

最新幼儿园小班阳光体育工作计划(大全5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园小班阳光体育工作计划篇一

增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反应的灵敏性。

家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。

- 1：此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。
- 2：可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

幼儿园小班阳光体育工作计划篇二

- 1、知道不跟陌生人走。
- 2、有初步的安全意识和自我保护能力。

防拐骗模拟演练，绘本《不跟陌生人走》。

1、情境演练：

区域活动时间，幼儿进行区域活动，陌生人（其他班级的家长）来班级走到任意小朋友面前进行拐骗。

(1) 我是新老师，今天我要请你们到外面去抓小蝌蚪，你们去吗？

(2) 我是你妈妈的同事，妈妈请我来接你去她单位。

(3) 你们卢老师今天请假，我带你们到外面去玩，你们去吗？

(4) 小朋友，我请你吃糖，你和我一起到外面去找妈妈。

2、讨论：

(1) 这个阿姨是谁？你认识她吗？

(2) 不认识的人，我们能跟她走吗？

(3) 绘本：《不跟陌生人走》

幼儿园小班阳光体育工作计划篇三

2、5—3岁幼儿及其父母。

培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

让孩子发令说：“预备——一起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

目标：体会亲子共同游戏时的平等，和谐的愉悦。

过程：父母孩子围坐在一起，由一人做一个动作如拍肩，每二个人跟做此动作，当第二个人做完后，第一个有接着做

其它动作，第三人跟第二人传的.拍肩的动作，看能传多久动作不断。

注意：

- 1：至少三人参加此游戏，所传动作最好是手上动作。
- 2：做传的动作前双手合拍一次，保持拍手两个重复动作的节奏，速度由慢到快，初玩时可将所传动作做几遍才换。

准备小呼拉圈两个，每个家庭派出一个小孩和两个大人，三人排成一列纵队，第一个圈套在前面两人身上，第二个圈套在后两人身上，比比哪组跑完规定路线，为了增加难度，可在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

幼儿园小班阳光体育工作计划篇四

将保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，进一步引导幼儿参与体育活动的兴趣，锻炼幼儿体质，推动“阳光体育运动”，深化“阳光体育运动”研究，落实“阳光体育运动”在大班年级的开展。

二、组织领导

积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天一小时体育活动时间的的基础上，选择合适的内容、材料，不断优化幼儿园体育活动，进一步提高对开展幼儿体育活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面的发展。

三、活动原则

1. 安全性原则

教师在体育活动的设计、组织过程中应强化安全第一的观念。

力求事先准备工作想得周到一些，以便防患于未然。为确保安全，必须在所有的游戏道具的使用和装备上考虑周全，使之在任何条件下都安全无虞。比如，整个的游戏空间、场所、环境没有任何尖锐的棱角和坚硬的器具，不会产生撞击情况，不会因摔跤而造成伤害等等。

2. 身体全面锻炼原则

幼儿参与体育活动形式和内容应该是多样化和综合化的，对各项体育活动加以科学的整合与综合，避免形态指标上出现不对称、技术技能上表现不稳定、基本动作和身体素质上达不到全面的发展。

3. 动静交替原则

在幼儿体育活动中，教师要注意幼儿参与体育活动与休息适当交替，做到一日生活的动静交替和一次体育活动的动静交替，使幼儿在活动以后经过一段时间的休息，身体的机能状态及时地得到恢复，达到并超过以前的身体状态。

4. 发展性原则

幼儿体育活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

5. 发挥教师主导作用与幼儿主动性相结合的原则。

因根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿的体育活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。

四、活动内容与安排

活动一：蜘蛛绳

适合年级：大班

活动时间：30分钟

教材准备

绳八条，教学用录音带一卷，教学用录音机一台。

教学研究

1. 训练幼儿四肢敏捷性与协调性。
2. 在游戏中达到幼儿体能上的增进，并能刺激脑部细胞的发育。

教学重点

1. 幼儿听音乐的律动及动作、指令的适应性。
2. 幼儿以游戏的方式来达到身体活动的目标。
3. 幼儿正确的了解游戏规则及如何在游戏中遵守秩序。
4. 幼儿在过程中须达到眼睛看、双手并用正确的游戏方式。

教学活动设计

1. 蜘蛛绳成圆形摊开来放置地上，将每一条线都拉直，再将全班人数分成八组，站至八条绳子后，音乐一放下后，第一个小朋友双手张开平放，走在绳子上至终点后要弯下身碰绳结，才可以再走回起点，下一个小朋友要帮忙先用脚踩住线(不可让线松掉)，每位小朋友以来回的方式进行，完后至队伍后排队。

2. 在一旁的小朋友可帮队友欢呼加油，第一次不要求小朋友须走在绳子上，第二次即须严格要求，最好是一步一步慢慢的做，但不比赛以确实达到老师要求为主，老师可在旁指导与协助，让小朋友顺利进行，正确地完成此游戏。

3. 先以直走前进的方式练习，然后再以侧走的方式进行竞赛，看哪一组的小朋友可获得优胜。

活动二：好玩的轮胎

适合年级：大班

活动时间：30分钟

教材准备：废轮胎10个，教学用录音机一卷，教学用录音机一台

教学研究

1. 训练幼儿四肢敏捷性与协调性。
2. 在游戏中达到幼儿体能上的增进，并能刺激脑部细胞的发育。

教学重点

1. 辅导幼儿在游戏中训练身体的柔软性与平衡感。
2. 藉由游戏在团体中学会与同伴互助合作的精神。
3. 教导幼儿能遵守游戏中的规则与秩序。
4. 训练幼儿在游戏中能达到双手并用、眼看四方的游戏方式。

教学活动设计

1. 将10个轮胎排成圆形，并预留一个适当空隙作为起点及出口，请所有的小朋友沿着出口处排成一直线，以所围成圆圈的右边为起点左边为终点(右去左回)的方向进行游戏。

2. 音乐放下后，第一次先让幼儿以走的方式走一遍，让小朋友感觉并熟悉一下轮胎的软硬度。第二次则将10个轮胎均分为两个小圆圈，同样要预留出口。请幼儿模仿小白兔跳跃动作，将双手放至耳朵两旁，以双脚合并跳跃方式依序跳至轮胎中，直到5个轮胎跳完为止。跳完的小朋友请排到队伍的尾端等候。游戏条件是：不可以踩到轮胎的外围，踩到外围的小朋友就算犯规了，须被判出场换下一位小朋友进行游戏，第二位小朋友需等上一个小朋友跳到第3个轮胎后才能出发。第三次请幼儿以单脚起跳的方式进行跳跃动作，先以右脚跳跃，跳到第3个轮胎后换左脚跳跃，直到终点后再排回队伍，如还有时间可再加上一个循环，直至上课时间终止。

备注

单脚跳会让幼儿在体能上感到较疲惫，如果五个轮胎对小朋友比较吃力，可换成三个或四个，中途可休息三分钟让幼儿擦汗喝水。

活动三：布的游戏

适合年级：大班

活动时间：25分钟

教材准备

约课桌椅大小的布6条、椅子6张、录音带、录音机。

教学研究

1. 以律动的方式来引导幼儿参与运动、并活动全身大肌肉、达到肌肉均衡发展。
2. 由团体活动来让幼儿体认遵守游戏规则的重要性及了解互助合作的意义。
3. 由幼儿律动以游戏的方式来启发幼儿的想象空间、及激发脑部的发育。

教学重点

1. 指导幼儿听音乐的律动及动作、指令的适应性。
2. 辅导幼儿以游戏的方式来达到身体活动的目标。
3. 教导幼儿正确的了解游戏规则及如何在游戏中遵守秩序。
4. 训练幼儿在过程中须达到眼睛看、双手并用正确的游戏方式。

教学活动设计

1. 选出14位小朋友出列、先分成二排站好(一排各站七位)，将六块布摊开，每个小朋友各拉着布的二端，调整好所有小朋友的位置后，要拿布的小朋友都坐在地上、布的高度要刚好放在小朋友的肩膀上处后摊开拉着。
2. 将剩下的小朋友排成一直排后，在起点处蹲下，在对面放一张椅子，此时音乐预备，当哨子吹起时就将音乐放下，游戏即开始，让幼儿学毛毛虫在布底下爬行、此时拉布的幼儿须将布抖动，幼儿爬行至对面绕着椅子再爬回起点处，以拍掌方式换下一位幼儿进行游戏，直至最后一位小朋友做完为止。
3. 当游戏进行至一半时，即将14位小朋友做替换，教师须鼓

励幼儿大声加油，将游戏中的气氛拉到最高点。

幼儿园小班阳光体育工作计划篇五

增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反应的灵敏性。

家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。

- 1：此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。
- 2：可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。