

# 信息技术第四册教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 信息技术第四册教案篇一

人类社会已经进入21世纪，以计算机和网络为基础的. 信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类潜力的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生一系列的潜力上，个性要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的潜力，并把学生掌握和运用信息技术的潜力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础潜力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。

- 1、认识计算机的硬件组成，正确的开关机，了解计算机在日常生活中的应用。
- 2、简单使用计算机，了解键盘、鼠标的的使用，能输入简单的文字。
- 3、掌握文字录入的基本方法，养成正确的姿势，科学的指法，培养盲打的习惯。
- 4、认识操作系统，了解应用软件，了解windows中文件、文

文件夹的基本操作，学习使用附件中的画图程序。

认识软盘、光盘等存储介质，掌握使用windows附件中的录音机、计算器等应用程序。学习使用word文字处理软件，进行文字处理。

## 1、八年级学情：

八年级学生已经上过一个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都十分喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。上个学期我采取的是课前在教室里上理论课的，交代清楚学习要点后再来机房实践，效果还不错，这个学期要坚持这种教学方法。同时加强八年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习资料。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。八年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮忙他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

## 2、七年级学情：

七年级学生刚接触信息技术，充满好奇和渴望。我打算先让他们去感受一下什么是计算机，培养学习兴趣，再进行理论和实践的学习。

教材设计了学习目标、想想看、知识窗、试试看、做做看和思考与练习等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，透过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的潜力。教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的潜力，培养学生创新精神和实践潜力。

- 1、以课改理念设计、教学，用心发挥学生的主体参与作用。
  - 2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。
  - 3、发挥小能手的帮学作用，提高课教学效率。
  - 4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。
  - 5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。
  - 6、组织小擂台、操作小能手、我真行等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。
  - 7、加强学法指导，用心创造自主学习的机会。
  - 8、注重对弱势对象的帮扶补救。
- 1、运用任务驱动的教学方法进行教学。
  - 2、教学时透过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。
  - 3、传授知识时突出一个新字、落实一个趣字、突出一个活字、落实一个学字(为学生服务);教学过程突出一个难字(找准知能点、难点及关键)、落实一个行字(引导学生进行思维训练和认知潜力训练);巩固知能突出一个实字(双基训练应落到实处)、落实一个促字(促进学生学以致用、创新实践)。

## 信息技术第四册教案篇二

新学期的工作已经开始。展望本学期，为了更好地做好自己的本职工作，发扬自身优点，弥补自己的不足。现对本学期的工作拟定计划如下：

教学工作是教师的中心工作。在新学期里，本人将认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢地开展。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够能够更好地接受书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我将认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。同时在本学期开展以“我做绿色小天使”和“我爱我家”为主题的计算机绘画征文比赛活动，在活动中以体现“绿色环保”为主，使学生在充分展示自己的计算机绘画水平和写作能力的同时，提高他们的环保意识，从小为建设美丽家园而积淀意识。与此同时以自己在实践中摸索到的教学模式结合学生的实际生活去进行教学，使学生在课堂上永远洋溢着学习的热情。同时，认真研究相关教育理论书籍，阅读最新的有关计算机教学的文章，与自己的教学实践相结合，在促进自身发展的同时积极提高学生获取知识的能力。

适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为年轻教师，我将积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为新学期的教学工作不断积累理论知识。同时将理论知识与自己的实践结合，为自己的教学工作打下更扎实的基础。同时，结合自己的教学工作，进行尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。与此同时，要根据自己的理解和教学工作的经验多撰写论文，总结经验，弥补不足，为下一个目标的努力确定方向。

“教学是一门艺术”。这就需要教师本身具有多方面才能，以适应和满足自己工作的必须。为此，在新学期里，我将继续每天利用一定时间，练习基本功。书法、绘画、体育、音乐等都要有所涉及，为教育教学工作提供相应的技能。在取得计算机高级水平后继续提高自己的计算机水平，以适应最新的信息教学观念。积极参加由九台市进修学校电教部组织的各类培训和比赛。

在本学期，我的主要工作是进行微机教学，及微机室的管理工作。要保证学生在愉悦的氛围中学习，必须有一个良好的学习环境，所以我将尽职尽责，经常打扫微机室，保持微机室有一个清新、卫生的环境，使学生在一个“绿色环保”的环境里接受知识，同时保证微机的正常使用，无故障产生。为了做好微机室管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期将重点以发现和培养具有综合素质的学生为辅助小教师，具体分工，连带促进，使每个班在上课时都能分好组，每个组都能相互帮助，形成良好风气，使学生的精神面貌及文化素养得到改观，增强主人翁精神，提高学生民族主义意识，树立集体观念，维持微机室一个绿色环保环境的意识，培养学生的责任感、义务感，及主人翁意识。在学习时，要求学生严守微机室规章制度，按老师要求进行正确操作，使学生在学之初便养成良好的习惯，为以后学习打下基础。

严格要求自己，尊老爱幼，团结同事，份内份外的事都热情地、努力地去做好。

认真执行学校的各项规章制度，忠诚于党的教育事业，遵守作息时间，按时参加继续教育学习，并认真做好笔记，努力把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。服从领导分配，积极配合领导工作，勇挑重担。

总之，在新学期的教学工作中，我将一如既往踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的成才，在学校这方沃土上，甘为学生做坚实的基石。

### **信息技术第四册教案篇三**

新课程改革对每一所学校都是一种新的挑战。新课程以其个性化、多样化、选择强为主要特征，给了广大中学教师以更大的自主发展空间和创造空间，同时也影响着教师们的教学方式和方法。在日常教学工作中，尤其是在课堂教学、课题研究、校本教研、学科建设、新课程实施等方面各学科组是

学校工作的基础和核心。学科组的发展体现着学校的发展，如何加强学科组建设是学校提升师资队伍的前提；如何提升教师个人专业化水平，是学校提高学校教学质量的前提。只有学科建设完善和发展了，学校才能发展；只有学科特色建立了，学校才能形成自己的办学特色。“以学生的发展为本”是新课改的理念之一，学生发展的根基是教师的发展，俗语说得好：名师出高徒，只有教师发展了，学生才能得到充分发展，学校的学科才能发展，当学生和教师都发展了，学校也就发展了。因此，学校学科的建设与教师的专业发展尤显重要。

信息技术中学阶段综合性最强的学科之一，尤其是在培养的发散思维、创新思维及操作实践等能力方面，在新课程改革中明确提出要充分运用信息技术学科来整合其他学科，通过信息技术课堂教学的创新来探索新课程理念的实施方法。

依据此指导思想，今制定信息技术学科组未来三年的建设和发展规划。

### 1、信息技术科组师资简介：

信息学科组有2名专职教师，学历都是大学本科，教龄都在8年以上。2名教师除了承担学校的信息技术的常规课堂教学外，还承担着电脑制作、科技创新、研究性学习等学生课外兴趣活动小组的辅导工作及学校网络应用软件的开发、本校教师信息技术应用培训和学校电教网络维护等工作。

### 2、课程建设情况：

我校信息技术课程主要是在高一和高二两个年级开设，通用技术课程在高一年级开设，每个学期开设18、36学时，旨在提高学生的信息素养、培养学生的操作能力和实践创新能力，并将所学知识运用到实际中进行消化、创新和应用。历年来高二学生参加江苏省信息技术学业水平测试的考核成绩合格

率都是100%。

实验室或专用教室配备：

学校在建校之初就架设好了校园网络系统，并计划在近一两年内对其进行升级和改造，以适应学校发展的需要。信息技术组目前拥有用于课堂教学和学生课外活动的实验及专用教室主要有：2间计算机网络教室（包括1间电子阅览室），学生可使用的电脑台数为124台（学生人数与学生可使用的电脑数之比为5：1），每位老师都拥有自己的笔记本电脑。

3、教学科研情况：

信息技术科组的老师除了搞好课堂教学和课外兴趣活动小组辅导工作外，积极参与教改教研工作。张兰老师的信息技术评优课获得市二等奖及区一等奖，承霞老师的信息技术以及通用技术评优课都获得了区一等奖的好成绩，并且两位老师有多篇论文获得了各级奖项。

一、教学工作：

- 1、解决好信息技术迅猛发展、知识更新快与教学内容的及时性问题。
- 2、解决好信息技术基础知识与应用有效结合的问题。
- 3、有效解决学生信息技术能力参差不齐的问题。
- 4、加强学生动手能力的培养，鼓励他们结合实际和自己的学习生活，创造性地制作出有水平和实际价值的电脑综合作品。
- 5、针对各种层次学生的能力特点，在常规教学的基础上，抓优生，重点培养，争取在奥林匹克程序设计大赛和学生电脑作品大赛中出成绩。

6、一年一度的江苏省学业水平测试继续保持100%的通过率。

## 二、队伍建设：

1、加强教研组教师的队伍建设，针对信息技术知识更新快的特点有效地组织组内教师进行专业学习，重点关注迅速更新的新观念、新知识、新信息，及时了解和熟悉学科发展的前沿。

2、强化集体备课和教研，统一思路，克服教学中的随意性，严格坚持每周一人说课的制度，创设良好的教学研讨氛围。

3、鼓励和支持组内教师进一步深造、外出学习和积极参与市上的公开课和学术研讨活动。

## 三、加强科研

教研组要鼓励、促进每个教师成为不断进步的可持续性发展的教师，其途径是强化教学科研，无论是个人进行课题研究还是集体立项进行课题研究都要大力提倡，使教师在教学研究中不断探索、不断反思、不断推动自身的专业自主发展，以适宜不断变化的新形势、新情况。

## 四、加强管理：

1、认真按照学校的制度进行组内的教学管理。

2、督促组内每个教师认真完成学校的教学任务。

3、督促组内每个教师认真填写教师发展手册、教师继续教育手册等。

以上是本组今后三年发展和工作的总体思路，具体在每个学年度，我们都将作进一步详细的具体工作计划。

## 信息技术第四册教案篇四

以《中小学信息技术课程实施标准》为指导，注重培养学生应用信息处理信息的潜质，培养他们良好的信息素养为目标。

根据以往的教学经验，我计划把课程分成基础型和拓展型，并对教材进行重新编排，主要是思考知识资料的系统性，也思考对学生信息素养构成过程的系统性。在第一单元《信息与信息技术》中，不是简单的靠书本传授理论，而是首先提出任务，要求学生依靠自我的潜质，透过网络收集、筛选信息，培养学生的信息素养。基础型课程中，关于信息科技基础的资料采用以知识、技能体系为主的编排原则，应用软件则采用以适宜的任务或活动串连相关知识、技能的方式，要防止将应用软件操作指南作为课程资料的简单做法，要注意潜质提高的有序性。拓展型课程资料的编排采用单列的专业领域（如初中的“word”□设计相应的模块结构，任务或活动案例的难度应适当，并给学生自主选取的空间。

为了更好地完成教学目标，我将在以下五个方面严格要求自我：

1、认真备课：明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生状况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，从学生实际出发做到十备：

一备渗透德育；

二备重点突出，突破难点方法得当；

三备信息技术基本概念；

四备信息技术基本操作用语、基本术语；

五备信息技术教学中的薄弱环节；

六备疑难问题的解决思路；

七备信息技术实验操作的增补及成败关键；

八备课堂教学的总设计；

九备操作练习作业精选。

2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，构成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习用心性，注重学生潜质培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

4、认真组织信息技术操作考核：充分发挥速龙多媒体网络教室优势，利用网络考试，实时掌握学生学习状况，及时分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：根据学生实际状况采用多元化的辅导，帮忙分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮忙学困生，激发学困生的学习兴趣。对于个性有兴趣的同学尽量多创造上机时刻，发挥特长，制作电脑作品。

## 信息技术第四册教案篇五

随着时代的发展，信息时代已经来临，现在学生都要求学会电脑知识，最起码的是基本的电脑操作，这些都是信息时代的要求。信息技术课业相应的成为学校教育的重要部分，在不断的成长中，这些都是需要很多的成长的。我作为一名信

息技术课的教师，当然要教好我们的学生了。为了促进学生全面发展,全面提高学生成绩.根据本学期学校工作安排,特制定本学期的课下辅导计划.具体安排如下:

初四学生到了最关键的时期,离中考还有80多天,学生仍有一部分对基础操作知识掌握不好,解决问题的能力差,更有一部分对基础知识掌握的不扎实,不牢固,更谈不上分析解决问题的能力了.这些学生都需要辅导,帮其在成绩上提一提。

初四教学课时紧,任务重,但从培养学生能力的角度来讲,通过探究性学习使学生体验学科过程和方法是十分必要的.要积极地创造条件在课上开展一些科学探究,特别是结合教学内容选择一些适合学生实际水平的探究,使学生训练的同时,在平常的教学中,要通过各种方法培养学生的信息处理能力,处理信息的能力是一种综合能力,是进行科学探究必备的能力。

- 1、对课本知识进行查缺补漏。
- 2、课下辅导应给学生定目标和任务。
- 3、对参与课下辅导的学生,课上时多提问,多关注,鼓励他们,帮助他们树立信心,提高学习的兴趣。

学习的主人是学生,学生的本身存在着千差万别,因此,因材施教为学生的成绩有所提高,以便使这些学生能信心倍增的迎战中考。

- 1、为了提高学生学习的兴趣,提高学生的学习成绩。
- 2、为了促进学生的全面发展,培养学生对信息处理的能力,解决生活中现实问题的能力。

每周二、周五课外活动时间

根据自身对知识的掌握情况，自愿报名

对学生的要求也不能太高标题，毕竟他们还是有着很大的学习压力，信息技术课并不是十分的重要，所以这些都是不要求学生很精通的，这我也理解，所以我在教学中，我会更多的认识到其中的情况的，相信自己一定能够做好。成长中需要很多的努力，我相信早晚有一天信息技术课一定会成为很重要的科目之一，那时候我就可以将自己的工作做到最好了！