育的重视、对基础教育的重视、对耕耘在基础教育一线的师资的重视，不仅是恰逢其时、雪中送炭，更是要以此提振信心、提高素质。通过“国培计划”的实施，培训一批“种子”教师，以此推进他们素质教育和教师培训方面发挥骨干示范作用，这对基础教育的发展、对教师的成长都有重要意义。大家是“国培计划”的首批受益者，是日常中说的“黄埔一期”学员，我们要思考如何在回到工作岗位后发挥好带头、示范作用，做到学有所用，学以致用，为基础

教育贡献智慧和力量，以良好地工作业绩回馈党和国家的政策支持。

我们期待学员们在湖北师院的点滴收获，能对各自的工作有帮助，期待学员们在工作中有所悟、有所感，有更大的作为，取得更好的成绩。我们期待学员和湖北师院之间的友谊之树长青、情谊之花长开，期待学员们能经常来校做客、来校充电，也期待师院与基础教育联系更紧密，为基础教育服务更周到。

我们期待国家的基础教育政策制定的更好，执行地更有力，期待我们的学员得益的更多，基础教育受惠的更大。

.....

既然是省略号，省略的是话语，蕴藏的是期待。画上这个省略号，让我们和在座的学员们，一同为着教育的明天更美好，去努力，去奋斗，去实现我们的期待！谢谢大家！

## 国培计划研修方案篇八

这学期，我有幸参加了国培学习，有幸聆听众多专家的精彩讲解，通过网络参与了网上听课、网上答题、网上评论、网上浏览和网上交流(包括专家交流)等活动，让我受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑，也是一次全新的洗礼。

在这一段的学习中，与大家一起学习，一起探讨、交流、碰撞……我们共同走过了一段难忘的心路历程。

从开始的心存疑虑到现在的豁然开朗，我从中学习到了很多，也收获了很多。

在这二个多月的培训中，我克服工作与学习的矛盾，充分利

用一切可以利用的时间进行学习，在专家认真详细的视频讲解下，我受益良多：

1. 在这次学习中，我认真观看多个视频。

并认真做好读书笔记，写出自己的心得。

不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长。

2. 这次研修解决了我在教学中的许多困惑。

如当专家讲到作文教学时，我口说我见，我手写我心.....我发现学生的写作困难是我所限制了。

3. 这次研修提升了我的教学水平。

以前，在教学中，我由于教学时间紧张，对课堂中的细点问题总是采用“大概式”的处理方式，通过这次研修，看到名师的经典课例使我认识到处理课堂中的细点问题的重要性。

1. 对于一节“好课”的思考。

什么是一节好课呢？通过研修，在我看来，只要有敬业精神的课，只要有提高的课都均可称之为“好课”。

2. 对于创新教研方式的思考。

教研是教学研究的简称，重“教”轻“研”不称之为教研。

反思过去的教学与思想，我要坚持过去的好的优良的传统，一改过去的不科学的理念和方法，尽力做好以后的教学教育工作。

3. 这次研修使我从其他的学员身上学到了很多。

他们的好学给我留下了非常深刻的印象，他们努力研修，认真思考。

我对他们非国培研修总结语文。

常钦佩，在他们身上我认识到我的不足，我就在今后的学习工作中弥补自己的不足。

4. 通过此次研修，我认识到做为一个教师必须终身学习，只有不断的学习，不断的更新我的知识和教学理念，我才能胜任教师这一角色。

总的来说，作为语文教师的我们应在教学过程中应努力地备课，尽力去设计好教案，在备课和设计教案时首先要搞清楚，我教什么，然后在想怎样教的法子。

必须尽快自主地尝试走出那座“教什么”的迷雾，不能眷恋着迷雾中“安逸”，也不能寄希望于那“迷雾”自行散去而为此付出长时间的等待——虽然我们都知道这“自主地尝试走出”的背后肯定是充满着困惑与艰辛的。

语文老师要善于引导学生通过咬文嚼字，去感悟作者表情达意，遣词造句的功夫。

体会语言要靠功力，要凭语感，凭着一种直觉。

需要我们语文老师潜下心来研读文本，需要我们语文老师提高自身的人文底蕴，需要我们语文老师修炼自己的语言功夫。

在以往的教学过程中，我从未认真思考过“语文教学教什么”。

今天，我第一次沉下心来认真思考语文教学中“教什么”。

长期以来，我一直认为“怎么教”更为重要，因为这直接关

系到学生对于所教知识的接受程度。

比如同样一个知识，分别请两位老师来教，教学方式更适合于学生接受的那位达到的效果必然更好，因此很少顾及语文教学教什么。

然而语文学科教学内容相对宽泛和模糊，我们教学时不能面面俱到，所以解决“教什么”的问题相当重要。

如果无法确定适合且有用的教学内容，那么即使在“怎么教”上如何如何地大做文章，结果也可能并不乐观——或许你的教学方舟在出发伊始已经偏出了最佳的航道。

年轻的教师要认真学习传统的语文教学理论。

传统的语文教学理论是根，根扎实才能长出参天大树。

我们要学习传统的精髓，学死、用活，弃糟粕。

要做教育教学实验，要有自己的课题，自己定下一个目标来，每天为了这个目标努力，每天都要写教学日记，教学要有反思，读书要有心得。

要树立独立思考的精神，留一点自己的自留地，有一点自己思考精神的东西，教出自己的风格，有自己独到的东西。

要认真读几本书。

读什么书？要读经典。

如果脑子里装着若干篇古文、

古诗，再熟悉一些中外新文学的名家名篇，从古典和现代的韵文传统、散文传统中汲取营养，在教学中就会应付自如。

语文教师，还要好好学习教学论、儿童心理学知识。

要了解儿童心理，掌握小学语文教学的基本理论和规律。

尤其是这一点很重要。”小学语文教学论”是一门科学，具有独特的理论体系。

要熟练地掌握才好。

“欲穷千里目，更上一层楼”。

“新思考”国培研修的平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登。

平台上那么多的学员文笔流畅，才思敏捷，学识渊博，像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”，“强中自有强中手”，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情，洋溢着不断攀登的动力，时刻充溢着强烈的学习欲望。

总之，经过这次网上培训，我彻底领略了专家们的治学严谨、博大才学想到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。

感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞，但是在专家及老师们的感染和熏陶下，我无形中有了较大的提高。

在这里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，摈弃了烦恼；增强了自信，摆脱了困境！我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学中，我也希望今后能参加类似的培训，以进一步提升自己在教学等各方面的能力；我更希望，在此次培训之后，能学有所用，让自己的专业成长更快。

## 国培计划研修方案篇九

坚持改革创新精神，着力提高思想素质和理论素质，着力提高专业水平和教学能力，使自己成为开拓型、研究型、创新型的适应新形势下教育教学要求的优秀人民教师。

20xx年—20xx年

我认为我们需要在以下三方面下大工夫以适应高中英语新课标对我们高中英语教师提出的新要求，与时俱进，跟上时代前进的步伐：

首先，新课程要求我们从以知识为本的教育理念转变为以学生发展为本的教育理念，重新认识高中英语课程的目标与定位。长期以来，我们高中英语教学的都是围绕着高考这根指挥棒，目的是为了高考能够出好成绩。因此，我们的英语教学工作带有明显的功利主义色彩，而忽略了它的人文性目的，忽略了语言对青少年进行素质教育方面的重要作用。新课程要以培养学生的实践精神与创新精神为目标，共同为学生的终身发展打下良好的基础。

其次，教师要树立新的学生观。我们教师首先要转变角色，重新认识师生关系。过去我们教师把自己作为中心，要学生围着自己转。教师是知识的传授者，学生只是被动的接受者。而素质教育的精神要求我们以人为本，以学生为主体，尊重学生的情感，个性，需要与发展的愿望。因此我们在新课标实施过程中，要鼓励他们的创新精神，采用有利于他们发挥主体作用的教学思路与方法，在每个教学环节上充分考虑学生的需求，同时，要尊重学生中的个体差异，尽可能满足不同学生的学习需要。新课程对学生提出了综合语言运用能力的级别目标，对教师来说，具有很大的挑战性。这个综合性的目标包括语言知识，语言技能，文化意识，情感态度与学习策略。这就要求教师要有综合性的素质与能力，因为教师综合语言运用能力的高低，直接影响学生综合语言运用能力

的提高与新课程目标的实现。因此，每一位教师都要不断提高自己的综合语言运用能力，学习新的知识，发展新的教学策略研究如何帮助学生形成有效的学习策略与文化意识，通过由于课程促进学生良好态度与价值观的形成。

要迎接好新课程的挑战，我们还要建立终身学习的理念，不断更新知识结构，发展专业能力与知识能力，以适应现代社会发展对英语课程的要求。树立终身学习的理念实际上就是强化教师自我发展的终身化意识，主要表现在：首先，教师要不断进行教学反思。广泛的反思性教学实际上就是要求英语教师对教学不断反思、对业务不断提高、对自我不断发展，以促进教师发展朝终身化方向发展。反思将强化教师的创造性、激励个人成长愿望、有益于传授主要知识和培养课堂技能，养成教师的专业气质。以高标准进行反思性教学的教师将逐渐形成敏锐的专业判断力，使英语教师更加专业化。这就要求教师要克服一次性学习的观念，树立终身学习的精神，使每一堂课的教学都成为教师反思和提高的机会。那么受益的学生就远不只一堂课、一个班级。自我发展的终身化就要求知识必须不断更新，那么英语教师的备课就要随时间的变化而变化，随班级、学生的不同而变化。这就意味着要求教师的每一堂课都要上出新意，都要推陈出新，无形中培养了教师终身学习、终身发展的意识。英语教师要力图把每一堂课都当作提高自己教学质量、指导课堂教学、拓宽自己专业眼界的机会。因为无论一个教学过程多么好，都可以改进或改革以更好地满足学生的需要。分析自己的教学经验，写教后感，有规律地反思成功或失败的经验。还要经常分析教学实践与学生学习之间的关系，以开放的心态对待创新，把学生的需要与长期的教学目标结合起来。一旦养成终身的自我评估习惯，教师将不断地挑战自己，发展自己，从而把专业的成长与发展和赋予课堂教学以活力当作自己的责任。挖掘学生和当前语言教学的知识深度、开拓他们知识的内容广度、促进学生和教师的认知发展。要明确地认识到英语教学是一个发展的领域，所以英语教师要经常研究教学实践，精通专业人文知识，同时还要了解英语教学的前沿问题，跟上学科

的发展。通过创新，通过各种方式主动研究自己的教学，追求、探索自己不熟知的领域，自觉养成终身研究的习惯。英语教师要不断分析、评价自己的教学质量，强化教学效果、促进学生学习，形成自己教学行为原理，促进终身自我发展。还要经常与同事交流、参加集体备课和研讨课，以类似的研究强化终身型的学者气质。

另外，为更新自我知识，还要积极地与其它学科教师进行有效的互相交流和学习，积极寻求同事的帮助，以教师和学习者的身份继续发展自己。同时，做新教师的良师、参与同行教师的教学、欢迎同事以他们的观察帮助自己做自我评价，或学习其他在教学上富有经验的教师。从而提倡内部合作与团队精神，实现跨学科、跨层次教学。总之，语言习得是终身的过程，教师应成为终身学习的榜样。向学生展示自己的语言能力，让他们效仿或超越自己；并终身致力于提高自己的英语语言的技能。

首先，以人为本的教育给予教师以极大的创造空间，新课标背景下课堂模式从过去以教师传授为主，学生被动接受的课堂模式变成了采用师生互动的课堂模式，提倡开放性的学习方式，鼓励学生创造性地学习，营造平等，民主，宽松的学习气氛。过去，“老师按教材上课”是唯一的教学情景，而新课程标准强调教师，学生，内容，环境四个因素的整合，同时要求学生在独立思考的基础上进行合作学习，改接收式学习为探究式学习。

其次，要在整体教学计划与日常教学中贯彻“寓素质教育于英语教学之中”的思想。学习一门外语不容易，遇到困难不可避免的。我们应该在学习中注意培养学生克服困难的信心与决心，以及有效的学习策略与方法。

同时，通过课堂教学与社会活动拓宽学生的文化视野，培养他们跨文化交际的能力。另外，我们还要掌握“任务型”教学途径。对我们大多数教师来说，任务型教学还是比较新鲜

的事物，需要我们去学习它，了解它与运用它。所谓任务型教学，就是以具体的任务为学习动力与动机，以完成任务的过程为学习的过程，以展示任务成果的方式来体现教学的成果。要使学生了解外语学习要在用中学，在使用所学的语言做事件的过程中发展语言能力，并且知道学是为了用。还有，要建立多元化与多样性的评价体系，体现学生在评价中的主体地位。提倡形成性评价与终结性评价相结合，既关注结果，又关注过程，以形成性评价为主形成性评价有多种方式，如课堂学习活动评比，日常家庭作业评定，课外活动参与点评，学习效果自评，平时测等。每个学生的认知风格，学习方式及阶段性发展水平是有一定差异的。教师要根据学生的差异采取适当的评价方式，设计出不同层次的评价目标，并允许学生自主选择适合自己的评价方式，以利于学生充分展示自身的优势，让水平不同的学生都能体验成功。

最后，要跟上辅助教学技术手段的发展，随现代教育技术和网络世界的发展，我们英语老师也要善于运用计算机多媒体和网络进行教学；这样会使课堂更加生动活泼，有助于学生直接理解英语和培养他们直接使用英语表达思想的能力。因此，英语教师不仅要鼓励学生借助广播电视、英语报刊以及网络等进行自主学习，还要广泛利用开发各种教育资源，努力为学生创造更好的英语学习环境。

## 国培计划研修方案篇十

“国培计划”四川省农村中小学教师远程培训项目的参培对象为农村义务教育学校教师，采取网络远程培训和线下研讨相结合的混合式培训。为落实培训要求，实现资源利用化，促进教师专业成长，以“国培计划”的实施带动校本研修，特制定我乡20xx年小学数学利用国培资源开展校本研修计划。

坚持“基于学校发展学校，基于教师发展教师，基于学生发展学生”的宗旨，以新课程标准理念为实施导向，以教师为主体，研究、解决我乡小学数学教育教学中的实际问题为根

本，走“学、教、研、培”一体化的研修道路，促进教师更新教学观念、改进教学方法、转变教学行为，提升我乡小学数学教师的专业技能。

充分利用网络远程培训资源，学以致用；解决小学数学教育教学中的实际问题，增强小学数学教师的专业修养，提高教育教学质量。

我乡各校小学数学校本教研应充分利用网上资源，按要求认真学习北大网小学数学九个模块的内容。

优化小学数学教学改革，提高小学数学教学质量

遵循网络学习与线下研修结合，个人学习与同伴互助结合，教师交流与专家引领结合的原则，主要以活动和课题研究为载体来进行校本研修。

活动形式多样，可以组建教师沙龙，组织课堂观摩、展评，备课、说课竞赛，论文评选等活动。每次活动以问题研究和主题系列研究为主。

课题从小处着眼，以解决教学中的实际问题为突破口，重视研究的“实用性”与“现实问题”真正解决的有效性。

在教研组内参照泸州市小学数学国培与校本研修主题与形式的建议开展活动。

主要围绕“制定研修计划——确定研修主题——开展研修活动——总结研修成果”开展校本研修。

20xx年9月—11月，网络学习与线下研修相结合，国培学员保质保量完成网络平台学习任务，各片区制定校本研修计划，组织非国培学员共享网络资源。

20xx年11月—12月，国培学员提交学习成果，学校提交研修总结，分片区编制校本研修成果集。

20xx年12月—20xx年，继续深入开展校本研修活动。

校本研修的呈现形式可以是图片、板报、网络研讨帖子、教学视频及教学设计、教学论文、活动记录、课题报告等。

各片区提交上报的成果主要以文本形式呈现，汇编成册，主要按“学习研修花絮”、“优秀教学设计”、“精彩课堂实录”、“反思促成长”、“科研有成效”几个专题来整理编辑。