

# 最新幼儿园中班雷锋日活动教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园中班雷锋日活动教案篇一

领域：艺术

引言：每个幼儿心里都有一颗美的种子。幼儿在音乐领域学习的关键在于充分创造条件和机会，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。

行动依据

《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出4-5岁幼儿能通过即兴表演或给熟悉的歌曲编词来表达自己的心情。

活动目标：

- 1、感受歌曲四拍子的节奏，并用肢体律动来表现牙痛感。
- 2、结合歌曲运用乐器伴奏，并进行简单的歌词创编。
- 3、激发幼儿爱护牙齿的情感，养成良好的生活卫生习惯。

活动准备：

圆弧板、沙锤、响棒、小狗和小兔的娃娃

活动过程：

师：刚才听了《牙齿好痛》的故事，小动物为什么哇哇大叫？  
（牙齿痛）

牙齿如果被蛀牙虫咬坏，会有什么后果？（幼儿：影响我们吃东西，影响我

们的身体健康）。我们用什么好办法保护自己的牙齿？（早晚刷牙、饭后漱口、少吃甜食）

1、请小朋友认真地欣赏一首歌曲《牙齿好痛》。

提问：歌曲中小动物牙痛得哇哇叫，他们是怎么叫的？（哎呦！哎呦）

2、牙痛的时候摸哪里？鼓励幼儿用肢体动作表达牙痛感。

3、老师与幼儿和着节奏一起做肢体律动。

4、刚才小朋友用双手握拳拍脸颊，拍了几下？

幼：一二三四，拍拍拍拍（结合歌唱、拍出节奏）

1、出示沙锤

师：我们一起帮这些动物想办法将蛀牙虫都赶跑吧！沙锤听说小动物们牙痛来帮忙止痛了，我们试试。一二三四，敲敲敲敲。（跟着音乐节奏来一遍）

2、出示圆弧板和响棒

师：小兔和小狗说太感谢你们了，现在我们的牙齿没那么疼了！圆弧板和响棒也出来帮忙了，把小动物嘴里的蚜虫都赶走吧！（跟随音乐节奏敲击乐器）

### 3、鼓励幼儿创编歌词

师：小兔说谢谢你们帮他们把牙虫赶走了，他们开心地唱起歌来。（四个鼓上放四个响板）

例如：开心、开心，我很开心。开心，开心，我很开心。开心，开心，我们可以去吃胡萝卜呀！

### 5、律动：牙齿好痛

## 幼儿园中班雷锋日活动教案篇二

- 1、能大胆的表达自己的设想。
- 2、用自己喜欢的色彩给太阳涂上漂亮的颜色。
- 3、体验艺术活动的快乐。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

课件、彩笔、油画棒、水彩颜料、纸

- 1、师：你们喜欢猜谜语吗？我说一个谜语，你们来猜一猜！有位老公公，一副圆脸庞。有朝一日不见它，不是下雨就刮风。（太阳）
- 2、师：对！你真聪明！（一下子就猜到了）答案就是太阳。
- 3、师：孩子们，今天的太阳它来我们班做客了。（出示太阳）我们和太阳公公打声招呼吧！
- 4、师：谁知道太阳的家在哪里？太阳光晒在身上有什么感觉？

如果没有太阳会怎么样？

师小结：太阳的家在天上，他的光晒在我们的身上让我们感觉暖洋洋的，我们人类和动物植物的生长都离不开太阳。

1、师：太阳公公好不好啊？可是昨晚我做了一个梦，梦见太阳公公来找我，他哭着对我说：“看看你们班的孩子们，每天都有那么多的漂亮的衣服穿，而我总是这一件衣服。”我对他说“不要哭了，明天我让我们班的孩子们帮你换件新衣裳吧！”孩子们，你们想不想帮太阳公公换件新衣服啊？  
（想）

2、师：那现在就请你想一想你想为太阳公公换件什么样的衣服？然后和身边的小伙伴互相说一说。

3、师：谁说说，你想给太阳公公换件什么样的衣服？

4、师：咱们先来看看我给太阳公公换的新衣裳吧！（出示图片，供幼儿欣赏）。边欣赏边请幼儿说出图中的太阳的新衣服是用什么材料画出来的。

5、师：我给你们准备了水彩笔、油画棒、水彩颜料，你可以选择你喜欢的材料来帮太阳穿上新衣服，动手吧！

1、幼儿动手操作

2、教师巡回指导。

1、展示幼儿绘画作品，师生评价。

2、师：帮太阳公公换新衣你们高兴吗？看看，你们给太阳公公换的新衣服可真漂亮，太阳公公特别高兴！它对你们说：谢谢你们的帮忙！我们围一个像太阳一样的圆圈跳个舞吧！

# 幼儿园中班雷锋日活动教案篇三

教学目标：

1、在感受歌曲的欢快节奏的基础上，通过情绪、声音的变化学习有感情地、连贯地演唱。

2、能够在歌曲的感染下情绪愉快的参加活动。

能够在原有的节奏基础上对歌曲进行简单的局部的创编。

教学内容分析：

歌曲的选择是根据主题活动《秋天的画报》来的。这首歌曲节奏比较活泼，能够很快的感染幼儿的情绪，激发幼儿学唱歌曲的兴趣。歌词内容比较形象，选择了幼儿常见的秋天的动植物的变化，便于幼儿记忆歌词。整首歌曲共8个小节，因此，幼儿能够较快的完整的唱出歌曲。

在前面的3个小节重复的句式，相同的节奏可以让幼儿对歌曲进行创编。

活动准备：

1、会根据音乐《庆丰收》进行韵律活动。

2、各种动物劳作的场景的图片。

教学过程：

1、播放音乐《庆丰收》，进行韵律活动，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、师：你们知道秋天的时候，动物、植物有什么变化吗？我

们可以干些什么事情吗？

引导幼儿说出秋天的变化，秋天人们在忙些什么？

1、教师有表情地弹唱歌曲，幼儿欣赏。

师：今天老师教你们唱一首歌，歌的名字叫《秋天的孩子爱唱歌》。

教师弹唱歌曲，幼儿欣赏。

2、通过提问，帮助幼儿记忆歌词内容。

3、教师教幼儿按照音乐的节奏念出歌词。

4、教师再次弹唱歌曲，幼儿跟唱。

师：现在再来听老师唱一遍，请会唱的小朋友跟着老师一起来轻轻遍。

5、教师弹奏歌曲，幼儿学唱歌曲。

开始教师予以范唱，后根据幼儿学习情况逐步减弱音量直至退出。请个别幼儿上来演唱。

师：现在请小朋友跟着老师一起用很好听的声音唱。

师：现在老师想请唱的好听的小朋友上来唱给大家听。

1、提供幼儿创编的对象，进行单句歌词的创编。

师：秋天到了，大地发生了变化，小动物们在干什么呢？

（教师出示几种常见动物在劳作的图片给幼儿）

幼儿根据图片回答老师提问：

例如有秋天的什么？秋天的孔雀爱干什么？

秋天的小猴爱干什么？秋天的松鼠爱干什么？等等。

## 2、教师示范演唱创编内容

师：秋天，这些小动物们忙得这么辛苦，我们就把它们放到歌词里，好不好？先听老师把什么动物放到歌曲里了。

教师示范创编内容，幼儿欣赏。

3、教师弹奏，幼儿自己试着加入自己创编的内容。

4、请个别幼儿上来表演自己创编的歌曲。

师：今天你们快乐吗？（幼儿回答）

让我们来用一种快乐的方式唱歌吧，请你们围成圆圈，手拉着手来演唱歌曲。

在平时的区角游戏和音乐游戏的时间，可以提供幼儿更多的创编歌曲的素材，给幼儿更多发挥的空间。

## 幼儿园中班雷锋日活动教案篇四

1、感受乐曲情况、诙谐的风格，分别乐曲中的顿音。

2、自由创办森林中景物的动作，能利用顿音进行表演游戏。

3、体育音乐游戏的快乐，按规则游戏。

### 【活动准备】

1、鼓、课件

2、狼头饰、手偶各一个。

### 【活动过程】

1、请幼儿倾听鼓声，与小鼓打招呼。跟随鼓声拍手。当鼓声听的时候拍手也停。

2、说说我们除了拍手还可以如何与小鼓打招呼？听从幼儿意见按幼儿想法做动作。当鼓声听顿时我们也要停顿。

3、与幼儿模仿小动物行进，当鼓声停顿时，幼儿停顿不动。

1、欣赏音乐，找出音乐中的停顿处，以点头表示。

2、请幼儿说说听完曲子的感受，发现乐曲中有很多停顿处。再次欣赏乐曲，以拍手表示空拍。

3、教师小结：刚才的乐曲叫《拨弦》，乐曲中有很多停顿处。这些停顿处在乐音中叫做空拍。很多乐曲中都有空拍，因为有空拍，刚才这首曲子才更加欢快活泼、有趣、让我们想跳一跳、做游戏。

1、听音乐配合课件欣赏故事。

2、根据故事内容说说想跟在笨老狼后面应怎样做才不被发现？提醒幼儿要模仿森林中的景物不动。

3、说一说森林中有哪些景物？鼓励幼儿大胆表现。并将自己的伪装办法告诉同伴与老师。

4、教师鼓励幼儿创编不同的景物动作如：大树、花、草、石头等。

6、教师扮演老狼与幼儿共同游戏，重点关注没有按规则游戏的幼儿将他们抓住。

8、再次游戏，知道幼儿遵守游戏规则不被抓住。

9、教师提示幼儿：音乐停顿时老狼会回头，大家一定把自己装扮成景物不动。

10、与幼儿交换角色，幼儿扮演老狼继续游戏。

1、组织幼儿讨论我们应该如何帮助小动物收拾笨老狼?如何利用音乐来表演?

2、讨论结束后按幼儿的意愿，扮成老虎或猎人等。重点提示幼儿在音乐停顿处抓老狼或开枪。

## 幼儿园中班雷锋日活动教案篇五

活动目标：

1. 学会演唱歌曲，唱出歌曲愉快、神秘的气氛。能够迅速推测出斗篷里的小孩是谁，体验游戏的快乐。

2. 迁移“猜娃娃”游戏的经验，尝试新游戏的玩法。

3. 遵守游戏规则，游戏时不偷看藏起来的小朋友。

4. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

斗篷1件 《披斗篷的小孩》情景挂图1张音乐。

活动过程：

□

音乐律动《摸摸你》

1. 教师提问。

1. 介绍小精灵引出故事。

2. 出示故事情景图教师讲故事《披斗篷的小孩》，然后提问：

森林里住着一个非常漂亮的小精灵，她特别爱和小朋友们一起做游戏。有一天，一群小孩到森林里去玩，小精灵悄悄地跟在他们的身后，趁他们不注意，用一件小斗篷把一个小孩子从头到脚地包了起来，并唱起了歌(教师将这段歌曲演唱出来)：“有一个小小孩站在树林中，他披着一件奇妙的小斗篷。站在树林当中，披着奇妙的小斗篷，站在树林当中，披着奇妙的小斗篷，你猜他是谁站在树林中？”孩子们听到小精灵的歌声，回头一看，真的有一个小孩被斗篷包裹着站在那里。

小精灵说：“你们猜一猜他是谁呀？要是猜对了，我就让他跟你们回去，要是猜不对，哈哈！今天他就要留下来陪我玩。”孩子们你看我我看看你，因为看不到斗篷里面小孩的脸，甚至连他衣服鞋子都看不到，这可怎么猜呢？小朋友们，你们能帮他们想一个好办法吗？对啦！看一看自己的周围少了谁，不就知道了斗篷里面是谁了吗？孩子们一下子就猜出来了，小精灵没办法，只好放了斗篷里的小孩。孩子们高兴地欢呼了起来。可是要小心哟！小精灵正准备用斗篷再捉一个小孩呢！

古怪的小精灵用什么把小孩包起来的？

古怪的小精灵是怎样唱歌的？

孩子们是怎样猜出斗篷里的小孩的？

(如果小朋友们遇到突如其来的事情应怎样做?)

1. 教师范唱歌曲《披斗篷的小孩》.并用“猜娃娃”的游戏引出活动。

教师：今天小熊、米老鼠和洋娃娃想和我们玩一个猜娃娃的游戏。小朋友把眼睛捂起来，听老师唱一首歌，唱完后再把眼睛睁开，猜猜是哪个娃娃躲在这件斗篷里。

教师用神秘的声音一边范唱歌曲一边把玩具洋娃娃放进椅子上的斗篷里，幼儿捂住眼睛倾听歌曲，唱完后教师请幼儿睁开眼睛猜躲在斗篷里的是哪个娃娃。

2. 教师结合故事情景图范唱歌曲，幼儿跟唱。

3. 教师指导幼儿唱出歌曲愉快、神秘的气氛。一边唱歌一边做动作。

4. 教师播放录音，与幼儿一起跟随录音演唱歌曲。

玩法：教师手持斗篷扮演古怪小精灵，幼儿背向教师，边做动作边唱《披斗篷的小孩》。教师趁幼儿不注意，用斗篷包裹住一名幼儿。当幼儿唱完一遍歌曲时，立定，回头。猜一猜斗篷里面是谁。猜对后，游戏重新开始。

请幼儿做古怪小精灵玩游戏。

玩时提醒幼儿向前走时不许回头偷看，否则取消一次游戏资格。

总结(小朋友们今天表现的非常好，下课以后小朋友们可以继续玩“猜是谁”的游戏，回家以后把《披斗篷的小孩》这首歌唱给你的爸爸妈妈，把这个故事讲给你的小伙伴听好不好

啊!)

##结束