

最新小班手套教案反思(精选7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学五年级上学期班主任工作计划篇一

第一组“走进西部”、

第二组“永远的童年”、

第三组“语言的艺术”、

第四组“他们让我感动”、

第五组“中国古典名著之旅”、

第六组“走进信息世界”、

第七组“作家笔下的人”、

第八组“异域风情”。

1. 引导学生通过读书和搜集资料了解西部，激发热爱西部的情感。

2. 引导学生学习把握课文主要内容，联系上下文，体会优美语言的表达效果和理解含义深刻的句子，进一步提高理解语言的能力，并不断积累语言，增强语感。

小学五年级上学期班主任工作计划篇二

五（2）班现有学生32人，经过一个学期的努力，学生的语文基础知识和基本能力有了明显进步，大部分学生基础较为扎实，有一定的听话、说话和朗读、背诵的能力，课外读书较少，作文水平还较差。

从学习态度和习惯方面看，一些优秀生学习积极主动，有较强的上进心以及主动质疑的优点，在课堂上有很好的自控能力；一些成绩中等生能做到上课认真听讲，按时完成作业，但尚无主动探索知识的意识；另外还有一些学习“学困生”由于种种原因对学习缺乏热情，有偷懒贪玩的毛病，造成学习成绩不良。

从心理素质方面看，有些学生的心理素质较好，敢于竞争，有种强烈的上进精神；也有一部分学生不敢大胆表现自己，有疑难不敢问，碰到困难缺乏毅力；另外有些学生贪玩好动，自制力差。

本学期将针对本班存在原问题，在教学工作中加大教学改革的力度和广度，切实落实课程标准，积极推进素质教育，促进学生全面健康发展。

二、教材分析

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

本册教材还编排了两次综合性学习。第一次是在“语言的艺术”这一组，以课文学习为主，同时安排了一些语文实践活动，称之为“小综合”。第二次是在“走进信息世界”第六

组，编者突破了以课文为主体的教材结构，改为围绕专题、任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，称之为“大综合”。

除去第六组，全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

全册还编排了8篇选读课文，并附两个生字表。生字表（一）是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3000个常用字的识字任务。生字表（二）是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

三、教学要求：

1、巩固汉语拼音，借助拼音识字、阅读、学习普通话，识字141个，能正确认读学过的多音字，能辨别形近字，会读写310个左右的词语，一部分会运用。

2、继续学写钢笔字，要求正确、端正、整洁。毛笔字临帖，要求坐的姿势、握笔姿势正确，养成认真写字的习惯。

小学五年级上学期班主任工作计划篇三

一、指导思想：

献给有老师特殊爱的特殊学生。全方位、多渠道、多层次挖掘学生的各种因素，可以激发学生的学习兴趣，让尖子生变得更好，提高中学生的学习成绩，帮助差生取得适当的进步。

“帮学生一把，带他们一起上路”，给差生一个高看，爱三分，用最大的耐心和毅力补上成绩。

二、培训出类拔萃、补贫济困的原则：

优秀的学生更好，中等的学生优化，后进生达标。

三、培优济贫的对象：

优等生：程宏东伟杨丽丽西盟

学习困难学生辅导对象：李吉祥、吉太、邹勇、袁迪

四. 咨询措施：

1、每次优生学培训，争取一周时间提高自己的实践能力，并找时间点评，努力做好乐趣与知识相结合的学习过程。

2、加强沟通，了解优生家庭和学习的具体情况，尽量消除学习中遇到的困难。

3、做好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流和听取建议。

4、进一步加强学习目的和动机教育，培养和增强学生学习的主动性和自觉性。

5、根据学生的个体差异安排不同的作业。

6、采用“11”法。一个好学生领导一个坏学生。

7、请向优秀学生介绍自己的学习经历，向差生学习。

8、在课堂上创造机会，用优生的思维和方法去影响差生。

9、落实措施为贫困生多做多练。多利用业余时间给予指导，尽量做面对面的工作。

10、采用激励机制，肯定差生取得的每一项进步，鼓励他们

不断进步，在优秀学生中树立榜样，给他们展示的机会，激发他们的学习热情和成功感。

11、充分了解贫困学生目前的学习方法，给予正确的指导，向正确的方向发展，确保贫困学生改善目前学习不良的状况，提高学习成绩。

小学五年级上学期班主任工作计划篇四

1本学期要抓好备课、上课、作业批改、辅导与考核等工作落到实处，提高学生的学习成绩。

2通过课前预习，使学生养成自学习惯，提高自学能力。

加强培优辅差工作，使学生在原有的基础上有一定进步。

4多读书，读好书，养成读书习惯，提高读书能力。

5加强班级管理，提高促进学生的自主发展和健康教育。

1、教育教学方面

(1)认真制定好各项工作计划。

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高(读书)计划、学生读书计划、学生预习方案、“三清”工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

(2)课堂实践活动。

(3)课前预习工作。

开学初，结合本册教材内容和学生实际认真制定预习方案，

对学生的课前预习提出严格要求，使学生熟练掌握课前预习的方法，继续保持课前自主预习的良好习惯。本学期学生已经掌握了基本的预习方法，形成了自主预习的良好习惯，因此在预习内容上要提高要求。

(4) 培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每天至少1小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

2、“新世纪师生读书工程活动”的开展。

本学期学生阅读课外书6本以上，50万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用2节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选“读书能手”，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生“多读书，读好书，好读书”，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

新的一个学期就要开始了，在过去的一个学期里，我的班级一直在不停的进步，许多同学的成绩都有了不同程度的提高，只有少数同学有一点退步，我也早就和他们谈话过，希望他

们能够在新的学期里成绩能够得到提高。

新的学期里我制定了新的工作计划，经过了这么多年的教学，经验也越来越丰富了，对学生的了解也是逐渐的提高了，因此这一次制定的教学工作计划也很有针对性，希望能够在新的学期里使学生的德智体美都能够得到大发展。

下面就是我新学期的工作计划。

本班共有学生48人，其中女生24人，男生24人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、盲目自满的思想。

1、有效在配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。

2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。

3、小学毕业测试全班同学达标。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。
- 1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。
- 2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。
- 3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。
- 4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。
- 5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。
- 6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。
- 7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。
- 8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。
- 9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

二月：

新学期第一个月，主抓常规管理。

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行入学教育。

2、和学生一起制定本学期班级管理制度、奖惩制度。

三月：

1、格评选每周之星，每月之星，给本学期评比活动奠定扎实有效的基础。

2、进行安全教育。

3、开展《如何向雷锋同志学习》主题班会。

四月：

配合任课教师，完成各项学科比赛，

争取优异成绩。

1、完成学校任务，开主题队会。

2、结合清明节扫墓活动，进行革命传统教育。

3、配合学校工作，搞好期中考试。

五月：

做好学生思想教育工作、安全教育工作。

1、班级写字比赛。

2、庆五一“我们爱劳动”主题中队会

3、开展做文明学生活动，评选本学期文明学生

六月：

扎实复习，迎接毕业考试。

1、庆六一活动。

2、按要求完成各项毕业生表册填写工作

3、抓好复习，参加毕业考试。

新的学月的每个月的具体工作在这里我都一一的呈现出来了，相信只要同学们按照我的工作计划一步一步的学习，生活，他们的德智体美是能够得到很好的提高的，我相信。

这是我的班级同学的最后一个小学的学期了，马上他们就要步入初中了，所以我也得及时引导他们积极的学习，为初中生活做好准备。这是必须的。

新学期、新气象，我相信我的同学经过我这么多年的培养，也都意识到这是小学的最后一个月了，他们一定会更加努力的学习的。

小学五年级上学期班主任工作计划篇五

小学五年级的教学内容有基本体操、田径、技巧与器械练习、小球类、游戏、武术、韵律活动与舞蹈、体育与健康常识。课次较多的是跑、投掷和游戏。其中跑是蹲踞式起跑、30米障碍跑、耐久跑等；投掷教材是双手抛实心球，投掷垒球等；游戏主要是十字接力，截住空中球等。次数较少的是武术和体育与健康基础常识，室内活动。技巧、支撑跳跃和发展身体素质练习等也占一些课次。

在《大纲》中,明确地规定了小学体育的目的:“通过体育教学,向学生进行体育卫生保健教育,增进学生健康,增进体质,促进德、智、体全面发展,为提高全民族的素质奠定基础。”

- 1、初步学习田径、球类、韵律活动基本技术,掌握简单的运动技能,进一步发展身体素质,提高身体基本活动能力。
- 2、培养学习各项基本技术的兴趣、积极性以及勇敢、顽强,胜不骄、败不馁,自觉遵守规则,团结协作等优良品质。
- 3、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识,表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣,并在活动中表现出展示自我的愿望和热情,体验到体育活动的兴趣、乐趣和情趣。
- 4、使学生获得一些体育运动和健康的基础知识;学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法;培养参与体育活动的良好习惯,以及安全地进行体育活动的意识。
- 5、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能,促进身体全面协调的发展。
- 6、使学生体验参与不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受,学会通过体育活动调控自己的情绪,并在一定困难的条件下进行体育活动,逐渐形成克服困难与抗挫折等意志品质,提高身心健康。
- 7、培养学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神,以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质,为学生今后的学习、生活奠定良好基础,增强社会适应能力。

六篇时间过得真快,总在不经意间流逝,我们又将迎来新的

喜悦、新的收获，现在就让我们制定一份计划，好好地规划一下吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用.....

小学五年级上学期班主任工作计划篇六

时光飞逝，蓦然回首，一学期的教学开始了。回顾上一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。这学期结合存在的问题制定了如下计划。

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我要在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我应大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝”字，这类似的问题我要进行大力更正。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都要逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、灵活机动处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我以读代讲，自主感悟；以鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；以采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，一定会收到显著的教学效果。

三、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我的教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我应采用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法应该有效。

五、突出章节过关

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都要进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。抓好了章节过关，本期学生的学习成绩肯定会普遍提高。

六、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我准备开展一系列的语文活动。

- 1、优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了

许多东西。

2、进行各种词汇收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，以及符合各种要求的词汇，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如词语转换，如“大海”——“学校”，学生可通过“大海——上海——上学——学校”的两次转换来达到目的，在限时比赛中，比的是学生的反应和机敏，学生在活动中增长了知识，训练了动脑的能力。

4、进行讲演比赛。班级中进行的讲演比赛，鼓励学生大胆，提出自己的观点，时间不在长短，关键是要勇于参与。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣一定会得到极大的提高，这和经常开展语文活动这种学生喜闻乐见的形式是有直接关系的。

在本期的教学中，激发学生的语文兴趣，提高学生的语文基础知识，语文能力也得到了增强，语文成绩也一定如我愿。

小学五年级上学期班主任工作计划篇七

随着教育改革和发展的不断深入以及新课程的全局实施，为推行我组教研工作有目的、有计划、稳步健康的发展，现拟定五年级语文组工作计划。

一、指导思想

本学期我们应以新课改的理念为指导，时时更新备课组各成员的思想，备课时理应做到课堂内外相互结合，丰富学生的学习方式，拓展其知识面；并着力提升课堂效能，坚决减轻学生负担，充分发挥备课组研究基地的作用，扎扎实实地开展语文教学研究，优化课堂，提高质量。进一步丰富学生的人文精神，不断提高学生的文化品味和语文素养。

二、集体备课目标及措施

（一）目标

- 1、集体备课应体现新课改的理念，要切实加强学情研究，教学要突出重点，突破难点，导入、设问、讲评及巩固等环节安排得当。教学方法要符合学生实际，尽可能地接近学生思维最近发展区，并做到预见性和生成性的有机结合，学法指导要有针对性，要体现因材施教思想。
- 2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。
- 3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

（二）措施

当教师们都充分认识到集体备课的必要性之后，为了更规范化管理，制定出了以下计划：

1、固定时间、地点、人员：固定每周一次在办公室进行集体备课，备课组长做好考勤记录和教研活动记录。

2、固定各次备课内容：

集体备课时，我们将主要讨论本周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等，大家不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。

3、安排人员整理：每次集体备课时均由组内教师轮流执笔，负责把备课内容整理好。

4、结合本班实际修改：各教师将集体备课复制后再次研究，必须根据本班具体情况，对教案进行修改补充，提出不同看法。

5、个人再创造，各位教师根据本班实际，力求体现一种共性和个性完美的结合。

小学五年级上学期班主任工作计划篇八

全班_个孩子，能够紧紧团结在一起，学习上共同努力，生活上共同帮助，形成了一个团结奋进的班集体。但由于临近小学毕业，有些孩子有了一些浮躁的情绪，因此本学期我的当务之急是稳定学生的情绪，让他们能够扎扎实实地度过小学最后一个学期。

二、班级工作目标及措施：

1. 深化爱国教育。

继续规范每周一的升旗仪式，坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的“五爱”教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

2. 狠抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。本学期我将根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，强化学生课堂纪律、课间休息、上放学路

队、文明礼貌以及早晨到校后的行为等，杜绝一切不安全的校园事故隐患，让学生形成良好的行为习惯。

3. 调与任课教师的关系：准确把握学生对各科知识的掌握，与各科教师配合，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4. 家校结合：通过各种方式经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，力争和个别家长多联系，促进学生的转变。要不厌其烦的做好个别学生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5. 建立和谐的师生关系：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

6. 重视学校各项活动，让学生在参与活动比赛的过程中，增强学生的参与意识，增强班级凝聚力。

7. 组织和培养班集体。

五年级是小学生活学习的最后阶段，也是小学阶段学习最重要的一年。如何在班级里尽快抓好班级体，形成新的班风，我打算从以下做起：

(1) 确立本学期的共同奋斗目标、培养良好的班风。

(2) 培养和使用班干部，继续值日班长制。

1) 建立小干部例会制。每个月组织学生干部开一次例会，对他们的工作进行辅导和总结。

2) 倡导小班长值周制。让每个学生都有机会参与班级管理。班主任要对值周班长的值日进行指导和总结。

3) 举行小干部交流会。学校每月举行一次小干部交流活动，跟踪跟班小干部的工作情况，交流各班的工作经验，取长补短，使班级管理不断上台阶。

(3) 做好个别学生的教育工作。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，应持正确的态度，思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对他们要一分为二，善于发现他们身上的积极因素，特别是要注意培养他们的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。对个别学生的教育工作对症下药，如王运达、解坤等，思想散漫的学生，注重培养其良好的学习习惯。

总之，本学期，在班级管理中我将做到七个字：“爱心、细心、责任心。”

小学五年级学期德育工作计划