

最新高中毕业学生评语(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

七年级思想品德教案篇一

引导学生以积极的心态面对新的学习环境、新同学与新的班级，与同学友好相处，对新的学校和班级产生一定的归属感，正确认识个人与集体的关系，同时对初中生活充满兴趣，满怀信心地迎接初中生活。

珍惜新友谊

难点：珍惜新友谊

一张空白纸和一支笔。

在打开课本之前，你们来猜一猜我们第一课主要讲的是什么内容？

好了，那么从踏入着所学校的大门开始，你们已经从一名小学生变成了一名中学生了。可以说，升上初中是你们人生道路上的一个新的起点，那么，我们该以什么样的心态来迎接这个新的学习生活呢？你们都熟悉了这里的环境，适应了新的校园了吗？你们都认识了周围的同学吗？接下来我们来学习第一课的第一节“新学校，新同学”）

初中生活新体验

1、当你踏入中学的校门，你已经是一名中学生了，进入新的环境，你有什么样的感觉？

2、开学以来，你遇到了哪些新鲜的事？、

3、你喜欢现在的学校吗？喜欢这里的老师和同学吗？

小结：初中是我们人生道路上的一个新起点。从这个起点开始，我们将在新的校园里学习，认识新的老师和同学，那么多新的同学组成了这个新的集体，对于我们来说，一切都是崭新的。

珍惜新友谊

游戏方法：以四人小组为单位，先给几分钟时间给你们互相认识，并且呢要记住对方的名字。待会呢，老师就叫一个组的成员来自我介绍，介绍的时候说，例如：我是性格开朗、爱交朋友的徐璇，第二名学员轮流介绍，但是说：我是性格开朗、爱交朋友的徐璇旁边（后面）的热情善良的某某；第三名学员说：我是性格开朗、爱交朋友的徐璇旁边（后面）的热情善良的某某的后面的某某，依次下去……，介绍的一名学员要将前面所有学员的名字和所采用的修饰复述一遍。

注意：其中一组介绍的时候，其他组的同学也要认真记住自我介绍的同学的名字，不可以说话，待会老师还要考考其他同学记住了多少位同学的名字。

算一算你记住了多少新同学的名字？他们是谁？

认识新的同学成为了新的朋友，你快乐吗？你还想认识更多的同学吗？

小结：在我们这个新的班级里，有这么多新的同学聚在一起是一种缘分，让我认识你，也让你认识我，从记住对方的名字开始，大家就成为了好朋友。

交流活动

大家都想认识更多的新同学，同时也想让更多的同学认识你。（那大家想不想学到一种新的认识新同学的方法，认识更多的新同学也让更多的同学认识你呢？）好，现在老师和大家来一个交流活动。请同学们拿出一张纸和一支笔来，在纸的左边画上你的自画像，自画像可以简单一点，表现出你的外貌特征就行了。在纸的右边写下以下内容：让咱们尽快熟悉起来。

- 1、请同学们拿出一张空白纸和一支笔。（课前已叫准备好）
- 2、大家先给自己画一幅自画像，注意突出你的特征，能让大家一看就知道画的是你。
- 3、在纸上写下你的基本信息：

姓名、你的生日、外貌特征、性格特征、毕业的学校、兴趣爱好和你的家庭地址等，

- 4、收上来，打乱顺序，发回给同学们。
- 5、你拿到的是谁的自画像？可以说说吗？然后有请这两位同学出来认识一下，先微笑，再握手，表示很高兴认识对方。

通过刚才的交流后，我们会发现这个小小的班级里，有这么多亲密的伙伴。而且，有些同学呢，是跟自己同一所小学毕业的，有些呢是跟自己有着相似的兴趣爱好，甚至呢有些同学还跟自己是同一个月出生的，这份成长中的友谊，将使我们宝贵的初中生活更加精彩，青春的生命将充满阳光。

与新朋友结伴成长

那么现在我们来看看，通过刚才的交流活动，你认识了哪些同学，你跟哪些同学有相同之处。请翻开课本第6页，我们来做一个小作业。

我和一一、一一、一一等是同一所小学毕业的；

我和等是同一个月出生的

我和等有着相似的兴趣爱好

我和等是同一个区（镇）的

总结：通过这节课，我们认识了很多新的同学，结交了新的朋友，认识了新同学之后，我们将在这个班级中共同学习和生活，并且呢一起在学习生活中分享成长的快乐。

老师希望在以后的日子里能够和谐相处，共同进步，在新的起点上共创新的辉煌。

七年级思想品德教案篇二

人教版义务教育课程标准实验教材《思想品德》七年级下册，第三课《走向自立人生》的第一框题。

初一学生处于青春初期，自主意识增强，他们一方面容易接受新鲜的事物，另一方面也容易冲动，产生逆反心理。所以教师在教学时要充分了解学生的年龄特点，设计符合他们需求的活动，让他们在活动中自觉接受正确的道德观念和增强法律意识。在初一的《思想品德》课中，活动是获取知识，培养能力，提高道德意识的载体，所以研究活动的有效性很有必要。

本堂课用“美好回忆、自我评价、学生课本剧之故事新编、实践体验、凡人小语”六个活动有机串联，环环紧扣。设计的内容符合学生实际，好象就发生在他们身边，他们就是活动的主体。教师在活动中起到引导、点拨的作用。

1、知识目标：懂得自立的含义，知道自立不局限与自我服务

劳动；了解自立的表现，基本知道自立的方法和途径。

2、能力目标：提高管理自己的学习、生活的能力，为将来走向自立人生打下坚实的基础。

3、情感态度价值观目标：树立自立的生活态度，在活动中体验自立的快乐。

了解同学在自己的事情自己干方面的优秀事迹，反思自己在这方面的行为。

一课时

自立的重要性、过于依赖产生的危害。

教师讲解、点拨、引导、启发学生看书、思考、讨论分析、归纳相结合，努力做到教法与学法相统一。

话题导入并展示春游图：2分钟

教师：大家喜欢春游吗？又到了春暖花开的季节，我们终于可以脱下厚重的冬装去野外郊游了，想去的学生请举手示意，“如果你去野外郊游，会带上什么？”

学生：（2-3人）大包零食、游戏机、野外用品□mp3□照相机、衣服……

教师：那就要背一个又大又重的包了，你会怎么办？

学生：自己背、找老爸老妈帮着背……

教师：（教师适当赞赏学生精彩的回答）看似一件小小的事情，却从方方面面影响着我们的成长和发展，今天我们就来共同讨论一下为什么我们应该自己的事情自己干？

1. 美好回忆：看到这个题目，我们会想到些什么？想想自己曾经在家里、在学校有哪些值得你回忆的事情？（设计这个环节，目的是结合学生已知，引导学生说出自立的表现。学生可以回忆反思家庭生活中让父母为自己洗衣做饭而发生的争执，让父母陪做作业，在学校抄作业的故事；也可以回忆父母的谆谆教诲，甚至是一个曾经听过的童话故事。教师注重引导鼓励学生）

学生：思考，交流。

2、自测：究竟会做多少事？（2分钟）

（学生打开课文35页，做自测题，在会的项目上打星。自己还有什么表现补在下面空白处；并判断哪些属于个人生活的范围，哪些属于家庭、集体、社会生活的范围）

（目的在于自我评价，这个练习设计力图让学生了解，现在的“自立”“自己的事”已经扩大了范围，它的意义更深了。）

教师：（随机提问）：你能做到哪几条？哪几条不容易做到？你还能做到哪些？

（学生交流时教师尽量鼓励和引导，发现闪光点并及时给予赞赏。）

下面我们看看盟盟后来的生活中又遇到了什么问题？

3、学生课本剧《盟盟的幸福生活》（学生表演）（5分钟）

（故事梗概解说）：盟盟每天都过着衣来伸手，饭来张口的幸福生活，今天仍同往常一样每天都由妈妈再三催促才能起床。

“盟盟啊！起床了，到时间了。”盟盟打着呼噜，没动静……“盟盟快起床了，不然又要迟到了”妈妈再一次催促。“哎呀，再让我睡会嘛！烦死了。”又过了一会儿，妈妈见

盟盟还没有任何动静，放下手中的活连哄带拖的把盟盟懒洋洋的从床上拉了起来。盟盟起床后，眯着眼第一句话：“妈，我的衣服呢？”妈妈拿过来了。“袜子”“鞋子”“头花”……妈妈都应着声无奈的一一拿了过来。盟盟穿戴好衣服后，妈妈也到上班的时间了，对盟盟说：“宝贝，牙膏挤好了，早餐在桌子上，吃完快点上学啊！盟盟应了声，突然转过身追上已经出门的妈妈：“妈，我上学来不及了，给我点钱我在路上吃”妈妈回头说：“抽屉里有十元钱省着点花啊。”盟盟迫不及待的拉开抽屉：“哇，有二十，可以美美花一顿。”之后拿着钱高高兴兴的走了。

(解说：中午放学回家后盟盟一进门便喊)：“妈，衣服脏了，给我洗洗，”说完，随手仍给了正在做饭的妈妈。妈妈说：“你这么大了，学会自己的事情自己干。”“谁让你是我妈呢？肚子好饿，中午吃什么啊！”“汤饭”“又是汤饭，我最讨厌吃了，给我钱，我出去吃”“早上的钱呢”“花完了”“我和你爸都下岗了，找个工作多不容易……”还没等妈妈说完盟盟就生气地说：“不给就算，真罗嗦”说完摔上门走了，“这孩子……”妈妈欲言又止。无奈的摇摇头。

4、学生续编故事：（5分钟）

（通过这个活动，让学生尽情发挥，大胆猜测，在笑声中得到进一步的启示。）

学生：切菜时切破了手指，油锅起火了，哭了，饭做糊了……

教师：盟盟为什么会碰到这样的事情呢？

学生：”（积极思考并踊跃回答）因为她缺乏自立能力，不懂得自立，是过分依赖父母所造成的。

学生：难以生存和适应社会，不能够独立自主的生活，在以

后的生活中会遇到更多的困难，他自己无法去解决……（学生回答可能并不全面，这一设计主要是为后面告别依赖走向自立做铺垫）

（展示投影：）几年后，盟盟考上了浙江某大学，父母把他送到大学，帮他登记报到，买好饭菜票，在宿舍帮他挂好蚊帐，铺好被子，整理好柜子。临走时，父母千叮嘱，万交代，盟盟拉着妈妈的手哭了。傍晚，她要去洗澡了……将会发生什么事情呢？找个好朋友一起编下去。

学生：进错了浴室，洗洁精当沐浴露，被洗澡水烫了，还忘记带干净衣物，干净衣服掉水里了，（学生兴致勃勃，答案五花八门，其实好多都是他们在寄宿生活中的遭遇。）

4、图片：《新生集体宿舍》（3分钟）

教师：1. 是什么原因让盟盟的父母舍不得走？

学生：因为父母担心盟盟不懂得自己照顾自己……盟盟的行为即苦了自己也苦了父母，盟盟应该学会自立，不能在事事依赖父母了，同时父母也不应该过分溺爱孩子，这样不利于孩子的成长……（设计这个活动，让学生尽情发挥，大胆猜测，在反思中得到进一步的启示。从教学效果看，非常棒！从而得出第二个结论）

1. 说一说：

教师：. 请大家结合盟盟身上发生的故事，说一说过于依赖他人对自己的成长会带来哪些危害？自立给人的成长会带来哪些方面的好处？（注意调动和引导学生自己归纳和分析，教师在黑板上写出结论。并帮助学生在教材p38上找到相关知识点）答案略。

教师：和大家一样，陶行知先生曾说过这样一句话：（出示

投影并跟学生一起大声读)滴自己的汗,吃自己的饭,自己的事情自己干,靠天靠地靠祖上,不算是好汉!

教师:我们应该告别依赖,走向自立。可是这时有些同学会说:我们现在年龄还小,也没有社会经验,无法脱离父母完全独立的生活。所以就有了以下的争论。

2. 辩一辩: 正方: 父母应当支付子女上大学的费用。(3分钟)

反方: 父母不应当支付子女上大学的费用。

(这一活动设计充分调动了学生积极性,让学生感悟和运用所学知识点。学生的精彩辩论中有闪光点,拓展和延伸了本课的内容,对此教师及时给以掌声鼓励和赞赏,同时,这一活动增强了大家的竞争与合作的意识。这一设计取得了良好的教学效果)

你能合理的分析一下这些现象吗?(学生回答略)

3. 看一看: 国外的自立教育

(投影展示材料)(4分钟)

(1)、美国: 自谋生路

(2)、日本: 不要给别人添麻烦

教师: 结合中日少年《夏令营中的较量》和外国孩子的自立教育,思考:

(1) 日本的少年有饭吃,而中国的孩子饿肚子?

(2). 你认为怎样培养自己的自立能力才能赢取下一次较量的胜利? 写一篇政治小论文。

教师：刚才大家说的非常好，可是现在我看见大部分同学的桌子上、抽屉里却乱七八糟，现在我们就来比一比、做一做看谁整理的物品又快又好。

4、比一比。（板书：实践体验）（3分钟）

投影：（1）、自查课桌椅内物品整理整洁情况，给自己打分。

（2）、打十分的学生上台介绍整理物品的小诀窍。

（3）、通过这个活动，一方面让学生动手学会寄宿生活中关键的一个本领——整理物品，另一方面，要让他们体验到劳动后的心情是轻松的。从效果看，大部分学生能按照分类整理的方法尝试改变自己的习惯，也体会到了那种劳动后的快感。）

说说你的凡人小语。（板书：凡人小语）

学生：思考后交流。以下是几位学生的大作：

自立乃人生之根本也。——林夕雅

自强的人生需要自立。——马跃

学会自立，生活将变得更加美好。——毛文军

自己的事情自己干

美好回忆、自我评价、故事续编、实践体验、凡人小语

《中日夏令营中的较量，我想说……》政治小论文

七年级思想品德教案篇三

《世界因生命而精彩》（七年级思想品德上册第三课第一框

题。)从人与自然的相互依存、和睦相处的生态道德观出发,启发、引导学生树立一种崭新的人生观与自然观。体会生命的可贵,热爱生活,热爱生命。知道我国的资源环境状况,了解保护环境与合理利用资源的重要性。

通过教学使学生了解世界是由各种各样的生命组成;理解生命之间需要相互关爱;能够分析人类破坏生态带来的危害;提高关爱与呵护周围生命的能力。帮助学生树立热爱生命、善待生命、保护珍惜人类共同生存的环境、资源的意识。

初中学生是形成人生观和价值观的重要时期。如何看待自己的生命、人生的意义所在,这都是极为重要的人生问题。但是,现在的很多中学生都是独生子女,在家里受到父母及亲朋好友的百般呵护,形成了以自我为中心的思想,往往对“自尊”很看重,相反对其他生命却异常地淡漠,缺少对周围生命的关爱,更不懂得珍惜其他生命体,甚至以摧残其他生命体——特别是身边的花草树木、小动物等为乐。因此,有必要从小就对学生进行珍爱生命的教育,让学生在交流中受到触动,引导学生感受生命的丰富意义,从而培养学生的爱心;使学生在生活中懂得“关爱”其他生命并与其他生命和谐相处。

1、情感态度与价值观目标

激发学生热爱生命之情,启发、引导学生为了人类的长远利益,从小养成保护自然环境和生态系统的思想意识、觉悟及相应的道德行为。

2、能力目标

培养保护自然环境、关爱其他生命的能力。培养同学们的观察和思维能力。通过让同学课前利用络或其它媒介搜集各种生命形式的图片和文字资料,各种濒危动植物的相关资料及查找各种危害人类的灾害性的天气的成因和危害等资料,并

到课堂上展示，培养学生搜集和处理信息的能力，培养学生的合作意识，近而达到资源共享。

3、知识目标

了解世界是由各种各样的生命组成，生命是值得珍贵的；懂得人类破坏生态环境带来的危害，生命之间需要相互关爱。

教学重点和难点

生命是值得珍贵的，了解多彩的生命构成了缤纷的世界。

人类怎样和其他生命相处，理解生命需要相互关爱。

七年级思想品德教案篇四

亲爱的同学们，你已经在历史的海洋中获取了许多知识，该是你大显身手的时候了，希望你认真审题，精挑细选，细心答题，这篇七年级思想品德下册期末考试题，祝你取得优异的成绩。

非选择题(共20分)

1. 小雨、小红和小朱第一次月考后，小红小朱都没有考好，考试成绩出来后，他们都在反思。小红看着自己的成绩，满面愁容，自怨自艾道：咳，我这脑袋真是笨死了，根本就不是读书的料，永远都学不好。小朱则仔细分析、查找原因。他暗下决心：只要我努力查缺补漏，下次考试我一定能赶上来！小雨这次成绩还不错，根本没把小红、小朱两人看在眼里，自我感觉特别好，自封是班上的才子。

阅读材料，回答问题：

面对不理想的期中考试成绩，小雨、小红和小朱各自有什么

心理表现?(3分)

三个人当中，谁最可能成为胜利者?为什么?(3分)

2、侯晶晶，是中国第一位坐在轮椅上的女博士，现为南京师范大学教师。二十年前，她因双腿瘫痪，被迫辍学。她毅然迎战生理上、心理上和学业上的三重考验，在家坚持自学10年，以优异的成绩完成硕士和博士学业。留校任教后，她勤奋工作，在教学和科研上取得了骄人业绩。同时，她热心社会公益事业，尽力回报党和社会的培育之恩。曾被评为江苏省自强模范、江苏省十大杰出青年和全国自强模范。2007年她又获得第六届中国十大女杰荣誉称号。

(1)人生难免有挫折。应对挫折的有效方法有哪些?(2分)

(2)我们少年如何做能自强?请举一个在生活自强的例子?(4分)

(3)你从侯晶晶的成长事迹中得到哪些有益的启示?(2分)

1. 七年级思想品德下册期末考试题非选择题部分

2. 关于七年级思想品德下册期末考试题推荐

3. 七年级数学下册期末考试题

4. 关于七年级数学下册期末考试题

5. 关于七年级数学下册期末考试题推荐

6. 宁城县七年级数学下册期末考试题

7. 初一数学下册期末考试题汇编

8. 七年级生物期末考试题参考

9. 初中七年级历史上册期末考试题

10. 2017七年级地理期末考试题新人教版

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

七年级思想品德教案篇五

亲爱的同学们，你已经在历史的海洋中获取了许多知识，该是你大显身手的时候了，希望你认真审题，精挑细选，细心答题，这篇七年级思想品德下册期末考试题，祝你取得优异的成绩。

非选择题(共20分)

1. 小雨、小红和小朱第一次月考后，小红小朱都没有考好，考试成绩出来后，他们都在反思。小红看着自己的成绩，满面愁容，自怨自艾道：咳，我这脑袋真是笨死了，根本就不是读书的料，永远都学不好。小朱则仔细分析、查找原因。他暗下决心：只要我努力查缺补漏，下次考试我一定能赶上来！小雨这次成绩还不错，根本没把小红、小朱两人看在眼里，自我感觉特别好，自封是班上的才子。

阅读材料，回答问题：

面对不理想的期中考试成绩，小雨、小红和小朱各自有什么心理表现?(3分)

三个人当中，谁最可能成为胜利者?为什么?(3分)

2、侯晶晶，是中国第一位坐在轮椅上的女博士，现为南京师范大学教师。二十年前，她因双腿瘫痪，被迫辍学。她毅然迎战生理上、心理上和学业上的三重考验，在家坚持自学10年，以优异的成绩完成硕士和博士学业。留校任教后，她勤奋工作，在教学和科研上取得了骄人业绩。同时，她热心社会公益事业，尽力回报党和社会的培育之恩。曾被评为江苏省自强模范、江苏省十大杰出青年和全国自强模范。2007年她又获得第六届中国十大女杰荣誉称号。

(1)人生难免有挫折。应对挫折的有效方法有哪些?(2分)

(2)我们少年如何做能自强?请举一个在生活自强的例子?(4分)

(3)你从侯晶晶的成长事迹中得到哪些有益的启示?(2分)

1. 七年级思想品德下册期末考试题非选择题部分

2. 关于七年级思想品德下册期末考试题推荐

3. 七年级数学下册期末考试题

4. 关于七年级数学下册期末考试题

5. 关于七年级数学下册期末考试题推荐

6. 宁城县七年级数学下册期末考试题

7. 初一数学下册期末考试题汇编
8. 七年级生物期末考试题参考
9. 初中七年级历史上册期末考试题
10. 2017七年级地理期末考试题新人教版

七年级思想品德教案篇六

一、复习目标与要求

期末临近，复习在即，为了使本学期思品复习工作收到良好效果，复习时要力求体现明确的价值导向性，努力提高现实针对性和适应性；力求对传统的思想品德教材有超越性和创新性。要通过对本学期的知识点进行归纳总结，让学生在认识的基础上有更全面系统的掌握，及时补缺补漏。注重讲练结合，综合训练，让学生及时地反馈学习情况，面向全体，注重层次。通过复习，达到巩固更新，不断提高教学效果，促进学生自主学习，切实提高教育教学质量。

二、复习措施：

（一）、指导学生掌握正确的解题方法

首先，认真审题，把握题意，理清设问同材料的关系。

其次，鉴于答案的综合性强这一特点，我们还要全面把握相关知识点，注意知识的系统性和完整性。

最后，要注意答案的条理性和开放性。在解答开放性试题时，有的同学对问题的分析把握得还不错，但在组织答案时却忽视了答案内容的条理性和开放性。他们只是把知识简单地罗列在一起，缺少层次，缺少逻辑关系，缺省自己对问题的独

立见解，结果成绩不理想。所以，教师要指导学生答题时要层次清晰，可分条分行，否则，有时评卷教师可能会把考生两个要点的答案作为一个答案要点给分，这样失分就太可惜了。

（二）、指导学生学会正确使用课本

首先，要求学生不要简单地、大段大段的摘抄语段。开卷考试后，好多学生在平时学习和复习中，出于侥幸心理，把老师上课的例题，或自己在复习用书做过的题目和答案抄到课本的空白处。临考时，凭着自己的印象在书中找相似的题，然后照搬答案，或者从答案中摘录自己认为有用的语句，这样的答题正确率是很低的。

其次，不要见题就翻书。有的学生认为开卷考试无非是考试时翻翻书而已，但真到考试时，若要题题都翻书，考试时间就不够用，特别是平时成绩较好的学生，对分数较重视，生怕做错失分，结果在考试中动辄每题必翻，导致时间不够用而意外失分。对客观性题凡是绝对有把握的，就坚决不查；凡绝对必须查的（如知识点的概念、原理等），就要查阅；凡是没有十分把握的题，有时间就查，无时间就不查；对于选择题，有关的知识应尽量消化在平时的学习和复习中，考试时尽量不靠翻书解答；主观性试题的解答，可以而且应当多查。

最后，不要盲目抄书。这主要表现在简答等主观性试题中。有的学生在答题时，不是先审题，而是先忙于翻书，找到后又忙于抄书，看书中哪段与该题答案最为接近就抄哪段。由于审题不认真，盲目抄书，虽然答案笔墨耗费不少，但得分却不尽人意。解答此类题目，一定先要读懂题目，即搞清楚题目的内容和要求是什么，然后再翻书查找相关资料，否则不仅答案做错，而且还会浪费时间。另外，找到相关资料作答时，不要急于动手，更不能把相关资料大段大段抄录，应快速地通读相关知识的内容，然后用最简洁的语言加以概述。

（三）用好手头复习资料：作业本和期末试卷

总之，读书学的是方法，培养的是能力，过多的功利心理在里面，最终可能学无所成。

七年级思想品德教案篇七

知识与技能：

了解情绪的含义，情绪是人的内心世界，情绪有四种类型——喜、怒、哀、惧。人的兴趣、志向不同，所反映的情绪也不相同，情绪具有积极和消极两种作用，对人的学习、生活工作产生强大的影响作用，使学生理解培养良好情绪的重要意义。

过程与方法：

利用一些情景使学生体会情绪的产生和变化，利用多媒体播放影片培养学生观察力和分析能力，指导学生进行资料的收集、整理、分析，增强学生的自主学习能力，通过课本剧的表演使学生对情绪的作用有更为深刻的理解。学会分析归纳。

情感、态度与价值观：

心理问题是当今青少年普遍存在的重要问题，有相当一部分学生因情绪波动较大产生不良的后果，因此通过学习使学生懂得情绪是如何产生，情绪对自己有哪些积极作用和消极作用。并在今后的发展中扬长避短，培养保持积极情绪。

教学建议

教材分析

1. 地位：

这一框题是基础，只有让学生了解和懂得情绪的产生及情绪对人的两种不同作用，才能在后面的学习中奠定基础。使学生在平时的学习生活、工作中努力调节情绪，健康、乐观的成长。

2. 教学重点、难点分析：

情绪反映着个人的兴趣和志向是本框的重点，这一点是从学生的实际出发，学生感兴趣的事情就愿意做，积极性很高，对于不感兴趣的事情就情绪低落、厌烦，甚至逃避。这点老师可以拓展一下。也是为下一个框题打下基础。

情绪对人的不同作用是本框另一个重点，它是从两种情绪对人的身体、智力、正常水平发挥产生作用，阐明情绪的两种不同作用，即积极情绪和消极情绪。

情绪的含义是本框的难点。虽然学生对情绪有所体验，但是情绪是心理学的内容，是人的内心活动较为抽象，学生理解起来困难，这就需要老师从具体到抽象、由浅入深的进行引导分析，突破这个难点。为后面的学习做好准备。

3. 联系实际的处理：

一个人的成长过程中都会发生许多情绪，情绪对每个人的影响作用相当大，一些人会充分利用有利、促进的积极情绪，使得自己在工作、学习、生活中取得较好的成绩。但是也有的人，尤其是青少年对消极情绪控制的不好，走向歧途、失败的事例也不乏存在。心理问题影响着人们的智力、人际关系、身体健康、正常水平的发挥，迫切需要解决这些问题，通过学习，使学生了解了情绪及其作用，控制情绪和保持良好情绪，为他们的健康成长提供保证。在平时的生活中注意控制情绪，发挥积极情绪，克服消极情绪。

教法建议

应从学生的实际出发，联系学生的亲身感受，激发学生的学习兴趣。通过设置情绪情景、观看影片、小品表演、小组竞赛等方式让学生了解情绪的含义及其作用：对人在智力方面、身体方面、水平发挥等方面的影响。

教学设计示例

教学重点：

情绪反映着个人的兴趣和志向

不同情绪的作用

教学难点：情绪的含义

教学手段：多媒体、投影胶片、投影笔

教学过程：

导入新课：

分析教师给的图片人物，问题：“图中人物的心理品质如何？这种心理能否调节？”引出课题：

教师设置几种情绪情境，

[情景1]：当你听到国际奥委会主席萨马兰奇宣布北京承办2008年奥运会时，我感到

[情景2:]看到中国足球在世界杯比赛中的成绩，我感到

[情景3]：看到以军轰炸巴勒斯坦平民时，我感到

[情景4]：数学测验时由于自己的粗心，成绩发挥不够理想，我感到

[情景5]：自己喜欢的书，被同学遗失了，我感到

学生分析得出：激动、高兴、兴奋、失望、气愤、懊悔、生气等

教师分析：同学们说的这些感受，就是人的情绪表现。它在一个人的身上发生了很多变化，非常奇妙，这就是今天我们共同学习的内容。

[板书]：情绪——奇妙的窗口

这些情绪都不是无故产生的，而且这些情绪是变化的。什么是情绪呢？

板书]：情绪的含义

这些情绪的产生都是人们在认识和处理事物的过程中表现出来的一种态度，愤怒是因为平民受到伤害，高兴是因为光荣，生气因为喜爱的物品丢失，这些态度反映人们对事物是赞成与反对，积极与消极。

[板书]：情绪是认识和处理事物过程中表现出来的态度。

这种态度是如何变化的。

播放动画《打猎》

问：片中人物情绪有哪些变化

学生答：

教师总结：片中人物的态度变化是因为外界因素引起的，高兴是闻到了香喷喷的食物，惊恐是看到庞然大物，害怕是听到恐怖声音，惊讶是发现一个特大脚印，这一连贯的情绪变化透出他们的内心世界及其对事物的态度。情绪就像一扇内

心的窗口，通过窗口看到一个人对外界事物的内心活动。

人生活在这个世界上，就会遇到各种各样的事情，就会产生许多的情绪变化，我们也学了许多的描绘情绪的词语，下面进行竞赛。

[活动1]：发给每组投影胶片或白纸，三分钟内完成，看哪组列出的描绘情绪词语最多，最多组全班展示。

教师：同学们写出那么多的情绪词语，说明人的情绪内容是丰富的，同学们写出的所有词语分类组合一下，请每组代表总结。

[活动2].：学生分组归类

(学生得出的结论)

[板书]：情绪的类型：喜、怒、哀、惧

老师展示几张情绪图片：

这些类型的情绪我们可通过很多途径表现出来，如肢体、声音、面部等。

[活动3]：学生做书上练习，找几个同学分别表演情绪。

展示几张世界杯球迷的图片

问：这些球迷为什么会自己身上涂满了色彩标志？

生答：

总结：他们关心热爱中国的足球，对足球有着深厚感情和极大的兴趣。他们在每场比赛中情绪高涨，十分投入。用各种方式表现个性情绪。相反，有些人对足球不感兴趣，再盛

大的比赛也不能激发他们的热情。

[活动4]：学生谈自己的兴趣爱好和最爱做的事情。

[板书]：兴趣不同，人们的情绪感受也不会相同。

志向也在一定程度上影响着情绪，有远大志向的人不会因为暂时的困难和挫折、失败而退缩，也不会计较个人的名利，就像范仲淹写的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。只有目光短浅，计较个人利益的人，才会使自己处于消极、低落的情绪之中。

[板书]：志向不同，人们的情绪感受也不尽相同。

情绪一旦产生，它就像一个神奇果，在高兴、兴奋的时候，我们会感到精神焕发，干劲倍增；当失望、悲伤的时候我们又会感到我们无精打采，萎靡不振。这就是情绪对人的作用。

[板书]：

学生讲述故事“杯弓蛇影”

结合新初一的学生谈他们新学年的打算。

问：这两种情绪对我们有哪些作用？

这两种不同情绪对人会产生哪些不同的作用呢？

情景剧：

李明与纪强的故事(详见扩展)

学生进行讨论：情绪对人产生那些影响？

师生共同结论：情绪对人的身体、智力、发挥水平、性格等

方面有影响。身体：积极情绪——治病，消极情绪——导致疾病。智力：积极情绪——使人易控制理智、增强记忆，消极情绪——使判断力、分析力下降、记忆力减退。

[板书]：不同情绪在智力、身体、水平发挥方面对人的作用

小结：本节课我们了解了情绪的含义；情绪与兴趣、志向之间的关系及情绪对人产生的积极、消极的作用，这使我们认识到调节消极情绪有重要性，在现实生活中保持积极情绪，努力控制自己的情绪。

探究活动

自我情绪调控：

学生通过学习情绪有关知识内容，应在实际生活中努力控制情绪变化，将消极情绪转化为积极情绪，让学生每天记录一下自己情绪变化，随时进行调控。

情绪驿站

班级_____姓名_____日期_____

一、描述自己的情绪感受

1. 早晨起床，情绪感受是_____。
2. 在学校期间，情绪感受是_____。
3. 与同学、朋友在一起时情绪感受是_____。
4. 回到家，临睡前情绪感受是_____。

二、今天的情绪感受是否快乐？遇到烦恼了吗？你是如何处理

的？

三、请给自己的调节情绪方法打分。

调查分析：爱国人士的忧国忧民属于积极情绪还是消极情绪。

设制此问题是开阔学生的视野，由学生进行调查、分析得出结论。