

幼儿手工活动教案结束(模板7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿手工活动教案结束篇一

一、活动目标：

1. 利用制作好的纸浆模型进行创造性的自由组合成娃娃。
2. 在装饰中体验欢乐。

二、活动准备：美工纸、固体胶、双面胶、剪刀、铅笔、及时贴、毛线等。

三、活动流程：导入——操作——欣赏(一)导入师：我们制作了很多的纸浆作品，可是还需要我们进行装饰，简单的涂色装饰，我们小朋友装饰的很好，那我们还能够用这些纸浆作品制作点什么呢?(幼儿讨论)小结：我们除了单独的装饰以外，我们还能够进行组合装饰，今日我们就来组合装饰可爱的娃娃。

(二)操作：幼儿操作，设计装饰，教师巡回指导。

1. 操作要求1)利用我们制作的纸浆作品进行组合，变成一个可爱的娃娃。如：用杯子做娃娃的脸，用纸浆盘子做娃娃的帽子等等。

2)选好组合时需要的纸浆作品，再进行涂色、粘贴、装饰。

2. 教师指导1)给本事强的幼儿提出必须难度的装饰要求。

2) 帮忙本事弱的幼儿设计装饰的物品，讲解装饰的方法，鼓励幼儿大胆操作。

(三) 欣赏幼儿之间互相欣赏作品，并请幼儿讲解自我作品的装饰过程，体验制作的欢乐，互相分享，交流经验。教师给予鼓励和肯定。

□

幼儿手工活动教案结束篇二

一、活动目标：

1. 学习以有弧度的勺子为模型进行纸浆制作。
2. 在制作中能够坚持必须的坚持性。

小结：纸浆除了能够制作纸浆碗、盘子、杯子还能够制作勺子，今日我们就来制作纸浆勺子。我们来观察一下勺子和杯子有什么不一样？我们制作的时候要注意些什么呢？(幼儿讨论) (二) 演示1. 讲解制作步骤：

(1) 用小手轻轻的涂抹在模型勺子的外壁上，并拍打均匀，在勺底和柄的地方有弧度的要注意涂的多一点，由于勺柄细长并且窄所以在勺柄的涂抹的时候要异常的细心。

(2) 能够透过阳光检验一下是否有漏洞，并进行修补。

(3) 收拾桌面和剩余的纸浆，把涂抹好的勺子放到阳光的地方晾晒。

2. 交代操作要求。

(1) 幼儿每人一个模型，站在桌子旁进行制作。

(2)制作的过程中要坚持把纸浆勺子制作成功，勺柄的地方不好制作能够请求其他小朋友或者教师的帮忙一齐来完成。

(3)注意桌面、地面及自我衣服的清洁卫生。

(三)操作：幼儿操作，教师巡回指导。

1. 观察幼儿的操作方法是否正确。

2. 幼儿在操作过程中是否有必须的坚持性，并给予及时的鼓励和表演。

大班手工教案(八)：

一、活动目标：

1、根据已有的经验，大胆想象启发，把制作出的花组合装饰，制成花环，花篮等。

2、引导利用彩泥，橡皮泥及各种辅助材料。塑造各种花。

二、活动准备：

1、各种花的图片，鲜花实物

2、(各种颜色的)彩泥、橡皮泥、塑料刀、牙签，剪刀。

3、玻璃瓶、双面胶、各种色纸，自制花篮。

三、活动过程：

1. 材料导入：

a.出示制作所需的材料。

师：瞧！今日我们教室里来了这么多五颜六色的彩泥朋友！

b.欣赏完整的作品范例：

2. 幼儿自主操作，教师指导帮忙：

师：让我们找到好朋友一齐合作来设计好看的泥塑花吧！

a.引导幼儿自我设计花瓣的形状，并利用花边剪刀、牙签、色纸等使花朵更立体，更漂亮b.引导幼儿自主创新。选择材料制作不一样花型的花朵。

c.发挥同伴合作协商的精神。

四. 欣赏评析：

师：我们来欣赏已作好的作品，注意哦！有个小任务，就是找出你自我最喜欢的花，要说出喜欢它的原因。（团体欣赏，引导幼儿自评互评。）师：我们来举手投票选出最喜欢的花吧！

总结：小宝宝们想象力是我们所估量不到的，瞧，小朋友们捏的花朵多逼真啊，就像是墙上生长出来的一样，成为了教室的一道亮丽的风景线，为六一儿童节带来了更多的色彩！

□

幼儿手工活动教案结束篇三

活动目标：

1. 了解蝴蝶的形态，能用三角折剪的方法进行剪纸。
2. 能在纸上画下蝴蝶的轮廓，运用对折镂空的方法剪下蝴蝶

的花纹。

3. 提高动手本事，感受剪纸活动的乐趣。
4. 大胆尝试剪纸，并用对称的方法进行装饰。
5. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自我的作品。

活动重难点

活动重点：

了解蝴蝶的形态，能用三角折剪的方法进行剪纸。

活动难点：

能在纸上画下蝴蝶的轮廓，运用对折镂空的方法剪下蝴蝶的花纹。

活动准备：

蝴蝶图片、正方形手工纸、范作、剪刀、铅笔、自制的步骤图。

活动过程：

一、谜语导入

1. 我们每个小朋友都有一双能干的小手，今日教师就要带小朋友用能干的小手剪一个十分好看的图案，是什么呢？此刻请小朋友猜一个谜语：头上两触头，身穿花花衣，飞在花丛中，欢乐把舞跳。

2. 对，这个谜底就是蝴蝶。蝴蝶是一种十分漂亮的昆虫。

3. 那蝴蝶长的什么样貌呢?我们一齐来看一看。
4. 出示蝴蝶图片，引导幼儿观察蝴蝶的外形，了解蝴蝶的姿态。
5. 今日俞教师还给你们带来了剪纸蝴蝶，让我们一齐来看一看它是怎样做的。

二、教师示范讲解

1. 教师出示已剪好的蝴蝶，你们看，这只蝴蝶是怎样做出来的？
2. 教师介绍操作材料，讲解制作步骤。
3. 教师示范蝴蝶的做法，边示范边出示步骤图。
4. 首先取一张彩纸用三角折剪的方法折好，然后在打开的地方画下蝴蝶的一半轮廓，之后沿着轮廓剪下图形，在蝴蝶的花纹处对折并进行镂空，最终把剪好的蝴蝶打开，一只美丽的蝴蝶就完成了。

三、幼儿操作

1. 教师提操作要求：提醒幼儿不乱扔废纸，将剪下的废纸扔进垃圾桶。
2. 幼儿操作，教师观察指导。
3. 帮忙有困难的幼儿进行制作。
4. 指导个别幼儿运用对折镂空的方法剪蝴蝶上的花纹。

四、展示与评价

1. 引导幼儿将剪好的蝴蝶布置在黑板上，互相欣赏与评价。
2. 幼儿互相交流，说一说自我喜欢哪一只蝴蝶，为什么。

活动反思：

本次活动的重点是引导幼儿用三角折剪的方法学剪蝴蝶。活动中，由于幼儿已经学过三角折法，对于折的技能大部分幼儿还是掌握得比较好的。在操作环节中，我发现大部分幼儿一开始不怎样会画蝴蝶，经过指导后，幼儿掌握了画蝴蝶的方法，但还是存在着个别幼儿画的蝴蝶可是形象，分析原因，由于我们是混龄班，存在着个体差异，此外，我觉得是因为课前没有让幼儿先画一画蝴蝶，课前准备还不够充分，在这方面自我的确没有研究周到。可是，值得欣慰的是，最终的活动效果还是不错的，大部分幼儿还是学会了剪蝴蝶，到达了活动目标。

幼儿手工活动教案结束篇四

活动目标：

1. 知识目标：了解纸浆气球的成型过程，初步掌握在纸浆气球上绘画的技能；知道纸浆气球的多种表现手法和装饰用途；（重点）
2. 能力目标：能在纸浆气球上完整构思，大胆想象，自由创作；（难点）
3. 情感目标：产生在纸浆气球上创作表现的兴趣和欲望，体验创美的乐趣。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿参与过纸浆平面材料的画画活动

活动过程：

一、出示纸浆气球，引发兴趣

1. 师（出示纸浆气球）：今天老师带来一样好玩的`东西，是什么呢？（幼儿触摸后猜测）

2. 师：原来是一个气球，这叫纸浆气球。但是它与我们平时玩的气球有些什么不同呢？

3. 幼：（颜色）白色，（外表）外面糊着一层纸巾。

4. 师：在气球上用乳胶一层一层将纸巾糊上去，然后再在太阳下晒干。

5. 师：纸浆气球比一般的气球沉，因为上面有一层乳胶和餐巾纸，所以飞不起来。但是我们可以在上面画出美丽的图案。

二、欣赏作品，探讨画法

1. 师（出示多个画有图案的纸浆气球）：这里还有几个纸浆气球，是不是很漂亮啊？（幼儿一起欣赏）

2. 师：这是用毛笔蘸了颜色画上去的。

3. 师：现在我们每人也有一个纸浆气球，你准备画什么？（出示作画材料，初探作画方法，幼儿发表自己的看法）。

三、幼儿创作，教师指导

1. 师：我们在画的时候不仅要关注到看到的一面，还要想到侧面和背面画什么。（教师示范，提出作画要求）

2. 幼儿作画，教师巡视指导。

四、展示作品，欣赏交流

1. 师生共同欣赏作品，请幼儿讲述或评价。
2. 师：我们可以用不同的表现手法，把纸浆气球打扮得更漂亮。我们还可以用纸浆气球和其他物品搭配，制作成艺术品来布置我们的书桌、书柜或房间。

幼儿手工活动教案结束篇五

活动目标：

1. 了解蝴蝶的形态，能用三角折剪的方法进行剪纸。
2. 能在纸上画下蝴蝶的轮廓，运用对折镂空的方法剪下蝴蝶的花纹。
3. 提高动手本事，感受剪纸活动的乐趣。
4. 大胆尝试剪纸，并用对称的方法进行装饰。
5. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自我的作品。

活动重难点

活动重点：

了解蝴蝶的形态，能用三角折剪的方法进行剪纸。

活动难点：

能在纸上画下蝴蝶的轮廓，运用对折镂空的方法剪下蝴蝶的花纹。

活动准备：

蝴蝶图片、正方形手工纸、范作、剪刀、铅笔、自制的步骤图。

活动过程：

一、谜语导入

1. 我们每个小朋友都有一双能干的小手，今日教师就要带小朋友用能干的小手剪一个十分好看的图案，是什么呢？此刻请小朋友猜一个谜语：头上两触头，身穿花花衣，飞在花丛中，欢乐把舞跳。
2. 对，这个谜底就是蝴蝶。蝴蝶是一种十分漂亮的昆虫。
3. 那蝴蝶长的什么样貌呢？我们一齐来看一看。
4. 出示蝴蝶图片，引导幼儿观察蝴蝶的外形，了解蝴蝶的姿态。
5. 今日俞教师还给你们带来了剪纸蝴蝶，让我们一齐来看一看它是怎样做的。

二、教师示范讲解

1. 教师出示已剪好的蝴蝶，你们看，这只蝴蝶是怎样做出来的？
2. 教师介绍操作材料，讲解制作步骤。
3. 教师示范蝴蝶的做法，边示范边出示步骤图。
4. 首先取一张彩纸用三角折剪的方法折好，然后在打开的地方画下蝴蝶的一半轮廓，之后沿着轮廓剪下图形，在蝴蝶的花纹处对折并进行镂空，最终把剪好的蝴蝶打开，一只美丽的蝴蝶就完成了。

三、幼儿操作

1. 教师提操作要求：提醒幼儿不乱扔废纸，将剪下的废纸扔进垃圾桶。
2. 幼儿操作，教师观察指导。
3. 帮忙有困难的幼儿进行制作。
4. 指导个别幼儿运用对折镂空的方法剪蝴蝶上的花纹。

四、展示与评价

1. 引导幼儿将剪好的蝴蝶布置在黑板上，互相欣赏与评价。
2. 幼儿互相交流，说一说自我喜欢哪一只蝴蝶，为什么。

活动反思：

本次活动的重点是引导幼儿用三角折剪的方法学剪蝴蝶。活动中，由于幼儿已经学过三角折法，对于折的技能大部分幼儿还是掌握得比较好的。在操作环节中，我发现大部分幼儿一开始不怎样会画蝴蝶，经过指导后，幼儿掌握了画蝴蝶的方法，但还是存在着个别幼儿画的蝴蝶可是形象，分析原因，由于我们是混龄班，存在着个体差异，此外，我觉得是因为课前没有让幼儿先画一画蝴蝶，课前准备还不够充分，在这方面自我的确没有研究周到。可是，值得欣慰的是，最终的活动效果还是不错的，大部分幼儿还是学会了剪蝴蝶，到达了活动目标。

幼儿手工活动教案结束篇六

活动目标：

- 1、初步学习用团圆、连接的方法塑造圆圆的小鸡形象。
- 2、尝试捏出小鸡尖尖的嘴巴，并借助辅助材料装饰小鸡的眼睛。
- 3、初步产生对泥工活动的兴趣，愿意进行泥工活动。

活动准备：

人手一块泥工板，橡皮泥两块，红豆或绿豆若干。

活动过程：

一、念儿歌玩猜测游戏，引发幼儿的兴趣。

教师带领幼儿一齐念《公鸡头、母鸡头》儿歌，师生玩猜测游戏。

二、观察玩具小鸡。感知小鸡的基本特征，引发幼儿关注小鸡。

教师：这是什么？小鸡是样貌的？

教师念儿歌《小小鸡》，概括出小鸡的基本特征。例如：

小小鸡。叽叽叽，尖嘴巴，圆身体，身上穿着绒毛衣，爱吃小虫爱吃米。

三、启发幼儿探索用泥工制作小鸡。

教师：这是什么？怎样用橡皮泥制作小鸡？

四、示范讲解制作方法。

将大块橡皮泥在手掌中团圆，搓出圆圆的身体。

将小块橡皮泥团圆为圆圆的头。

在小鸡的头上捏出尖尖的嘴巴。

用红豆或绿豆嵌在头的两边作为小鸡的眼镜。

将小鸡的头轻轻地连接到身体上。

五、提出制作要求，鼓励幼儿按照要求大胆地进行泥工活动，幼儿操作活动，教师巡回观察，并给予必要的指导和帮忙。

六、组织幼儿相互欣赏放在泥工板上的小鸡，教师给予表扬和鼓励。

七、鼓励幼儿和教师一齐念《小小鸡》。

幼儿手工活动教案结束篇七

1、在自我感受的基础上，创造性地设计风景画明信片。

2、引导幼儿合理布局画面，表现出近处和远处的景物。

3、大胆用色，色彩搭配和谐，坚持画面的整洁。

活动准备

1、课件：图片—海边的景色，街道景观，坐缆车全景。

2、每人一张明信片大小的卡纸(明信片)

3、幼儿用油画棒，教师范样。

活动过程

一、导入

课件:欣赏一美丽的风景

教师:我们欣赏了许多美丽的风景,你们想把它留下来吗

用什么方法呢

今日,教师就请小朋友把这些美景画下来,设计制作成风景画明信片好吗

二、展开

1、学习设计、制作明信片。

(1)教师介绍明信片。

出示明信片

明信片有两面,一面是写邮政编码、贴邮票、写字的,另一面是要请小朋友画风景的。

(2)你准备在明信片上画写什么风景(幼儿回答)

(3)引导幼儿思考,如何布局画面。

你准备怎样来布局整个画面呢(幼儿回答)

2、幼儿作画,教师巡回指导。

(1)提出要求:画前要先研究好如何布局整个画面,近处的景物要画得大些,

远处的景物要画得小些。例如:近处的山画得大些、浓些,远处的山画得小些、淡些。

(2) 幼儿作画，教师就构图、涂色等方面重点指导。音乐

(3) 请幼儿在明信片贴邮票处下方写上名字。

3、展示幼儿作品，进行欣赏评价。

(1) 你觉得哪张明信片最美，为什么

(教师将这一张明信片放入投影仪投放出来)

幼儿讲解自我的看法，教师着重引导幼儿从构图、涂色等方面来评价幼儿作品，

尽可能找到每一副作品的优点。

(评价4~5幅幼儿作品，教师与幼儿互相评价)

三、结束

今日请你回去想想，你想把明信片送给谁到时我们一齐来寄。

教师能够帮忙幼儿写上字，让幼儿寄给最喜爱的人或让幼儿之间互相赠送、留念。

□