

2023年幼儿园中班认识水的说课稿 中班 科学活动认识以内的序数反思性说课 稿(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园中班认识水的说课稿篇一

活动目标：

- 1、学习从箭头方向数过来的方式，找出不同的物体，并能圈出来。
- 2、学习确定物体的`排列次序，理解序数的含义。
- 3、培养幼儿的观察能力。

活动准备：

教具：

- 1、箭头方向牌
- 2、黄色球4个，红色球1个
- 3、数字卡1—5大小个一个
- 4、三角形4个，圆形1个

5、红苹果4个，绿苹果1个

6、情景动物图片5个

学具：

1、（三角形图片4个，圆形图片1个）幼儿每人一套

2、水彩笔每人一支

3、幼儿用书每人一本

活动过程：

二、出示苹果图片，学习从箭头方向数过来的方式，找不同物体

2、谁知道不同颜色的苹果排在第几？（幼儿讨论）

3、师：我刚才发现有些小朋友数得时候有的从左边数过来，有的从右边数过来，这样就不大规范了，老师想到了一个好方法（出示箭头方向牌，告诉幼儿数物体时从箭头指示的方向数过来）这样既方便又正确。

4、师根据幼儿说的数序，按箭头的方向数过来送上数字卡，并请幼儿不同的苹果排第几的数字圈起来。

5、表扬幼儿的聪明。

三、出示三角形图片，学习从箭头方向数过的方法，确认物体的排列数序

1、图上有什么图形？都是一样吗？

2、不同的是什么？从箭头方向数过来，它排在第几？

- 3、请幼儿讨论并回答。
- 4、请幼儿取出操作卡片，按要求尝试练习。
- 5、检查评析，表扬幼儿。

四、游戏：排排队

- 1、师叫五个小朋友出来，其中一位是男孩或女孩。
- 2、请幼儿观察，有几个小朋友（按箭头的方向数过来）。
- 3、请幼儿按箭头方向排队的幼儿送数字卡。
- 4、请幼儿观察并说出不同的小朋友（男孩或女孩）排第几？
- 5、请全体的幼儿读一次谁排第几（按箭头方向读）
- 6、小结并表扬幼儿。

五、结束部分

- 1、出示情景动物图片，指导幼儿观察，从箭头方向数过来，看看它们分别排在第几？（幼儿讨论）
- 2、指导幼儿完成书本练习p28

六、延伸部分

将学具投入区内，幼儿日常中继续学习操作序数排序。

幼儿园中班认识水的说课稿篇二

一、活动目标：

- 1、能愉快地参加数学操作游戏，体验数学活动的乐趣。
- 2、能正确感知物体在序列中的位置，并用第一至第五的序数词表示物体在序列中的位置。
- 3、能按给出的序数词找到它所表示的相应位置。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

二、活动准备：

- 1、教具：有5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物图片5张：小狗、小猫、小兔、小猪、小猴。
- 2、幼儿每人一份操作材料：5只不同的小动物（贴有双面胶），画有5节车厢的火车的图卡。

三、活动过程及指导：

（一）谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

（二）以“小动物住新房”活动，学习5以内的序数。

- 1、出示楼房图片，引导幼儿观察。提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？（引导幼儿数一数并贴上1—5的数字，用手指不同的楼房层数，让幼儿说一说分别是第几层。）
- 2、教师帮小动物分房子，分好后请幼儿说说有哪些小动物住在楼房里，什么动物住第几层。
- 3、小朋友帮小动物分房子（教师将小动物图片取下后，请个别幼儿上前重新为小动物分房子分好后，一起说一说什么小动物住在第几层。
- 4、教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

5、游戏“找小动物”。要求幼儿能正确迅速地说出“xx动物住在第x层楼”。

（三）幼儿操作游戏，能按给出的序数词找到它所表示的相应位置。

1、介绍操作游戏的材料及玩法。

坐火车：小动物们要出去旅游了，我们一起送小动物上火车好吗？

——教师说出每个小动物的位置，幼儿为小动物找位置。找到后并说一说哪个小动物坐的第几节车厢□□xx小动物坐在第x节车厢“或”第x节车厢坐的是xx动物“）——小动物换车厢，换好后再说一说小动物分别坐在第几节车厢。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、教师小结。请个别幼儿介绍自己的操作方法。

（四）、游戏”排队“。

游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，5个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说”我排第x“□

（五）、活动结束。

活动反思：

在整个活动中，我始终以幼儿为主体，引导、启发幼儿动手探索，充分调动幼儿的积极性，给每一个孩子自由的活动空间，体验成功，在操作过程中获得知识经验，发展幼儿的逻辑思维能力，培养学习兴趣，及时巩固已学知识。孩子通过

与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面都有所发展。能与同伴合作，并尝试记录结果。生活中的数学学习是幼儿园数学教育的主要途径。序数是幼儿生活、游戏中经常接触的概念，但儿童对数感念的理解往往是零散的、经验化的，需要教师的梳理和提升。

幼儿园中班认识水的说课稿篇三

一、说教材

数来源于生活，运用于生活。人是序数这个内容灵活丰富，符合幼儿年龄特点和已有的生活经验，中班科学活动认识5以内的序数》——反思性说课稿。因为叙述教学中既有方向性的序数，也有初步的二维空间序数的认知，是对幼儿在日常生活中积累的一些零散的、无意识的序数感知的整合。但这些知识光靠教师枯燥无味的讲解，幼儿是没有兴趣的，那怎样引导幼儿轻松学习呢？我尝试用游戏的形式，将“认识5以内的序数”作为教学内容，让幼儿在轻松愉快地活动中自主探索、学习。并能为以后学习10以内的序数打下坚实的基础。

二、活动目标定位

活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向性作用。原教案的活动目标只定了认知目标，我根据中班幼儿的年龄特点及实际情况，确定活动认知、情感、能力三方面的目标。具体如下：

- 1、正确感知物体在序列中的位置，并能用第一至第五的序数词表示物体在序列中的位置。
- 2、学习按给出的序数词找到它所表示的位置。
- 3、发展幼儿思维的逻辑判断能力和动手操作能力。

4、培养幼儿在计算活动中的兴趣。

原活动的重难点是学习从不同方位观察认识5以内物体的排列次序。这样对幼儿来说有点太深奥。根据现目标，我把活动的重点定位于感知物体在序列中的位置，活动的难点是用序数词来表示物体的位置。

三、活动准备

原教案中的活动准备为活动的开展是准备较充分的。但为了给幼儿创设一个良好的学习情景和提供充足的操作材料，我准备了以下材料：森林小区图。楼房图。各种小动物教具若干。

写有1—5序数的“钥匙”一套。幼儿每人一套空白卡片。一只黑色笔。一张照片供游戏使用，幼教之友《中班科学活动认识5以内的序数》——反思性说课稿》。

三幅色彩鲜艳的背景大图，采用了磁性教具，一方面方便幼儿操作，节约课堂时间，另一方面提高了教具的使用率和使用次数。

四、说教学过程

原教案教学过程中三个环节是比较清楚，幼儿在学习中也比较积极。教师也提供教学具让幼儿操作，并在最后一个环节安排了游戏让幼儿巩固知识，基本上达到了活动目标。但整个过程始终是教师直接引导启发，幼儿的思维受到了约束，活动中体现了教师的主导作用，以幼儿为主没在活动中体现出来。在教学中教师运用了操作法。引导法。讲解法和游戏法，让幼儿在学习中能愉快轻松，从中学到知识，但教师注重了知识的掌握，没考虑到让幼儿学到的知识得到深化。运用。针对原活动中的不足之处，我把新教案的教学过程设计为四个环节：

第一个环节是学习用第几座的形式来表示五座房子的序数，兴趣是幼儿学习的动机，通过帮小动物搬房子，给5座小房子钉门牌号码，学习序数词第一至第五，并让幼儿动手操作，教师及时地肯定孩子们的动手操作能力，在这一环节中还让孩子们表达了帮助他人以及成功所带来的喜悦心情。

第二个环节通过给5个小动物分5座小房子的游戏，让幼儿按小动物所在的位置挂相应的数字钥匙。立即对第一个环节的知识进行了复习和巩固。这个活动结束时采用了一小段歌表演的形式，既让幼儿体验成功又一次强调了助人为乐的良好行为习惯。

第三个环节我给孩子们加深了难度，进一步启发幼儿探索，通过再帮小动物找房子这一活动，让幼儿学习能够按指定的序数词来找到相应的位置。幼儿在说说做做这样轻松愉快的游戏气氛中，孩子们顺利地完成了任务。

第四个环节是对前面三个环节的巩固，我又适当提高了难度，让幼儿学习用第几层第几间形式表述物体所在的位置。通过已有的生活经验让幼儿说说自己是第几层第几间，使幼儿把体验结果上升到理性认识。幼儿在这一环节中参与愿望和积极性都很高。

这四个环节的安排，我是根据幼儿园教育纲要中的科学指导要点的第一条指出：幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望。整个活动依据幼儿的学习规律和年龄特点，由浅入深，层层递进，选择最贴近幼儿的生活经验为内容，注重整个活动的综合性。可操作性。寓教育于游戏活动中。根据幼儿喜爱游戏的天性和思维的特性，本节课通过帮小动物找房子的游戏串成一系列的操作活动贯穿整个活动，在整个学习活动中，始终以幼儿为主体，发挥教师的主导作用，引导。启发幼儿探索，来调动每个幼儿思维的积极性。通过让幼儿动口。动手。动脑，积极主动地参与活动，给幼儿一个自由空间，让幼儿自主操作，体验成果，

让他们在操作中获得知识经验，发展各种能力，培养兴趣，达到认识5以内序数的目标，并且能进一步学巩固它。

幼儿园中班认识水的说课稿篇四

一、设计意图：

在日常生活中，我们组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道自己的位置，可我发现小朋友对序数的概念比较模糊，往往不能清楚地知道自己所处的位置。根据这个发现，我们以《幼儿园教育指导纲要》的先进理念为指导，让孩子“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的年龄特点，让幼儿通过动手、动口、动脑从而轻松地掌握序数的概念。特设计了这次数学活动。

二、活动目标：

- 1、认识5以内的序数，学习序数词“第几”。
- 2、能从不同的`方向找到物体排列的位置。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

三、活动准备：

- 1、有5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物5个，如小狗、小猫、小兔、小猪、小猴等。
- 2、幼儿每人一份操作材料：5只不同的小动物，有5节车厢的火车或有5棵小树的图片等。

四、活动过程：

(一)谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

(二)以“小动物住新房”活动，学习5以内的序数。

(1)出示楼房图片，引导幼儿观察。

提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？（引导幼儿数一数并贴上1—5的数字。）

(2)教师边操作边提问，让幼儿说说有哪些小动物住在楼房里，什么动物住第几层。

(3)教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

(4)游戏“找小动物”要求幼儿能正确迅速地说出“xx动物住在第x层楼”。

(三)、幼儿操作游戏，了解从不同的方向找到物体排列的位置。

(1)介绍操作游戏的材料及玩法。

a组：坐火车。送小动物上火车的小朋友先数数火车有几节车厢，再送小动物上火车，每种小动物坐一节车厢，然后说说“xx小动物坐在第x节车厢”或“第x节车厢坐的是xx动物”。做好后帮它们更换位置再说。

b组：捉迷藏。玩捉迷藏的小朋友先数数有几棵树，然后把各只小动物分别藏在树下，说说“xx动物藏在第x棵树下”。

(2)幼儿操作，教师巡回指导。

(3)教师小结。

a□请幼儿介绍自己的操作方法。

b小结：我们数第几第几要看是从哪边数起，开始数的那一个叫第一。从不同的方向看物体的排列位置也不同。

(四)、游戏“排队”。

讲解示范游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，5个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说“我排第x”□

幼儿游戏。(3—4遍)

(五)活动结束。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿园中班认识水的说课稿篇五

序数在日常生活中随处可见，在电影院，在餐厅，在商店，在幼儿园里，幼儿排队或游戏时都会涉及到序数，幼儿对序数的概念有一定的感知，有一些经验的积累，但是很零碎、不完整、不规范。为此，我们有必要通过集体活动来帮助幼儿进行经验的梳理和提升，使幼儿能正确使用第一至第五的序数词来表示物体在序列中的位置。我们以《指南》理念为指导，让幼儿“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的生理心理特点，让幼儿在游戏中轻松地感知五以内物体的排序，体验序数在生

活中的作用，体现生活中和游戏中学数学的理念。

根据《指南》精神及幼儿的实际情况，整个活动过程我以游戏化的情景，让孩子在游戏的各个环节中，感受序数、运用序数、理解序数，培养孩子的数学思维及对数学活动的兴趣，同时也让每位幼儿感受到获得帮助别人的快乐，充分体现数学生活化的理念。

活动目标

1. 理解序数的含义，学会用序数词正确表示5以内物体排列的次序。
2. 能根据参照物的不同，判定某一物体所处的位置。

活动重点：会用序数词“第几”表示5以内物体排列次序。

活动难点：能够从不同方向确认物体的排列次序

活动准备□ppt□人手一份操作材料

活动过程：

一、小兔搬新家引入，激发幼儿兴趣

小兔搬新家了，邀请了许多小动物朋友到新家玩，有谁？共有几个朋友？

二、结合ppt学习序数词

1. 以“坐车去新家排队等车”为题，幼儿感知序数词，会用序数词表示5以内动物的排列次序。

提问：小动物排好一队，它们排在一队的那里？

师小结：只要按一定方向数，就能知道小动物排第几

师小结：从不同的方向数，小动物排队的位置也不同。

三、幼儿练习正确运用序数词

1. 根据教师的指令，幼儿按要求给小动物排队。
2. 教师随意指动物，幼儿说出这只动物排第几。
3. 哪只动物不见了：教师给排好队的小动物任意藏起来一只，幼儿说说排哪里的动物不见了。

四、游戏“小动物住房间”

1. 出示房子图卡，数一数房子有几层？每层有几间？
2. 明确钥匙上数字标记的含义。
3. 请幼儿根据作业单的要求，将小动物送到新家相应的房间里。