

# 自我介绍兴趣爱好画画 兴趣爱好特长自我介绍(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 四年级品社教案篇一

兴趣是学好语言的老师。对小学英语教师来说,激发学生学习英语的兴趣是当前小学英语教学的一项重要任务。英语作为第二语言,从第二语言习得的理论分析,小学英语教学最重要的是保持学生的兴趣。四年级的学生已学过两年的英语,学生已有一定的基础,能够进行基本的听说读写,但总体上再听英语、说英语、用英语方面能力上都有待提高,尤其是口语表达,因此,本学期应注重英语基础知识的巩固,着重培养学生的听、说、读、写能力,转化后进生,因材施教,分层教学,保持学生的英语学习兴趣。培养学生的英语语感,激发学生学习英语动机和乐趣,从而提高总体英语水平。

新标准(三年级起点)第四册对于学生来说是新版本教材,所以相对来说有点难度。本册教材涉及到时态(一般现在时和过去时),能力的表达,和特殊疑问句,重要句型的掌握,还涉及到48个音标的学习,所以需要钻研教材,吃透教材,从而抓住课程的重难点。

1. 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
2. 初步养成良好的书写习惯。
3. 能按三会与四会的要求掌握所学词语。

4. 能四会要求掌握所学句型。

5. 能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

6. 能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。

7. 能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8. 能演唱已学的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。

1、能听懂、回说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词(包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好食品和饮料、餐具等几个话题)和进行简单地运用。

3、能听、做7个“tpr”活动。

4、能学会2个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、吟唱歌谣

7、能完成6个自我评价活动

8、能听懂6个幽默小故事

9、能了解6项简单的中西方文化知识

1. 根据学生的年龄特征，充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2. 在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中,采用情景教学法,让学生身临其境,积极主动地参与到课堂教学中去,调动学生的非智力因素,提高学生实际运用语言的能力。

3. 活用教材,根据学生会的实际情况,将每单元各个板块重现组排降低难度。

## 四年级品社教案篇二

光阴似箭,日月如梭。一眨眼的工夫,一个学期就很快就过去了,又迎来了新的一学期,又有新的知识等着我们来学,等我们来消化,去理解。

在上个学期,我没有尽自己最大的努力去学习,去理解,不懂的问题没有及时弄清楚,在课后也没有认真地复习,课前预习工作做得也不够充分,经常会漏掉一些,还自以为是觉得各种学习都很简单,都能够熟练地掌握,灵活地应用了,结果却是一知半解,在考试中很多题目都做错了,所以才会在在上个学期的考试才会考得成绩不那么理想。

不过,现在又是新的一学期,我下定决心要改掉上面的坏习惯,整装待发,要以一个全新的面貌去迎接这个学期的起点站。上课时要遵守纪律,认真听讲,积极思考,并做好课堂笔记,认真总结每一节课的内容,并为下一节课做好课前准备。还有在家里按时按质按量地完成回家作业,做好预习,复习工作。

特别是在数学方面,一定要深入专研,弄清题意,理解各种类型的题目思路,还要多做各种题型,让这门课目不再成为我的软肋。

在英语方面,我一定要多听多读多写多背多练,再充分利用各种休息时间,听读英语,争取更上一层楼。

在语文方面，增长课外知识，还要关心各种社会新闻，多看课外书籍，及时记录读书笔记，一点一滴地积累，聚沙成塔，让我的知识面更加广阔。

我还要多锻炼身体，以饱满的精神去学习。奋发图强，努力学习，永不停步，争取在新的一学期中取得更好的成绩。

在新学期里，我有新的目标——不要做语言的巨人，要成为行动的主人！因为我知道了成功不是靠梦想来实现，而是靠自己的行动去努力得来的。“一分耕耘，一分收获”。只有付出自己的努力才能取得收获。

请老师和同学们对我进行督促，帮助我达到目标。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。向着自己的目标，奋力前进！

## 四年级品社教案篇三

### 一、指导思想：

继续以重要思想为指导，认真学习贯彻一大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。在学校领导下，树立“育人为本，德育为先”的观念，围绕学校打造“美丽公小、文化公小、和谐公小”的发展规划，重视学生行为规范教育和生存教育，切实加强少年儿童思想道德建设，树立小主人翁精神。特制定班级工作计划。

### 二、工作目标：

发挥班干部作用，带领全体同学树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、

进取、勤奋的班风。

1、加强学生干部队伍建设。

2、加强学生的自我教育、民主管理能力，重视学生养成教育与训练，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风。

3、加强生命和安全教育，增强自我保护意识。

4、创设诚信氛围，强化文明礼仪。

5、重视知识文化教育，引导学生参与学校各项活动，实现全面发展。

三、班级情况分析：

1、在遵守纪律、养成良好的行为习惯方面

2、在学习方面

3、班级小能人、具有较强组织管理能力的班干部较少，需要尽心培养。

四、具体方法和措施：

(一)搞好班队建设、促进良好班风的形成。

1、加强纪律管理工作。坚持不懈地对学生进行行为规范养成教育，充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯，学会自我监督和监督别人。

2、营造积极、健康的班级氛围。针对班级比较散的现象，以

班评比、运动会、主题班会等活动契机，鼓励所有的孩子心往一处想、劲往一处使。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、继续培养一批学习、能力过硬的少先队干部。要求他们以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。让他们分工合作，从自我管理到管理他人，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

## (二)形成良好学风，提高学习成绩。

1、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

2、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序，提高课堂的学习效率。课后认真复习，杜绝抄作业和拖作业的现象。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。从而培养学生良好的学习态度和习惯。

3、及时了解学情，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、培养学生读书的兴趣，要求学生学知识不能只局限于课本，要加大阅读量，拓展知识面，并组织有关读书的班队活动，比如故事会、读书会、知识竞赛类等等。注意在抓读书的同时，发展个别学生的特长。

## (三)进一步做好后进生的转化工作。

学生的智力有高有低，成绩有优有劣，这是客观存在的，作为一名教师，要承认这种差异，正确对待。对后进生要多帮助、不挖苦、多鼓励、不歧视，要善于挖掘后进生的闪光点，给予鼓励。让后进生微笑着站起来，体面的坐下去。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种“持之以恒”的精神。

(四) 重视关怀教育，促使学生和谐发展。

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

五、周次安排：

- 1、熟悉学生，加强与学生的交流，取得信任。
- 2、作好新学期一日常规的养成教育：课前一支歌、每日卫生、集会要求、听课习惯等。庆祝教师节的诗朗诵活动。
- 3、抓好升旗仪式，课间操的队列，塑造学生的精神面貌
- 4、配合学校召开家长会，加强家校联系。
- 5、国庆“弘扬长征精神暨感恩的心”主题活动。
- 6、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”交通安全教育月活动。
- 7、纪律、卫生教育。加强安全教育。
- 8、重新组建班委会。推荐少先队大队委候选人。
- 9、出好第一期星星火炬报。

10、组织观看红军长征的电影。

11、五星评比细则。(文明星、学习星、劳动星、纪律星、特长星)

12、组织参加校级广播操比赛。学会感恩。

13、抓课间班级上下楼顺序(紧急疏散训练)。

14、组织筹备校第三届亲子运动会。

15、组织学生秋游。抓好卫生、文明礼貌习惯。

16、开展读书笔记教育活动。

17、开展学生文明行为习惯养成教育活动，月底表彰“每月文明之星”。

18、消防安全周活动宣传(紧急疏散训练)。

(主题班会)组织参加第三届亲子运动会。

组织学生开展消防演习。

19、庆祝元旦活动筹备。(课本剧表演)

围绕“禁毒日”或“法制宣传”出好第四期黑板报。

庆祝元旦联欢会。

20、小小辩论会：“上网玩游戏的好与坏”。(主题班会)

评选班上的“小蜜蜂”。(五星评比)

21、期考复习动员。引导学生认真复习，争取在期末考试中



取得好成绩。

制定假期活动计划，进行假期安全生活指导。

## 四年级品社教案篇四

我班共有44名学生，男生19人，女生25人。本班学生学习努力，进取心强。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生思维活跃，作业能认真完成，有一定的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但因为是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

### 二、本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### 三、具体措施

#### （一）因材施教，做好培优转后的工作

##### 1、重视尖子生的培养

（1）对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学

苦练。

## 2、重视后进生的转化

(1) 对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2) 对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

### (二) 做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

### (三) 狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、开展读书、读报活动，通过读书交流活动，彰显班级特色。

3、开展“多彩晨会”活动。开阔学生视野，增长知识，张扬个性。

第一天的班会主要是自我介绍和班委选举，发生的一幕幕让我想起了初中羞涩的自己。和其他班级一样，首先有一个自我介绍，在学生的日记中，很多人写到自己第一次站在讲台上介绍自己，我希望这是他们找回自信的第一步，一种尝试。班委选举中，我给大家足够的时间去思考、去竞选，为的是给大家机会，让大家走上讲台，展示自己。就像高粱老师讲的“推销自己”。我觉得我们班的班会是比较成功的，因为全在扬辉的带领下，班有三分之二的学生都能够站在讲台上进行竞选。相信这对于他们来说，尤其是在类似的情况下跃跃欲试，最终能够站在讲台上的同学。这就是我们设立班委进行竞选的初衷，因此，我们班当时延迟了半个小时进行班委竞选，即使有很多人都来催。

相识、相知、相熟。我们的沟通是从平时的交流和日记中进行的。每天，我都会阅读学生每篇日记的每个字，然后给予评语，在评语中，我经常鼓励大家写出自己的想法，让他们觉得我们是安全的，可以信任的，这样做的效果很好，大家都能敞开心扉谈自己每天的感觉。通过日记能够了解他们每天的感受，及时调整我们的活动。慢慢地，我们熟悉起来，空余时间我到教室后面旁听其他老师课程，了解学生的上课情况，并对第二课堂进行跟进；上课前我一次次地进行点名，尽快熟悉每个学生；课前和走入学生群中，了解他们的真实想法、尽力回答他们感兴趣的问题。尽量让学生树立自信心，或者，多多少少可以以我们为榜样。走出自卑，走向成功。

## 四年级品社教案篇五

一、基本情况分析：（成绩与问题）

自身以及学生情况：

一学期下来，目前对小学语文课堂教学的思路和本册教材已经比较熟悉，而且对学生语文学习基础和学习习惯也已经有所了解。上学期期末语文成绩检测，班里90%以上学生成绩优异。学习习惯纪律也有了很大进步。但是也存在一些问题，比如，仍有几个学生语文基础差，学习习惯不好，对学习不感兴趣，目前还没有很有效的办法进行转化。三个问题最突出：一是别人在发言时不听不会听，听后没有反馈。二是读书不思考，合作时不参与，做学习的旁观者。三是上课纪律不好，爱说话不集中精力听讲。自己的教学研究的还不够，精品课还不多，锻炼还不够。

### 教材简析：

本册教材是在四年级上册的基础上编写的，教材的结构及思路是共同的，体现了整套教材的一致性。本册教材有阅读训练、习作训练和听说训练三条线索。从纵向看，第一项训练按由易到难、由浅入深的原则安排训练点；从横向看，按横向联系、协调发展的原则，把这些训练点组成单元。各单元按教学目标编选课文和练习。

全册共分8个单元和选学课文。每个单元包括导语、课例、语文园地三大部分，把总目标分解成若干个训练点，按照难易程度和学生身心发展的水平进行合理安排。

8个专题依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执着的追求、故事长廊。其中第三单元和第六单元还安排了综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

### 二、指导思想和工作目标：

#### 指导思想：

以国家的教育方针政策为基本工作指针，以学生全面发展为

主要教育任务，以落实课程标准三维目标为主要内容，扎实学生语文基础知识提高听说读写的能力，培养对语文的浓厚兴趣和学习的端正态度，培养对祖国语言文字的感情。注重学习过程的研究和学习方法的指导，突出学生主体地位，让学生在超前预习字词读通课文，自主学习阅读感受，自主质疑合作探究，小练笔和拓展阅读等语文学习活动中充分发挥学习能动性，享受交流合作的成果和成功的快乐。让学生在学语文的过程中培养良好的语文习惯，丰富学生的情感升华人格情操。在学习语文中用语文，在用语文中在生活中学语文。

工作目标：

- 1、认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。
- 2、会使用、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。
- 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
- 6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受与想法。
- 8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

### 三、主要工作和措施：

#### 主要工作：

1、研究教材并充分备课。及时认真反思教学及时调整教学思路方法。

2、研究提高预习的基本内容和方式，指导学生做好预习工作，主要解决自主识字和初步阅读课文理解文章大意的问题。

3、指导学生质疑的方法，养成读书思考的好习惯。

4、为学生合理分组并制定小组合作探究学习的规则要求。

5、指导学生各种阅读的方法，明确不同阅读方法的不同目的。

6、指导学生提高口头表达的能力。

7、抓好学生练字和书写习惯培养。

8、安排8次大习作和几次小练笔。

9、组织几次语文实践活动和小单元知识的汇总阶段检查。

10、激发个别不爱学习学生的兴趣和积极性，做好后进生的语文辅导工作。

11、借助课题研究尝试和总结培养学生良好学习习惯的方法。

#### 教学措施：

(一)加强整合，围绕专题组织教材

- 1、导语导学，整合单元内容
- 2、精读与略读课文相联系和整合
- 3、单元学习活动的贯通与整合

(二)安排“综合性学习”，全面、准确地落实语文课程标准提出的目标

- 1、通过布置，使学生明确任务，知道要做些什么，该怎么做。
- 2、在学生自行开展活动的过程中，教师要时时关心。
- 3、采用多种形式，充分展示交流。

(三)加强导学功能，引导学生自主、合作、探究地学习

本册仍然采用“我”的语言叙述方式，继续强调自主学习意识。同时，精读课文中仍然以泡泡的形式出现，提出问题，引导学生主动思考，培养质疑问难能力。

(四)丰富课本内容，拓宽学习资源

本册课后继续安排“资料袋”，在课文背景或相关知识上，增加了深度和广度。此外，结合课文学习，引导学生课外阅读，重点推荐《一千零一夜》、《伊索寓言》和中国的民间故事，为学生丰富学习、拓展学习开辟了资源空间。

具体内容

(一)识字、写字：

中年级具有一定的独立识字能力，在识字方式上可作调整。

- 1、精读和略读课文中的生字都有注音，可以自学完成，教师

则有重点对多音字、难读准的生字或容易混淆的生字指导。

2、对于要写的生字，精读课文中出现的新词，引导随时抄写，及时检测。

3、书写过程中，及时指导和训练，纠正出现的问题，同时培养书写兴趣和爱好。

## (二) 阅读方面：

注重朗读、默读。给学生充分的读书时间，多读少讲。默读则要边读边思考，读后要有自己的感受，并对课文中不理解的地方提出问题。