

2023年幼儿园下学期教研活动计划方案

幼儿园教研下学期工作计划(实用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园下学期教研活动计划方案篇一

指导思想：

在五华区教育局、科研中心的指导下，以《规程》、《纲要》精神为依据，以课程改革为龙头，以课程实施为突破口，认真解读《纲要》的同时，以多种形式的保育、教育、教研活动，以点带面，促进教师教育观念向教育行动的转变，加大保教科研力度，不断鼓励教师自身业务学习及研究，提高自身素质的同时，提高保教质量，促进幼儿整体发展。

工作目标和措施：

一、本学期教研组成员安排和分工：

教研组具体分工如下：

蒋航：负责社会领域徐萍：负责科学领域

程雯：负责语言领域朱佳：负责艺术领域

徐亚莎：负责健康领域

教研组成员，应严格师德规范，树立忧患意识，有敏锐的观察力，看到我园与优秀园在保教方面存在的差距与不足，特

别是要看到优秀园的新的好的东西；认真组织各类保教活动，预先有计划、有目的、有记录，并且在各类保教活动中积极钻研，促进保教活动开展，并使活动有实际成效。另一方面，由于幼儿身心发展的需要和幼儿集体生活的需要，保育与教育应紧密的、有机的联系在一起，在工作中互相协调、配合，做到保中有教，教中有保，最大限度的促进幼儿身心和谐发展，保证幼儿园保教目标顺利完成。

二、教育教研工作：

1、教育改革往往是以课程的改革为轴心，围绕幼儿园整体发展方向，“以人为本”的教育思路仍然是我们教育的基础原则。研讨《纲要》，接受新思想，在教育中形成班级特色，带动全园特色。

2、目前整个社会的教育形式不得不使我们去寻找与优秀园的差距，去改进。我们将用“走出去、请进来”的方法，走专业引领的道路，聘请云南师范大学的学前教育专家为我园教育教学的引导者，带动全园教学质量的提升，尽快缩短与先进园的差距。利用《幼儿教育》、《学前教育》、《早期教育》等杂志上的先进教育思想，方法分析，文章交流等，开阔教师的视野，在教研活动和自学自阅中，吸取经验，学以致用。

3、加强常规工作管理，提高教育质量

本学期将继续规范教师教研的制度，严格落实教研活动和集体备课时间为每周二、三上午9：00--11：00，要求晚班老师按时参加活动，活动考勤由各年级组负责，纳入月工作考核。活动中要求认真备课、研究、查询资料，重点在观察记录和家访工作，全面了解每个孩子。每周五中午12：00以前，各班教师必须完成周、日计划交教研组批阅，周日计划实行量化评估，评估分数纳入全面工作考评。另外，每月28日为教研组会议时间。要求各参会人员按时参与，并认真记录，提

出意见或建议，以及教学中的问题，在会议中共同解决。

4、加强“三定两放一保证”，落实户外活动和游戏活动定内容、定时间、定场地；放开活动内容，放开幼儿手脚；保证幼儿的安全。教研组发放了户外活动安排表，要求各班级严格执行，教研组将不定期的检查或抽查，检查结果纳入全面工作考评。

5、我园为全方位提高教师的素质，在狠抓学历提高的同时，着力培养教师教育教学的能力，现代化教育技术运用能力、知识更新能力和科研教研能力。向教师传递信息，让教师不断参加电脑等级培训，鼓励教师网上获取信息。进一步提高教师的教学基本功，注意在系列的基本功竞赛中培养教师的教学能力，开展各类学科及“三个一”的讨论活动，从参与，到共同提高。每月园内组织教学练兵，公开课，观摩课评优，量化考核，满足教师成就需求，让大家展示自己的进步，体验成功的喜悦，努力帮助她们总结经验，提高理论水平，从辛苦型、经验型，想科研型、名师型转变。进行玩教具制作、个案分析，晨间活动、设计方案、集体舞、团体操等竞赛评比活动，大大提高了教师组织活动，设计活动、创设环境的能力。

6、实施《纲要》与“套材”实验紧密结合，用《纲要》精神指导“套材”实验，要求教师吃透“套材”精神，熟练掌握“套材”内容，并遵循幼儿园所制定的几个原则，充分发挥“套材”的优势和作用。使“套材”的几个优越性充分体现出来。同时，希望各位教师不断探索“主题教育”的规律，取得经验。

7、加强教研组工作的督导工作，是教研组工作制度化，不断完善带教制度，听课制度，组长查、听、帮制度，资料信息积累制度，学期教研活动应有目标，不断开展教育思想讨论和理论学习，提高教师群体素质及教育教学能力，通过各种形式的教研活动，外出参观、培训和双向交流等方式开阔教

师的视野更新教育观念，学习汲取先进经验，举办专题讲座，请有关教师和专家来园指导，完善教师的资料室和定期进行信息交流，监视每月的理论学习和有计划的开展教育教学练兵，教学观摩，教学研究，教研组成员在各种教育教学中起好模范作用，起好教师的传、帮、带作用。

措施：

(1)、认真执行一月一次的工作会，一次教学评析会，一次电化教学研究会等都可以。

(2)、有目的地培养教研员上示范课每学期1—2节（家长开放日、教学开放日、教学接待）。

(3)、每位教研员每学期必须有自己的研究目标和小课题，并有一篇论文或经验篇。

8、不断的提高教师备课质量，设计教案，教具制作，教学评析和教学反思，每月向主管教学园长汇报一次，规范一月一次的集体备课，做到有专题，有研讨、有效果。认真抓好教师备课质量，要求教师每节教学活动以后要认真分析并填写好效果，不断提高教师评析、反思的能力。认真抓好教师教学设计和论文的撰写。

9、学期教学安排：

3月份上旬数学教学练兵

中旬教育教学活动设计比赛、“三个一”比赛

下旬“主题教育”练兵

4月份上旬语言教学练兵□cat课件制作比赛

中旬美工教学练兵

下旬三独练兵

5月份上旬常识教学练兵

中旬音乐教学练兵

下旬

6月份上旬“主题教育

活动”练兵

中旬

下旬

7月份上旬各科教学检查

中旬教育教学质量测查、评估

下旬

幼儿园下学期教研活动计划方案篇二

一、状况分析

上学期我们对“区域活动科学合理的布局”以及“活动材料的投放”进行了初步的研究探索，各班制定了可行的活动方案，材料的投放有了相应的变化和深入。但是，在区域活动开展的过程中我们发现幼儿虽然有了一定的学习能力，但是自发的学习欲望比较欠缺，参与度不高，常常会出现“偏区”的现象。目前在区域活动中教师的观察指导方面还存在

很多的问题和困惑：

1. 教师在区域活动中对自己角色定位不够准确。活动中所充当的角色是“知识的传授者、纪律的维持者、矛盾的调节者”，未能注意观察了解幼儿的活动情况，指导随意性大。
2. 教师的观察不够细致，对孩子已有的经验和水平了解的不够深入。教师应适时、适宜地介入幼儿的游戏活动，这也是在区域活动的创建与组织中最核心的困惑。

二、教研的目标

1. 通过教师在区域活动中适时的给予孩子适当的启发、引导、激励，让孩子积极主动的活动，让他们有更多的机会自己去发现、总结，促进幼儿的自主性的发展，积极性的提高。
2. 不断提高介入和指导幼儿游戏的智慧和水平，细心观察和解读幼儿的行为。把握幼儿在不同区域的学习特点与进程，切实提高区域活动的指导技能策略。

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况，加强理论学习和专业研究，不断更新观念，转变教育行为促进教师的专业成长和幼儿全面、和谐发展，从而提高我园保教质量。

一、主要工作及具体措施

(一)、加强理论学习，提升教师专业素养

- 1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。
- 2、要求教师多阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学

前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合。学习时做到边学习、边理解、边应用，使自己尽快更新观念，形成新的理念并适时交流。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录，每节活动课后都有教学反思并进行交流。

(二)、开展各种活动，提高教育教学质量

我园针对教师的年龄结构特点，本学期以教师的培养和发展为主体，根据教师不同特点和需求，开展各项教研活动。

1、加强培训工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。

2、落实每周互相听课制度，采用不定期与定期抽查。

3、教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨。

4、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

6、赛课活动，我们为教师们提供赛课活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

7、加强游戏和区域管理，组织幼儿开展丰富多彩的游戏、区域活动，区域活动要有丰富的材料。

8、开展家园合作研究，促进家园的更好配合。

教师与家长要密切联系，做好家访工作。各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会，展示幼儿的方方面面，注重家园联系的每一个细节，真诚地与家长合作，

共育幼儿。

一、指导思想

以《纲要》《指南》为教学依据，以幼儿园工作目标为重点，加强学习和研究，开展大班特色教研活动；借助对《新形势下农村幼儿园师幼同步化的实践研究》的研究，继续进行相关礼仪特色的教育；结合主题和幼儿的实际投放材料，关注个别学习，做好幼小衔接工作，有效地推进每一个教师、每一个幼儿全面和谐的发展。

二、现状分析

我们大班组一共有3个班级，连行政共6位教师。组内教师的教龄普遍偏长，在编教师全部为专科以上学历，他们工作认真并不断追求新创意，新构思，而且勇于实践。上学期我们开展了多样式的教研活动：教师掌握了目标的制定、环节的设计、如何进行评课等要领，使教师领悟到了选材和分析教材重要性，每位教师的教学组织能力都有一定的提高。但还存在着一些不足：如对主题发展脉络不够清晰，对内容以及价值的挖掘不够充分，导致在教学设计时没有自己的思想；在教师技能、技巧的培训，扎实有效的开展幼儿一日活动有待进一步提高；如何以个别学习为主，关注幼儿的学习习惯培养，做好幼小衔接工作等都有待我们进一步的去研究。

三、工作重点

1. 以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。
2. 以“研”为导，结合大班年龄特点，针对《建构式课程》做好课程审议，提高课堂教学质量。
3. 以“练”为基，注重教师业务的培养，提升教育教学能力。

4. 以“礼”为首，从师幼“学习礼仪”入手，将师幼礼仪变成一种行为习惯。
5. 以“人”为本，加强年级组的创建，营造和谐团队氛围。
6. 以“节”为载体，对幼儿进行多文化的渗透。

四、主要工作目标及措施

1. 以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。

(1) 建立年级组群：加强教研组教研模式的建设，建立大班组qq群，在群中大家可以将自己的想法进行交流，大家还可以谈谈自己的困惑或见解；通知、有关的理论学习都可以在群里进行。

(2) 组织教师学习《幼儿园一日活动应知应会》、《幼儿一日活动组织规范》、《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》等的学习，并通过个人自学、集体讨论交流的形式，交流感想和体会，也可在课程审议时同步完成，对一些活动，进行学习、研究，从主题入手，从目标出发，研究怎样将课上好。

(3) 对网络上或各类书刊上优秀的文章的学习；外出参加培训和交流的老师，可以将学习所得整理成文，和教师分享先进的幼教理念和经验，从而开拓老师的视野。

2. 以“研”为导，结合大班年龄特点，针对《建构式课程》做好课程审议，提高课堂教学质量。

(1) 每周开展两次课程审议，从主题目标进行分析，结合《纲要》、《指南》分析大家觉得有困惑或有疑问的教案，做好课程审议表格的填写，通过研讨活动，完善周计划和主题计划的填写，审议后教师还可以根据自身的需求自主创新，立

足班级实际和自身特长，适当调整和修改。

(2) 围绕课程开设符合幼儿兴趣的区域，投放适宜的区角材料，创设温馨、趣味、具有推动性的区角材料，在共性的基础上呈现班级特色。（教师及时进行记录）

(3) 结合园内评优课，提高教师的课堂教学能力进行主题性研究。组内教师选择薄弱的或擅长的领域，通过集体对相关的理论学习的基础上进行听课、评课，大家互相学习、互相切磋，提高教师的教学水平。

(4) 深化审议材料的收集、整理工作，从“有问必答、解答迅速、方法共享”三处入手，鼓励教师在第一时间保证材料的收集和共享。教师觉得自身在哪个领域中存在不足，可以和另一个教师进行结对活动，观摩这位教师的教学方法，从而提高自身的教学能力。

3. 以“练”为基，注重教师业务的培养，提升教育教学能力。

每个月进行相关的基本功练习。如自弹自唱、折纸画画、粉笔字、说课评课、案例分析、活动观察记录撰写等等。一些便于操作的如弹唱、画画折纸、说课则等，可以结合每周的课程相关内容完成，案例分析也可针对优秀书刊上的教案，进行分享和讨论，根据自己的想法写成案例分析，也可以选择自己喜欢的内容设计教案，进行试上，让其他教师共同观摩，提出宝贵的建议和意见。

4. 以“礼”为首，从师幼“学习礼仪”入手，将师幼礼仪变成一种行为习惯。大班下学期即将面临着幼小衔接的问题，结合我园课题《新形势下农村幼儿园师幼同步化的实践研究》的研究之际，我们大班组重点围绕幼儿“学习礼仪”进行研究。

(1) 结合“时幼礼仪守则”中“学习礼仪”做到师幼同步，共

同进步。并以个别学习为主，关注幼儿的学习习惯培养，做好幼小衔接工作。

(2)关注班级课堂中教师与幼儿的“言行举止”，及时分析，寻找有效的方法。

小导游活动第三阶段：各班推荐的优秀小导游进行模拟练习，给弟弟妹妹进行介绍；小导游第四阶段工作：优秀小导游向客人老师介绍我们的幼儿园。

5. 以“人”为本，加强年级组的创建，营造和谐团队氛围。

(1)在班内、组内，教师之间形成互相协商、交流、研究氛围，使每位教师在各方面都取得进步。

(2)从细节入手(会恰当地使用礼貌用语、衣着整洁大方、慢慢走进教室，不打声喧哗)，营造温馨的班级氛围。

(3)以评选“优秀办公室”为契机继续，形成身边好事大家赞的良好氛围，不断激发先进、鼓励先进、表彰和奖励先进。

(4)通过组内2位高级教师的引领，促使组内教师在师德与专业上的共同成长。

6. 以“节”为载体，对幼儿进行多文化的渗透。

(1)3.15植树节，带孩子开展植树活动。

(2)4月清明，带孩子到郊外进行踏春活动。

(3)5.1劳动节，以观看视频的形式，深刻的引领幼儿对周围劳动人民的认识。

(4)6.1儿童节，开展绘长卷活动，庆祝自己的节日。

(5)母亲节，开展“给妈妈的爱”活动邀请妈妈(奶奶)到园，给妈妈(奶奶)包饺子吃，并为妈妈(奶奶)表演精彩的节目。

(6)6月底毕业典礼，邀请父母观看幼儿的精彩演出。

幼儿园下学期教研活动计划方案篇三

根据《新课程》和本园的实际情况，这学期我园的工作继续在上期的工作基础上进一步加强。

(一)继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推进幼儿园课程改革和幼教质量；

(三)完善师资工作体系，深入做好新教师培训、带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。

(一)以理论学习为抓手，促进全园教师理论水平的整体提高

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地开展教研活动。

具体如下：

1、学政治，让教师关心国家大事，学习有关法律、法规性文件，学习教育的改革与发展等，促使教师树立正确的`政治观点，正确认识“教师工作岗位制度”的要求，确立自我人身

价值，培养社会责任感。因为，只有不断提高教师的思想素质，才能潜移默化的去感染幼儿，才能“学为人师”。

2、安排一部分时间深入领会《纲要》精神，学习新教学理念的文章等，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

3、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

（二）以班级课堂为载体，使教师致力于教学改革的基础

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注孩子，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。

具体内容有：

1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

2、公开课讨论，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

3、开展评比活动，我们适时开展各种教具评比，体育器械制作评比、早操课间操评比、教育活动观摩评比、环境创设评比等，通过以上活动，激发老师教育热情，努力营造园内良好的教育氛围。

（三）以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。教无止境，我们要求教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

（四）抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据我园实际情况，我们将有目的有计划做好师资建设这一项工作。1、做好教师培训工作，加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合。

2、开展教学活动，以课题为抓手，开展优秀推荐课活动，定期进行课题研讨和教学经验交流活动。

8月份：

- 1、制定教学计划，班级教师制定各教学计划。
- 2、各班级环境创设和家园联系布置及班级区域更新评比活动。
- 3、开展英语培训工作，主抓新上任教师的岗前培训和教学内容培训。
- 4、教研组开展早操、课间律动资料收集、排练、教学工作。

9月份：

- 1、全园公开课评比交流活动。教师进行自评、互评，对优质课进行点评和讲解。

- 2、各班早操编排评比、早操展示活动。
- 3、各班积极开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。
- 4、对各班教学实施情况进行交流后，汇总课题实施情况，并进行分析、修改。
- 5、进行珠算培训、交流研讨活动。
- 6、各班家园联系手册检查、填写交流研讨工作。
- 7、进行教学常规和幼儿一日活动检查。

10月份：

- 1、各班开展节日教育，结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。
- 2、各班级家园联系布置栏评比活动。
- 3、黄金识字观摩、评析、研讨活动。
- 4、姐妹幼儿园公开观摩课活动，邀请姐妹幼儿园教师来园观摩指导。
- 5、开展“黄金杯故事大王比赛”初赛活动。
- 6、派送人员外出参观、观摩学习。
- 7、每月教育教学体能抽查、分析、总结工作。

11月份：

- 1、继续教学研讨，本园观摩课活动，珠算听课、评析工作。

2、全园开展课题抽查工作，相互取长补短，促进自身教学水平的提高。

3、进行英语、阅读督导、督学听课检查点评学习等活动，提高教师的教学水平。

4、圣诞、元旦活动计划安排工作。

5、继续家园联系手册的抽查、针对家长反映情况展开研讨学习等工作。

12月份：

1、进行元旦活动、圣诞活动的工作的检查，为活动的开展做准备。

2、识字学听课检查点评学习活动。

3、资料学习、整理，幼儿学习情况抽查，等工作。

1月份

2、做好期末教师各项考核总结工作，评选先进班级等评优工作。

3、进行学期教学总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

4、整理资料，学期末资料汇总。

5、期末物品清点工作。

幼儿园下学期教研活动计划方案篇四

幼儿园的教育教学的有利落实还需老师们的精心设计和用心

研究，在以《3-6岁儿童学习与发展》的内涵中，布置以幼儿自主性学习的活动环境，本着以一切为了孩子、为了孩子一切的教育理念，打造一支高素质的团队，把幼儿教育做得更精更细。

1. 认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》并有效的利用其中的价值，使每个孩子得到更多更好的知识与技能。
2. 通过开展形式多样的教研活动，积极落实有效备课，不断提高教师的专业素质和教育实践能力。
3. 结合学科组研讨形成经验分享，优化教师对各领域教学活动组织的感受和理解。
4. 形成科研氛围，在日常研讨中提升组员的教科研意识，提高研究的价值，在教研团队中起到引领和示范作用，促进资源共享，共同成长。

二、本学期教研工作重点

1. 加强理论学习，提高教师理论水平。

不断领会《幼儿园发展能力课程》，将所学内容融汇贯通，集体研课，将二次备课的相关内容以一周教学活动链的形式展现，加强理论学习，定期交流和研讨各类幼教科研书籍、刊物上的专业文章，帮助教师养成良好的学习、交流氛围，发表有效文章。

2. 扎实有效地组织好每周一次的教研活动。

教研组长每周组织一次教育研讨活动，就各自在课程实施中遇到的难点、疑点以及困惑的问题进行分析研讨，记录研讨后的修正方案，力求形成有效的教育策略，提高教师，特别是新教师的反思、评析能力。

3. 边学边做。在实践中反思、改进，不断提高教师理论联系实际的能力。

认真做好活动反思、家访、听课、幼儿日常观察等每月的记录工作，及时讨论和小结工作中的得失，在交流中求提高，以协调幼儿主动学习和常规意识为前提，以点带面开展各项活动。在教学观摩研讨活动中，相互学习各班不同的优势教学，丰富教师带教和组织活动的经验。

4. 认真开展教学研究，上好公开课，提升教师专业化水平，为教师提供自我剖析、自我审视和自我展示的舞台。

5. 定期开展绘本的研究，通过实践提高教师对该领域活动的理解和实施能力。

6. 定期进行主题墙研讨，及时总结主题墙的教育性、实效性、艺术性、参与性及年龄特点。丰富适合幼儿参与的与课程同步的区域活动。

7. 各班开展好“家长会”、“家长开放日”“半日活动”等，并开展各类亲子活动，使家长了解幼儿园的日常保教工作，并做好家园共建。

8. 加强师德师风的学习，并撰写论文。

9. 严格做好春夏季幼儿卫生保健的指导工作，及时将健康教育和幼儿的一日活动有机地结合起来，时时关注幼儿健康，以有效的方式让幼儿体会到健康的重要性，更好地使幼儿养成注重卫生保健的良好习惯。

三、园本特色

目前没有园本特色，希望以后开展。

四、月工作安排

3月份：

1. 做好新生入园登记工作，调查大班幼儿入小学名单，保健医生收齐幼儿预防接种证原件和复印件。
2. 制定园务计划、教研计划、卫生保健计划、班级计划及周逐日计划、区域活动计划、教师个人计划等。
3. 各班班级环境卫生整理，检查玩具的安全性。
4. 各项设施、环境、食堂的安全检查，排除安全隐患。
5. 制作幼儿电子档案。
6. 主题墙创设及教玩具制作。
7. 安全教育周活动。
8. 开展3月8日爱妈妈亲子活动
9. 幼儿测评
10. 教职工月考核

4月份：

1. 更换宣传栏内容。
2. 幼儿常规教育及常规检查。
3. 各班教师互听课。
4. 学习指南。

5. 开展“清明节、植树节”主题活动。

6. . 制作幼儿电子档案。

7. 安全教育周活动。

8. 幼儿测评

9. 教师月考核

10. 做好大班幼儿报名工作

5月份：

1. 儿童节节目、方案预定。

2. 教师基本功比赛

3. 各班幼儿画展。

4. 安全教育周活动。

5. . 春游活动。

6. 制作幼儿电子档案。

7、幼儿测评

8、教师月考核

6月份：

1庆祝“六一儿童节”。

2. 业务学习。

3. 教师征文比赛
4. 发放家长调查问卷
5. 制作幼儿电子档案。
6. 幼儿测评。
7. 教师月考核
8. 大班幼儿毕业典礼
9. 各班总结，评选好孩子并颁发奖状。
10. 资料汇总、归档。

幼儿园下学期教研活动计划方案篇五

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、关键词：坚持 反思 感恩

三、主要工作

(一)、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生

活用品(由班主任保管)。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)教研组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么?”进一步提升“教”的能力!小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

(二)、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

(三)、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责

责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“语言”和“计算”。

一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园特色

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着各项困难：自聘 9 名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定；社会上传言幼儿园教的不好原因等。幼儿园何去何从？我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有庄周幼儿园存在，我们就不能使送孩子来庄周幼儿园就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在幼儿园就读的孩子感到带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

(一)积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展 以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使大家在对我园提出的“以‘创新’为主题，以‘语言’发展和‘动手能力’的培养为突破口”的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作：

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个网络图，网络所涉及的各项内容，大部分都是

教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展板，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性、适时的给家长一些建议。

如：

(1) 建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

(2) 把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。

(3) 鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、荡椅、秋千、转盘、攀登架、浪桥、蹦蹦床、半月

摇、跷跷板、水车、拉力王等大中型玩具外，又制作了滑板车、平衡木、独脚椅、摇滚跷跷板等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、废旧轮胎、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“幼儿发展为本”的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：

二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。

三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有更多的自主选择活动的机会、有更多游戏的机会、有更多快乐的时光，也获得了更多的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。