

# 最新中班幼儿的安全计划内容 中班安全计划幼儿园中班计划(通用9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 中班幼儿的安全计划内容篇一

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们制定以下计划。

- 1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
- 3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

9、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

10、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手。喝水。小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

## 中班幼儿的安全计划内容篇二

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我园一直高度重视幼儿园安全工作，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的'可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，各班教师是幼儿安全的直接责任人。因此，为确保在园幼儿的身心安全，我们制定了安全工作计划。

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。
2. 保证教室通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
3. 预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
4. 严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
5. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
6. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
7. 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

8. 严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

9. 上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

10. 教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

1. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

2. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

3. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用方法。

7. 懂得不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

## 中班幼儿的安全计划内容篇三

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我园一直高度重视幼儿园安全工作，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为

幼儿安全工作的第一责任人, 各班教师是幼儿安全的直接责任人。因此, 为确保在园幼儿的身心安全, 我们制定了安全工作计划。

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园, 如有要收回。
  2. 保证教室通风、干净, 保证区角材料的`安全、卫生, 定期消毒玩具。
  3. 预防烫伤、外伤、药物中毒, 预防异物进入耳、鼻及气管, 预防幼儿走失。
  4. 严格书写交接班记录, 及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
  5. 幼儿午睡时检查是否有危险物品, 巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯, 如蒙头并及时纠正。
  6. 户外活动时, 教师认真检查活动场地的安全性, 及时排除不安全因素, 确保幼儿安全, 活动后不遗忘幼儿物品。
  7. 培养幼儿的自我保护能力, 与家长密切配合, 加强防范意识, 让幼儿在有安全意识的基础上, 时时提醒自己或他人注意安全。
  8. 严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。
  9. 上下午班教师离园时在班内各处检查, 如: 水、电、门、窗及贵重物品要入库。
  10. 教师在工作中做到时刻高度警惕, 把安全放在首位, 眼睛不离开幼儿, 孩子到哪, 教师的眼睛就到哪。
1. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

2. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
3. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
6. 知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用方法。
7. 懂得不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

## 中班幼儿的安全计划内容篇四

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我园一直高度重视幼儿园安全工作，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。

- 1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。
- 2、保证教室通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
- 3、预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的

睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

9、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

1、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

2、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

3、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿拿器械时互相帮助、保证幼儿安全、

6、知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用方法。

7、懂得不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

## 中班幼儿的安全计划内容篇五

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我园一直高度重视幼儿园安全工作，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。

对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，各班教师是幼儿安全的直接责任人。因此，为确保在园幼儿的身心安全，我们制定了安全工作计划。

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。
2. 保证教室通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
3. 预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
4. 严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
5. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
6. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
7. 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
8. 严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。
9. 上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。
10. 教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛

不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

1. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
2. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
3. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
4. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
5. 知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用方法。
6. 懂得不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

## 中班幼儿的安全计划内容篇六

幼儿园的安全工作和常规工作是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。所以，我们班级教师对幼儿安全工作和常规培养十分重视。我们把安全和常规的培养列入促进幼儿发展的重要部分，做到持之以恒。新学期里，我班制定了以下的安全和常规工作计划。

(一). 安全工作方面:

一、晨间活动，户外活动:

- 1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的视线范围。
- 2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如:

小刀、铁丝、、、等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。

3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。

4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如何注意安全。

5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。

6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

## 二、入厕、盥洗：

1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑，以免发生碰撞。

2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走，按脚印标记行走，以免幼儿在入厕时推挤。

3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。

4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰撞。

## 三、午休、上下楼梯：

1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的状况。

2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。

3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

#### 四、其他方面：

离园接送时，必须要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走。

#### 五、安全教育：

每周定一个安全知识小主题. 利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如:1. 教育幼儿不玩危险的东西。（如，水、火、电等）

2. 不跟陌生人走和说话。

3. 让幼儿明白一些初浅的安全保护意识。等等.

#### 六、家园配合：

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式，请家长配合：在日常生活中，教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法，时刻提醒幼儿注意安全，保护好自我。（如：和亲人走散时，怎样办？受伤了怎样办？着火了怎样办？等等）

#### (二). 常规工作方面：

##### 一. 生活常规：

1. 幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。

2. 幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。

3. 愉快专心进餐，持续桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。

4. 安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比较迅速的整理床铺。

5. 适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服

## 二. 行为习惯:

1. 训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。

2. 教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。

3. 早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。

4. 能坚持按时入园，不迟到。

## 三. 礼貌方面:

1. 要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向教师同伴问好。

2. 离园时，能自觉整理好自我的仪表，带好自我的物品，主动与教师小朋友道别。

## 四. 学习常规:

1. 要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并用心举手发言。

2. 让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到教师的允许后再发言。

3. 愿意协助教师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。

4. 能听音乐信号做相应的事情。

5. 在教师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿

五. 其他方面:

1. 教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应群众生活。
2. 教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮忙幼儿构成是非观念。
3. 发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。

## 中班幼儿的安全计划内容篇七

一直以来，“健康第一”是幼儿园教育的首要任务。健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提。健康是幼儿的幸福之源。离开健康，幼儿就不可能近尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活。幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标，《纲要》中对幼儿健康发展提出几点：身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

- (1) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (2) 知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

### (3) 积极参加体育运动，动作协调、灵活。

这也为我们中班组的健康教育活动中提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下：

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本园尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中，我们不仅重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设，本园幼儿生理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

本学期我们中班组还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化。在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日工作。加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。积极配合保健老师作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生。所以本学期中班组孩子的身体素质明显得到提高，生病请假孩子少了，幼儿的出勤率一直保持较高的水平，也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

## 中班幼儿的安全计划内容篇八

中班第二学期是幼儿向大班过渡的时期，他们自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，虽然经过一年半的集体生活，但还需进行培养训练。本学期，为了做好安全工作，保证幼儿在园的安全，给家长和幼儿一个放心舒适的生活环境，我们将继续开展一系列的安全教育活动，进一步帮助幼儿养成良好的安全意识，具体实施情况如下：

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿。并采取一系列措施，做好安全防范工作。

每天对班里的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生，准备在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，并让幼儿认识这些标志，以经常提示幼儿。

让幼儿了解简单的自救技能，让幼儿背出家里的电话号码，家庭住址等，并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

- 1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

- 2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
- 6、知道不玩电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
- 7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里

充分利用家园联系册，联系栏加大安全知识的宣传力度，以达成家园共识，引起共鸣，寻求交流探讨，提高我们班保教人员、家长、幼儿的安全意识。我们要求幼儿因病因事不能到园要求家长向老师请假我们及时做好记录，在假期我们发放假期致幼儿家长一封信要求家长仔细阅读并签回执。

幼儿园的安全教育最终的目标是增强幼儿防范意识。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。

## 中班幼儿的安全计划内容篇九

一、选择既能提高幼儿自我保护意识又能为幼儿所接受的`教材，如让幼儿认识交通标志，知道遵守交通规则等。

二、利用早谈、晨间活动、集中教育活动时间定时或随机对幼儿进行安全教育。利用图片、或影视教育，引导幼儿观察图片、观看电视，了解安全信息，并引导幼儿讲述图片或电

视中看到的火灾及发生为灾的原因。帮助幼儿了解如何避免事故的发生、从而提高幼儿对防火、防灾的警惕性和防范能力，并让幼儿知道“119”是火警电话号码、应如何自救等。

三、教给幼儿一些与安全有关的基本生活常识，知道哪些东西是危险的，会伤害身体，不能乱碰，如小刀会割伤、开水烫伤、玻璃会扎手等。教会幼儿认识有关的安全标志和紧急情况时拨打的救援电话。

四、通过图片、录像教给幼儿流感（如甲型h1n1流感）的防控常识与措施。加强用水、用火、防拐骗、饮食、防流感h1n

一、用物及交通安全方面的知识教育，并做好记录。如经常教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人的食物等。

五、开设专题讲座。请有关部门的工作人员传授自护常识，以提高孩子们的自护意识和自护能力。如：发生火灾时应该如何自救，被坏人拐骗时如何逃脱等。

六、组织幼儿进行消防、防震自救演练，掌握逃生自救技能。

一、及时排查幼儿活动环境的各种安全隐患。

二、坚持带班时不让幼儿离开教师的视线。

三、随机制止幼儿的不安全行为，如发现幼儿玩锐器时及时制止。

一、通过家长会、家教栏、家访qq群等多种渠道向家长宣传安全教育的重要性，正确知识和方法，及如何为幼儿创设安全的教育和生活环境，使家长成为园外安全教育的教师，负责实施家庭中的安全教育，取得家园教育的一致性，时刻做到：家园密切配合，为幼儿创设安全的教育和生活环境。

二、发放致家长的一封信、签订安全责任状。