

# 最新个人机动车出租 个人机动车辆出租 合同书(实用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 六年级班级学期工作计划篇一

### 一、指导思想：

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

### 二、学生情况分析：

本班部分学生大部分同学学习基础较为薄弱，学习自觉性不高，依赖性较重，所以班级中学习成绩总体不是很理想。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现探究，使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为学生自身发展的需要。

### 教材分析：

#### 1、内容和编排：

教材按专题组织单元，课文生动，富有哲理。本册要求会写120个字，教材后附生字表，为便于复习检测生字和积累词

语，在每组课文之后设“词语盘点”。其中，“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写；“读读记记”中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求认记，不要求书写。

## 2、教材的主要特点：

- (1) 全面、准确地落实语文教学目标
- (2) 加强整合，使教材成为互相联系的整体
- (3) 加强导学功能，倡导自主、合作、探究的学习方式
- (4) 综合性学习培养学生的语文综合运用能力
- (5) 加强语文学习与生活实际的联系

## 四、教学目标及学习方法：

(一) 培养学生热爱自然的美好情操, 引导学生体会作者如何进行观察、如何展开联想和想象, 表达自己独特的感受, 品味优美的语言, 通过背诵、练笔等形式不断丰富语言的积累。

(二) 让学生在字里行间感受着中华儿女的爱国情怀, 增强对祖国的热爱之情, 并为自己是一个中国人感到自豪, 更为祖国的日益强盛而骄傲。让学生通过多种途径、多种形式感悟、表达自己的爱国情, 强调语文的熏陶感染作用和培养学生的搜集信息和处理信息的能力、培养学生的爱国主义情感。

(三) 让学生阅读课文, 感受文中人物的美好心灵, 体会真情给人们生活带来的感动, 树立讲诚心, 动真情, 乐意用自己的爱心帮助别人的风尚, 在读懂课文的基础上, 学习作者通过环境、人物心理活动等方面的描写, 刻画人物形象, 抒发真情的写作方法。

(四)感悟人类的生存与自然资源、生态环境的密切联系，懂得人类应珍惜资源，保护环境。引导学生注意把握课文的主要内容，能运用“联系实际，深入思考”的读书方法，加深对课文内容的理解，鼓励学生积极行动起来，为地球家园美好的明天，尽一份自己的力量。

(五)了解鲁迅先生的文学成就。感受鲁迅先生爱憎分明，为自己想得少、为别人想得多的崇高品质，懂得为人民的人将获得永生，与人民为敌的人必然灭亡的道理。

(六)搜集和阅读诗歌，增强对诗歌的兴趣，感受诗歌的特点。能搜集并按一定标准给诗歌分类，诵读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。通过朗诵诗歌、欣赏诗歌、学写童诗等活动，感受诗歌的魅力。

(七)练习快速阅读，把握课文主要内容，体会课文表达的感情，学习作者将这种真挚的情感写真实。

最后就是欣赏音乐、绘画、戏剧等各种艺术形式的美，受到美的熏陶，培养热爱艺术的情操，学习作者表达感受的方法，积累课文中的优美语言，体会课文表达的感情，从实际出发，根据各种渠道，尽可能多地了解各种艺术。

## 五、教学重难点

(一)教学重点： 1、养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。3、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

4、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

5、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

6、学会理解和运用“展开联想和想象进行表达的方法”“读课文时能联系实际，深入思考”“理解含义深刻的句子”等读写方法。

7、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；修能改自己的习作，并主动与他人交换修改。

## （二）教学难点：

1、继续加强阅读基本功的训练。

2、发现语言规律，学习表达方法。

3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

4、加强平时练笔的指导。

5、让学生学写活动总结□

## 六、教学措施：

1. 教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2. 在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地制定教学计划。

3. 上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的

教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。

4. 授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。课后，注意有针对性地对对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

5. 平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

## 六年级班级学期工作计划篇二

从我班学生整体看来，学生的基础比较薄弱，学生间的`学习差距较大，我班学习优秀、反应灵活的学生有，但个别学生仍存在不能按时完成作业，自主学习的情况。教学中我也发现有些学生在数学上有困难，不过学习还是很努力的。因此，本学期的教学重点将继续放在改变学生的学习习惯上，并加强对后进生的辅导，促使这些学生的学习成绩能有所提高，为后面的总复习打下坚实的基础。

本册教材内容包括：分数乘法，位置与方向，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。其中分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容；而两个数学综合应用的实践活动，则让学生进一步体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。会解决简单的有关百分数的实际

问题，是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；初步认识研究曲线图形的基本基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

1. 理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；理解圆周率的意义，探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。
7. 使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1. 能熟练进行有关百分数的计算，如百分数与小数，分数的互化

2. 会用列方程的方法解答简单的分数应用题

3. 掌握圆的特征，会用工具画圆，能正确计算圆的周长和面积

4. 能运用比和百分数的知识解决一些实际问题

1、激发学生的学习积极性，提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

3、平时的练习和作业有针对性，对于后进生和优秀生要因材施教。

4、借助线段示意图等数形结合的方式帮助学生分析数量关系，提高分析和解题能力。重视用方程解答较复杂的分数解决问题，化难为易。

6、多方面调动学生的积极性，努力完成本学期教学任务。

7、充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。

## 六年级班级学期工作计划篇三

1、以《国家基础教育课程改革纲要》为指导，全面落实《全日制义务教育科学（3-6年级）课程标准（实验稿）》提出的基本理念、课程目标和课程内容，进行科学启蒙教育，培养学生的科学素养和创新精神，为学生后继的科学学习和其他学科的学习，乃至终身学习打下基础。充分发挥自然学科在培养小学生全面素质上的优势，为全面提高全民族的科学文化素质打下坚实的基础，使学生在知识能力、兴趣、思想品德多方面都有提高，达到自然教学一举多得的目的。

2、反映儿童科学教育精神，突出启蒙教育特点，将立足点放在培养学生的科学方法和科学态度，用科学家的献身精神教育和激励小学生。

3、体现时代特色，融会科学教育新思想。这是一套跨设计的教材，要以教育要面向现代化，面向世界，面向未来为宗旨，充分反映人与自然、科学与技术、科技与社会等关系的新内容，同时注意渗透一些科学技术的新思想、新观念提高学生对于现代科学技术重要性的认识，提高其适应未来生活的能力。

每课采用板块机构编写，所谓板块机构就是在教学活动中对学生的主体活动而言。如观察、实验、实践、讨论、思考、阅读、等，根据教学内容需要进行优化组合，以取得最佳教学效果。其中实践、阅读的内容可以到活动课程中。

课文采用图文合一的方式，尽量发挥插图的作用。

1、课文中特别突出了单元结构，这种机构体系能使学生在这一单元的学习中获得的知识不断的深化，对一些问题的探究更加持续，兴趣比较长久。同时，在单元结构中能够系列化的训练相关能力，使其能力不断提高。

2、体现科学教育的新思想，增加一些表现科学、技术、社会相互关系的综合性课题，使学生对自然课的学习不再停留在获取知识上，而是注重让学生参与科学探究活动，经历科学探究过程。

3、引导教师创造一个民主和谐、开放的教学氛围。教学内容的选择充分考虑学生的学习愿望和动机。

## 六年级班级学期工作计划篇四

这一册教材内容包括：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。会解决简单的有关百分数的实际问题，是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；初步认识研究曲线图形的基本基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假

设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材安排了两个数学综合应用的. 实践活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

1. 理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；理解圆周率的意义，探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。
- 7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数

学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

六年级1班原有学生37人，现转入1人，共38人。2班38人从去年一年的教学情况来看2班的学习习惯较差，特别是作业习惯的自习习惯，因此必须对其进行培养。两极分化比较严重，因此对学生的关心和思想教育也十分重要。另外大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。有相当一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能独立完成学习任务，需要老师督促并辅导。还有一部分比较认真但解决问题的能力较差，只能掌握一些基础知识，稍稍拐个弯就不知所措。本学期重点还是抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理

解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

10、教学与实践相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

一单元：位置……………2课时

二单元：分数乘法

1、分数乘法……………5课时左右

2、解决问题……………4课时左右

3、倒数的认识……………1课时左右

4、整理和复习……………2课时左右

三单元：分数除法

1、分数除法……………5课时左右

- 2、解决问题·····3课时左右
- 3、比和比的应用·····4课时左右
- 4、整理和复习·····2课时

#### 四单元：圆

- 1、认识圆·····3课时左右
- 2、圆的周长·····2课时左右
- 3、圆的面积·····2课时左右
- 4、整理和复习·····1课时
- 5、确定起跑线·····1课时

#### 五单元：百分数

- 1、百分数的意义和写法·····2课时左右
- 2、百分数和分数小数的互化·····2课时左右
- 3、用百分数解决问题·····9课时左右
- 4、整理和复习·····2课时

#### 六单元：统计

- 1、扇形统计图·····1课时
- 2、合理存款·····1课时

#### 七单元：数学广角·····2课时

八单元：总复习……………4课时

## 六年级班级学期工作计划篇五

这学期，我在6（2）班教书。这个班的学生大多学习态度好，学习习惯好，空间感强。他们可以在课堂上积极思考，积极创造性地学习。少数学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉完成学习任务，需要老师的监督和指导。针对这些情况，本学年在注重基础知识教学的同时，要加强后进生的引导和尖子生的引导，全面提高该班的整体成绩。

本教材包括以下内容：负数、百分数(2)、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理与复习、综合与实践主题活动等。

就数和代数而言，这本教材有三个单元：负数、百分数(2)和比例。结合生活实例，学生可以初步了解负数及其在现实生活中的应用。百分比在现实生活中应用广泛，学习解决关于百分比的简单实际问题是加强问题解决教学的重要方面之一。比例的教学使学生理解比例、正比例与反比例、比例、求解比例等概念，用比例知识解决问题，在正方形纸上放大或缩小一个图形。

在图形和几何方面，本教材安排了圆柱和圆锥的教学。学生在已有知识和经验的基础上，通过探索和学习圆柱体和圆锥体的特性及相关知识，掌握计算圆柱体表面积和圆柱体与圆锥体体积的基本方法，促进空间概念的进一步发展。

用数学解题，一方面教材结合了百分比(2)、圆柱与圆锥、比例等的学习。并用学到的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排《数学广角》的教学内容，引导学生通过观察、猜想、实验、推理等活动体验探究的过程，体验如何对一些简单的实际问题进行“建模”，体验运用数学思维方法解决问题的有效性和优越性，感受数学的魅力，培养学生解决问题的能力。

本教材根据学生的数学知识和生活经验，安排了一系列数学综合应用的实践活动，让学生用自己的知识解决问题，体验数学探索和实际应用的乐趣，感受使用数学的乐趣，培养学生的数学应用意识和实践能力。

整理复习单元在完成小学数学全部教学内容后，引导学生系统、全面地对内容进行复习整理，是小学数学教学的重要环节。通过整理和复习，可以对原本零散的学习知识进行梳理，将数学的知识点串成知识线，知识线形成知识网络，从而帮助学生改善头脑中对数学的认知结构，为初中数学学习打下良好的基础；同时，通过综合运用知识，将进一步提高学生分析问题和解决问题的能力。

- 1、理解负数的含义，会用负数来表达日常生活中的一些问题。
2. 它可以解决简单的关于百分比的实际问题。
3. 了解圆柱和圆锥的特性，可以计算出圆柱的表面积和圆柱与圆锥的体积，可以解决简单的实际问题。

align: left;"5□会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

6、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的

能力。

9、体会解决问题策略的多样性及运用数学思想方法解决问题的有效性，优越性，感受数学的魅力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

(一)教学方法：

1、创设愉悦的教学情境，激发同学学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注同学的个人体验。

2、教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动同学积极主动学习，提高教与学的效益。

3、不增减课程和课时，不留机械、重复、惩罚性作业和作业总量不超过规定时间，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使同学切实掌握好这些基础知识。

本学期要以新的教学理念，为同学的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立同学在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使同学在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养同学创新意识和实践能力的目的。

5、在教学中注意采用开放式教学，培养同学根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽同学的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养同学的应变能力。

6、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的同学，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。增强数学实践活动，让同学认识数学知识与实际生活的关系，使同学感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养同学热爱数学的情感。

7、加强对家庭教育的指导。引导家长遵循教育规律和同学身心发展的规律、科学育人。引导同学正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

## (二)学习方式:

1、预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

2、通过查阅资料找出解决问题的方法。

3、教师作为课堂教学的指导者，以同学自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养同学的动手操作能力和发散思维能力。

4、利用小组讨论的学习方式，使同学在讨论中人人参与，各

抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

## 六年级班级学期工作计划篇六

新学期的工作已经开始，为了开展好班级德育工作，加强对学生的德育教育，促进班级管理工作更上一层楼，现将本学期的班级德育计划如下。

1、认真学习、贯彻落实学校德育工作计划，领会精神实质，强化学生习惯养成，加强要求，以促进学生全面发展为契机，加强对学生的良好思想、行为的规范教育，把各项管理工作落到实处，引导学生讲文明话，做文明人，培养学生良好的思想行为习惯。

2、认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并做好贯彻落实和实施，把思想政治教育、纪律教育、法制教育、健康教育、科技教育、环保教育、安全教育等作为重点，遵循由浅入深、循序渐进的原则。

3、加强心理健康教育，培养学生良好的心理品质；通过加强法制教育，不断增强学生的法制意识和法制观念，使他们从小养成遵纪守法的良好习惯；培养学生的创新精神和实践能力，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

4、学期初，通过主题班会，结合政教处的工作安排并结合班级学生特点，对学生进行专题教育：班规、班约的制定与执行，尊师爱长的要求，惜时守信的诚信教育，学规范、守规范的学习教育。

5、通过开展多种多样的活动，如纪念日活动、文艺活动、读书活动、社会实践活动、评比活动等，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，培养学生良好的思想道德和责任

感。组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

6、把尊敬父母，尊敬师长，尊重别人的劳动，等教育放到重要的位置上，努力做到在家是个好孩子，在校是个好学生，在社会上是个好公民。

7、加强对学生的安全教育，强化学生的安全意识。学生的健康、安全关系到千家万户的幸福，所以班主任把对学生的安全教育，强化学生的安全意识作为一项重要的工作。本学期，主要对学生进行以下安全教育：共同学习交通规则，提高自觉遵守交通法规，增强交通安全的意识；加强对学生的防溺水知识的教育，提高防溺水能力；教育学生增强饮食安全卫生意识，杜绝到不卫生的摊位上吃饭，注意识别过期变质的食品；加强防火知识的学习，提高学生的防火能力和火中逃生的能力；组织学生学习防雷电的知识，提高防雷电的能力。力争通过增加学生的安全知识，提高学生的安全意识，达到防患于未然的目的。

8、抓课堂常规：上课，作业，学习用品。要求学生无论是课堂练习还是家庭作业都要认真完成，一丝不苟，养成习惯。每天提前预习功课，及时复习，懂得“温故而知新”，课前摆好学习用品，开始让学习委员监督检查，逐步形成习惯。

新的学期里我一定严格执行以上工作计划，以保证学生思想品德的健康发展。为六年级的小学生活画上完美的句号。