

幼儿养成教育活动教案(优质10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿养成教育活动教案篇一

孔雀是孩子们喜欢的'鸟类，他们在电视上、图书中见到过孔雀，但对孔雀的生活习性和外形特征了解得还不够全面，因而需要进一步加深幼儿对孔雀的了解。那么通过什么样的方式让孩子能够更直接的加深对孔雀的了解呢？绘画和手工制作是深受孩子们喜爱的一种学习方式，因此，我为幼儿准备了各种各样的操作材料，鼓励幼儿发挥想象、大胆创新，提高幼儿的审美能力。

活动目标：

- 1、引导幼儿用各种线条、形状、图案对孔雀的尾部进行分割和装饰，并对称的、有规律地涂色。
- 2、鼓励幼儿耐心细致地作画，养成干净整洁的作画习惯。
- 3、了解孔雀的外形特征和生活习性。

活动准备：

- 1、供幼儿欣赏用的范画：四只不同装饰方法的孔雀。
- 2、幼儿人手一张印有未经装饰的孔雀图。
- 3、构线笔、油画棒。

活动过程：

开始部分：

小朋友，今天天气不错，我们来跳个舞吧。（带幼儿随音乐进入活动室）

基本部分：

一、通过谈话，了解孔雀的外形特征和生活习性。

小朋友，你们知道我们刚刚跳的什么舞蹈吗？（孔雀舞）

（1）小朋友，你们见过孔雀吗？在哪见过孔雀？它长得什么样子？

（2）你知道孔雀吃什么吗？（玉米、小麦、高粱、大豆及青草为主，再加上鱼粉、骨粉、食盐、小昆虫等。）

（3）你见过绿孔雀，那还知道有什么孔雀？讲解孔雀的种类。（孔雀有绿孔雀、蓝孔雀两种。）绿孔雀分布在中国云南省南部，为国家一级保护动物。蓝孔雀分布在印度和斯里兰卡。由于野生种群的极度有限，使孔雀出现了白化变种，称为白孔雀。孔雀喜欢成群的生活在一起，喜欢阴凉天气）。

（4）你见过孔雀开屏吗？知道它们为什么开屏吗？

一种是孔雀繁殖的季节开屏，雄孔雀开屏，雌孔雀不开屏。雄孔雀开屏是吸引雌孔雀，并不是比美。

孔雀在人多的时候开屏是自我保护、防御敌害的本能。孔雀被傣族人称为“吉祥鸟”，是我国珍贵的观赏鸟类一，要保护好。

二、教师讲述短小的故事，引起幼儿的兴趣。

三、出示范画，引导幼儿欣赏。

教师：孔雀们来了！（出示范画）小朋友，你觉得哪只孔雀最美丽？为什么？幼儿上来讲述自己的理由。

四、幼儿作画，教师巡回指导。

小朋友在给孔雀打扮时先想好用什么方法来分割孔雀尾部，用什么图案、花纹装饰，选择漂亮的颜色有规律地涂色。

鼓励幼儿大胆想象，帮助能力弱的幼儿分割孔雀尾部。

结束部分：

展示幼儿的作品：比一比，谁的孔雀最美丽。表扬想法独特的幼儿。

小朋友，我们把作品带到别的班级，让其他小朋友看一看咱们的孔雀美丽不美丽，好不好？跟老师出发吧！（随音乐将幼儿带出活动室）

活动反思：

在本节活动中幼儿了解了孔雀的外形特征、生活习性，通过绘画和装饰两种方式更深刻的了解了孔雀。在活动中，幼儿兴趣浓厚，积极参与活动，在老师的鼓励下孩子们大胆创新，展现了各种不同风格的作品，充分突出了孩子们个性的张扬，完全把活动的空间留给孩子，让孩子们在活动中展现出自己的风采。

幼儿养成教育活动教案篇二

刚进入小班的孩子，从小家庭走向了大集体，要慢慢的学会

基本的交往和沟通，与人“打招呼”则是孩子一日活动中最基本、最必不可少的一个重要环节。而对集体生活还不太适应的小班孩子，处于紧张、害怕、陌生的情绪中，和人主动打招呼的意识很薄弱。与此同时，我们的“娃娃家”主题正如火如荼的开展着，孩子们带着各自的角色，在游戏中交往，交流。但是生涩的孩子们对于“打招呼”却并不那么热烈。因此通过本次集体活动，让孩子们逐渐养成主动与人打招呼的意识，做个文明礼貌的受别人喜欢的孩子。

活动目标

- 1、能够主动地和不同的人打招呼
- 2、体验与人打招呼的快乐。

活动准备

- 1、情景表演(邀请大班孩子表演)
- 2、录像

活动过程

(一)情景导入，和小动物打招呼

- 1、今天来了几个新朋友，他们会发生什么事情呢？
- 2、大班孩子情景表演，幼儿观看。
- 3、你看见谁了？(逐一请出小动物)
- 4、谁愿意来和小动物打招呼？

(二)和幼儿园里的大朋友打招呼

- 1、来幼儿园的路上会遇见谁?你会和他有礼貌地打招呼吗?
- 2、播放录象(逐一和不同的大朋友打招呼,体验相互打招呼的快乐)
- 3、小结:和人打招呼是一件快乐的事情,要做个有礼貌的别人喜欢的好孩子。

(三)分享打招呼的快乐——吃糖果

- 1、客人老师今天也带来了甜甜的糖果,要给喜欢和人打招呼的宝宝尝一尝。
- 2、孩子们和客人老师打招呼,分享糖果,体验相互打招呼的快乐。

幼儿园打招呼教案,幼儿年龄比较小,很多幼儿都还没有见面打招呼的习惯,这是一种不好的现象,教师们要教会幼儿见到熟人打招呼问好,让他们养成良好的礼貌习惯。

幼儿养成教育活动教案篇三

- 1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。
- 2、知道包粽子的原料和方法。
- 3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

活动准备

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料,香包、鸭蛋、粽子各一个。

活动过程

1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

幼儿自由讨论，说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传说。

2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的？人们在怎样划龙舟的？一边划龙舟还做些什么？他们为什么这样做？

绿色的粽子里面有什么？包粽子需要哪些材料？怎么包出来的？

你吃过粽子吗？你吃过什么样的粽子？

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

幼儿养成教育活动教案篇四

1、了解阳台的功能。

2、知道在阳台上跑跳、爬窗，在窗边嬉戏等行为很危险。

3、能用简单的图示制作安全提示牌。

4、培养幼儿自我保护能力。

5、乐于探索、交流与分享。

活动准备

- 1、多媒体教学资源，家中阳台的图片。
- 2、不同形状的卡片、水彩笔，每位幼儿一套。
- 3、幼儿用书第6、7页。

活动过程

1、通过互现介绍“我家的阳台”，使幼儿了解阳台的功能。

(1)请幼儿介绍自己家阳台上有什么?家里人都在阳台上干什么?

(2)播放多媒体教学资源中阳台的图片。

小结：家里的阳台功能很多，可以晒衣服、种花、乘凉、晒太阳。

2、教师讲述故事《陶涛的头卡住了》，使幼儿了解在阳台上玩耍时要遵守的规则，知道攀爬阳台、窗台有危险。

提问：淘淘在阳台上干什么?他那些行为有危险?

小结：小朋友在阳台上玩耍时不钻爬、不攀高，身体不能从护栏空隙穿过去，这样的动作非常危险。还要注意不要从阳台上往下扔东西，这样会伤到别人。

3、制作阳台上的安全提示牌。

引导幼儿选择不同形状的卡片，设计简单、合适的图案或符号，制成安全提示牌。画好后可以带回家挂在自己家的阳台

上，提醒家人注意安全。

活动延伸

- 1、请幼儿回家后和家长一起找一找自己家的阳台有什么危险，挂上安全提示牌。
- 2、请家长根据自己家的阳台情况对孩子进行安全教育。

幼儿养成教育活动教案篇五

【活动目标】

- 1、初步学会有礼貌地做小客人，掌握与人交往时常用的礼貌用语：请、您好、谢谢、再见。
- 2、初步懂得一些做客人的简单礼节。

【活动准备】

情景表演“做客”（请配班老师表演），小兔、小猫的头饰。

【活动过程】

一、引起幼儿活动兴趣。

二、欣赏情境表演“做客”。

1、师根据表演内容提问：

(1)这是谁的家呀？它在干什么？

(2)谁来做客了？

(3)它们都说了什么？做了什么？

2、第二次欣赏表演。

讨论：

(1)小猫是怎么敲门的?见了小兔说了什么?

(2)小兔见客人来了说了什么?做了什么?

(3)小猫看见桌子上的图书对小兔说了什么?

(4)小猫要走了，临走时对小兔说了什么?

小结：今天，小朋友看了一段表演“做客”，知道去别人家做客时要有礼貌，见面时要会说“您好”，招待客人时要说“请”、“谢谢”，走时要说“再见”（练习一下），并且不随便翻拿别人的东西。

3、讨论：平时你去别人家做客时，有哪些不对的地方?以后应该怎么做?

三、幼儿练习。

1、请能力强的幼儿进行表演，练习有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语。

2、请幼儿自愿到娃娃家作客。

四、活动结束。

老师小结幼儿游戏情况，鼓励幼儿以后作客时努力做有礼貌的小客人。

【活动延伸】

1、建议家长带领幼儿去亲戚家、朋友家做客，让幼儿练习做

有礼貌的小客人。

2、利用游戏时间组织幼儿表演。

幼儿养成教育活动教案篇六

活动目标：

1、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。

3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

活动准备：

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

2、了解地震中自救的基本常识。

活动过程：

一、观看图片，感受地震给人类带来的灾难。

1、结合图片讲述地震来临时的情况。

幼儿：略。教师小结：地震时，使建筑物受到了很大的破坏，如：房屋倒塌、桥梁断裂……所以给我们生命和财产带来了

极其严重的损害。地震还可能引发火灾、水灾、瘟疫。

2、小朋友听了以后有什么感觉？（害怕、担心）引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。

二、通过游戏教育幼儿在发生地震时，怎么样保护自己。

（一）与幼儿讨论地震发生时如何保护自己。

教师：当地震来临时，我们应该怎么样保护自己呢？怎么样做才是安全的呢？

幼儿：略现在，咱们一起看看其他的小朋友是怎么保护自己的？

（二）师幼小结

1、当你在室内的时候，可以躲在墙角、厕所等容易构成三角支撑的地方以及结实坚固的家具底下或旁边。用身边的坐垫、枕头等柔软物保护头部。选好躲藏处后，正确的避震自姿势为；蹲下，低头，闭眼或用手保护头部。还可以用湿毛巾捂住嘴、鼻子以防吸入灰尘和毒气。千万不要跑到阳台或窗户旁边，要远离玻璃门窗，或是悬挂物物下。

2、如果是在室外，应该尽快跑到开阔的地方。要远离楼房、围墙、树木、广告牌等，更不要躲到地下通道中或高架桥下面。不要坐在汽车里，要到空旷的广场避难。

3、千万不能跳楼或者进电梯。

4、如果被埋，不要惊慌，要想办法保护自己。可以设法敲击能发出声响的物体，向外发出求救信号。

（三）教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。

提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

三、组织幼儿“实战演习”演练室内避震及紧急撤离。

如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

四、教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲避，运用逃生技巧。

师：“地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张。在地震发生时，地面开始摇动后，还是有一小段时间可以用来躲避，如果在这段时间内躲到安全的地方，就不会受到伤害。”

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

幼儿养成教育活动教案篇七

设计意图：

随着时代的不断进步，人们生活的日益改善，这些生活在优越条件下的“小皇帝”“小公主”们，有没有感受到成人对他们的关爱，有没有感受到成人的忙碌与辛苦呢？于是，我想通过这样的活动方式让孩子们关注生活中最亲近的人，感受成人的无私的爱。活动通过谈话感受，到亲子的实践的展示，让孩子们学会关注亲人、体谅亲人、关爱亲人并用实际行动“帮助亲人”，从身边的小事做起从而扩展到对其他人的关爱并尝试伸出爱的援手(如;身边的亲人、同伴、老师……)。我相信，孩子们不仅懂得是“索取”含义，而会更加领悟“回报”的珍贵，让我们新加的孩子成为真正的“小绅士”、“小淑女”而不是“小皇帝”“小公主”。活动旨在让孩子们体验人间最美的情感。也是在真挚情感的感召下激发了孩子心中的善良与仁爱。

活动目标：

- 1、通过多种形式鼓励幼儿帮助父母做力所能及的事。
- 2、鼓励幼儿大胆表述自己的愿望。
- 3、引导幼儿体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。

活动准备：

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单。

活动环节：

- 一、谈话活动(一)以图片的形式，帮助幼儿回忆儿歌的内容。

你们看，图上的小朋友在做什么？并请幼儿一起朗诵儿歌。

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望提问设计：你们想当爸爸妈妈的小帮手吗？我们能为爸爸妈妈做些什么呢？请幼儿根据自己的生活经验进行讲述。

二、亲子摄影展——《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。（形式：照片、录像均可）2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像可以在某段时间进行播放。

礼貌歌活动目标：

1、学习礼貌用语：“你好，再见”。并在老师的提醒下会正确使用。

2、熟悉歌曲，初步培养幼儿节奏感，学习按节奏拍手，根据歌曲内容进行简单的歌表演。

活动准备：

在活动室一角布置一个熊猫的家，并请一名老师戴上熊猫头饰扮演熊猫。

活动组织：

1、教师通过讲述故事《有礼貌的小白兔》，启发幼儿学习故事中的“你好”，“再见”等礼貌用语，引起幼儿兴趣。

师：“刚才老师讲的故事名字叫什么？”“你们为什么喜欢小白兔呀！”“因为小白兔有礼貌，所以大家都喜欢它！”

2、熟悉歌曲《礼貌歌》，并学会按节奏拍手，初步培养幼儿对音乐的感受能力。

师：“老师把刚才的故事编成了一首歌曲，我们一起来听听看，请小朋友跟着音乐来拍手，”

3、根据歌曲内容配上简单表演动作，让幼儿熟悉歌词内容。

唱“你好，你好亲爱的朋友，我们一起，快乐无比”时，左右手握拳在胸前，大拇指相向，按节奏两个大拇指互相点一点。

唱“再见，再见，亲爱的朋友，我们将再见”时，左右手握拳在胸前相对，两个大拇指互相弯曲，作点头状。

4、通过游戏，让幼儿掌握“你好”“再见”礼貌用语的正确用法。

师：“我们去熊猫家作客吧！”“到了熊猫家我们怎么说？”“我们一起来表演《礼貌歌》给熊猫看吧！”“我们该回家了，跟熊猫说什么？”

幼儿养成教育活动教案篇八

教育的目的：

幼儿礼仪教育为突破口，重在养成，培养幼儿乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好，全面提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿良好的品格的形成奠定坚实的基础；教育幼儿学会共处、学会做人、说文明话、办文明事、做文明人，做到“日常行为讲规范、人际交往讲礼仪，社会活动讲文明”，通过主题宣传和教育实践活动，使幼儿园成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使幼儿成为文明礼仪行动的“小天使”，形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪”。

幼儿礼仪教育实践活动的内容

将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于幼儿园礼仪教育实践活动的全过程。

1、学习礼仪

让幼儿了解和掌握与自己日常和学习密切相关的校园礼

2、实践礼仪

让每个幼儿都参与到文明礼仪教育实践活动中来，通过让幼儿亲身感知、实践，逐步培养幼儿良好的礼仪意识和礼仪行为促进幼儿全面平衡的发展。

3、展示礼仪

通过开展校园礼仪风采展示、文明礼仪“小天使”评选等活动，展现幼儿礼仪教育实践活动中的阶段性成果。

4、宣传礼仪

通过幼儿礼仪的编写、礼仪故事的征集、礼仪故事的讲叙、礼仪儿歌的吟诵、并要求孩子们把自己的学到的回家里给家人展示。

对校园的人文环境作精心规划与设计，在校园悬挂、张贴文明礼仪宣传标语；开辟名人礼仪宣传专栏；在走廊上设置温馨的提示话语、文明礼仪格言；布置“礼仪树”等，让校园的宣传橱窗、幼儿画廊等校园环境的每个细节都无声地、静态地表达着幼儿园的办学理念和文明礼仪知识。家园小天地、宣传橱窗、家长会等多种形式将文明礼仪教育实践活动宣传到每一位教师，每一名幼儿，每一个家长，形成“全面发动、人人参与”的良好氛围，促使师幼在日常工作和生活中讲规范、讲礼仪、讲功德、讲文明。

可制定“礼仪之星”“校园文明礼仪先进班集体”评选条件。

班级每个月评选一次“文明好宝宝”“礼貌好宝宝”“能干好宝宝”；幼儿园每学期评选一次“礼仪之星”；每学年评选一次“校园文明礼仪先进班集体”，树立文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励幼儿积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪。

幼儿礼仪教育实践活动的主要活动

(一)开展“文明礼仪伴我行”系列宣传教育活动

1、开展“文明举止伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明的行为礼仪，从“坐、立、行”入手，通过规范的指导和训练，逐步使之内化为幼儿的品质，让幼儿养成文明的行为习惯。

2、开展“尊长友爱伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明交往礼仪，从孝敬父母、尊敬老师、关爱伙伴入手，通过开展主题实践教育活动，让幼儿养成文明的人际交往习惯。

3、开展“文明习惯伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明的生活礼仪。从日常生活中各种习惯的养成入手，引导幼儿从勤洗手、不吐痰等细小环节做起，通过主题实践教育活动，让幼儿养成良好的生活习惯。

(二)开展争创“文明礼仪小天使”系列教育活动

1、开展“幼儿行为礼仪”专题教育

培养幼儿文明的行为习惯，争做“文明好宝宝”。

2、开展“幼儿交往礼仪”专题教育

培养幼儿文明的交往习惯，争做“礼貌好宝宝”

3、开展“幼儿生活礼仪”专题教育

培养幼儿良好的生活习惯，争做“能干好宝宝”

(三)开展“我与文明手拉手”系列实践活动

1、“我与文明手拉手”实践活动之一

开展“尊师周”“亲情周”“关爱周”“感恩周”活动。

2、“我与文明手拉手”实践活动之二

开展“插礼仪小红旗”“今天我做到了吗”礼仪细节养成实践情况记录、“我真行”、“我真棒”“我要学习他(她)”自评、互评等活动，使抽象化的礼仪道德概念在幼儿头脑中形象化、具体化、使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中形成良好的礼仪道德观念，继而养成良好的礼仪道德行为。

幼儿养成教育活动教案篇九

活动目标：

1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法，并在相互的交流中学会安静地倾听、获得启发。

2、通过看vcd[]讨论等活动，了解一些自我保护的知识，知道在单独情况下遇到一些陌生人时应该具有的警惕性行为。

3、在扮演等活动中感受自我保护的重要性以及遇到危险时能够想办法应对的勇敢精神。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

活动准备：

活动过程：

一、引入

如果你一个人在家的时候遇到了陌生人，怎么办？

（幼儿都知道要警惕，不给陌生人开门等，给幼儿心理上作好的铺垫）

（出现问题情境）

二、欣赏与理解故事“电梯里有只大熊”

2、欣赏动画片

3、理解故事

（1）红袋鼠碰到了谁？（一只大熊，有着尖尖的牙齿和锋利的爪子）

（2）红袋鼠心里是怎么想的？（害怕大熊会绑架自己、或是吃掉自己、或是拐卖自己）

（3）他是怎么做的？（想办法救自己：让电梯每层都停下来，如果看到人就大声呼救）

（4）假如你也在场，你还有没有别的方法？（将问题从动画片抛向幼儿自己）

(5) 熊奶奶对红袋鼠说什么？（肯定自救的积极行为）

(6) 你看了这个故事，你懂得了什么？

三、观看幻灯、讨论

1、出示几种场合：一人在家、陌生人给你吃东西等等，请幼儿讨论应该怎么办？

将一些正确、合理的方法用简单的动画表示出来。

2、分组讨论：请幼儿自由结伴，自选一种场景，将合适的做法画下来。

3、交流相互之间的发现：展示各组的画，相互介绍

四、活动延伸

2、故事表演：幼儿自己分配故事的角色，开展《电梯里有只大熊》的故事表演活动。鼓励幼儿进行创编，增加一些故事情境，或是将故事的场景、情节进行改编，从中获得相应的自救知识。

教学反思：

作为一名中班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

幼儿养成教育活动教案篇十

教案目标：

- 1、理解对联要点。
- 2、了解对联、窗花的含义。

教案准备：民间艺术品、剪纸、花炮、“稿”字、对联。

教案过程：

1. 引导幼儿观察过年时各家门前、窗上增添了什么。
2. 简要介绍窗花的含义：表示喜庆，希望在新的一年里生活得更好？
3. 出示剪纸、花炮、“福”字。讲解这些民间艺术品丰富的内涵，如在家中悬挂花炮是希望未来的日子红红火火，倒贴“福”字是期望新的一年里福气来到，生活富裕。
5. 幼儿试着编对联。教师在鼓励、肯定的基础上帮其整理。
6. 分组出对联：小组商量确定后请老师写出来