

# 最新数学高矮教案(优秀9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 数学高矮教案篇一

1. 通过游戏活动帮助幼儿理解“1”和“许多”的关系。

2. 在快乐的情境中调动幼儿参与数学活动的积极性。

1. 每人一个煮熟的.鸡蛋。2. 母鸡图片人手一张。3. 一个鸡窝窝。

(一) 分图片。

1. 角色渗透

“我是谁呀？（母鸡妈妈）

引导幼儿与母鸡妈妈问好。

2. 你们想不想做母鸡妈妈呀？”

3. 教师出示许多母鸡图片。

“数一数一共有多少母鸡妈妈的图片？”（丰富词语“许多”）

4. 一个小朋友拿一张母鸡妈妈的图片。

“你拿了几张图片？”（逐一寻问）

小结：原来许多母鸡妈妈的图片可以分成一张一张的。

## （二）收鸡蛋。

1. 你们知道母鸡妈妈有什么本领吗？（生蛋）

2. 我们一起生蛋宝宝，好不好？

3. 咕咕嗒，咕咕嗒，我生了个蛋宝宝。

4. 你们的蛋宝宝生在哪里了？快找找看。

（引导幼儿边生蛋边说：“我生了一个蛋宝宝。”）

5. 老奶奶来收蛋宝宝了。

6. 每个幼儿将自己的鸡蛋放到鸡窝窝里。

（引导幼儿说：“我放了一个蛋宝宝。”）

小结：原来一个一个蛋宝宝变成了许多蛋！

## （三）孵鸡蛋

1. 老奶奶想请母鸡妈妈们孵小鸡了。

2. 请一只母鸡妈妈拿一个蛋宝宝。

（引导幼儿说：“我拿了一个蛋宝宝。”）

小结：原来许多蛋宝宝可以分成一个一个！

## （四）活动结束。

1. 你们知道母鸡妈妈是怎么孵蛋宝宝的吗？

2. 幼儿学习母鸡孵蛋宝宝离开活动室！

## 数学高矮教案篇二

近日，我学校组织了一次数学连片教研活动，让我深感受益匪浅。在这次活动中，我认识到了教研活动对教师的重要性，并对自己的教育教学工作产生了积极影响。下面是我对本次活动的心得体会。

### 第一段：教研活动的重要性

教研活动是教师进修提高的有益途径。在过去，我认为教研活动只是一种额外负担，没有看到它的价值。然而，这次数学连片教研活动改变了我的观念。通过和其他学校的老师们的交流，我发现他们在教学中有一些独特的方法和思路，并且能够取得很好的效果。这给了我很大的启示，教研活动可以帮助我们发现自己的不足，并学习其他人的优点，从而改进教学方法，提高教学质量。

### 第二段：教研活动的收获

在这次数学连片教研活动中，我学到了很多新的教学方法和技巧。首先，我学会了学习他人的优点，从其他老师那里获取了一些关于启发式教学的经验。其次，我收获了更多的教材和教辅资源，这些资源将对我今后的教学工作非常有帮助。最重要的是，我结识了许多同行，我们相互交流心得，互相指导，形成了一个良好的学习平台，互相进步。

### 第三段：教研活动的影响

这次数学连片教研活动对我的教育教学工作产生了积极的影响。首先，在学习了新的教学方法后，我在课堂上进行了尝试。这些方法注重培养学生的逻辑思维和问题解决能力，引导学生主动学习，提高课堂效率。我发现这些方法能够激发

学生的学习兴趣，并帮助他们更好地理解数学概念。其次，学习了其他学校的教材和教辅资源后，我重新审视了自己的教材选择和编写，使我的教学更具针对性和实用性。最后，通过和其他老师们的交流，我不仅增长了知识，还树立了追求进步的信心和决心。

#### 第四段：结识同行带来的收获和启示

在这次教研活动中，我结识了许多同行，并和他们保持着联系。我们常常会互相交流一些好的教学资源和经验，给予彼此帮助和指导。这种交流和合作不仅帮助我们提高教学水平，还增强了我们的凝聚力和团队合作精神。通过和其他学校的老师们的交流，我认识到了自己的不足和问题，并通过他们的启发和指导寻找到了解决方法。这种交流和合作精神将对我今后的教育教学工作产生积极的影响。

#### 第五段：教研活动的延续和发展

这次数学连片教研活动给了我很多启示和收获，我决心将这种活动延续和发展下去。我计划将所学到的方法和资源运用到自己的教学中，并和其他老师们分享自己的心得和经验。同时，我也会积极参与其他学校的教研活动，不断开拓自己的视野，不断提高自己的教学水平。我相信，在教研活动的推动下，我将成为一名更加优秀的数学教师。

总结：通过这次数学连片教研活动，我从中学到了很多新的教学方法和技巧，并结识了许多优秀的同行。这次活动不仅让我认识到了教研活动的重要性，还给我的教育教学工作带来了积极的影响。未来，我将继续参与教研活动，与其他教师加强交流合作，不断提高自己的教学水平，为学生的成长和发展贡献力量。

# 数学高矮教案篇三

## 第一段：引言（介绍试讲的背景和目的）

数学教育活动试讲是评估教师数学教学能力的重要环节，也是教师们提升自身教育教学水平的机会。近日，我参加了一次数学教育活动试讲，通过这次试讲，我对数学教学的重要性和方法有了更深刻的认识，同时也意识到了自身在数学教育方面的不足之处。下面将结合试讲过程中的体会与感悟，进行总结和思考。

## 第二段：试讲准备（介绍试讲前的准备工作）

在试讲之前，我首先认真了解了试讲的内容和要求。我选择了一个与学生实际生活紧密相关的题目作为试讲的主题，以便激发学生的兴趣和思考。接着，我针对这个主题进行了详细的教学准备，包括教学目标的确定、教学内容的编排以及教学工具的准备等等。

## 第三段：试讲过程（描述试讲的整个过程）

试讲当天，我按照预定的教学计划开始了教学。首先我利用悦动数学中的视频资源引入了数学教学，通过生动的动画和精彩的讲解，激发了学生们对数学的兴趣。接着，我设计了一系列的互动活动，让每个学生都能积极参与其中。例如，我利用小组竞赛的形式，让学生合作解决一道难题，通过这个过程，学生们不仅掌握了解题的方法，还培养了合作精神。同时，我还注意了课堂语言的运用，尽可能将抽象的数学概念通过生动的例子和形象的语言进行解释，让学生们更易理解和接受。

## 第四段：试讲心得（总结试讲的收获和体会）

通过这次试讲，我深刻感受到了互动性和生动性在数学教学

中的重要性。只有让学生主动参与其中，才能激发他们的学习兴趣，提高教学效果。同时，我也发现了自己在数学知识运用和教学方法方面的不足之处。例如，我有时候对学生的反应没有及时作出反应，没有很好地引导他们思考。除此之外，我还注意到了自己的语言表达能力需要进一步提升，尽可能让抽象的数学概念通过形象的语言和实际的例子进行解释，让学生们更容易理解。

#### 第五段：展望未来（对自身的改进和发展的思考）

通过这次试讲，我意识到自己在数学教育方面还有很大的提升空间。因此，我打算利用课余时间，进一步扩充和深化自己的数学知识，提高自己的数学教学能力。我会多读一些教育专业书籍和学术论文，了解最新的教学理念和方法，不断创新和改进自己的教学方式。同时，我还会积极参加有关数学教育的培训和研讨活动，与同行们进行交流和分享，共同进步。相信通过不断努力和學習，我会成为一名优秀的数学教师，为学生们提供更好的数学教育。

通过这次试讲，我得到了很多宝贵的经验和启示。数学教育是非常重要的，对学生的发展有着重要的影响。作为一名数学教师，我们要不断提高自己的教学能力，不断创新和改进教学方法，以提高教学效果。希望我能在今后的数学教学中，更好地引导学生，激发他们对数学的兴趣，帮助他们掌握数学知识和解决问题的能力。

## 数学高矮教案篇四

活动目标：

- 1、初步认识梯形的特征，并能不受其他图形的干扰在各种图形中找出梯形。
- 2、认识不同的梯形，发展幼儿的观察力、比较能力、动手能

力。

3、诱发孩子们学习图形的兴趣。

活动准备：

教师用具：课件、几何图形（三角形、正方形，圆形）

幼儿学具：正方形、梯形图形每人一套、梯形拼图若干

活动过程：

一、创设情境，引发幼儿对图形的兴趣

昨天老师去小兔家做客了，它们家有一间特别漂亮的房子  
□ppt□房子的身体由什么图形组成的？（正方形）你是怎么知道的？房子的门是什么形状（三角形）？你从哪里看出来的？房子的窗又是什么形状的？（圆形）

二、观察了解梯形特征

1、突然吹来一阵风，把小兔家的房子吹走了，就剩下一个梯形的房顶□ppt□

2、幼儿操作第一次：分析比较梯形与正方形的异同

3、教师小结：有四条边四个角组成，上面的短边是梯形的上底，下面的长边是下底，两边象滑滑梯一样斜斜的，这样组成的图形就叫梯形。

提问：只有一个滑梯的图形是不是梯形？（直角梯形）

三、复习巩固正方形、三角形、圆形

盖房子首先要找好材料，复习巩固正方形、三角形、圆形

□ppt□

#### 四、复习巩固：梯形

- 1、“下面哪个是梯形，请小朋友用手把它圈出来”（幼儿操作）
- 2、调皮的梯形不见了，请小朋友把它拼出来（操作）

#### 五、幼儿操作活动：

### 数学高矮教案篇五

近日，我参与了一次数学教育活动试讲，并获得了丰富的教学经验。通过这次试讲，我对于数学教育活动的重要性有了更深刻的理解和体会。以下是我对试讲的心得体会，希望能与大家分享。

首先，准备工作至关重要。试讲活动前，我对所讲内容进行了充分的准备。我预测了学生可能遇到的困难，并准备了相应的解决方案。此外，我还精心设计了课堂教学的环节，包括引入、知识讲解、训练与拓展等。准备工作的充分与否，直接关系到课堂教学效果的好坏。通过这次试讲，我深刻体会到了准备工作的重要性，它是教师能否顺利开展教学活动的关键所在。

其次，教学方法的选择要因材施教。在试讲中，我充分考虑到了学生的实际情况和特点，选择了合适的教学方法。我采用了多媒体辅助教学，利用图像和动画展示数学问题，帮助学生更好地理解概念和解题方法。同时，我还注重培养学生的合作意识和自主学习能力，通过小组合作学习和问题解决的方式，培养学生的团队合作能力和自主思考能力。试讲过程中，我发现学生对于这种互动式的教学方法非常感兴趣，他们的学习积极性也大大提高。



此外，课堂氛围的营造同样重要。在试讲中，我注重了课堂氛围的打造。我尽力创造了一个轻松、活泼的学习环境，与学生保持良好互动。我积极提问，鼓励学生多参与课堂讨论，并及时给予肯定和鼓励。通过与学生的互动，我发现他们的自信心逐渐增强，学习态度也变得积极向上。这让我深刻体会到，教师的角色不仅仅是传递知识，更重要的是激发学生的学习兴趣和学习动力。

最后，反思和改进是不可忽视的一环。试讲结束后，我对自己的教学进行了深入反思和总结。我回顾了教学过程中的亮点和不足，并提出了改进方案。我发现自己在课堂掌控能力上还有一些不足之处，需要进一步提高。此外，我也反思了学生在学习过程中的问题和困惑，并根据他们的反馈意见，调整了教学内容和方法。通过不断地反思和改进，我相信自己的教学水平会得到提高。

综上所述，通过这次试讲活动，我深刻认识到了数学教育活动的重要性。准备工作的充分、教学方法的选择、课堂氛围的营造以及反思和改进都是数学教育活动中必不可少的环节。我将继续努力，不断提高自己的教学水平，为学生提供更好的数学教育服务。同时，我也希望能够通过自己的努力，为数学教育事业的发展做出一份贡献。

## 数学高矮教案篇六

序数（4—5岁）

目标：学习1—10的序数，会从不同方向辨别数序

过程：

### （二）小动物找家

1摆若干个弓形门当作动物的家，每个家门口挂一种动物头饰，

幼儿分别戴这几种头饰.

2看一看第几号房子是谁的家？

### （三）找座位

1玩火车：在火车票上写上数字，幼儿要根据数字上第几号车箱找座位

### （四）住楼房

1老师与幼儿每人带一张照片

2画一座楼房，共四层，每层十个窗户可以开关，将楼房画贴在墙上

3幼儿自选一个窗口，将照片插在窗户里

4看一看某某住在第几层，第几号

5看一看第几层，第几号住的是谁？

## 数学高矮教案篇七

数学是一门抽象而又严谨的学科，它以逻辑思维为基础，让学生在解题中培养智力与思考能力。然而在很长一段时期内，数学教育过于注重死记硬背与机械运算，缺失了培养学生创新思维和解决实际问题的能力。为了改变这一现状，学校组织了一系列玩转数学创新活动，让我对数学教育有了全新的理解和体会。

首先，玩转数学创新活动注重培养学生的动手能力和合作精神。在过去的传统数学教育中，学生多是被动听课，接受老师的知识灌输。而通过创新活动，我们不仅能够自主研究和

探索，还需要与同学们进行团队合作。例如，在一个名为“数独种子”的活动中，我们被分成小组，每组成员在规定时间内独立制作一道数独题目，并在最后交换自己出的题目进行解答。这样的活动既提高了我们的思维能力，也增强了团队合作的意识，激发了我们积极参与学习的热情。

其次，创新活动让我发现数学与生活的联系。以前，我对数学总是保持着一种敬畏感，认为它是一个与现实脱离的抽象领域。但是通过参与创新活动，我发现数学本身并不是一种与生活毫无关联的学科，而是我们解决真实问题的工具。在一个叫做“地铁换乘”的活动中，我们需要从起点站到终点站选择一条最优的路径。虽然在这个过程中需要运用数学中的图论知识，但它给我们展示了数学与生活的密切联系，让我们了解到，数学是有实际应用的，并非只是无趣的计算题。

再次，创新活动使我体会到数学的趣味性。以前，我总是抱着一种枯燥无味的态度学习数学，认为它只是一堆乏味的公式和算法。然而通过创新活动，我发现数学其实充满了趣味和挑战。比如，在一个叫做“拆方块”的活动中，我们需要通过拼装不同尺寸的正方形，使其完全填满一个矩形区域。在这个过程中，我们需要巧妙运用数学中的几何知识，解决问题。通过这样的活动，我发现数学可以是一种有趣的游戏，激发了我对数学的兴趣。

最后，创新活动让我明白了数学思维对我们的重要性。数学思维是一种独具特色的思考方式，它强调逻辑推理和解决问题的能力。在创新活动中，我们需要运用数学思维来解答问题，迈出解题的第一步。例如，在一个叫做“数码排列”的活动中，我们需要将一排乱序的数字从小到大排列。虽然这听起来很简单，但是要想找到一种最优的解法并不容易。而通过这个活动，我深刻体会到数学思维对我们解决问题的重要性，并意识到数学不仅是一种知识，更是一种思维方式。

总的来说，通过参与玩转数学创新活动，我重新认识到了数

学教育的意义和价值。数学不仅是一门学科，更是一种思维方式和解决问题的工具。它可以培养我们的动手能力和合作精神，增强对数学与生活的联系的认识，并让我们体验到数学的趣味性和重要性。相信在未来的学习中，我会更加积极主动地探索数学的奥秘，并将其运用到实际生活中。

## 数学高矮教案篇八

### 一、设计思路：

5以内物体按数量进行正逆排序是中班上学期数学教学内容，也是在幼儿已经掌握了5以内数的形成的基础上进行的，此类活动有利于发展幼儿的思维能力，对中班幼儿接下来的10以内数的形成的学习很有帮助。本活动结合幼儿的年龄特点和兴趣，用给小动物排队这一游戏形成引导幼儿在游戏中、在操作中学习这一内容。

### 二、活动目标

- 1、在操作活动中体验排序的乐趣。
- 2、能用清楚的语言表述排序的结果。
- 3、感知5以内数量的数序关系，并能由少到多，由多到少进行正逆排序。

### 三、活动重点与难点：

- 1、重点：引导幼儿理解按物体数量的正逆排序，正排序是由少到多一个比一个多，逆排序是由多到少一个比一个少。
- 2、难点：在理解正逆排序的基础上能够接着排，或填空排。

### 四、活动准备：

动物卡四套；幼儿用作业纸人手一张、胶棒若干

## 五、活动过程

### 1、以游戏口吻导入活动，引起幼儿的兴趣

——今天，刘老师给大家请来了很多动物朋友，你们看，它们排队进来了！

### 2、幼儿观察范例，找规律。

（1）出示小动物排队范例（正排序），请幼儿数数卡片上的动物，找出最多的和最少的。

（2）引导幼儿讨论：

——小动物是按什么方法排队的？（由少到多，一种比一种多）

（3）出示小动物排队范例（逆排序），讨论：

——这次小动物按什么方法排队的？（由多到少，一个比一个少）

### 3、幼儿学习按规律排序。

（1）教师出示一队错误排列（正排序）的动物图片，请幼儿观察并纠正，集体检查。

（2）再次出示一队错误排列（逆排序）的动物图片，请个别幼儿纠正，并集体检查。

### 4、幼儿分组操作。

（1）教师出示范例1，请幼儿说说规律，接着往下排。

(2) 教师出示范例2, 请幼儿排出空白部分

## 数学高矮教案篇九

数学教育活动试讲是教育教学中非常重要的一环, 通过试讲, 既能检验教师的教学水平和专业素养, 也能提高学生的数学思维能力和解决问题的能力。在我参与数学教育活动试讲中, 收获颇丰。以下将从准备工作、示范教学、反思自省、交流研讨和个人成长五个方面谈谈我的心得体会。

准备工作是一门试讲成功的关键, 我花费了大量的时间和精力来准备试讲活动。首先, 我精心挑选了一道难度适中的题目, 确保每个学生都能参与进来。其次, 我准备了一些实用的教学工具和辅助材料, 例如活动卡片、抽纸、数学模型等, 以激发学生的学习兴趣。最后, 我还准备了一些引导性问题, 以促使学生思考和交流, 让他们在互动中学习。

在示范教学过程中, 我注重培养学生的主动学习意识和积极合作精神。首先, 我引入一个生动有趣的故事, 以吸引学生的注意力, 让他们主动参与进来。接着, 我组织了一系列的小组活动, 让学生合作解决问题, 从中培养他们的团队合作精神和互助精神。同时, 我还可以从学生的不同思路中引导出一些普遍规律或解题技巧, 帮助学生理解和掌握数学知识。

反思自省是试讲过程中必不可少的一环, 我及时总结和反思自己的教学过程, 找出自己的不足和需要改进的地方。首先, 我发现自己在教学中有时候过于急躁和焦虑, 这让学生感到压力, 不利于他们的学习。其次, 我发现我有时候对学生提问的方式不够灵活, 只重视答案的正确与否, 忽视了学生的思考过程。最后, 我还发现我在教学结束时未能充分总结和概括, 这导致学生的学习效果有所打折扣。

交流研讨是试讲中一个很重要的环节, 通过与其他试讲者的交流和分享, 我收获了很多宝贵的经验和启发。在交流中,

我听到了其他同事的教学心得和教学方法，这让我感到受益匪浅。同时，我也向其他同事分享了自己的教学经验和教学方法，希望能够给他们一些启示和帮助。通过交流和研讨，我深刻认识到教学过程中需要不断改进和创新，只有这样才能提高教学质量。

个人成长是试讲活动中最重要的收获，通过参与试讲，我不仅提高了自己的教学水平和专业素养，还培养了自己的教学意识和团队合作精神。在试讲中，我学会了如何引导学生思考和探索，如何激发学生的学习兴趣 and 参与度，以及如何提高教学效果和学生的学习成绩。通过不断的尝试和实践，我发现了自己的不足和需要改进的地方，并且逐渐提高了自己的教学技能和教学方法。

总之，在数学教育活动试讲中，通过准备工作、示范教学、反思自省、交流研讨和个人成长等环节的综合运用，我不仅提高了自己的教学水平和专业素养，也推动了学生的数学思维能力和解决问题的能力的发展。通过这次试讲活动，我深刻认识到教学是一门艺术，只有不断学习和实践，才能不断提高自己的教学水平和教学效果。希望我今后的教学生涯中，能够继续努力，不断进步，为学生的数学学习做出更大的贡献。