# 最新幼儿园惊奇一线的作品 幼儿园游戏 计划心得体会(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中,大家总少不了接触作文或者范文吧,通过文章可以把我们那些零零散散的思想,聚集在一块。范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?以下是我为大家搜集的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

# 幼儿园惊奇一线的作品篇一

幼儿园游戏计划是幼儿教育中非常重要的一环,它为孩子们 提供了丰富多彩的学习和游戏体验,是培养孩子综合能力的 重要途径。作为一名幼儿园老师,我在游戏计划的设计和实 施中,不断总结经验,不断完善自己的方法,今天,我来分 享一下我的心得体会。

第二段:游戏计划的设计

游戏计划的设计是非常重要的,它能决定孩子们的学习与玩乐效果。在设计之前,我会先确定主题,然后将主题与教育目标结合起来,再寻找相应的游戏内容。例如,当我们确定主题是"动物世界"时,我们可以选择推出涉及到不同动物的课程,如:小狮子学跳舞(动物运动)、森林探险队(动物习惯)、动物园地铁游戏(动物分类)。这样的课程内容既丰富了孩子的游戏体验,也能让他们学到知识,达到教育目的。

第三段:游戏计划的实施

在实施过程中,我也总结出了一些经验。首先,我注重游戏的参与性。我鼓励孩子们主动参与游戏,同时也要确保游戏能够满足孩子们的需求,让他们在游戏中获得快乐;其次,我也注重游戏的引导性。在游戏中,我总是起到一个指导者

的作用,通过引导孩子们完成任务的方式,让他们对游戏的认知达到更深入的层次。

第四段:游戏计划的评估

在评估过程中,我主要关注孩子们的反馈。我与他们沟通交流,了解他们的游戏体验和感受。通过反馈,我能够不断改进游戏计划,提升孩子们的参与度和满意度。这也有助于我更好地了解孩子们的兴趣和需求,让游戏计划更符合孩子们的需求。

第五段:结语

游戏计划是孩子们成长中重要的一部分,它能够帮助孩子们发展各种能力,培养良好的性格和品德。作为一名幼儿园教师,我始终紧紧把握这一点,不断优化游戏计划的设计和实施,提升孩子们在游戏中的成长和收获。我相信,只有通过不断的尝试和探索,才能够创造出更加优秀的游戏计划,让孩子们拥有更加美好的未来。

# 幼儿园惊奇一线的作品篇二

新《纲要》明确指出"幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位"。这就要求幼儿园教育目标必须以幼儿为本,从幼儿生命健康成长的需求出发实施教育。在本学期里,我们从幼儿园实际情况出发,制定了以下安全计划:

## 1、活动安全

教育幼儿遵守活动规则,不携带危险物品进行游戏(如:剪刀、玩具等尖锐物件),游戏中不做危险动作(如:头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等),不擅自离开集体,同伴间友好相处,互相谦让,不挤不撞,不(打、推、咬、

抓)人。

## 2、进餐安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物,进餐时注意带刺带骨食物安全,以及乘热菜热汤时的安全事项。

## 3、生活安全

教育幼儿不动插座、电板,以防触电,不将手指放在门、窗处,以防夹伤,注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品,教育幼儿入厕时不推不挤,以防撞伤、碰伤。

## 4、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等,教师做好药品管理工作,以免幼儿误食。

## 5、接送安全

来园要进班,并与教师相互问好,不在园内其他地方逗留; 离园时必须与教师道别,并说明来接者的身份,不跟陌生人 离开或擅自离园。

## 6、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性,以及幼儿园的安全教育活动,请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作,及家居生活安全与家居活动环境安全(如:烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

#### 7、简单自救方法

识别特殊号码的用途(如110、119、120),同时教育幼儿不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名

等,训练引导幼儿识别方向,告诫幼儿不要轻信陌生人,若一人在家,不可随意开门。遇到危险时,教育幼儿学会躲避(如:发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事,学会自理。

# 幼儿园惊奇一线的作品篇三

大班幼儿好奇、好问,乐于动手尝试,喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越,网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中,很多幼儿饭来张口,衣来伸手,很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的,更不会清楚种植的过程了。此活动,幼儿能够通过动手种植,在观察、实践操作、交流分享中,掌握种植的要领及科学的观察、记录方法,既可以满足幼儿的探索欲望,激发起幼儿的责任感,又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动,充分发挥其教育作用呢?我们做了以下计划。

适宜植物生长的周围环境, 苗以及种植用的铲子、水桶等。

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
- 2、锻炼幼儿能独自种植,掌握正确的种植方法,并积极参与讨论,大胆发表自己的见解。
- 3、使幼儿感受种子生长的神奇,体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望,激发起幼儿的责任感。

活动一: 激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

1、请幼儿观看种子发芽的录像,引发幼儿兴趣。

教师提问: 小朋友, 种子是怎么长大的? 你觉得神奇吗? 种

子萌发之后植株是又是如何生长的呢?植株生长到一定程度 会怎样呢?(教师积极鼓励幼儿进行回答,并及时的给予表 扬)

- 2、调动幼儿已有的经验,和幼儿一起讨论种植的方法。
  - (1) 引导幼儿互相讨论,讲述种子的种植过程。

教师提问: 谁知道怎样把种子种到瓶子里? 种子种好以后, 需要做哪些事情?

- (2) 教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验,明确种植方法,以类似的经验方法培育植株。
- 3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动,教师进行重点指导。

活动二:探索种植的条件

将若干株相同的植株分别种在

a∏水量适中与干旱

bII见光与阴暗

c[室温与低温条件下,分组观察不同条件下的植株生长状况,照片记录生长情况。

活动三: 结果展示与品尝劳动果实

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况,那种条件下生长的最旺盛。

1. 照片的形式展示自己小组的结果。

- 2. 全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。
- 3. 小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同
- 4. 幼儿讲述劳动的过程及感受
- 5. 享用劳动果实。

# 幼儿园惊奇一线的作品篇四

- 2. 适合年龄: 3-6岁
- 3. 活动情境: 大型商场或超市购物
- 4. 活动目的:
- 1) 能根据朋友的年龄爱好,在成人陪伴下购买合适的伴手礼。
- 2) 了解物品价格,学习用相应的货币进行购物。
- 3) 感受做客的礼仪,锻炼大胆与人交流沟通的能力。
- 5. 活动准备:
- 1) 钱币若干
- 2) 购物袋一个
- 6. 活动步骤:
- 1) 根据朋友的实际情况、年龄爱好,和孩子共同商讨一件合适的伴手礼(在家)
- 2) 为孩子估计购物所需的价格,准备一定数量的钱币,认

识纸币或硬币所代表的价值,讨论礼物在哪里可以买到(在家)

- 3) 引导孩子在大型商场或超市内搜寻所需物品,比较货品之间的功能、作用及价格,确定所需伴手礼(商场超市)
- 4) 引导孩子在收银台前排队等候(商场或超市)
- 5) 指导、帮助孩子根据显示金额或店员提示付款(商场或超市)
- 6) 商讨向朋友送礼物时需注意的礼仪(回家路上)
- 7. 温馨提示:
- 1) 在整个商讨、购买礼物过程中渗透培养做客的礼仪。
- 2) 鼓励孩子与店员互动,询问物品位置,询价等,提示有礼貌的与他人交流。
- 3) 提醒孩子付款后索取购物小票。
- 4) 使用钱款后,引导孩子洗手,养成良好的卫生习惯。
- 5) 如果孩子在购物时产生焦躁情绪,可化简任务,但不可代劳。

## 幼儿园惊奇一线的作品篇五

幼儿园是孩子成长过程中重要的阶段,游戏计划是幼儿园教育工作的重要组成部分。作为一名幼师,我特别重视幼儿园游戏计划的设计和执行。在教育实践中,我积累了一些心得和体会,通过本文分享给大家。

段落二:游戏计划的制定

制定幼儿园游戏计划,需要考虑孩子的兴趣、年龄、发展阶段,设定适合孩子的游戏目标。游戏计划应该包含多种开放性、参与性、互动性强的游戏活动,既满足孩子的趣味,又能够帮助孩子全面发展。此外,游戏计划的制定也要充分考虑天气、季节、节日等因素,为孩子提供不同的游戏体验。

段落三:游戏计划的实施

游戏计划的实施,需要幼师具备一定的组织和执行能力。在游戏开展前,幼师应该清晰地讲解游戏规则和要求,为孩子提供充分的参与和展示机会。同时,幼师应该关注孩子的情感体验和学习发展,给予积极的反馈和指导。在游戏结束后,幼师应该总结游戏过程和结果,为下一次游戏提供参考。

段落四:游戏计划的评价和反思

评价和反思是游戏计划的重要环节。幼师应该从孩子和自身两个角度进行评价和反思。从孩子的角度来看,幼师应该关注孩子的兴趣和参与度,以及孩子在游戏过程中的情感和认知体验。从自身的角度来看,幼师应该反思游戏的设计和执行,是否达到了预期的教育目标,并且寻找不足和改进的空间。

段落五:游戏计划的重要性

游戏是孩子成长过程中非常重要的一部分,不仅可以培养孩子的个性和创造力,同时也可以促进孩子的身心发展。幼儿园游戏计划可以为孩子提供愉悦的游戏体验,增强对幼儿园的归属感和信任感。同时,游戏计划也可以为孩子提供多样化的学习机会,培养孩子的社交能力,提高孩子的思维和语言表达能力。

结语:本文围绕幼儿园游戏计划展开,旨在探讨幼师在游戏计划的设计和执行中应该注意的问题,并分享一些心得和体会。希望本文能够对幼师朋友们的教育实践提供一些有益的帮助。

# 幼儿园惊奇一线的作品篇六

幼儿园计划规程是幼儿园教育工作中的重要文件,是指导教师开展教育活动的重要依据。我作为一名幼师,在近日与同事们一起研读了新修订的计划规程,并开始实践。通过这段时间的实践与体会,我深刻领悟到了在实施幼儿园计划规程中的重要性与必要性。

首先,幼儿园计划规程在教学活动中起到了重要的指导作用。通过仔细阅读计划规程,我发现其中明确规定了幼儿园教育工作的目标、任务和原则。这使我在教学中能够有针对性地进行指导和评估,遵循规程的要求,因此教学更加有条不紊。而之前在教学中遇到的一些疑惑和困扰,通过计划规程的指导,我也能得到明确的解答,使教育活动的开展更加得心应手。

其次,幼儿园计划规程有助于促进幼儿的全面发展。计划规程中明确规定了幼儿园的教育目标,其中包括认知、语言、身体、社会与情感等方面的全面发展。而这些发展目标正是幼儿在成长过程中所需要达到的。通过计划规程的指导,我们能够更加有的放矢地开展教育活动,帮助幼儿全面发展。对于落后于同龄人的幼儿,我们能够有针对性地进行帮助和辅导,帮助他们尽快赶上同龄人的步伐。

此外,幼儿园计划规程的实施还有助于增强幼儿教师的专业素养。幼儿园计划规程对教师的教育思想、教育方法和教育技巧等方面提出了明确要求。在实施过程中,教师们不仅仅需要对规程进行理解,更需要通过实践来提高个人的专业素养。在实际教学过程中,我逐渐深入了解了幼儿教育的理论

和实践,逐渐提高了自己的教育水平和教育能力。

最后,幼儿园计划规程的实施还有助于与家长建立良好的合作关系。计划规程明确指出了家园合作是幼儿园教育质量的重要保证。在实施计划规程的过程中,我们积极与家长沟通,让他们了解幼儿教育的目标和要求,并鼓励家长积极参与幼儿教育活动。通过与家长的合作和支持,幼儿的教育成果得以最大限度地发挥和展示,同时也使家长更加了解幼儿的成长情况,提供更好的帮助和支持。

综上所述,幼儿园计划规程的实施对于幼儿园教育工作来说 具有非常重要的意义。它能够为教师提供准确的指导,促进 幼儿的全面发展,增强教师的专业素养,同时也有助于与家 长建立良好的合作关系。因此,我们要不断学习和实践,提 高自己在幼儿园教育工作中的能力与水平,为幼儿的成长与 发展尽心尽力。