

# 2023年旧被子能卖多少钱一斤 县中心小学叠被子比赛活动方案(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 中职第二学期班主任工作总结篇一

根据学生的具体状况，经过我们的认真分析，有针对性地提出我班的班级工作计划。

1、我班学生有一部分是在原校表现极差的突出人物，是原班级十分期望甩掉的包袱，这部分学生各方面习惯均差。时间观点差，纪律观点差，行为规范差，缺乏劳动卫生的习惯，更不具备自觉学习的习惯，整天坐立不安，连睡觉的时候也无法安静。在摸清楚状况以后。结合学校开学工作的要求，组织学生认真学习“学生一日常规”，“规范学生寝室管理”。按照半军事化要求，规范学生内务，加强学生遵守纪律、尊重老师、团结同学、照顾弱小等行为规范的教育。

2、加强对学生的劳动卫生指导：

我班学生在家庭还是独生子女，不缺乏娇生惯养，在家庭中各种劳动几乎是父母包办，父母对他们是关爱有加，甚是溺爱。大部分学生没有劳动观点，既不情愿参加劳动，即使参加了劳动也是干不成事，或是敷衍了事、缺乏职责心。因此在管理工作中，我们要加强指导，手把手教。并帮忙学生加强职责感。要求把卫生做到满意为止，培养学生对群众负责的精神。

本班是新成立的班级。人员关系复杂，在充分了解学生的基础上，作出了建立临时班委的决定，且编制齐全。在班主任老师和各科任老师的指导下，逐步学会工作方法。以次推动班级管理，树立班级正气。并且在老师的监督和指导下逐渐步入学习生活正轨，力所能及地要求学生掌握必要的文化知识，培养专业兴趣，且加强学法指导。

以活动为主线，贯穿于学生学习生活始终。

因为春班学生文化基础弱，如果仅是要求他们学习好，遵守纪律好，那只能是对牛弹琴，极不现实。所以结合学校的要求，拟订开展活动教育，让学生在活动中发现自己的优点、特点，让其树立信心，也增进学生方面的了解，增进团结和友谊。

## 中职第二学期班主任工作总结篇二

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。中职班主任第二学期工作计划如下，快随计划网小编一起来了解下。

中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强责任感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。本文由一起去留学编辑整理。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。
- 7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

## 二、热爱学生，深入了解学生情况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

## 三、实施班级管理，形成良好的班风。

### 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工

作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

## 2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

## 3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

## 4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

## 5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

通过我每学期给班级制订工作计划，我们班级在年级中取得了较好的成绩，希望大家能够长期保持这种良好的学期风气。

# 中职第二学期班主任工作总结篇三

## 一、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平

这学期，学校给每位班主任发了两本班主任工作方面的书籍，我计划每天学习一定的时间，认真领会先进的管理理念，注重学生的全面发展，注重培养学生的自主性、主动性、创造性，是他们学会关心他人、学会合作，在生动活泼的发展中感受到作为学生的快乐。

## 二、以人为本，让学生学会自主管理

工作目标：1、继续发挥班干部的作用，实现学生的自主管理；

2、结合“细节决定成败，习惯决定人生”的研究课题，落实对学生的习惯养成教育，从而转化学生的学习、生活态度，营造积极向上、和谐发展的班级氛围。

过程与方法：

### （一）、学会放手，相信学生，相信班干部

1、结合班级所存在问题，让学生讨论班级管理办法，并形成书面文字；

5、采用值日班长负责制，由值日班长总结班级当日表现，并写出至少一个同学的一至两个优点。

（二）、以激励为主，通过赏识从而增强学生的责任感，进而促进学习的积极性和主动性。

1、根据所有学生的特点，设计激励性评价制度；

3、从学习生活的各个细节入手，肯定学生的每一个点滴进步，

从而提高学生学习的主动性

- (1) 从作业方面发现学生的进步；
- (2) 从课堂的表现发现学生的进步；
- (3) 从背诵默写方面发现学生的进步；
- (4) 通过家校联系发现学生的进步；
- (5) 通过其他科任老师的评价发现学生的进步；
- (6) 通过年段的评价发现学生的进步。

(三)、引导学生树立班级共同目标，激发学生潜力，营造良好的班级氛围

1、结合初二下学期面临的生物、地理的结业考试，引导学生树立班级的中期目标；

3、结合学生个体的实际情况，引导学生在班级共同目标的基础上，树立自己的短期目标、中期目标和远期目标。

三、多沟通、多交流，了解学生的想法，真正地为学生解决面临的问题。

1、尽可能地利用课余时间，多接触学生，主动了解学生的生活；

3、多主动与学生家长联系，以求更好地了解学生的思想动态；

4、学会倾听，平等地对待学生，既以长者的身份，也以朋友的身份与学生交流。

四、多点耐心、多点爱心、多点恒心

1、引导学生制定班级公约，以身作则，始终坚持班级公约的规定；

2、要始终满怀热情地对待每个学生，不鄙视，不歧视，不放弃，不抛弃；

3、从细节入手，关心呵护每个学生，发现每个学生身上的闪光点，积极鼓励学生，引导学生朝更好的方向发展。

五、成立学习辅导小组，积极转化后进生。

1、成立10人学习辅导小组，进行配对辅导；

2、宣传10人辅导小组的成绩及个人优秀的品格；

3、制定评价表格，采用互评的方式，既让被辅导者评价辅导的过程与辅导的态度，也让辅导者评价被辅导者的态度与掌握情况，鼓励学生学会捕捉对方的优点，从而促进双方的相互提高。

八（1）班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在管理过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。

## 中职第二学期班主任工作总结篇四

做什么事情只要我们规划好就能很顺利的完成，作为班主任，我们更应该重视一下工作的规划，下面是我的中职班主任工作计划，希望大家能了解一下。

如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动；

（一）、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

（二）、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。



### （三）、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

#### 2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

#### 3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

#### 4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理上，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

### （四）、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教

学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

## 中职第二学期班主任工作总结篇五

中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。本文由一起去留学编辑整理。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。
- 7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

### 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

### 2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

### 3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

### 4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

通过我每学期给班级制订工作计划，我们班级在年级中取得了较好的成绩，希望大家能够长期保持这种良好的学期风气。