

小学关爱留守儿童活动报道 开展关爱留守儿童活动方案策划书(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

八年级德育工作总结篇一

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。学生是个有血有肉的人，我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生现在负责，还要对学生将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，

用我们的真诚去唤起学生思想上的'共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

学生是活生生的人。他们有思想、感情，有自己的道德标准。我们在处理问题时，不妨经常换位思考一下。学生犯错时，抚摩一下他的头发；心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易让学生接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，多发现优点，拿起表扬的武器帮助他们克服困难，走向进步。

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺

点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

八年级德育工作总结篇二

本学期所使用的是全国中小学教材审定委员会20xx年初审订通过的《义务教育课程标准实验教科书》〈语文八年级上册〉。本教材分为阅读和综合性学习两大部分，书后还有课外古诗词背诵、名著导读和附录等内容。其中阅读分为以下六个专题，即战争、爱、建筑、科学、古诗文、自然山水；综合性学习也有六个专题，分别是：世界何时铸箭为犁、让世界充满爱、说不尽的桥、走上辩论台、莲文化的魅力、怎样搜集资料等。该教材有以下突出特点：（1）立足学生实际（2）体现现代意识（3）弘扬人文精神（4）突出开放性（5）注重策略引导。

1、熟练地使用工具书，认识本册教材中出现的生字，做到会读、会写、会用；学写规范、通行的行楷字，具有较快的书写速度。

2、练习快速默读课文，抓住课文主要信息、概括内容要点；反复朗读，整体感知课文的思想内容，培养崇高的爱国主义情操，能有自己的情感体验，对文章的思想情感能作出比较恰当的评价；整体把握课文内容，并结合自己的经历和体验，深入体味文中的情感，并揣摩精彩段落和关键词句、品味并积累优美的语句，学习课文的语言运用技巧和文章的表达技巧；在理解课文内容的基础上，调动已有的知识储备，结合自己的生活体验，大胆地发表自己的见解，做到观点明确，言之有理。

3、多角度地观察生活、品味生活，捕捉事物的特征，力求有创意的表达，能根据表达的中心选择恰当的表达方式，写出感情真挚的文章。

4、能根据对象和场合，学习文明得体、大胆地进行交流。

5、能够主动参加综合性学习，掌握查找资料、搜集信息的基本方法，能与同学合作探究，体验合作与成功的喜悦。

本班学生学语文的兴趣一般，成绩平平，语文基础一般，成绩仍然不理想，主要表现在不能正确地理解所阅读的文章内容，不敢大胆表述自己的观点，写文章词不达意，材料成旧，抓不住要领，对语文学习兴趣不足。

1、开展丰富多彩的语文活动，培养学生的.学习兴趣，特别要搞好综合实践活动和写作训练。

2、采用灵活多样的教学方式，自主合作探究，充分发展学生的能力。

3、鼓励学生多读书，读好书，积累丰富的语文素材，大力提高学生的阅读能力。4、加强作文指导，坚持每周两记，沉淀摘抄，特别是要提高学生的语言表达能力和技巧。

5、加强晚自习的辅导和监督力度，提优补差，同时搞好自习课前三分钟的口头表达训练。

6、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异.充分照顾到不同学生的特点。

8、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

9、语文教学中,要加强综合,简化头绪,突出重点,注重知识之间,能力之间以及知识、能力、情意之间的联系,重视积累、感悟、熏陶和培养语感,致力于语文素养的整体提高。

周次教学内容教学要点预备周作业检查收心工作，布置学习

任务鼓舞士气一

八年级德育工作总结篇三

- 1、每天早上6：20起床，用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍，6：40从家出发。
- 2、上课认真听讲，积极发言，做好笔记。
- 3、认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。
- 4、写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。
- 5、对于副课及思政(历史、地理、生物)每学完一课后，要用心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去作。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。
- 7、遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。
- 8、每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力。

初二一定要把学习重心放在地理、生物上

因为初二下期就要会考

会考的成绩要记入中考成绩的

到时，地理归进文综，生物归进理综

如果地理、生物考得很好

中考的复习就比较轻松了

而且，中考时要复习七门，而会考可以集中精力复习这两门
我们学校很多都是双百

其他的学科，不要落后就行了，以复习地理、生物为主

如果是上期，你下期就会轻松一些

如果是下期，你就要义无反顾地复习地理、生物

看得出，你是个好学生

成绩好坏不能光靠分数衡量

要看名次

而且，如果你的地理、生物复习进入状态的话

其他科目，只要你认真听课

成绩自然就上来了

学习，只要进入状态

就会大步前进的

而且，以我之见，课堂是很重要的，把握好45分钟

相当于你在课外努力几个小时

在初中，上课听好课，认真完成作业（做作业不看答案、不看书）

想取得好成绩是轻而易举的事情

再明白工作重心，比如说攻弱项、自己喜欢的可以多搞一点

1. 收心！就是端正学习态度，克制自己。

少上网！一定要有恒心！因为初二是很重要的一年，一定要下定决心！

少出门！周末不要在和朋友出去玩了，若担心得罪他们的话，就邀请他们和你一块学吧！

少睡觉（指的是懒觉哦）！

2. 狂学！就是抓紧时间，学习！

买一些适合自己的资料书自己提前学。我该上初三了，向你推荐一些好用的资料书：语文（陕西人民出版社《中学教材全解八年级语文（上）》）数学（轻巧夺冠）物理（北京教育出版社倍速学习法·八年级数学）英语（郑州大学出版社魔法英语同步新课堂八年级（上））或者龙门书局的双色笔记等。

通过结合资料书的预习，认真学习，认真作业，一定会学好的！不懂的一定要学会多问哦！

3. 专心！

做作业一定要用心，做作业之前先复习今天所上的内容。认真独立完成！

4. 专业！

对各科的学习要用不同的方法，学数学，要的是多做题；学语文，要的是记忆；学英语，要的是记单词；学物理，要的是多思考！

5. 祝你取得好成绩！

（如果你们不补课的话，现在就开始为开学作准备吧！）

加油哦！

附：学习时间安排如下：

5:40起床，听英语，直到6:10

6:20打羽毛球、乒乓球，调节视力

7:00上学（路上背《增广贤文》）

7:20到校预习数学、物理

7:40早读英语、语文

8:10——11:35上课（课间调节视力、做作业、做练习）

11:40回家（路上背课文）

12:00练字（汉字、英文）

1:20上学

2:10——4:35上课（课间听英语带、写作业、看书）

第八节课1、做完作业

2、复习当日所学、做练习

3、活动

晚修

- 1、做当日所学的有关练习
- 2、预习物理、数学
- 3、默写文段、单词、诗词
- 4、复习其他科目
- 5、看课外书
- 6、作文、随笔

临睡前听录音带

口号：只有坚持不懈地努力，才会有想做出的优秀成绩。

首先~关于各科作出评点：

1语文：读7年的科目~也是最麻烦的科目~~语文取决于平时语文功底的积累~~必须每天抽少时间积累~~(无论为初2还是中考还是高考~)强烈建议每天抽30分钟做阅读(要求独立完成,核对答案,时间分配最好在晚修)~每天写练字一页(字体的好坏对作文影响大~~~也为将来铺垫)~~~~~每天看一篇范文~用心理解写作格式~~~~(空闲时间可以随便看读物~~建议读者~~意林,但不能沉迷)

3英语：做好英语作业~~每天记10个单词

4物理：新的科目~必须掌握好基础~电学知识~基本电路图~要作好分析理解~(初2的算比较简单~重点是记忆~也要多思考)

5历史：上课认真听课(上课听讲和记忆同时进行~~搁天抽空看看昨天的内容)

6地理：同历史

7政治:强烈建议多看课本~多分析开卷题的标准答案~~把课本的知识点记忆好~(建议花点时间~~最好记忆时间~晚上睡觉前~)

8生物:同历史~

记忆尽量保持在早上和晚上~~中午休息好~~~学了东西~第一次复习不能超过一天~~第二次复习不能超过一个星期~第三次复习不能超过一个月~第四次复习不能超过3个月~~(这是经典~希望你了解~这是有科学根据的~).....

呵呵，自己写的才对得起自己嘛...

八年级德育工作总结篇四

本学期我仍然担任xx□xx两个班级的英语教学任务，由于班级人数较多，学生的基础参差不齐，基本上养成良好的学习英语的习惯，但是学习方法还欠缺，可是他们学英语的兴趣非常浓厚，针对学生素质及心理特点，为了圆满的完成教学任务，特制定以下教学计划。

一、教学目的

在本学期的教学中，要求培养学生对英语学习的积极性和自信心；能听懂较难的对话和故事；能读懂故事及其他文体的书面材料；能参照范例或借助图片写出各种时态的句子；能参与各种角色扮演活动；能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难；能意识到语言交际中存在的文化差异；能正确使用常用的标点符号，通过写作练习，提高综合运用语言的能力；使学生在掌握一定的语言基础知识和基本技能的基础上，提高用英语获取信息、处理信息、分析和解决问题的能力，培养语感获得初步的运用英语的能力，通过各种任务和活动，使学生能够运用多种手段，综合运用所学语言知识，生动地与他人进行交流，并展开课题探究活动。通过阅读训

练，培养学生的文化意识和跨文化交际能力，使学生在学习语言知识的同时，了解西方文化，了解西方历史；达到《英语课程标准》要求的二级水平，为以后的学习及口语交际打下坚实的基础。

二、教学方法

根据教材以任务型教学法为编写宗旨的特点，在教学过程中以大量真实生活任务为依托，以课题探究活动为形式，让学生在完成任务的过程中，“以言行事”体验成就感。运用讨论式教学法，让课堂气氛民主化，完成课堂活动，发挥学生的主体性，培养学生的创造力、口头表达能力、应变能力和民主精神。可采用交际教学法，让学生在唱歌、游戏、扮演角色、访谈、调查、画画、涂色等实践中充分发挥语言的交际功能。教学中尽可能运用多种现代化的教学媒体优化教学，创设真实语境，鼓励学生积极参与合作学习。引导学生采用推测，查阅或询问等多样化的学习方式学习，培养学生的实践能力和创新思维能力。

三、教材分析

sectiona为新授课；

sectionb为操练课；

sectionc为拓展课；

sectiond为巩固课。

共有词汇400多个。

八年级德育工作总结篇五

根据学校工作计划安排，结合年级组的工作目标，以魏书生

教育思想为指导，以“培养学生习惯”为重点，以“提高质量、促进均衡、稳步发展、和谐育人”为导向，强化班集体建设，培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，用爱校理念引领、主题活动支撑，力求达到德育工作的时效性，2011年八年级工作计划。强化科研意识，提高教育质量，建设一支团结协作、积极进取的八年级教师队伍。

一、指导思想随着基础教育课程改革的步步深入，中小学教育改革聚焦于以下两个要点：一是教师的专业发展至关重要，因为任何教育改革的成败皆取决于教师；二是改革最终要发生在（或回归到）课堂上，因为课堂教学是实施素质教育和推进课程改革的主渠道。

（一）开展班团队主题活动，扎实推进德育工作

1. 开展“做文明人”主题活动目的：通过开展“做文明人”主题活动，对同学们进行思想道德素质、行为规范教育，从而引导青少年的健康成长，提高学生的文明程度。内容：开展“学生生活和习惯养成教育”、“守纪律从自己做起”、“向粗野告别，迎礼貌回家”等主题活动，工作计划《2011年八年级工作计划》。
2. 开展“三做”活动目的：让学生明确自身的权利和义务，了解肩负的社会责任，培养良好的劳动态度、劳动习惯和生活自理能力。内容：自己的事自己做；家里的事帮着做；集体的事主动做；宿舍是我家，点滴小事从我自己做起。
3. 开展爱校爱班活动目的：让学生了解五中的历史，培养爱校情怀，增强“做一中人”的自豪感。内容：开展主题班团队活动——“如何有效的学习”、“为班集体增光添彩”、“我是这样做的”。
4. 开展读好书活动目的：培养良好的读书习惯，把学生的课余时间迁移到读好书上来。内容：每位学生本期读四本好书，写出读书笔记及心得，每生在班上作演讲一次以上。

5. 开展感恩教育活动目的：培养学生的感恩情怀，让学生从小养成知恩图报的意识。内容：开展“我给父母做的一件事”“关爱他人、奉献社会”活动。

1、初二学生正值青春期，抓住这一时机对学生进行人生观、价值观的教育，扼制“分化”与“散化”。

2、积极有效地与家长进行沟通，利用家长会进行家庭教育指导，进行学习型家庭建设的辅导，建立稳定高校的家校联系制度。（四）加强年级组教师队伍的管理：把教师的团结协作放在首位，加强年级组集体备课机制，充分有效的发挥集体备课组的优势，提高教学效率；同时还要充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性，使教学和管理走上良性发展的轨道。