

# 2023年小班组教研工作计划上学期(优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 小班组教研工作计划上学期篇一

本学期我中班组共有三个班,每个班的搭班都是一个有经验的老教师和一个青年教师。按照幼儿园的园务计划的目标和要求,我将带领中班组教师认真开展好幼儿园各项活动,搞好年级组的建设,充分发挥其特长,以年级组的力量凝聚每位老师的聪敏才智,做到集体的事情大家忙,各班的需要大家帮。执行好幼儿园布置的各项活动任务,并协助幼儿园顺利开展各种工作,使中班组成为一个充满友爱,互帮互助,团结向上的集体。

### 一、主要工作与措施

- 1、按照幼儿园各项工作的要求,建设良好的师风师德,树立教师良好的形象,不断提高全年级教师的思想觉悟和服务水平,形成一个互帮互助,真诚合作,友爱相处的集体。
- 2、从实际工作出发,深入落实《纲要》精神,理论联系实际,不断转变教育观念,提高整体教育教学水平。并要求教师学习有关理论(尤其是较新理论研究成果)。
3. 以来园、进餐、餐前、餐后等环节进行学习研讨完善,并充分发挥教师的个人专长,树立常规培养试点班级。
4. 鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善常规工作,

要求教师能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

5. 要求各班教师能够协调一致，共同做好本班常规工作，教育教学工作及家长工作。

6. 安排好本年级的教育教学和教研等方面的工作，鼓励和督促年级教职工搞好本职工作。

7. 借鉴交流，资源共享。本学期各班级都培养自己的教育特色，我们将每个月组织一次互动交流，互相参观其它班级的教育特色，达到互相观摩，共同提高的目的。

8. 探讨研究，取长补短。在学期里，我们决心进一步完善协作机制，群策群力，即做到教育目标上的一致，又保持各班的个性发展，特色展示。我们将定期巡视各班的特色活动的开展的情况。三个班级团结协作，借鉴交流，共同发展。

9. 在新学期里，老教师们要培养年轻教师的各方面的能力，放手让年轻教师参与班级的管理，与家长的沟通和交流及教育教学上的新想法，新特点，我们会不定期召开级部会议，给年轻老师提供一个平台，大家共同探研讨自己的教育经验，班级的管理，和不足之处，我们会一齐努力，让每一个老师都能快乐的工作，快乐的学习，快乐的生活。

10. 本学期安全工作仍要放在首要位置，不容忽视，各班要做好每月安排的安全教育工作，内容自行确定。

## 二、具体工作安排

### 九月份

1. “高高兴兴上幼儿园”主题教育活动

2. 稳定幼儿情绪, 培养班级良好的常规

3. 感恩教师节活动。要求各班应有自己的特色。
4. 装饰教室，要求新颖，活泼。
5. 做好“9.19”全国爱牙日的宣传工作。
6. 新编幼儿体操，要求幼儿认真做好。
7. 召开班级家长会。
8. ---爱祖国大型诗朗诵比赛暨家长半日开放活动
9. 班级安全工作自查, 幼儿安全教育(本班教师自己确定教育主题)

#### 十月份

1. “爱祖国”主题教育活动。
2. 继续开展环保教育, 培养幼儿良好的卫生习惯, 保持园内室内环境整洁。
3. 把好卫生消毒关, 慎防秋季传染病, 室内通风。
4. 班级安全工作自查, 幼儿安全教育(本班教师确定教育主题)
5. 开展班级特色活动
6. 班级故事宣讲团开展活动

#### 十一月份

1. “金色的秋天”主题教育。
2. 幼儿懂礼貌、守纪律教育。

### 3做好园内优质课展示的活动

4. 组织幼儿秋游。

5. 开展消防安全演习自活动。(11.9消防日左右)

6. 班级安全工作自查, 幼儿安全教育(本班教师确定教育主题)

### 十二月份

1. “有趣的冬天” 主题教育。

2. 做好幼儿故事大赛的准备

3. 加强幼儿卫生意识、养成幼儿良好的卫生习惯, 保持园内环境整洁。

4. 做好冬季防寒保暖工作。

5. 开展冬季体育锻炼

6. 班级安全工作自查, 幼儿安全教育

7. 开展班级特色活动

8. 做好幼儿小巧手展示的活动

### 一月份

1. “我大一岁” 主题活动。

2. 冬季安全教育, 培养幼儿自我保护能力。

3. 教育幼儿冬天不怕冷, 每天按时起床, 坚持上学。

4. 班级安全工作自查, 幼儿安全教育(本班教师确定教育主题)
5. 开展班级特色活动
6. 开展学期末教学成果汇报工作

## 小班组教研工作计划上学期篇二

经过半年的学前班的生活, 本班幼儿养成良好的卫生习惯和独立生活能力, 懂礼貌、友爱、诚实、大方等文明行为; 具备明辨是非能力和集体观念, 肯学好问, 思维活跃, 口语表达能力强; 能流利地朗诵儿歌, 生动地复述故事, 喜欢唱歌、舞蹈、绘画、模仿能力强; 多数幼儿的各种能力, 都有不同程度的提高。

新学期, 我们将随着幼儿的实际情况, 采取新的教学措施, 除继续抓紧抓好课程的安排外, 要着重对教学中的薄弱环节作适当的调整。根据幼儿在学前班学习的情况, 增添一些粗浅的小学入学知识, 围绕学校下达的中心任务, 认真完成各科教学内容。教学中将灵活掌握难易, 增加难度适当, 使幼儿各方面都能得到全面发展, 为进入小学打下良好的基础。

### 1、接待工作

做好晨间幼儿来校的活动安排, 热情接待家长和幼儿来校, 与家长交流谈心, 对幼儿的学习方面着重进行了解, 与家长保持经常的正常联系。

### 2、抓好薄弱环节及措施

(1) 发展幼儿思维力、想象力、创造力以及口语表达能力。促进幼儿学习动脑, 坐姿端正、书写正确, 发言主动、积极, 认真完成课内外作业。

(2) 在教育教学中，充分调动幼儿学习的积极性，激发幼儿学习的兴趣，大胆尝试新的教学方法，改变呆板的教育模式，从课堂型向游戏型发展，从知识型向智能型发展，把教学内容贯穿于幼儿的一日生活中，让幼儿在轻松愉快的环境中掌握知识。

### 3、开展各科复习课及游戏的活动

激发幼儿对各科游戏感兴趣，增加一些户外活动，做到动静结合，使幼儿既能学到知识又能轻松度过一天的生活。按每周课程表的安排增加复习课及课堂、课外的书写练习，分组活动在室内外进行，适当调整、灵活掌握，把握好时间的安排，做到有目的、有计划的开展各项活动，使幼儿身心健康成长。

### 4、做好新学期的早操及节日活动

为适合学前幼儿的年龄特点，继续做好新操的准备工作，做好配乐、编排动作等。同时准备好节日的活动内容，通过参加节日活动，组织幼儿开展讨论，让幼儿人人动脑，个个开口，讲出自己的感受，增强自信心和表达获得成功后的喜悦心情。

### 5、离校工作

幼儿一天的学习、活动结束，整理室内外物品，做好清洁工作，根据季节变化，帮助幼儿着装，与幼儿交谈，鼓励幼儿自觉完成作业。

## 小班组教研工作计划上学期篇三

本班幼儿总人数有 43 人，男生有 18 女生 25 人，大部分的`幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探

索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重晚辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿平安，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我维护意识。三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

1` 班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导布置。 2` 继续加强幼儿平安` 卫生意识，提高幼儿自我防范，自我维护意识。

3` 继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重他人。

5` 认真参与幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6` 做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7 保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1 班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体` 智` 德` 美全面发展。

3 加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参与体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4 每周张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

## 5 五大领域。

1 健康 ---- 身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的 5 教育 幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

2 每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3 结合本园要求，继续开展第三次家长委员会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

## 小班组教研工作计划上学期篇四

### 一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为依据，在xx中心学校的指导下，继续深化教育教学改革，关注幼儿，关注幼儿的发展，抓住教育的每个细节，进行教学有效性的研究，加强教师队伍的建设，提高教师的整体素质，积极构筑园本特色。

### 二、工作重点：

1、结合本园实际，找准定位，努力办成面向大众的优质幼儿园。加强幼儿园的常规管理工作，明确各自职责，细化各层次的管理，使各项制度落实到位，提高办园质量。提升团队意识，通过激励、沟通等方式，营造教师间勤于思考、乐于分享的良好工作氛围，塑造幼儿园和谐向上的整体形象。

2、使每位教师树立“以幼儿发展为本”的教育理念，建立有



利于幼儿发展的过程性评价机制，在课程安排的合理性和实效性方面作有效的探索。本学期继续进行生成课程的研究与实践，并给予班级自主发展的空间，并能通过不同的方式进行展示，鼓励教师善于思考、敢于创新，凸现班级特色，在班级管理方面再上一个台阶。

3、加强教科研工作力度，以“幼小衔接”为主要研究课题，从幼儿、家长方面着手，帮助幼儿作好入学的生理和心理准备。保持和发扬已有的特色，如英语和信息等方面，积极开展同题研究的教研活动，尽力挖掘教学活动的有效性，营造认真钻研的教研气氛。

4、进一步树立服务意识和竞争意识，探索多种家园联系方式，引导家长介入到幼儿园的课程建设中来。

5、加强后勤工作的指导，使后勤工作更好地为教育教学服务。

三、具体工作内容：

（一）教育教学工作方面：

1、加强学习，提高教师实施素质教育的能力和水平。

结合当前教改“课堂教学有效性”的主旋律，了解其含义有更深广的注解：有幼儿参与的活动皆有教育因素，与幼儿接触的各类人群皆能成为教育者，因此我们的任何活动、与幼儿接触的各类人群的所言所行均要思考“成效”、“高效”的问题。坚持将课程贯穿于幼儿园的一日活动中，以幼儿的生活、学习、体育、游戏等环节来实施课程，深入研究幼儿课程体系，灵活实施，系统安排，综合考虑幼儿的一日活动，使幼儿的多方面发展落到实处。通过深入地学习、自觉地反思、不断地剖析，使更新的教育观念在具体的教育行为中显现出来，教师能在探索过程中研究幼儿教育过程、研究自我、充实自我，并逐渐向研究型、创造型的终身学习者的角色转

移。

提高教师的思辨能力，组织教师参加随笔评比和“我与奥运”的征文比赛。强调活动中的观察、分析、记录，活动后的反思、评价和对下次活动的调整。本学期课程继续以预设与生成相结合，教师要“尊重幼儿”，做到细心地观察幼儿的一言一行及其细微的情绪变化，耐心地倾听他们的诉说，平等地与他们对话，理解他们的思维方式、学习方式和行为方式。改变以前教师对于“如何教”考虑得多，对幼儿“如何学”考虑得少，而更多考虑到幼儿“如何学”、“如何主动的学”、“愉快的学”，真正做到尊重孩子，让幼儿在学习过程中促进情感、态度、能力、知识、技能等多方面的发展。

2、进一步明确各项规章制度，认真学习区“六认真”标准，深化、理解、落实，加强考核对照，增强教师工作的责任感和使命感。要求教师在日常工作中做到“人到、心到、眼到、手到”，杜绝体罚和变相体罚。关注个别差异，满足发展中的不同需要，促进每个幼儿在原有水平上有所提高。开展“六认真”检查，定期检查与随机抽查相结合，特别是随班检查，做到有记录，有反馈。做好资料的整理和收集，迎接幼儿园年审。

3、积极开展园内教研活动。加强幼儿一日活动的研究，以游戏为幼儿的基本活动，寓教育于各项活动之中，注重活动的过程，真正优化幼儿的一日活动。在教育内容的选择上，从儿童生活经验出发，关注儿童的兴趣，引导儿童积极主动地参与活动，为他们提供选择和创造的机会。

创设与教育发展相适应的良好环境、条件，重视班级区域活动的开展，多给幼儿提供自由表现的机会，有目的、有计划地发展幼儿各方面的能力。切实开展好“幼小衔接”主题教育，通过多种形式的宣传教育，让家长 and 幼儿能进一步了解善耕、热爱善耕，注重日常活动中幼儿良好学习习惯的培养。

为区同题开课及教师基本功竞赛作好准备。根据上级要求，加强幼儿园信息化的建设。（详见幼儿园教研活动安排）

（二）家长工作方面。树立为家长服务的思想，尊重每一位家长，乐于为家长解决后顾之忧，做好早晚晚护导值班工作。

通过各种形式增进家园之间的沟通，在“细、实”上下工夫，发挥橱窗、家长园地、班级博客、家校通的宣传教育作用，注意内容形式的实用价值，做到更换及时。增进与家长沟通的主动性，尊重每一位家长，及时了解家长的想法，并作出反应，在教育方面作出有关针对性地指导。本学期将召开家长会、邀请家长来园参与园内主题活动等，充分挖掘可利用的家长资源，鼓励和发动家长参与到幼儿园的`课程建设中来。

（三）保育后勤工作方面。

始终将促进和保证幼儿的身体健康、生命安全放在工作首位。向幼儿宣传基本的健康方面的知识，培养良好的生活卫生习惯，增强自我保护意识。注重日常生活的观察，照顾到个别差异。

做好教师和阿姨后勤保育方面的指导培训工作，规范操作，提高保教质量。根据季节变化及时增减午睡室的被褥，定期进行洗晒、消毒。制定科学合理的食谱，把好食品质量关和餐具的卫生关。季节交替时注意做好传染病的预防工作，保持室内通风，环境整洁。对照要求，认真做好保健台帐。

（四）环境创设方面。

1、园内注意创导和营造自由安全的心理空间、快乐相融的人文集体，形成团队协作精神，提高工作效率，共建愉快工作氛围。

2、为幼儿营造快乐、自主的学习生活氛围，真正体现我园的

办园承诺：真诚服务于每一位家长，真诚热爱每一个孩子。  
每位教师做到爱岗敬业、为人师表、教书育人。

## 小班组教研工作计划上学期篇五

会议地点：贝一班教室

参与对象：带班教师 全体家长

### 一、幼儿在园情况：

很高兴各位家长今天能抽空参加这次家长会，让我们双方有机会一起来探讨关于如何正确教育幼儿的方法，使我们的教育能取得一致，让幼儿在和谐的环境中成长。又到了新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们贝一班两位老师希望能做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过这近两周的观察，我觉得这个班的孩子可以说是发展的比较全面又各有特色。下面我就简单的分析一下班里孩子各方面的情况：

本班共有幼儿28名，男孩13名，女孩15名，其中男孩占全班

总人数的46%，女孩占54%。小年龄幼儿占全班总人数的9%。班里幼儿个体差异比较明显，部分幼儿直接由托班升入我班，各方面能力都有待于培养。

生活习惯方面，小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，结果是不去催他们的话，他们能从11点钟吃到1点。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒。三是饭量少，常有幼儿家长来反映要求少吃点饭。通过这段时期我们两位老师齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效，比如孙家婧、张家祺，这离不开家长的支持与配合。现在孩子们在很多方面都不错，如幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。幼儿在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。另外，本学期增加了两名新小朋友，通过家访与家长交流了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

## 二、专题讲座《家长究竟要在孩子身上完成什么任务》

## 三、本学期重点工作及主要活动

本学期我班将根据每月的主题以及各个重要节日有针对性地开展各项活动。通过五大领域(语言、艺术、科学、社会、健康)的学习，促进幼儿全面发展。培养幼儿良好的学习习惯，包括正确的坐姿、倾听意识等。在引导幼儿学习各种知识技

能的同时，还着重培养幼儿的优良品质，如相互协作、勇于克服困难的精神，增强幼儿的集体意识，促进幼儿自控能力及规则意识的提高。

具体安排：

九月：主题 朋友见面真开心

内容：与同伴相互交流自己节假日中的趣闻，和同伴组成小组，体验朋友之间分享游戏的快乐。

家长配合：给幼儿带一张近期的生活照。

十月：主题 夸夸我的家乡

内容：引导幼儿关注自己的家乡，为家乡的美丽而自豪。培养幼儿的观察力及口语表达能力。

家长配合：帮助幼儿收集关于上海变化的照片或图片。

十一月：主题 美丽的秋天

内容：进一步认识秋天，了解秋天的主要特征，以及秋季的气候、植物的变化，欣赏秋天的美，陶冶幼儿的审美情趣。

家长配合：节假日带幼儿在小区或到公园感受秋天景色的变化。

十二月：主题 运动身体

内容：引导幼儿从运动中获得满足感、愉快感和成功感，帮助幼儿在运动中逐渐建立自我意识。

家长配合：重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、晨练等。

一月：主题 迎新年

内容：感受新年的欢乐气氛，学习讲述自己的感受，能和同伴共同商量布置节日环境，在活动中体验合作的愉快。

家长配合：与孩子共同制作贺年卡。

大活动：1、 我爱大中华 系列活动一 迎国庆

2、元旦迎新大活动