

最新减轻学生课业负担教师自查报告 教师减轻学生过重课业负担的自查报告(汇总5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

减轻学生课业负担教师自查报告篇一

学校教导处组织广大教师以级部为单位定期学习文件精神，成立以校长尹德斌为组长的关于规范学校办学行为减轻学生过重课业负担工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

积极开展大课间活动，保证学生每天在校活动时间在1小时以上，以提高学生体质。学校还安排好学生的课余时间，给学生自由活动的空间。让学生轻松地学习，主动和谐地发展，培养学生的综合素质和实践能力。

学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅材料，尽可能减轻学生经济负担。

学校严格规范考试管理，建立健全学生综合素质评价体系。只进行期中、期末考试，学校对学生实行多元的评价方式，不以学科成绩为唯一标准来判定学生，不把学科成绩作为唯

一标准来评判学生的好差，不按考试成绩给学生排列名次。

引导教师加强学习，提高自己的业务水平，大胆尝试教学改革，努力构建新的教育教学模式，做到“减负提质”，学校通过教学改革——采取“二三四”的教学模式，开展有效课堂的研究，提高课堂教学效益，确保“减负”不减教学质量。要求各科教师发挥多媒体辅助教学的强大优势，优化教学手段，增强教学的形象性、直观性、生动性、趣味性。老师不得参与动员、组织学生参加社会力量举办的各类补习班。

学校减负工作领导小组对减负措施的落实情况进行不定期的检查，了解教师对减负工作的落实情况，定期进行检查并做好记录。在检查中若发现有违反规定的，通过找相关领导、与教师座谈等形式予以及时整改。另外，学校将把“减负”工作作为教师考核的重要内容，违反规定的教师在评优选先等活动中实行一票否决。

减轻学生课业负担教师自查报告篇二

小学生每日在校用于教育教学活动时间不超过6小时。不提前到校，不延长在校时间。

一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级日作业总量不超过40分钟，五、六年级日作业总量不超过一小时。我们加强了作业管理，提高训练质效，作业做到了“四精四必”，即“精选、精编、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。同时我校本学期实行作业监督员制度，有效的控制了各班家庭作业总量。

学校每学年组织考试1次（期末考试）。通过对多种能力的考察，结合期末考试，正确综合评定学生的学业成绩。

开齐开足开好各科课程，规范课程设置，严格执行教学计划，促进学生全面和谐发展。不定规定以外的'一切教辅材料。不

随意增减课程难度和课时，不增加周活动总量。

学校积极探索新的教学模式（“快乐6+1”），改进课堂教学，要求教师全身心投入到教育教学工作中来。做好备、讲、批、辅、研工作，钻研教材、研究教法、学法，处理好“减负”和提高教学质量之间的关系，真正做到轻负担，搞质量。深入开展“高效课堂教学研究”，把提高质量的重点放在课堂上，充分调动学生的学习积极性，让学生动起来，让课堂活起来，使效果好起来。真正做到了“高效轻负”。

不占用学生的课间、午间、休息时间、节假日。开放学校的图书阅览室、电脑室、美术室、音乐室等，让学生从大量、繁琐、重复的学习劳动中解放出来，参加有利于身心健康的丰富多彩的课外兴趣活动，给学生创设施展才华的时间和空间，促使学生生动活泼地发展。

严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，教师也不得组织学生统一征订教辅材料。教师不得参与推荐学生参加各类培训班。经查，我校没有组织违规补课行为，教师无有偿家教现象。学校对教师进行培训，并与每位教师签订了学生减负工作责任书。

学校就减负工作先后两次对学生家长和学生开展调查问卷，为进一步减负提供依据。同时，以致家长公开信的形式向家长宣传减负工作，力争取得家长的支持。

强调校长作为减负工作的第一责任人，并实行家庭作业监督员制度。并公布了监督举报电话、电子邮箱。

减轻学生课业负担教师自查报告篇三

在办公室里，开会跟老师明确“减负”工作的重要意义，更新教师的教育观念。

1、自查没有增减课时，无随意增减科目现象；以课程标准为指导，无随意提高降低教学难度情况，按教学计划进行教学；按规定进行考试，无随意增加考试现象。保证周课时总数符合上级文件规定。并对课程执行情况进行抽查。

2、严格控制学生在校时间，没有超过县教育局规定的时间。每天能保证学生体育活动. 小时以上。教师没有挤占学生休息 时间进行补课现象。

3、安全健康教育课程，体育音乐美术等课程正常开课，确保全体学生每天一小时以上的体育运动，做到课时落实，内容落实，教师落实，教案落实。

4、规定低年级不留书面家庭作业，对学困生不歧视、排斥，与家长及时沟通，保证学生休息时间10小时以上。

5、做到不组织学生订或向学生推荐各类应试辅导材料。

一年级，没有出现违反“减负”规定的情况。

减轻学生课业负担教师自查报告篇四

中小学生学习负担过重已引起了国家及各级教育行政部门的高度重视，“减负”早已成了教育界刻不容缓的头等大事。本学期，我们学校全体教师学习了省教育厅关于《规范中小学办学行为，切实减轻中小学生学习负担的实施意见》的通知，要减轻学生的课业负担，全面提高教育教学质量。

提倡刻苦学习，是我国的优良传统。这些年不断高喊减轻学生课业负担，不利于少年儿童养成勤奋学习的好习惯；还有人担心，减轻学生的过重负担，会降低教学质量。有些老师总认为要提高教学质量，必须加重学生课业负担；反之，减轻了学生的过重课业负担，就必然降低教学质量等等。

基于这种情况，我们全体教师认真学习了《通知》精神，并围绕着：“减负的目的是什么？减负和勤奋学习的关系如何？怎样才能作到减负提质？”等问题展开了学习和讨论，通过学习和讨论，形成了共识、我的体会如下：

1、加强学习，提高素质21世纪是个充满机遇和挑战的时代，要想适应这个时代的要求，我们必须树立终身学习的理念，只有不断学习、充电，才能提高自身素质。把教师的教学实践与教学研究，培训有机地融为一体，可促进教师持续发展，不断提升教师素质。

我们教师要经常自问、自省，找出自己的优点、缺点和生长点，确定现实状况和未来发展目标；通过开展听课评课，加强同伴互助和合作，注重教师之间以及在课程实施教学活动中交流对话与沟通，共同分享经验和成功；教师每节课后写课后笔记，找出不足之处，不断总结和提高。

2、了解学生，尊重差异要减轻学生的心理负担，必须建立在了解其心理特征的基础上。学生都有个性差异，作为教师，我们不能搞一刀切，我们提倡教师要善待每一个学生，要让学生感受到教师的温情和一片苦心，使他们心悦诚服地接受老师的教育，在这个方面我的具体作法是：

（1）营造宽松和谐的氛围。

给学生一个宽松和谐的课堂教学氛围，既是减轻学生心理负担，取得良好教学效果的途径，也是促进良好师生关系形成的基础。

（2）开展有益的课外活动。

组织有益的课外活动，让学生身心得到必要的放松，是减轻学生心理压力的有效途径。

3、注重管理，讲究效益减负不是手段，不是目的，“减负”的真正目的是为了全面提高教育质量和教师的自身素质，全面推进素质教育，让每一个学生都有一份快乐的心情，让学生变苦学为乐学。

4、强化课堂教学结构改革，保证教学效益改革课堂教学结构，是减轻学生课业负担的前提，是进行素质教育的必要手段。我们提出向40分钟要质量，制定了上好每节课的原则和要求，提出教学中要做到“六为”、“六突”。“六为”即教师为主导，以学生为主体，训练为主线、思维为核心，方法为中介，能力为目标。

5、精心设计弹性作业，保证学生足够休息时间传统的作业布置是一刀切的，其存在三种弊端：

(1) 优生“吃不饱”；

(2) 差生“吃不了”；

(3) 机械性的作业重复。

弹性作业，即对不同学生布置不同份量、不同质量、不同要求的作业，这样，才能确实地减轻学生课业负担。我们要求教师在备课时，要精心地设计好弹性作业题，精心设计弹性作业，既解决了学生差异的矛盾，充分发挥了学生的智力因素，激发了学生的非智力因素，又调动了学生学习的积极性，促进了竞争意识，培养了学生各种技能，还减少了学生用于重复、机械或耗尽脑汁也完不成的作业的时间，从而保证了学生有足够的休息时间。

减轻学生课业负担教师自查报告篇五

20xx年6月10日上午，一年级将在“减负”方面所做的工作进行自查，报告如下：

在办公室里，开会跟老师明确“减负”工作的重要意义，更新教师的教育观念。

1. 自查没有增减课时，无随意增减科目现象；以课程标准为指导，无随意提高降低教学难度情况，按教学计划进行教学；按规定进行考试，无随意增加考试现象。保证周课时总数符合上级文件规定。并对课程执行情况进行抽查。

2. 严格控制学生在校时间，没有超过县教育局规定的时间。每天能保证学生体育活动1小时以上。教师没有挤占学生休息时间进行补课现象。

3. 安全健康教育课程，体育音乐美术等课程正常开课，确保全体学生每天一小时以上的体育运动，做到课时落实，内容落实，教师落实，教案落实。

4. 规定低年级不留书面家庭作业，对学困生不歧视、排斥，与家长及时沟通，保证学生休息时间10小时以上。

5. 做到不组织学生订或向学生推荐各类应试辅导材料。

一年级，没有出现违反“减负”规定的情况。

实验学校一年级

20xx年6月10日