2023年旧被子能卖多少钱一斤 县中心小学叠被子比赛活动方案(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践,其材料必须以客观事实为依据,不允许东拼西凑,要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢?而个人总结又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的总结书优秀范文,希望大家可以喜欢。

中职第二学期班主任工作总结篇一

根据学生的具体状况,经过我们的认真分析,有针对性地提出我班的班级工作计划。

1、我班学生有一部分是在原校表现极差的突出人物,是原班级十分期望甩掉的包袱,这部分学生各方面习惯均差。时间观点差,纪律观点差,行为规范差,缺乏劳动卫生的习惯,更不具备自觉学习的习惯,整天坐立不安,连睡觉的时候也无法安静。在摸清楚状况以后。结合学校开学工作的要求,组织学生认真学习"学生一日常规","规范学生寝室管理"。按照半军事化要求,规范学生内务,加强学生遵守纪律、尊重老师、团结同学、照顾弱小等行为规范的教育。

2、加强对学生的劳动卫生指导:

我班学生在家庭还是独生子女,不缺乏娇生惯养,在家庭中各种劳动几乎是父母包办,父母对他们是关爱有加,甚是溺爱。大部分学生没有劳动观点,既不情愿参加劳动,即使参加了劳动也是干不成事,或是敷衍了事、缺乏职责心。因此在管理工作中,我们要加强指导,手把手教。并帮忙学生加强职责感。要求把卫生做到满意为止,培养学生对群众负责的`精神。

本班是新成立的班级。人员关系复杂,在充分了解学生的基础上,作出了建立临时班委的决定,且编制齐全。在班主任老师和各科任老师的指导下,逐步学会工作方法。以次推动班级管理,树立班级正气。并且在老师的监督和指导下逐渐步入学习生活正轨,力所能及地要求学生掌握必要的文化知识,培养专业兴趣,且加强学法指导。

以活动为主线,贯穿于学生学习生活始终。

因为春班学生文化基础弱,如果仅是要求他们学习好,遵守 纪律好,那只能是对牛弹琴,极不现实。所以结合学校的要 求,拟订开展活动教育,让学生在活动中发现自己的优点、 特点,让其树立信心,也增近学生方面的了解,增进团结和 友谊。

中职第二学期班主任工作总结篇二

班主任是学校教育计划的具体执行人,是校长、教务及学管的助手,又是学校和学生家庭的桥梁,各班工作的好坏,直接影响学校教育管理工作进行。中职班主任第二学期工作计划如下,快随计划网小编一起来了解下。

中专职业学校不同于高中学校,虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学,但那是极少数,大多数学生都无法通过高考,这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识,明确职责,加强责任感。

班主任是学校教育计划的具体执行人,是校长、教务及学管的助手,又是学校和学生家庭的桥梁,各班工作的好坏,直接影响学校教育管理工作进行。本文由一起去留学编辑整理。

因此,必须提高认识,加强责任感,掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想教育工作,把学生培养成为一个积极向上,勤奋为学,团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课,采取有效措施,提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康,组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动,使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的.教育教学工作,主动向他们了解本班学生课堂纪律,学习成绩情况,形成统一的教育力量。
- 7、建立与学生家长联系,协调对学生教育和管理。
- 二、热爱学生,深入了解学生情况。

要想引导学生向好的方向发展,克服不好的方面,首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平,了解他们的兴趣爱好,性格特点和家庭情况,然后加以分析,综合。

如新接手的新班主任,必须先了解这个班基本情况:人数,男女,年龄状况,政治面貌,担任干部情况,受过奖励处分,学习成绩,特长爱好,健康状况,家庭地址,电话,家长职业,经济状况等。

- 三、实施班级管理,形成良好的班风。
- 1、制订班主任工作计划,加强工作计划性

根据学校工作计划要求,联系本班实际,先订好一个学期工

作计划,然后每周要有具体的计划,计划必须做到方向、任务明确,措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学,团结友爱的班集体。

班级的发展,一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成,前两个阶段对班级建设至关重要,新生入学后第一学年,一定要抓住这一关键期,制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际,能为同学所接受,有一定鼓舞作用,而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上,团结友爱集体,形成良好的班风,很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用,因此,要挑选具备一定组织工作能力,能团结同学,表现学习好,能以身作则,起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动,培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观,游览,访问,晚会,主题活动等。

5、要形成正确舆-论,树立良好班风,抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准,形成一种舆-论。不正确行为出现时,会受到批评,抵制,帮助,形成一 种风气。班级应建立目标管理制度,如组织纪律,环境卫生, 出勤记录,学习情况,轮值制度,日常事务等进行量化管理 评比,在班内形成舆-论监督,促进良好班风形成。

通过我每学期给班级制订工作计划,我们班级在年级中取得了较好的成绩,希望大家能够长期保持这种良好的学期风气。

中职第二学期班主任工作总结篇三

一、用新的管理理念武装自己,提高班级管理水平

这学期,学校给每位班主任发了两本班主任工作方面的书籍, 我计划每天学习一定的时间,认真领会先进的管理理念,注 重学生的全面发展,注重培养学生的自主性、主动性、创造 性,是他们学会关心他人、学会合作,在生动活泼的发展中 感受到作为学生的快乐。

二、以人为本, 让学生学会自主管理

工作目标: 1、继续发挥班干部的作用,实现学生的自主管理;

2、结合"细节决定成败,习惯决定人生"的研究课题,落实 对学生的习惯养成教育,从而转化学生的学习、生活态度, 营造积极向上、和谐发展的班级氛围。

过程与方法:

- (一)、学会放手,相信学生,相信班干部
- 1、结合班级所存在问题,让学生讨论班级管理办法,并形成书面文字;
- 5、采用值日班长负责制,由值日班长总结班级当日表现,并写出至少一个同学的一至两个优点。
- (二)、以激励为主,通过赏识从而增强学生的责任感,进而促进学习的积极性和主动性。
- 1、根据所有学生的特点,设计激励性评价制度;
- 3、从学习生活的各个细节入手,肯定学生的每一个点滴进步,

从而提高学生学习的主动性

- (1) 从作业方面发现学生的进步;
- (2) 从课堂的表现发现学生的进步;
- (3) 从背诵默写方面发现学生的进步;
- (4) 通过家校联系发现学生的进步;
- (5) 通过其他科任老师的评价发现学生的进步;
- (6) 通过年段的评价发现学生的进步。
- (三)、引导学生树立班级共同目标,激发学生潜力,营造良好的班级氛围
- 1、结合初二下学期面临的生物、地理的结业考试,引导学生树立班级的中期目标;
- 3、结合学生个体的实际情况,引导学生在班级共同目标的基础上,树立自己的短期目标、中期目标和远期目标。
- 三、多沟通、多交流,了解学生的想法,真正地为学生解决面临的问题。
- 1、尽可能地利用课余时间,多接触学生,主动了解学生的生活;
- 3、多主动与学生家长联系,以求更好地了解学生的思想动态;
- 4、学会倾听,平等地对待学生,既以长者的身份,也以朋友的身份与学生交流。
- 四、多点耐心、多点爱心、多点恒心

- 1、引导学生制定班级公约,以身作则,始终坚持班级公约的规定;
- 2、要始终满怀热情地对待每个学生,不鄙视,不歧视,不放弃,不抛弃;
- 3、从细节入手,关心呵护每个学生,发现每个学生身上的闪光点,积极鼓励学生,引导学生朝更好的方向发展。
- 五、成立学习辅导小组,积极转化后进生。
- 1、成立10人学习辅导小组,进行配对辅导;
- 2、宣传10人辅导小组的成绩及个人优秀的品格;
- 3、制定评价表格,采用互评的方式,既让被辅导者评价辅导的过程与辅导的态度,也让辅导者评价被辅导者的态度与掌握情况,鼓励学生学会捕捉对方的优点,从而促进双方的相互提高。
- 八(1)班虽然教学秩序稳定,但由于学生过于活跃,在管理方面也有一定的难度,在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件,这样就要求自己在管理过程中不断学习,树立信心,鼓足勇气,更好地开展班级工作。

中职第二学期班主任工作总结篇四

做什么事情只要我们规划好就能很顺利的完成,作为班主任,我们更应该重视一下工作的规划,下面是我的中职班主任工作计划,希望大家能了解一下。

如何调动学生的学习积极性和主动性,以期适应中学生活,并进一步加强班风和学风建设,是本学期班主任工作的首要任务。

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针,面向全体学生,以成功教育为主线,以促进教学和保障教学为宗旨,在学校、团队、政教的共同领导下,积极与学生家庭及社会密切配合,从学生的行为习惯和学习习惯入手,广泛开展德育活动,切实搞好"行为规范创建"活动,努力提高学生的综合素质,全面提升德育工作的实效性,为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

- 1、通过工作,使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零,体质健康及格率达98%。
- 2、大力建设班风、学风,在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列;
- 4、同学校、政教结合,共同搞好创建"行为规范达标校"和 开展"孝敬父母"活动;
- (一)、加强班主任业务自修,努力提高班主任工作的理论 水平和自身素质

本学期,要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外,还要尽可能多的听专家讲座,多和别的班主任搞好交流,虚心向他人学习,搞好自身工作的计划和总结,经常性的做好学习笔记,写学习心得,及时总结经验教训,尽最大努力,提高自身素质。

(二)、搞好家校结合,做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作,是班主任工作的重要组成部分,也是班级管理工作的有效手段,因此本学期要力争做到每周2—3次家访,一学期至少召开三次家长会,并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结,并力争能通过家访和家长会,使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)、与学生同甘共苦,下大力气,共建班风和学风

1、要以学校大规模实施"四阶教学模式"和"六步教学法"为契机,协调好师生关系,强化学生间的'竞争意识,加强学生的学风建设,充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期,要在以学生自选班委的基础上,加强班委会的建设,督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结,经常在一起探讨工作方法和思路,和班主任一起互通信息,共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会,搞好学生思想工作

本学期,除了充分利用班会课、课外活动课外,还要挤时间,尽可能多的找机会,搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要,这是使学生是否适应中学生活的关键时刻,思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想教育工作,除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外,缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理,结合各种科学手段,促进班风和学 风的好转

新学期,在班级管理中,要充分利用多种心理学教育手段及措施,如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等,对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样,加强引导,促进班集体的建设,使班风和学风向前健康发展。

(四)、与科任教师密切配合,共同搞好培优补差工作

培优补差的成败,直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合,各学科要在搞好自己学科教

学的基础上齐抓共管,培养优秀生,转化待进生,经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况,互通信息,共同制订培优补差的措施与方法,共同搞好学生的培优补差工作。

中职第二学期班主任工作总结篇五

中专职业学校不同于高中学校,虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学,但那是极少数,大多数学生都无法通过高考,这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

班主任是学校教育计划的具体执行人,是校长、教务及学管的助手,又是学校和学生家庭的桥梁,各班工作的好坏,直接影响学校教育管理工作进行。本文由一起去留学编辑整理。

因此,必须提高认识,加强责任感,掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想教育工作,把学生培养成为一个积极向上,勤奋为学,团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课,采取有效措施,提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康,组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动,使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作,主动向他们了解本班学生课堂纪律,学习成绩情况,形成统一的教育力量。
- 7、建立与学生家长联系,协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展,克服不好的方面,首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平,了解他们的兴趣爱好,性格特点和家庭情况,然后加以分析,综合。

如新接手的新班主任,必须先了解这个班基本情况:人数,男女,年龄状况,政治面貌,担任干部情况,受过奖励处分,学习成绩,特长爱好,健康状况,家庭地址,电话,家长职业,经济状况等。

1、制订班主任工作计划,加强工作计划性

根据学校工作计划要求,联系本班实际,先订好一个学期工作计划,然后每周要有具体的计划,计划必须做到方向、任务明确,措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学,团结友爱的班集体。

班级的发展,一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成,前两个阶段对班级建设至关重要,新生入学后第一学年,一定要抓住这一关键期,制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际,能为同学所接受,有一定鼓舞作用,而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上,团结友爱集体,形成良好的班风,很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用,因此,要挑选具备一定组织工作能力,能团结同学,表现学习好,能以身作则,起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动,培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观,游览,访问,晚会,主题活动等。

5、要形成正确舆-论,树立良好班风,抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准,形成一种舆-论。不正确行为出现时,会受到批评,抵制,帮助,形成一 种风气。班级应建立目标管理制度,如组织纪律,环境卫生, 出勤记录,学习情况,轮值制度,日常事务等进行量化管理 评比,在班内形成舆-论监督,促进良好班风形成。

通过我每学期给班级制订工作计划,我们班级在年级中取得了较好的成绩,希望大家能够长期保持这种良好的学期风气。