

最新中班数学动物分类教案反思(大全6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班数学动物分类教案反思篇一

让幼儿学会根据点子图列出相应的算式，编10以内蒙古自治数的加、减应用题。

2. 使幼儿会用一道算式来表示不同画面上所表示的相同数量关系。

准备点子图示张，范例1张。活动接龙卡幼儿每人6—8张。

1. 以游戏“开火车”形式复习10以内数的'加、减。如教师边说边有节奏地拍手：“呜呜，我的火车就要开，几点开？”（出示算式，如 $6+4=?$ ）。幼儿回答：“10点开”。

2. 出示点子图。问幼儿：图上分别有几个什么样的点子？合起来是多少？回答后让幼儿用算式记录并讲述： $3+5=8$ 。即3个红点子和5个蓝点子合起来是8个点子。

3. 出示点子图。问幼儿：图上分别有几个什么样的点子？表示什么意思？然后请幼儿用算式记录并讲述。

4. 分小组活动。

a第一、二组用算式卡片接龙，前一幼儿所出算式的得数为后一幼儿所出算式虚线前的数字。

b第三、四组看图，编应用题、写算式，先看看纸上的点子表示的是什么意思，用算式把它记下来，再说说算式是怎样表示图上的意思的。

请参加不同活动内容的幼儿互相交换操作材料继续活动，从而使幼儿加深理解一道算式可以表示不同事物中的相同数量关系。

中班数学动物分类教案反思篇二

1、对斜坡上物品下滑的现象感兴趣。

2、正确数数，比较高低。

重点：幼儿在玩滑梯时，引导幼儿探索下滑现象。

难点：请幼儿探索斜坡与汽车下滑速度的关系。

大小相同的立方体积木若干，木板若干块，纸、笔、小汽车若干。

请幼儿玩滑梯：幼儿在玩滑梯时，引导幼儿探索下滑现象。

请幼儿自由讲述下滑的原因。

请幼儿分别在高、低不同的滑梯上游戏、比赛时有什么不同感觉，看谁滑得快，想想为什么。

1、请幼儿搭滑梯：

引导幼儿用积木和木板搭滑梯。

引导幼儿尝试分别用1块、2块、3块积木搭出不同高度的滑梯。

2、请幼儿仔细观察滑梯：

“谁搭的滑梯高？谁搭的滑梯低？高的滑梯用了几块积木？低的滑梯用了几块积木？”

3、请幼儿探索斜坡与汽车下滑速度的关系：

“让小汽车从滑梯上滑下去，它在哪个滑梯上滑的快？”

4、请幼儿交流汽车下滑速度快的原因：

积木用的越多，斜坡越高，下坡速度越快。

中班数学动物分类教案反思篇三

1、了解梯形的基本特征，能不受其他图形的干扰找出梯形；

2、认识不同的梯形，发展观察、比较、动手能力。

图片：有长方形、正方形、梯形组合而成的一间屋顶为梯形的房子，图形可拆分；等腰梯形、直角梯形等各种梯形图片，长方形、三角形的纸（数量与幼儿人数相同），剪刀；人手一张白纸，上画三个正方形，剪刀；幼儿活动材料《数学》第21页《梯形大聚会》。

（一）导入主题，引起幼儿的兴趣，

教师：“小猪一家造了新房子，这幢房子的屋顶很特别，让我们一起来找一找，这幢房子上有什么形状。”请幼儿在“小猪的新房子”中找出长方形和正方形，并数数各有几个。

（二）认识梯形

教师：“这个一边可以当滑梯的图形是不是梯形？”（出示直

角梯形的图片)“这个两边有一样长滑梯的图形是不是梯形?”(出示等腰梯形的图片)

(三) 让幼儿动手操作, 加深印象。

教师:“猪妈妈又生了很多猪宝宝, 她准备给每只小猪盖一幢房子, 小猪们都喜欢梯形的屋顶, 下面就请小朋友来帮帮忙, 帮小猪们设计出梯形的房顶。”“老师这里有长方形和三角形的纸, 请你们用折纸的方式把长方形和三角形变成梯形, 有谁想上来试试?”幼儿尝试把长方形和三角形变成梯形, 再将剪下来的梯形拼在白纸上所画的正方形房子上面, 作为小猪家的屋顶。

(四) 出示活动教材, 再次感知梯形的特征。

出示幼儿活动材料《数学》第21页《梯形大聚会》, 引导幼儿通过观察、寻找、涂色、连线活动再次感知梯形的特征。

(五) 幼儿操作, 教师在旁指导。

中班数学动物分类教案反思篇四

1、能运用目测正确迅速地数数。

2、锻炼幼儿观察力和思维的敏捷性。

幼儿用书、餐盘、胡萝卜片、樱桃番茄、黄瓜片、白萝卜片等。

1、数客人:

(1) 引导幼儿观察幼儿用书:“今天动物自助餐来了好多客人, 我们来做小小招待员, 先数一数每一组有几个客人?”

(2) 鼓励幼儿用目测数群的方法进行数数。

(3) 启发幼儿在份封闭式数数时寻找有特征的起点。

2、分食物：

(启发幼儿数数验证或连线对应比较) ，

3、做拼盘。“小厨师邀请我们再做几个蔬菜拼盘，我们一起来动手。”

(1) 请幼儿用胡萝卜片、樱桃番茄、黄瓜片、白萝卜片等在餐盘里设计摆放成水果拼盘。

(2) 做好后数数每一种蔬菜个用了多少？

中班数学动物分类教案反思篇五

学习将两种实物有规律地交替排序，对应匹配，感知序列。

正确感知5以内数量的多、少和一样多。

能正确使用单位量词；根、只、条、头。

教具：贴绒或磁性图片：大象5只、香蕉5根；小狗4只、骨头4根；小猫3只、小鱼3条，青蛙5只，荷花5朵，标记图一张。

学具：幼儿用书，彩色笔若干。

一、集体活动

1， 依样接放，交替排序。

2， 对应匹配食物

出示香蕉和骨头图片，让幼儿看图说说，这里有什么？谁来把它们送给大象个小狗，边送边说：。。。，我送你一根什么，。。。

请个别幼儿在磁性板上操作，学习正确运用量词。

1、 第一，二，三组，排序匹配活动。

观察标记图上的动物，学习依样接着摆放动物，再对应匹配食物，鼓励幼儿边操作边说。

2、 第四、五、六组。

依样排序。观察标记图上的图片，请你依样排列。

观察实物数量，画出相应数量的短线或小圈，记录实物数量。

展示幼儿活动材料，请幼儿说说他是怎样排卡片的，体验有规律的序列。

中班数学动物分类教案反思篇六

幼儿园数学教育生活化、游戏化是纲要中提出的目的，也是幼儿掌握数学概念最有效的方法和途径。幼儿园数学教育生活化，可以理解为两层含义：

一是“从生活中来”，教学内容来源于幼儿生活，与幼儿实际生活紧密联系；

二是“到生活中去”，即让幼儿在生活中感受数学、学习数学、运用数学。

中班幼儿，在故事情境中继续学习[]abbaab[]模式排序，尝试挑战[]aba[]模式，并能够将自己排列的模式用语言进行交流。

本次活动中，我结合绘本故事《小刺猬的项链》开展幼儿数学排序内容的学习，让幼儿尝试用abc□abb和aab的模式进行有规律的排序，孩子们的兴趣比较浓厚。通过白板中的拉幕、聚光灯等功能的运用，给予幼儿直观的体验，增强了师幼之间、幼儿与媒体之间的互动，目标从知识、技能、情感三个维度，制定比较合理，能够渗透在各个环节中，并能够关注到活动中情感的价值点，整个活动环节比较流畅，基本上完成了预定的教学目标。

但在本次的活动中，也存在着许多不足之处，如在介绍小刺猬和小兔送给大象的项链的环节中，语言组织不够精炼，幼儿操作前，没有提供准确的操作要求，导致了个别孩子在操作过程中出现了一些问题。活动中我有意识地关注小刺猬由孤单到有朋友再到将快乐分享给好朋友们的情感教育，但是挖掘的深度还不够，还可以更丰富一些。在阅读的发散性思维上教师拓展不够，在对画面的理解和想象上应该给孩子更大的空间。活动对于孩子的回答提炼的不够，应变能力不强。在以后的教学中，我要不断地学习和总结经验，提高课堂的应变能力。