

最新幼儿园手指活动教案(精选7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园手指活动教案篇一

- 1、跟着音乐节奏行进走，并乐于用肢体模仿小动物的特征。
- 2、通过数数增强学习歌曲的兴趣。
- 3、初步尝试仿编歌词。

猴子图片五张；立体树一棵（猴子以及食物可以在树上活动）；食物若干□cd等

一、音乐游戏：“听听，走走”

- 1、音乐停顿时，模仿自己喜欢的小动物
- 2、个别幼儿模仿，大家一起猜
- 4、老师模仿，幼儿猜（引出活动主角——猴子）
- 5、幼儿和老师一起模仿小猴子的动作

二、出示小猴和香蕉

- 1、欣赏歌曲“五只猴子”
- 2、找找歌曲里有什么有趣的地方（藏着小动物和数字）

3、学习歌曲

4、通过动手操作增强学唱兴趣（老师演示小猴子上树摘香蕉或其他食物）

5、幼儿学唱歌曲（可以邀请幼儿去树上挂小猴子喜欢的食物）

6、引出问题：“小猴还喜欢吃什么？”（帮助幼儿分辨小猴子喜欢吃的水果那些是树上或、草地或藤上的）

7、仿编歌词练习

三、律动—猴子

小猴吃到了喜欢的水果，开心地跳舞啦。

幼儿园手指活动教案篇二

活动目标：

1. 引导幼儿熟悉歌曲的旋律，理解歌词，学习演唱歌曲。。
2. 学习用替换部分歌词的方法进行歌曲创编。
3. 体验与老师、同伴对唱歌曲表演的快乐。

活动准备：

1. 经验准备：对电话机和打电话的过程有一定的认识和了解。
2. 物质准备：电话铃声的录音、录音机、歌曲《打电话》的动画视频课件、电脑、音响、钢琴一架。

活动过程：

一、导入活动，引发幼儿兴趣。

1. 播放电话铃声导入，小朋友你们听，那是什么声音？

2. 幼儿经验交流打电话。你有没有打过电话？你是怎样打电话的？教师小结：打电话是一问一答的。

3. 师生来玩打电话的游戏。手做拿电话状，进行打电话的游戏，教师问：“喂喂喂，你在哪里呀？你在做什么？”这两个歌曲里的问题，引导幼儿回答，为后面做一铺垫。

二、学习歌曲。

2. 播放课件二完整的歌曲《打电话》一遍后，提问：歌里唱了什么？（打电话）对，这首歌曲的名字就叫打电话，引导幼儿记住歌名。

3. 课件三《分段欣赏歌曲》，引导幼儿分句分段学唱歌曲。

4. 把两段连起来完整演唱歌曲。

（1）教师带领幼儿跟着琴声演唱一遍。

（2）教师引导幼儿用轻快的声音演唱歌曲一遍。当你给你的好朋友打电话时，你的心情怎么样呢？我们要用轻快的声音来演唱。（幼儿再唱一遍）。

（3）师幼对唱。教师先来做弟弟，幼儿来做妹妹，一问一答的演唱一遍，然后交换角色。

（4）男女对唱。男孩子来做弟弟，女孩子来做妹妹，演唱一遍。

三、替换歌词，仿编歌曲。

1. 我们除了可以说在幼儿园学唱歌以外，还可以说在干什么呢？能不能把这些事情也唱到歌曲里面去呢？播放课件四《拍皮球》，给幼儿以启发，引导幼儿把拍皮球也编到歌里去。
2. 请幼儿动脑想一想，在幼儿园里可以做什么？根据幼儿回答情况，教师带领幼儿一起尝试替换歌词唱歌。
3. 把编的内容也加进去连起来快乐的演唱一遍，结束。

幼儿园手指活动教案篇三

1. 乐意学说简单儿歌，并喜欢大胆表现。
2. 喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
3. 通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

1. 课件（图一：吹泡泡，图二：泡泡升起来了，图三：泡泡落下去，图四：泡泡睡觉，图五：泡泡爆炸）

2. 吹泡泡的工具、用即时贴剪成圆形为泡泡。

一、教师出示吹跑怕玩具(小朋友你们看这是什么？)

教师吹泡泡，幼儿抓泡泡，激发幼儿参与活动的兴趣。

二、教师吹泡泡

幼儿观察泡泡的大小及泡泡的活动过程，初步感知活动儿歌内容。

1、教师吹泡泡，引导幼儿说出老师在干什么？引发儿

歌：“吹泡泡，吹泡泡。”

2、教师吹泡泡，提问：泡泡一样大吗、引出儿歌：“大泡泡，小泡泡。”

3、教师有意识将泡泡从低往高吹，引导幼儿说出泡泡怎么样了？引出儿歌：“泡泡飞起来。”“泡泡落下来。”

4、教师吹泡泡，引导幼儿观察落在地上的泡泡像在干什么？引出儿歌：“泡泡爆炸了。”

三、看课件，在教师的引导下，幼儿学习完整地说儿歌。

1、看课件图一：引导幼儿说儿歌：“泡泡吹泡泡，吹泡泡。”“大泡泡，小泡泡。”

2、看课件图二：引导幼儿说儿歌：“泡泡飞起来。”

3、看课件图三：引导幼儿说儿歌：“泡泡落下来。”

4、看课件图四：引导幼儿说儿歌：“泡泡睡着了。”

5、看课件图五：引导幼儿说儿歌：“泡泡爆炸了。”

四、师幼扮泡泡(将剪好的圆形为泡泡贴在胸前)

拉成圆圈，一起玩“吹泡泡”的游戏，在游戏情境中，鼓励幼儿边说儿歌边说玩。

五、幼儿边听配乐儿歌，边吹泡泡，活动结束。

附儿歌：吹泡泡

吹泡泡，吹泡泡，

大泡泡，小泡泡，
泡泡分起来，
泡泡落下来，
泡泡睡着了，
泡泡爆炸了。

活动以游戏贯穿始终，孩子们看泡泡、捉泡泡、说泡泡，他们在游戏中学习在发现后表扬，在表达后提升，很快就掌握了儿歌内容，而且学习的兴趣非常浓厚。我觉得完成的比较好，活动中幼儿也很感兴趣，尤其是幼儿在吹泡泡的过程，在刚开始老师在吹泡泡引导幼儿说出大小泡泡，在老师边吹泡泡让幼儿观察了泡泡从空中怎样了，通过一步一步的`引导幼儿说出了儿歌，刚开始还不熟练，最后在看视频再次来引起幼儿对儿歌的感兴趣，在边看着图片，老师的引导下幼儿说出了儿歌，然后请教师带领幼儿用完整的句子把儿歌说下来，在游戏中鼓励幼儿大胆的说，活动中特别关注胆小的幼儿，多给他们在集体面前表现的机会。

我的设想还没有真正的得到实施，如果有机会我想要让自己班上的孩子每天都能处在这样快乐的情绪中，没有压力，没有烦恼，只有他们快乐的在草坪上边唱歌儿边嬉戏。通过这样一次活动能发现自己在带活动过程中的很大不足，也能从同行那里学到很多关于游戏教学的方法，以后还需不断改进、努力。

小百科：吹泡泡，是一种儿童玩的游戏。是一种很流行的游戏。玩这种游戏的通常是小孩子。

幼儿园手指活动教案篇四

1. 能用活泼、愉快的声音唱歌。

2. 与同伴共享新年带来的'喜悦。

1. 幼儿已经参加了新年游园活动，体验了游园活动的丰富多彩和过新年的喜悦。

2. 锣一面，鼓一个。

1. 让幼儿畅谈过新年游园活动的感受，引出课题。

2. 新授歌曲《新年到》。

教师有表情地范唱。

师幼共同边听音乐边按节拍朗诵歌词，帮助幼儿熟悉曲调。

幼儿学唱。

幼儿有表情地演唱。

3. 幼儿创编拜年动作，增加歌曲的演唱兴趣。

4. 幼儿自由地找好朋友表演唱歌曲，与同伴共享新年带来的喜悦。

鼓励幼儿向家人及亲戚演唱此歌曲，与每一个人共享新年到来的快乐。

能唱清楚歌词，会用动作表示“恭喜”。

幼儿园手指活动教案篇五

1. 仔细观察图谱，学习秧歌的基本步伐和简单动作。
2. 知道秧歌是汉族的一种传统特色舞蹈，感受秧歌热闹、喜悦的舞蹈特性。
3. 乐意主动参与学习和表演活动，体验舞蹈的乐趣。

1. 秧歌舞录像、音乐资料。
2. 秧歌道具手巾花、绸带等。
3. 秧歌舞图片、十字步图谱、秧歌动作分解图谱

（一）看图片，激发幼儿兴趣。

1. 展出秧歌舞的图片，让幼儿欣赏。

教师：老师带你们去个非常热闹的地方，看看那里的人们在干什么？

2. 幼儿自由欣赏图片，模仿动作。

教师：他们在干什么呀？你可以学一学他们的样子。

（二）欣赏《秧歌舞》，了解它是我国汉族的一种传统特色舞蹈。

1. 教师介绍秧歌舞，丰富幼儿知识。

教师：有谁知道这种舞蹈叫什么名字？你愿意学一学他们的样子吗？

2. 欣赏《秧歌舞》录像，感受浓郁的民族风情。

教师：老师还带来了这些叔叔阿姨跳舞的录像呢，想看吗？

（三）学习《秧歌舞》

1. 回忆录像内容，介绍自己最喜欢的动作。

教师：叔叔阿姨跳得真好啊！你特别喜欢哪一个动作？请你来学一学。

2. 了解十字步是秧歌舞最基本的步伐，结合图谱练习。

教师：学习秧歌舞有一个秘诀，（神秘地告诉幼儿）那就是十字步。

3. 幼儿选择动作的分解图谱，自由模仿跳秧歌舞。

教师：请你选自己喜欢的动作，看着图谱来学一学秧歌舞。学会了一个动作还可以换另一个学一学。

4. 对于能力差的幼儿给予帮助，还可以建议他们看着电脑视频模仿。

教师：如果你遇到看不懂的，可以问一问其他小朋友或老师，也可以请教一下电脑博士。

（四）自由表演秧歌舞

1. 引导幼儿大胆在集体面前表现。

教师：你学会秧歌舞的动作了吗？谁愿意把自己学会的动作和一下？

2. 请大胆表现的幼儿当小老师，教大家学习动作。

教师：还有谁也学会了这个动作？你们一起来表演看看。没

学会的小朋友可以跟他们再学一学。

3. 配合道具，集体表演秧歌舞。

教师：秧歌舞会开始啦，让我们一起跟着音乐舞起来吧！

游戏活动：将秧歌舞的绸带和手绢花投放至表演区，幼儿继续表演秧歌舞。

创编活动：引导幼儿创编秧歌舞动作，并画出动作图谱，模仿。

家园活动：利用络视频资源，让孩子了解更多的民族风情。

幼儿园手指活动教案篇六

活动目标：

- 1、激发幼儿热爱大自然的美好情感，引导幼儿享受音乐活动的快乐体验。
- 2、培养幼儿的节奏感、记忆力及音乐的表现力。
- 3、引导幼儿用优美的声音唱歌，鼓励幼儿为第二段填编新词。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动过程：

一、导入：

- 1、律动：根据优美音乐，跟师做春夏秋冬四季的有关动作。

2、发声练习：

(1)师生问好。

引起兴趣：小朋友闭上眼睛，数3下睁开，教师吹白色碎纸屑，问：“是谁从天空飞下来？”“小雪花是怎样飞下来的？”（沙沙沙，轻轻飘下来。）

二、展开

(一)看图片学第一段：

1、看图片第一段语言节奏朗诵：“每年的冬天，小雪花都要来到小朋友中间，让我们一起看大屏幕”。

2、理解分析歌词：

(1)咱们一起问问“是谁，敲着窗户沙沙沙？”“小雪花会怎样回答？”

(2)“小雪花怎样来的？”

(3)“小雪花要来告诉我们什么？”（冬天来到了）

3、语言节奏朗诵：

(1)师问第一句，幼儿朗诵后三句。

(2)集体完整朗诵。

4、学唱歌曲：“今年小雪花还是唱着歌飘来的呢，你听”！

(1)看图片欣赏范唱。“你听到什么？”“第一句是我们学过的什么音，一音比一声音高？”（上行音）“第二句是我们学过的什么音，一音比一声音低？”（下行音）

(2) 完整演唱两遍。

(二) 填编第二段：

1、填编歌词：“冬天过去了，春天来到了，你听，猜猜是谁‘滴滴滴滴答’？”“小雨滴会说些什么？”“小雪花飘下来，那小雨滴呢？”（落下来）“小雨滴想告诉我们什么？”（春天来到了）

2、朗诵歌词：

(1) 教师说前半句，幼儿填编不一样的后半句。

(2) 语言节奏朗诵。

3、唱第二段：小雨的也想唱着歌来玩行不行？

(1) 学着第一段试着唱一唱。

(2) 唱第二段。

(三) 完整演唱两段。

1、“雪花和雨滴是我们的好朋友，我们一起完整地唱一遍好吗？”

2、“这首歌好不好听？我们给它起个名字？”（雪花和雨滴）

3、加动作表演唱，教师稍加工，时动作更有美的感染力。

幼儿园手指活动教案篇七

1. 理解诗歌内容，有感情地朗读诗歌。

2. 感受诗歌意境，并能与作品中孩子的神思遐想产生共鸣。

1. 图片：蓝天、月亮、星星、云朵、河流。

2. 经验准备：在天气晴朗的夜晚，请家长与孩子一起观察蓝天特别引导幼儿观察了解“银河”，感受蓝天的神奇，引发幼儿产生联想。

理解诗歌内容，学会有感情地朗读整首诗歌。

通过图文、视听结合的方式让幼儿理解诗歌内容；并通过分组轮换阅读的方式让幼儿学朗读整首诗歌。

1. 导入引题。

教师：你们知道蓝天里都有些什么吗？（调动幼儿已有经验进行讲述）

2. 欣赏理解诗歌。

（1）教师有感情地朗读诗歌一遍，让幼儿初步感知诗歌内容。

提问：弟弟问蓝天，都问了谁？（启发幼儿说出月亮、星星、云朵、银河并出示相应的图片）

（2）结合背景图教师再次朗读诗歌，让幼儿进一步理解诗歌内容。

提问：弟弟对月亮说了什么？（引导幼儿用诗歌里的句子来说）以同样的方法提问“弟弟对星星（云朵、银河）说了什么？并学习相应的形容词“闪闪、轻轻、长长”。

（3）结合背景图，幼儿跟读整首诗歌。

提问：为什么说“月亮笑咪咪、星星眨眨眼”？

3. 朗读诗歌。

(1) 跟读2-3遍。(教师要用自己的情绪去感染幼儿。)

(2) 多种形式(如分组、轮流)朗读。(把幼儿分成月亮、云朵、星星、银河组分别读诗歌中的相应部分。引导幼儿有感情的朗读。)

4. 讨论。

(1) 蓝天里,除了有月亮、云朵、星星、银河外,还有什么?(引导幼儿通过对蓝天产生更多的遐想,并能与作品中孩子的神思遐想产生共鸣。)

(2) 你们会问蓝天什么问题呢?

(3) 你喜欢诗歌里的小弟弟吗?为什么?

教师:蓝天里藏有好多的秘密,你们想知道答案吗,答案全部藏在书本里,你可以从书里获得很多很多的'知识。

是否理解诗歌内容并有感情地朗读诗歌。

1. 可以采用多媒体的方式,引导幼儿欣赏生动形象的诗歌画面,感知理解诗歌内容。

2. 在日常活动中,鼓励幼儿阅读幼儿用书,有感情地朗诵诗歌。

3. 建议幼儿通过各种形式与 一起帮弟弟找答案。

附儿歌:弟弟问蓝天

夜晚窗台前弟弟问蓝天:

高高的月亮,你离咱有多远?

轻轻的云朵，你会不会变雨点？

闪闪的星星，你为啥数不完？

长长的银河，你有没有大轮船？

月亮笑咪咪，星星眨眨眼，好像告诉小弟弟，答案藏在书里面。