

最新九年级下学期写字教学计划表(汇总6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

九年级下学期写字教学计划表篇一

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，教师在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。实行纵向和横向的交叉复习，实现零距离的奋斗目标。对学生分批分层地辅导和督促，让他们实现最佳的成长理想，实现取得好成绩的愿望。

深入贯彻教育教学理念。认真学习优秀教师的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对听力和阅读能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，为今年的中考奠定基础。

1、学生情况分析

九（5）班和九（8）班都是普通班。九（5）班情况：基础差，想学的少，在里面混日子的有很大的大一部分。男生居多。平均分都还不及格，但为了学生的一切我还要尽力去做的。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔

会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有10多个的学生属于鞭策进步型，此类学生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂有些喜欢享受欢乐，有些来个默不出声。他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强完成作业。

九（8）班情况：学生积极性不是很高，主动性也不够，大部分基础差，但学习态度较端正。聪明的不塌实，塌实的反应慢，成绩并不是很理想。上100分的没有，而且有4个是刚刚在边缘，80多分的比较多，参差不齐，给上课带来很大的难度。问问题也只是成绩好的几个在问，其他有的居然还装样。上课不注意听讲，问题出来了不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，半天说不出个所以然来，学习方法不灵活。

2、教材分析

初中英语共五册，我们争取在二月份上完九年级全一册，四月中旬复习完五册课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习，六月份做模拟套卷。

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

（1）首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

(3) 每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的惩罚。

(4) 教学过程应突出学生的`实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

(5) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。积累经典名言名句等。

(7) 作业要天天有，作业教师要收上来改并写上评语，或者让同学之间相互改正。做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做做思想工作。

(8) 利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(9) 要想学好英语就要用英语. 学生大部分不好意思开口说话. 这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍, 特别语言越来越注重交际性. 好多学生学了只是为了考好试, 不愿去说. 为了克服这个问题, 我先带好几个积极的同学, 鼓励他们带动大家的积极性. 以部分带动整体。

第一周到第三周上完九年级units13-15□第四周到第六周复习七年级上下册；第七周到第九周复习八年级上下册；第十周

到第十二周复习九年级全一册；迎接4月份调教；然后进行具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、听力（十三、十四两周）。在第十五周复习完准备第二次调考。第十六周到十七周对重点难点，听力重点训练并检测。第十八周后仿真模拟训练，还要精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

实现英语成绩达标，完成学校交给的升学目标，和各课任老师团结思想相互交流、学习。注意收集中考资料，到周边学校交流探究、取长补短弥补自己的经验不足。每次考试后都进行横向、纵向的分析，并采取针对性的诊断措施及时纠正。

九年级下学期写字教学计划表篇二

本学期是初中学习的关键时期，教学任务非常艰巨，因此，要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，结合教学内容和学生实际，把握重点、难点，努力把本学期的任务圆满完成，九年级毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高教学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。特制定以下教学计划。

上学期利用将近六周的时间全面复习了基础知识，加强基本技能训练。这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

本学期就将开始进入专题总复习，将九年制义务教育数学教学内容分成代数、几何两大部分，其中初中数学教学中的六大版块即：“实数与统计”、“方程与函数”、“解直角三角形”、“三角形”、“四边形”、“圆”是学业考试中重点内容。在《课标》要求下，培养学生创新精神和实践能力是当前课堂教学目标。在近几年的中考试卷逐渐出现了一些

新颖的题目，如探索开放性问题，阅读理解问题，以及与生活实际相联系的应用问题。这些新题型中考试中也占有一定的位置，并且有逐年扩大的趋势。如果想在综合题以及应用性问题和开放性问题中获得好成绩，那么必须具备扎实的基础知识和知识迁移能力。因此在总复习阶段，必须牢牢抓住基础不放，对一些常见解题中的通性通法须掌握。

学生解题过程中存在的主要问题：

- (1) 审题不清，不能正确理解题意；
- (2) 解题时自己画几何图形不会画或有偏差，从而给解题带来障碍；
- (3) 对所学知识综合应用能力不够
- (4) 几何依然对部分同学是一个难点，主要是几何分析能力和推理能力较差；
- (5) 阅读理解能力偏差，见到字数比较多的解答题先产生畏惧心理；
- (6) 不能对知识灵活应用。

1. 协助班主任做好毕业班学生思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身份健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态。能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待中考。

2. 做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。

3. 充分利用课堂45分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学

倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。三、为了实现港中提出进档升位的办学要求，结合所教班级特点，具体采取的措施如下：

5. 鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

九年级下学期写字教学计划表篇三

（一）知识与技能：了解计算机基本知识，了解xp系统的特点，熟练使用基本办公的三大软件。

九年级的同学已基本掌握计算机的基本技能，本学期主要应对中考计算机的要求，学生主要已复习为主。

- 1、初步了解网络的基础知识，学会使用网络上的共享资源。
- 2、学会通过因特网浏览信息，获得学习、生活中需要的信息资源。
- 3、营造主动参与、动手实践的学习氛围，让学生在亲身经历提出问题、分析问题、一步步解决问题的过程中，学习知识、习得技能，逐步形成运用信息技术解决实际问题的能力。
- 4、在计算机操作中注意正确方法的指导，养成正确使用计算机的良好习惯。
- 5、拓宽知识面，拓展视野，培养学生对计算机的浓厚兴趣。
- 6、形成现阶段学生应知的信息技术理念，树立学好信息技术、用好信息技术的信心。
- 7、培养学生与人合作、自主探究思考、勇于动手、善于交流的能力。

8、进行爱护公共机房设备的品德教育。

1、课程整合思想。

(1) 与相邻学科的课程整合

(2) 与德育整合。

2、趣味性思想。

(1) 语言的趣味化

(2) 内容趣味化。

3、培养学生信息素养。

(1) 结合实例进行应用介绍

(2) 贯穿网络知识。

4、教学面向全体学生，充分考虑到学生的个性差异，采用“因材施教”、“螺旋上升”的方式，设置了适合不同层次、不同水平学生的学习任务，教学时可根据实际情况进行取舍。

5、通过演示和教授相结合的方式，让学生掌握本学期的教学内容。

6、课堂中穿插游戏、竞赛等方式，提高学生的学习兴趣，7、课堂的主体交给学生，计算机的操作性强，应该多给他们练习的时间，提高他们的实际操作能力。

8、采用分组合作的教学模式，培养他们互帮互助、相互合作的精神。

9、教学以活动为重心，通过活动，呈现基础知识和基本操作，让学生在活动中体验信息技术应用的全过程。同时，在教学范例的选择上，注意贴近生活，渗透人文精神，引导学生在信息技术的学习与应用过程中，提高思想道德素养，培养学生的社会责任感，提高学生的人文素养。

《计算机的系统管理》

九年级下学期写字教学计划表篇四

人类跨入21世纪，信息社会已经来临，信息的获取、传输、处理和应用能力将作为人们最基本的能力和文化水平的标志。现代信息技术已在社会各个领域广泛应用，在中小学开设信息技术课非常重要而且必要。学习信息技术课程，使学生初步具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，能初步认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，文明规范地使用信息技术，具备良好的信息素养，为把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段、适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本计划针对九年级全体学生，通过上学期的学习，学生对信息的收集、加工和处理都有了一定的了解，但是由于学校电脑有限，两个人共用一台电脑，再加上每一学期信息技术课时比较少，每周只有一、两节课，学生的遗忘性大，动手操作时间较少，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。再加上学生家庭条件有限，有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后练习巩固的机会较少，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。

所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本学期教材是使用由海南省出版社出版的《信息技术》九年级下册，内容丰富多彩，九年级下学期的任务是复习并做好迎考准备。由于之前学生掌握的情况并不十分理想，这学期还是要将复习的重点放在基础之上，虽然学习的软件较多，可是对学生来说比较困难。针对中考的硬式特点，可以加强基础知识的复习和练习。通过做习题的方式来学习和巩固。

九年级下学期写字教学计划表篇五

本学期是九年级下学期，学生面临中考，身感责任重大。怎样面对繁重的复习任务，如何高效、快节奏的完成教学复习计划，更好的迎接中考，特制定如下教学计划：

为具体体现课程改革理念和对义务教育阶段学生科学素养的要求，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，为学生全面深造或走入社会打下坚实的基础。

本期的教学内容是完成下册二个单元的教学，和进行中考总复习。

第十一单元：《盐 化肥》 本单元教材是初中化学知识较综合的一个单元，结合相关内容对前面所学知识和技能进行了适当归纳、提高或延伸。特点是寓化学知识的学习与化学实验操作技能的训练与实际应用中。重点是酸碱盐的反应规律和条件及过滤、蒸发等分离提纯物质的运用。

第十二单元：《化学与生活》 本单元是一个涉及面很宽的课题，但教学要求不高，多属于“知道”、“了解”的层次，当然也能引起学生的学习兴趣。

本期的教学内容是完成下册二个单元的教学，和进行中考总

复习。通过本期的教学以达到下列目标：

1、 知识与技能

(1)、学会化学实验的基本操作要领，观察分析实验现象的方法，能进行简单的化学探究活动。

(3)、能进行涉及不纯物参与反应或生成的计算。

(4)、认识了解常见的盐和化肥及化肥运用常识。

2、情感态度与价值观

(3)使学生形成正确的人生观、价值观、世界观，养成良好的环保意识，略有资源危机，环境危机等危机意识并进而产生起历史使命感和责任感。

3、培养优生率目标：

通过本期教学力争在中考中这两个班的优生率达到30%。具体的优生培养对象是每班的前25名。

1、化学是本学年才开设的一门课程，首先要注意设法培养起学生的学习兴趣 and 信心以及良好的学习习惯。毕竟兴趣是任何知识学习的原动力，而良好的学习习惯则是取得良好学习效果的保障。

2、要在备课上很下功夫：虽然我教学新课改教材已有两年，对教材考点都较为熟悉。但对有关课改教材的分析资料的收集阅读仍还十分必要；认真分析学情，从而确定适合师生的教学方法，特别是用好“洋思经验”进行课堂教学和搞好“三清”活动；认真分析准备各课题的演示实验及探究活动，力求达到实验和活动的目的；注意收集整理并选择好适应学情和大纲以及符合课改理念的练习题。真正做到备教材、

备学生、备教师、备教法、学法、备教具、备练习。

3、重视实验演示特别教材中的探究实验活动的探究。化学是一门以实验为基础的自然科学。实验的观察分析，实验的操作技能都是学好化学的重要基础，同时也是中考的热点和典型题型。特别是本学期将要进行理化实验操作考试，所以教师要注意示范操作的规范性和学生互教互学的重要性。

4、注意分散教学难点。初中生学化学多难在化学用语的识记书写，教学时可采取分散认识进行教学的方法以突破难点，务必使每个学生都过关。

5、坚持发展性原则，面向全体学生。教材中化学实验多，要克服各种困难，合理调配化学实验室，使每个学生都有机会动手试验操作，动脑思考问题，体会到实验的重要性和趣味性。

6、坚持互动性原则，提高整体素质。教材中讨论栏目较多，探究活动多，教师要引导和帮助学生参加讨论与探究活动，鼓励学生运用化学知识和用语表达自己的想法，从而形成不甘寂寞、奋发向上、竞争好胜浓厚的学习风气。

7、注意创设乐课堂，探究新思路。该班学生活跃、聪明，我也喜欢在活跃的气氛下使学生愉快地学习知识。所以，课堂上要给每位学生提供平等的学习机会，提供学生展示自己的平台，结合教学内容与生活、生产实际营造愉悦的课堂氛围，让学生在乐中学，学中乐。

8、对教材中探究活动的处理要恰当。全书共有29个探究活动，加上练习中的探究会更多，在教学过程中不可能全做，要有选择和侧重。我认为要结合大纲及有关中考考试说明和信息以及不同的探究类型选择进行。

9、理科教学中学生的练习是必不可少的。针对新教材选择好

练习，做到精讲精练，有针对性，能培养学生的思维能力，解题技能等。所以教师平时要注意收集有关考试信息，收集典型题型形成题库。

10、虽然是要求用新课改理念、新教法去教学新教材，但核心的任务还是要让学生学到知识和技能，在考试中取得好成绩。所以，要特别重视课堂上学生的知识过手及课后对学生知识过关的检查督促。

在总复习中要特别注重双基的到位，选好针对性训练题，杜绝题海战。

第1——3周教学第十一单元

第4周教学第十二单元

第5——6周 复习第1、2、3单元

第7周 理化生实验操作训练及考试

第8——9周 复习第4、5、6单元

第10--11周 复习第7、8、9单元

第12--13周 复习第10、11、12单元

第14--15周 复习实验和计算专题、探究专题

第16周 综合模拟及考前心理、方法辅导

九年级下学期写字教学计划表篇六

认真贯彻党的教育方针，以落实《新课程标准》为重点，积极推行素质教育，全面提高学生的素质，加强教研教改，全

面提高教学质量，争取圆满完成上级下达的任务。

1、组织各科认真分析中考命题方向，指导教学；

2、加强初三学生的安全管理。

3、综合优等达7——10人。

4、狠抓教学质量，完成上级下达的升学指标；具体目标为：

一级2人，二级4人，单科合格率达到95%，综合合格率达到93%。

1、落实教学常规。抓好常规管理工作。定期对常规情况进行检查，对检查出现的问题要及时整改。

2、认真组织好每月一次的考试工作，并要求各教师对月考情况认真做好质量分析，存在的问题积极采取措施。力争解决问题。

3、认真落实培优补差工作，确保优生面达到要求，差生达到基本要求。

4、组织各科学考试说明，认真分析中考命题方向，指导教学。

5、加强与其它学校的联系，了解信息。引进资源。

6、加强初三学生的安全管理。实行晚值班，星期六、星期天安排专人值班。关心学生饮食和睡眠。

7、加强学生的思想政治工作，解决学生生活和学习中遇到的困难，激发学生的自信心。

8、做好各科的协调工作，做到团结合作。

- 1、实行教学常规半月查制，确保课堂45分钟的效果。
 - 2、每月底组织月考一次。认真做好数字和文字分析，针对存在的问题积极采取措施，查漏补缺。
 - 3、落实培优补差工作，落实分层教学，做好对准率，确保合格翠。
 - 4、组织教师学习考试说明，把握中考命题方向，在平常的教学中要具体落实，平时的备课中有体现，在平时的测试中有体现。
 - 5、晚自习实行值班：主要由语、数、外、理、化教师轮流值班，负责学生晚上的辅导、安全，坚持到晚11点。
 - 6、要不定期地对学生进行思想教育，出现不好的苗头要及时纠正，让学生全身心地投入到学习中。
-
- 1、三月中下旬组织第一次月考，认真作好分析，找出问题，寻求解决方案。
 - 2、要求学生住读，并安排晚值班教师、双休值班人员，确保学生的安全。
 - 3、四月底组织全体初三教师学习考试说明，了解中考试题，把握命题方向，要求落实在备课中，落实在每月的测试中。
 - 4、分析上一学年中考的得与失，从中吸取教训和经验。
 - 5、四月底，根据信息发布会的精神组织第二次月考，检查问题的解决情况，查漏补缺。
 - 8、掌握各科的教学进度，做好统一安排。
 - 9、各科讨论教学中存在的问题以及学生的反映，落实整改措

施，以便学生更好地学习，教师能有效地教学。

10、实行常规测试检查制，检查各项要求的落实情况。

11、保持与外校特别是重点中学的联系，了解信息，以便更有效地指导教学。

12、加强学生的体育锻炼，坚持晨练。

13、认真组织好中考前的复习备考工作，分析试题，分析学生，分析与外校的差距，安排今后的教学设想。

14、认真组织好中考的各项工作，做好管理协调。