

中班的语言计划教案反思(优秀10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中班的语言计划教案反思篇一

1. 玩玩手指，创造出各种形象。并能流利、完整地说出其意义。
2. 愿意参与手指编故事的活动，能较完整地叙述自己创编的故事。
3. 培养小组合作意识，学习安静倾听、轮流讲述。

事先准备一则用手指表演的小故事。

1. 玩手指。进入活动。

(1) 钱老师的手指会说话，你们看，是什么意思？像什么？(像小棒、像辫子……)

(2) 变变变(两根手指)，像什么？(像剪刀、像燕子尾巴、像小鸡嘴巴……)

(3) 变变变(两手合成空心圆)，像什么？(像房子、像桃子、像一串葡萄……)

(4) 钱老师做了这么多手势。你会做什么手势呢？表演给旁边的'小朋友看。

(5) 谁愿意上来表演给大家看？

2. 手指讲故事。

(1)手指会变出各种东西，它还会讲故事呢。教师表演手指故事。(小白兔蹦蹦跳跳走来了，看见一块石头，从石头上跳了过去。小鸭子呷呷叫着走来了，看见石头，从石头边绕了过去。小山羊高高兴兴地走来了，它没有看到石头，撞了一下，摔了个大跟头。它爬了起来，一瘸一拐地走了。)

(2)小手讲的故事好看吗?大家一起再来看看，边看边学一学，再想想小手讲的是什麼故事。

(3)大家一起做一做、说一说小手讲的故事，还可以和旁边的小朋友商量一下。(幼儿讨论，教师巡回指导)

(4)整理故事，请个别幼儿说一说。

(5)谁愿意来表演，声音要响亮。(小朋友边表演边说。)

(6)有没有小朋友一起表演的。(请两名幼儿一起表演。)

3. 创编手指故事。

(1)还有谁会碰到这块大石头?他们又是怎么做的呢?请你用手指表演给旁边的小朋友看，请大家来猜一猜。(小组讨论)。

(2)谁愿意上来表演给大家看?我们一起来猜猜你表演的是什麼意思?

(3)那这块大石头如果一直都在路上挡着怎么办呢?如果你是小动物，你会怎么做?

4. 完整地表演手指故事。

教师与幼儿一起完整的表演手指故事《路上的大石头》

有人说现在的公开课简直就是一个个“活动秀”——“秀”老师的水平，“秀”幼儿的表现，在真正的教学实践中是很少有可能存在的。我们处在一线的教师关注和渴求的是实际教学的有效性，看了钱老师的《手指编故事》活动，我似乎找到了有效教学的钥匙，那就是：简单、自然、真实。

一、简单：一双手。一张嘴

当钱老师走进我班教室时，我几乎不敢相信，因为，钱老师是空着手来的。往常看到的开课老师都是大包、小包好多教学具。我有点不放心，还是问了一句：“需要做什么准备吗？”

她回答我：“不用了，谢谢！”

钱老师什么都没带，却用一双手、一张嘴，吸引了孩子，同时，还让孩子们也自觉地动起了手，张开了嘴。

原来，简单也有这么大的魔力。

我知道。准备虽然简单，但“竹”早已在心中扎根。简简单单的“一双手，一张嘴”还有一个优点，那就是随便在什么时候。随便在什么地方都可以“胸有成竹”地组织好活动。

二、自然：朴实的美

在《手指编故事》活动中没有刻意的环境渲染，一切都自然而然。当别的老师为能成功地上好课，而在想方设法控制幼儿人数时，钱老师却说：“没关系，让他们都参加吧！”当我准备让调皮的孩子分开坐，以免影响活动的进行时，钱老师说：“没事，我喜欢活泼一点的孩子。”朴实的话语，自然的心境，显示出了一种有别于娇媚名花的无名小花的朴实美。

三、真实：源于生活

手指游戏是孩子们的最爱。对于手指游戏，孩子们已经具有了一定的经验，他们会模仿或想象手指造型代表的意思。本次活动中教师表演一连串手指动作，启发幼儿想象故事情节。既培养了幼儿的观察能力，又发展了幼儿的语言和想象能力。

故事的情境源于孩子真实的生活。故事中三只小动物对待石头的态度是孩子生活情景的再现，因此孩子们在看手指表演故事时能根据自己的经验来猜测故事情节，有话可说。

当然《手指编故事》活动也不是完美无瑕的，我个人的小小建议是：

1. 应鼓励幼儿不同的思维和创造。活动中教师在让幼儿讨论“如何搬走这块碍事的大石头”时，孩子们有了不同的处理结果。我觉得“不搬”的建议也是好建议。废物巧妙利用，漂亮的石头可以让人们在走累了时坐下来欣赏风景。教师应对幼儿的这种创意进行肯定。

2. 根据组织流程目标可作适当的修改。原来的第三个目标可作为隐性目标，不必列出来。我觉得情感目标倒悬商簧林亿驯，根据活动实录，我觉得把目标作如下修改更合适。

- (1) 猜猜讲讲变化的手指造型，喜欢玩手指游戏。

- (2) 乐意参与手指编故事的活动，开发多元智能，并能完整地說出故事情节。

- (3) 根据生活经验想象正确处理石头的方法，感受帮助别人的快乐。

中班的语言计划教案反思篇二

优点：本班孩子接触的语言活动类型有：童话故事、听说游戏、谈话活动、讲述活动、诗歌等，通过这些活动的开展，

孩子的口语表达能力较强，并且爱说、喜欢说，敢于在集体面前表达自己的想法和观点。

缺点：本班孩子没有养成良好的倾听习惯，在同伴和老师交流时喜欢插嘴，部分孩子的词汇量较局限。

(1) 能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，不中断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。能说普通话，能较连贯地表达自己的意思。学习围绕一定的话题谈话，不跑题。学习用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴。继续学习交往语言，提高语言交往能力。

(2) 养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。逐步学习理解图片和情景中展示的事件顺序。能主动地在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。

(3) 在游戏中巩固练习发音，正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等，能说简单而完整的合成句，能听懂并理解多重游戏规则。学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时做出相应的反应。

(4) 喜欢欣赏不同形式的文学作品，主动积极地参加文学作品学习活动。学习理解文学作品的人物形象，感受作品的情感基调，能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己的理解。能根据文学作品提供的线索，扩展想象，自编或续编一个情节或画面。

(5) 能仔细观察图书画面的有关细节，看懂单页多幅的儿童图画书内容，增强预知故事情节发展和结局的能力。懂得爱护图书，知道图书的构成，有兴趣模仿制作图画书。在阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读规律，并有主动探索汉字的愿望。喜欢描画图形，尝试用有趣的方式练习汉字的基本笔画。

(1) 创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引孩子与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

(2) 养成孩子注意倾听的习惯，发展他们的语言理解能力。

(3) 鼓励孩子大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展思维能力和语言表达能力。

(4) 引导孩子接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过各种活动帮助孩子加深对作品的体验和理解。

(5) 加强语言教育与其他领域教育的联系。

(6) 教师要为孩子学习语言提供榜样。

(7) 教师作为孩子的实际对象对孩子语言进行指导。

(8) 教师要为孩子主动学习创造条件，如提供良好的语言范例；提供丰富多样的语言活动材料；创设语言交际情境；对孩子的语言学习行为做出积极反馈，增进其学习语言和运用语言的兴趣和信心。

中班的语言计划教案反思篇三

(808字)

本学期根据教材大纲的指导我班教师结合本班幼儿年龄特点及学习感受，把语言领域的培养定为本学期的重点培养方向。培养重点是以从词汇入手逐步递进使幼儿能够正确的掌握量词、形容词、反义词，并在日常的生活中完整的对事物、情感进行表述。为了更加系统的促进中班幼儿语言领域的发展制定计划如下：

九月份：

- 1、幼儿倾听习惯的培养。
- 2、使幼儿养成读书的好习惯。
- 3、喜欢与他人交往。

(754字)

一、班级情况分析：

本学期中班幼儿共28人，平均年龄在4岁半到5岁之间，在语言能力方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿不愿意表达，表述时语言有轻度结巴和大舌头的现象。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。我根据的教学目标，随幼儿的年龄特点，做出目标计划如下：

- 1、学习普通话与人交流。
- 2、掌握基本的名词、形容词、数量词、连词。
- 3、注意倾听他人说话，尊重他人。
- 4、增强讲述能力，增强思维逻辑性。

二、具体措施：

1、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

2、继续丰富词汇，让他们掌握运用更多的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词如现在，还，非常等）和连接词（和，跟，同等）能理解词义。要求他们在日常生活中的灵活运用。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。不中断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

5、我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌比赛讲二、三个故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会主人别人的讲述。

中班的语言计划教案反思篇四

优点：本班孩子接触的语言活动类型有：童话故事、听说游戏、谈话活动、讲述活动、诗歌等，通过这些活动的开展，孩子的口语表达能力较强，并且爱说、喜欢说，敢于在集体面前表达自己的想法和观点。

缺点：本班孩子没有养成良好的倾听习惯，在同伴和老师交流时喜欢插嘴，部分孩子的词汇量较局限。

二、教学目标

(1)能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，不中断别人的话。

乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。能说普通话，能较连贯地表达自己的意思。学习围绕一定的话题谈话，不跑题。学习用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴。继续学习交往语言，提高语言交往能力。

(2) 养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。逐步学习理解图片和情景中展示的事件顺序。能主动地在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。

(3) 在游戏中巩固练习发音，正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等，能说简单而完整的合成句，能听懂并理解多重游戏规则。学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时做出相应的反应。

(4) 喜欢欣赏不同形式的文学作品，主动积极地参加文学作品学习活动。学习理解文学作品的人物形象，感受作品的情感基调，能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己的理解。能根据文学作品提供的线索，扩展想象，自编或续编一个情节或画面。

(5) 能仔细观察图书画面的有关细节，看懂单页多幅的儿童图画书内容，增强预知故事情节发展和结局的能力。懂得爱护图书，知道图书的构成，有兴趣模仿制作图画书。在阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读规律，并有主动探索汉字的愿望。喜欢描画图形，尝试用有趣的方式练习汉字的基本笔画。

三、具体措施

(1) 创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引孩子与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

(2) 养成孩子注意倾听的习惯，发展他们的语言理解能力。

(3)鼓励孩子大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展思维能力和语言表达能力。

(4)引导孩子接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过各种活动帮助孩子加深对作品的体验和理解。

(5)加强语言教育与其他领域教育的联系。

(6)教师要为孩子学习语言提供榜样。

(7)教师作为孩子的实际对象对孩子语言进行指导。

(8)教师要为孩子主动学习创造条件，如提供良好的语言范例;提供丰富多样的语言活动材料;创设语言交际情境;对孩子的语言学习行为做出积极反馈，增进其学习语言和运用语言的兴趣和信心。

中班的语言计划教案反思篇五

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我班有35个幼儿，女生12人.根据本班幼儿的基本现状，依据新纲要的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

- 1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的.名字。
- 5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

重点：

- 1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。
- 3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

- 1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。
 - 2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。
 - 3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。
- 1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。
 - 2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。
 - 3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。
 - 4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

第二周：别说我小（儿歌）胆小先生（故事）

第三周：帮妈妈（故事）小帮手（儿歌）

第四周：孔融让梨（故事）洗澡真开心（谈话）

第五周：红眼咪咪（故事）会动的身体

第六周：玩具橱开开心心上幼儿园

第七周：快乐的一天玩具大家玩

第八周：我喜欢的游戏（谈话）值日生（儿歌）

第九周：一片红枫叶（故事）早上好（故事）

第十周：泡泡找来的故事好吃的蔬菜

第十一周：聪明的阿凡提豌豆蚕豆

第十二周：老豆豆过生日小花籽找快乐

第十三周：水果屋落叶（散文）

第十四周：我的家我的家门口

第十五周：我家搬进新楼房城市的车

第十六周：三只想生病的小狗逛玩具商店

第十七周：亮亮大超市熊猫百货商店

第十八周：排队买票五指歌

中班的语言计划教案反思篇六

一、指导思想：《幼儿园教育指导纲要》的精神，告诉我们，幼儿与成人相比，虽然幼小，但却具有完整的人格和不可侵犯的尊严，具有与成人不同却又紧密联系的促进身心发展的教育。“整体”的幼儿，要求增体的教育。我国的幼儿教育是引导幼儿在德、智、体、美等几方面全面发展的教育。根

据幼儿素质教育的要求，在教学中注重幼儿体质、智能、品德、审美、习惯、自信心等综合素质及能力的培养。在整体教育观和大教育观的思想指导下，要就加强幼儿教育的新意识和新观念的培养，如主体意识、创造意识、探究意识、合作意识、科技意识信息意识等。严格根据幼儿身心发展规律和幼儿教育的特点，组织好教学活动。

二、学生情况分析：

我班幼儿年龄多为

三、四岁，他们精力充沛，生长发育旺盛，好玩好动，永远不知道疲惫，经过小班的教育后，体质动作协调方面都有一定的基础。

三、学习内容及教材分析：

语言学习内容及教材分析：本教材其中有8课是练习看图说话、讲述。5课是儿歌学习。4课是故事学习。其他的是谜语学、绕口令、游戏等课数不等。每篇都配有文字和图片，内容丰富生动，对儿童有一定吸引力，便于教学的展开。

四、学习目标：

语言学习目标：

- 1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢听故事，看图书。
- 5、能听懂并且准确地说普通话。

五、学习重难点：

（一）语言的学习重难点：

语言学习的`重点是：

- 1、能清楚地说出自己想说的话。
- 2、注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语。
- 3、能听懂并且准确地说普通话。

（二）习的难点是：

- 1、能清楚地说出自己想说的话。
- 2、注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语。
- 3、能听懂并且准确地说普通话。

六、学习措施：

- 1、教师要切实负起责任，牢记安全第一的理念。
- 2、创造自由宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。
- 3、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣地参与活动。
- 4、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交流。
- 5、利用电话来访等形式告知家长幼儿在园的一天表现，做好家园共。

6、教师在园中要注意自己的一言一行，给幼儿树立好的榜样。

七、目标：

1、尽力保质保量地完成教学工作。

2、使得每个学生都学有所获。

中班的语言计划教案反思篇七

为配合幼儿园推普工作，积极广泛开展语言文字宣传活动和竞赛活动，努力提高中班级教师与幼儿的语言文字规范意识和应用能力，特制定以下推普计划。

(一)进一步完善各班语言文字规范化。

配合健全语言文字辅导队伍的建设，定期召开推普工作例会，有序实施推普计划。

(二)加大语言文字工作宣传力度。

通过校园文化环境的布置和语言文字宣传标语的张贴，每班开辟推普角，使语言文字宣传落到实处，并由教师、幼儿向家长、社区延伸、辐射，深入、广泛开展语言文字宣传。

(三)培训好语言文字工作者队伍，促进校园文字净化工作。

通过语言文字推普员向教师们进行定期的培训、比赛等活动，使教师们在语言文字工作的落实中起到带头示范作用；同时要求教师必须使用规范字、说标准的普通话。

(四)抓好常规推普工作。

规范运用语言文字，贵在平时落到实处，抓好幼儿园的常规

推普工作。因而要注重幼儿园一日活动中生活、学习、运动、游戏等环节的教育主渠道以及对教师、幼儿使用普通话的督岗检查，从而达到抓常规促实效。

(五)推进校园文字教科研工作，建立激励机制。

大力开展我园语言文字科研工作，加大语言文字与幼儿园教育教学质量、校园文化建设、家庭教育等领域的研究力度，从而推动语言文字工作向纵深发展。同时教研组相互监督，提醒激励教师、幼儿、家长踊跃投入到此项工作中去。

(六)语言文字工作和信息工作结合，相辅相成

本学期将把语言文字工作和信息工作相结合，让它们相辅相成，发挥更大的作用，把其他幼儿园的各项活动用绚丽的文采和图片展现出来。走进社区，为我们幼儿园做宣传，提高信息的作用。

中班的语言计划教案反思篇八

目标：

1. 幼儿能听懂普通话，能用普通话清楚简单地表达日常的事情。
2. 要求每个幼儿能用普通话讲述1-2个故事。
3. 幼儿能用手划指读《快乐字宝宝》的课文，熟背四首诗歌。
4. 幼儿基本能认读《快乐字宝宝》里的生字。
5. 幼儿通过学习，理解课文内容。
6. 让幼儿在学习知道秋天的特征，感受秋天的美。

7. 通过每天一句话，发展幼儿的语言表达能力。（内容另附）

8. 幼儿能主动地、快乐地向家长讲述幼儿园发生的趣事。教学计划：

第一周、1. 安定幼儿情绪，进行常规教育。

2. 认识班中的三位老师，班别。

3. 学习课文《我送老师感恩卡》

4. 认字：教师、心、辛苦。

第二周：

1. 学习课文《跑步》《跳皮筋》《画鱼》

2. 生字：早、跑步、健康，跳、山、海，小猫、小金鱼、叫。

第三周：

1. 学习课文《一望二三里》《升国旗》

2. 生字：六、七、八、九，喝、茶，国旗、眼、一起。

1. 学习课文《搬鸡蛋》《数蛤蟆》《打醋买布》

2. 生字：鸡蛋、抱住、回，蛤蟆、嘴、腿，爷爷、布、飞。

第五周：国庆节放假

第六周：

1. 学习课文《江南》

2. 生字：南、北、田，多少、回家。

3. 复习主题

一、主题二的儿歌和生字。

第七周：

1. 学习课文《秋天到》《小星星》《小蜗牛》

2. 生字：谷子、抱、棉花，东方、西方、来，牛、房子、宝贝。第八周：

1. 学习课文《五只小松鼠》《早发白帝城》

2. 生字：老虎、松鼠、只，云、舟，小毛驴

3. 复习主题三的课文和生字。

第九周：

1. 学习课文《小蚂蚁》《溜旱冰》《猴子过马路》

2. 生字：点、整齐、冬天，冰、马路、没有，红灯、贴、耳。第十周：

1. 学习课文《讲卫生 对对对》《梅花》

2. 生字：小哥哥、小妹妹、听，开、雪、来，雪花。

3. 复习主题四的课文和生字。

1. 学习课文《公公和东东》《孙悟空打妖怪》

2. 生字：住、认字、扶，跑、鼻子、举、力量。

3. 讲故事（教师自定）

第十二周：

1. 学习课文《黄香温席》 《小猪数数》
2. 生字：心疼、冷、热，小猪、数、黑、白。

第十三周：

1. 学习课文《江雪》
2. 生字：千、万，龙、蛇、羊。
3. 复习主题一的课文和生字。
4. 复习故事。

第十四周：

1. 复习主题二、主题三的课文和生字。
2. 复习故事。

第十五周：

1. 复习主题四、主题五的课文和生字。
2. 复习故事。

第十六周、第十七周、第十八周、第十九周、第二十周：总复习。

中班的语言计划教案反思篇九

2015年春季中班语言教学工作计划

一、指导思想：《幼儿园教育指导纲要》的精神，告诉我们，幼儿与成人相比，虽然幼小，但却具有完整的人格和不可侵犯的尊严，具有与成人不同却又紧密联系的促进身心发展的教育。“整体”的幼儿，要求增体的教育。我国的幼儿教育是引导幼儿在德、智、体、美等几方面全面发展的教育。根据幼儿素质教育的要求，在教学中注重幼儿体质、智能、品德、审美、习惯、自信心等综合素质及能力的培养。在整体教育观和大教育观的思想指导下，要就加强幼儿教育的新意识和新观念的培养，如主体意识、创造意识、探究意识、合作意识、科技意识 信息意识等。严格根据幼儿身心发展规律和幼儿教育的特点，组织好教学活动。

二、学生情况分析：

我班幼儿年龄年龄多为

三、四岁，他们精力充沛，生长发育旺盛，好玩好动，永远不知道疲惫，经过小班的教育后，体质动作协调方面都有一定的基础。

三、学习内容及教材分析：

语言学习内容及教材分析：本教材其中有8课是练习看图说话、讲述。5课是儿歌学习。4课是故事学习。其他的是谜语学、绕口令、游戏等课数不等。每篇都配有文字和图片，内容丰富生动，对儿童有一定吸引力，便于教学的展开。

四、学习目标：

语言学习目标：1. 乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2. 注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语。
3. 能清楚地说出自己想说的话。
4. 喜欢听故事，看图书。
5. 能听懂并且准确地说普通话。

五、学习重难点：

（一）语言的学习重难点：

语言学习的重点是：

1. 能清楚地说出自己想说的话。
2. 注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语。
3. 能听懂并且准确地说普通话。

（二）习的难点是：

1. 能清楚地说出自己想说的话。
2. 注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语。
3. 能听懂并且准确地说普通话。

六、学习措施：

- 1、教师要切实负起责任，牢记安全第一的理念。
- 2、创造自由宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。
- 3、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣地参与活动。

4、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交流。

5、利用电话来访等形式告知家长幼儿在园的一天表现，做好家园共。

6、教师在园中要注意自己的一言一行，给幼儿树立好的榜样。

七、目标：

1、尽力保质保量地完成教学工作。

2、使得每个学生都学有所获。

钟登强 2015.3.6

中班的语言计划教案反思篇十

本学期中班幼儿共25人，年龄层次也不一样，在语言能力方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿不愿意表达，表述时语言有轻度结巴和大舌头的现象。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。我根据幼儿的年龄特点和本班幼儿的实际情况，制定了以下计划：

1、主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回答问题。

3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，了解我们身边环境在变化着，有保护环境意识。愿意与别人交流自己的感受，爱惜图书，了解故事情节。

4、会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。

5、引导幼儿知道从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多国家因环境引发的危害，知道要从小保护我们的家园。

1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活中的灵活运用。

2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

第二周：花灯谣（儿歌）我爱大自然（故事）

第三周：我是家庭小主人（儿歌）系鞋带（故事）

第四周：兔宝宝找快乐（故事）家是什么（散文）

第五周：竹篱笆和牵牛花（故事）画妈妈（故事）

第六周：春天的电话（故事）小乌龟找家（故事）

第七周：春天的秘密（诗歌）琪琪家的椅子（故事）

第八周：春天雨的色彩（散文）雷公公在敲门（儿歌）

第九周：说颠倒（儿歌）芽（散文）

第十周：圆圆和方方（故事）一颗树（故事）

第十一周：蓝汽车（故事）大草帽（故事）

第十二周：鸟王请客（诗歌）小喜鹊说的对（故事）

第十三周：大雁考上邮递员（故事）白云枕头（故事）

第十四周：爱心小屋（故事）到小企鹅家里做客（故事）

第十五周：快乐的小屋（诗歌）会动的房子（故事）

第十六周：我们的节日（诗歌）雨后（故事）

第十七周：小猴变魔术（故事）风阿姨的脚印（故事）

第十八周：树荫（故事）

第十九周：夏天像个绿娃娃（儿歌）

夏天的歌（诗歌）桃子熟了（儿歌）