

2023年老带新教师活动方案 班主任工作 老带新计划(精选5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

老带新教师活动方案篇一

根据学校2017---2017学年度班级管理工作需要，以下新老班主任组成“师徒”结对，为了有序的开展带教工作，特制定此带教方案。

一. 带教目的

通过带教，让年轻班主任熟悉班主任的各项基本要求，从儿尽快胜任班主任工作。

二. 带教工作内容

(一) 在实际工作中指导年轻班主任了解班级管理的常规要求。

1. 与家长密切联系，形成教育合力共同教育学生。
2. 培养学生的自我管理能力和自主学习能力和教育能力。
3. 对学生进行思想品德教育。
4. 全面提高学生的学习质量。
5. 培养学生的劳动习惯和技能。

6. 提高学生的身心健康水平。
7. 正确处理班级突发性事件。
8. 做好后进生的思想转化工作和案例记载分析工作。

（二）在实际工作中引导年轻班主任明确自己的工作职责。

1. 在师德修养上为年轻班主任树立典范。经常提醒年轻班主任要爱护学生、热爱班主任工作，促进年轻班主任在思想上健康成长。
2. 指导并督促年轻班主任尽快熟悉学校制定的各项班级管理制度；指导年轻班主任制定班级工作计划和班级规章制度，并逐步完善。
3. 指导年轻班主任进行班干队伍建设，健全班级组织管理体系。
4. 指导年轻班主任设计主题班会，协助其组织开展班级活动，勉励其积极创新。
5. 指导、检查、督促年轻班主任及时写好班主任工作记录本，指导其做好班级学生档案填写、管理工作。
6. 协助、指导年轻班主任做好后进生及留守儿童的思想转化工作和案例记载分析工作。
7. 指导年轻班主任积极做好家校联系工作，取得家长的配合。

根据学校2017---2017学年度班级管理工作需要，为了提升新教师参与管理班级的能力，储备一批班主任队伍，将新教师与老班主任组成“师徒”结对，为了有序的开展带教工作，特制定此带教方案。

一 领导小组：

组长：朱国亮

副组长：张宁波

成员：黎珍元 李中明 宋国亮 王万林 李文辉及全体班主任

二 带教目的`

通过带教，让年轻教师熟悉班主任的各项基本要求，从而尽快胜任班主任工作。

三 带教工作内容

（一）在实际工作中指导年轻教师了解班级管理的常规要求。

1. 与家长密切联系，形成教育合力共同教育学生。
2. 培养学生的自我管理能力和自主学习能力和教育能力。
3. 对学生进行思想品德教育。
4. 全面提高学生的学习质量。
5. 培养学生的劳动习惯和技能。
6. 提高学生的身心健康水平。
7. 正确处理班级突发性事件。
8. 做好后进生的思想转化工作和案例记载分析工作。

（二）在实际工作中引导年轻教师明确从事班主任工作职责。

1. 在师德修养上为实习班主任工作的年轻教师树立典范。经常提醒实习班主任工作的年轻教师要爱护学生、热爱班主任工作，促进年轻教师在思想上健康成长。
2. 指导并督促实习班主任工作的年轻教师尽快熟悉学校制定的各项班级管理制度；指导实习班主任工作的年轻教师制定班级工作计划和班级规章制度，并逐步完善。
3. 指导年轻班主任进行班干部队伍建设，健全班级组织管理体系。
4. 指导年轻班主任设计主题班会，协助其组织开展班级活动，勉励其积极创新。
5. 指导、检查、督促年轻班主任及时写好班主任工作记录本，指导其做好班级学生档案填写、管理工作。
6. 协助、指导年轻班主任做好后进生及留守儿童的思想转化工作和案例记载分析工作。
7. 指导年轻班主任积极做好家校联系工作，取得家长的配合。

附班主任结对名单：

老带新教师活动方案篇二

根据学校20xx---20xx学年度班级管理工作需要，以下新老班主任组成“师徒”结对，为了有序的开展带教工作，特制定此带教方案。

通过带教，让年轻班主任熟悉班主任的各项基本要求，从儿尽快胜任班主任工作。

（一）在实际工作中指导年轻班主任了解班级管理的常规要求。

1. 与家长密切联系，形成教育合力共同教育学生。
2. 培养学生的自我管理能力和自主学习能力。
3. 对学生进行思想品德教育。
4. 全面提高学生的学习质量。
5. 培养学生的劳动习惯和技能。
6. 提高学生的身心健康水平。
7. 正确处理班级突发性事件。
8. 做好后进生的思想转化工作和案例记载分析工作。

（二）在实际工作中引导年轻班主任明确自己的工作职责。

1. 在师德修养上为年轻班主任树立典范。经常提醒年轻班主任要爱护学生、热爱班主任工作，促进年轻班主任在思想上健康成长。
2. 指导并督促年轻班主任尽快熟悉学校制定的各项班级管理制度；指导年轻班主任制定班级工作计划和班级规章制度，并逐步完善。
3. 指导年轻班主任进行班干队伍建设，健全班级组织管理体系。
4. 指导年轻班主任设计主题班会，协助其组织开展班级活动，勉励其积极创新。

5. 指导、检查、督促年轻班主任及时写好班主任工作记录本，指导其做好班级学生档案填写、管理工作。
6. 协助、指导年轻班主任做好后进生及留守儿童的思想转化工作和案例记载分析工作。
7. 指导年轻班主任积极做好家校联系工作，取得家长的配合。

老带新教师活动方案篇三

参加工作的新教师，自信心很强，思想敏锐，爱独立思考，文化素养较高，精力充沛，接受新事物快。要使他们尽快成熟，成为学校的骨干，培养是非常重要的。回顾这一阶段的新教师培养活动，成绩是令人欣慰的。在老教师的帮助下，年轻教师不仅获得了许多有益的教育教学经验，而且也获得到了不少教学成果。现就这一活动作一简单总结如下：

一、指导老师思想重视，乐于奉献。

指导老师严于律己，不断学习新的教学理论，更新教学观念，并以此指导年青教师提高理论素养，督促年青教师加强对课程标准、考试说明的学习，指导新教师钻研教材，尽早熟悉教材体系，加强对学情的研究，对年青教师备课过程中遇到的困难，指导老师都悉心指导；对新教师的作业布置情况、批改情况提出指导性意见，并且关注年青教师的教学效果，为他们未来的发展打下坚实基础。

二、坚持实行集体备课制度

通过实行集体备课，不仅能更好地把握教材，而且在交流中能更好的碰撞教学观与学生观，同时也增进了人际交流的机会，使教师间的交往更密切。通过集体研讨，使每位青年教师都能准确掌握教学目标，合理处理教材，有效地选择教法；使资源得到有效的共享，提高教学效率，学到老教师的教学

经验和教学方法。集体备课首先由年轻教师进行表述，然后老教师加以指导，直到形成完整的备课教案。

三、不定期进行年青老教师双向听课

这一阶段，我们经常进行新老教师双向听课。指导教师努力带好新教师，给他们上好示范课，指导他们在业务上尽快成长；新教师还经常去听优秀教师的示范课，同伴教师的研究课。另一方面，指导教师不定期去听新教师的随堂课，及时给予指导，有力地促进新教师教学水平的提高。年轻教师通过听老教师的讲课，特别是教学名师的讲课，将学到老教师的教学态度、教学经验和教学风格，领会奉献精神。指导教师在听课的过程中，能够及时发现年青教师教学中存在的不足，进行传帮带，促进年青教师的成长。

四、督促教师反思教学过程。

对青年教师，指导老师督促他们切实抓好教学前、教学中、教学后三个阶段的反思，一方面做到课后教案有反思的批注，记录所思、所得、所感；另一方面每月要完成一二个故事，通过反思自己的教育教学过程，获得某种“自我意识”，从而认识自己，形成自己的教育信念。特别是总结教学法的心得体会，在教研组内进行交流和研究。

五、加强专业理论学习

针对青年教师自身的不足，在老教师的指导下，有计划地学习专业理论知识，听取指导老师的讲课，不断提高业务素质，更好地完成教学工作。“老带新、新促老”是促进教师尽快成长，发挥学校骨干教师作用的重要途径，是合作交流的形式之一。同时还可以通过教师间的组合，寻找共同的研究问题，在研究中交流，在研究中互助，切实解决教育教学难题。

总之，我们用优秀教师的事迹鼓舞新教师，督促新教师在优

秀教师的帮助下，通过一两年的努力，独立上好所教学科；再经过三至四年的努力，成为学校的教学骨干；进而不断提高理论素养，向学科带头人的方向努力。努力实现“一年学着干，二年比着干，三年领着干”的奋斗目标，推动我校的教育教学水平不断上新的台阶。

让青年教师乘新课改东风，遨游在蔚蓝的天空吧！

老带新教师活动方案篇四

为了进一步加强我校师资队伍建设，发挥骨干教师和有经验老教师的辐射带动作用，帮助青年教师提高思想、业务水平，促进青年教师尽快成长，实现提高教学质量的目标，我校教研室计划开展“师徒老带新”（师徒结对）活动。我校共有13对教师报名参加师徒活动，准备着一起携手走过两个阶段的7个月，**小学的美好明天而共同奋斗！在师徒老带新（师徒结对）活动中，本着让青年教师学到更多的教育教学经验，提高自身的修养，现制定本次培训活动方案如下：

（一）教学方面

- 1、正确把握新课程标准，领会教学意图。认真研究教材，熟悉本册教材，争取能从整体上把握教材内容，抓住本册教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。
- 2、能够独立研究教材、处理教材，丰富学科专业知识，在教学方法上大胆尝试，在完成教学目标的基础上，力争形成自己的风格。
- 3、能够激发学生的学习兴趣，关注每一个学生。备课过程中好好考虑，怎样才能让他们懂学、爱学、喜欢学。注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟，使学生的知识得到巩固，实现教学的有效性。

4、认真做好教学反思，对每堂课的成败及时地进行总结和反思，找出教学中的成功与不足之处。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，积极去寻找原因，并努力寻找解决的方案。对自己在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

5、积极地撰写各种教学心得体会，在高效的完成学校要求的一篇教学总结的基础上，根据自己的情况再撰写一到两篇活动总结，提高自己的理论水平。

（二）自身完善方面：

1、实实在在读几本好书，多多阅读报刊和杂志，不断提高自己的学科水平，拓展自己的知识面。

2、能更好地利用网络查找资料，丰富教学素材，熟练制作上课所需要的课件，并在教学有所收获。

3、做一个有责任感、有爱心的教师，有宽广的胸怀和包容的气度，把每一个孩

子都看成最好的，把爱给每一个学生。做一个具有娴熟教学技艺的教师，能按照教育规律和学生心理规律，智慧的、艺术的教育学生。

1、认真观摩师傅、师姐的示范活动，并对活动作出自己的分析，提出见解，逐步提高业务水平。

2、对于学生的教学活动做精心准备，认真上好每一节课并随时接受师傅的随堂听课，及时听取师傅的意见，并做出相应的调整，在交流中升华理念。

3、积极参加学校组织的公开教学活动，经师傅指导创编教案，进行多次试教。经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑

和想法。同步进行教育教学的方法探究，积累教学案例、论文素材。上课之前提前一天提交详案。

5. 在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

6. 平日里遇到什么教育教学的问题无法解决，主动和师傅交流。

7、学期结束作好总结工作。

1. 通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。

2. 通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3. 积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写总结、案例。

老带新教师活动方案篇五

受学校委派，本人本学期和陈晴莹老师组成了“老带新”组合，为了有序的开展“老带新”指导工作，特制定此工作计划。

通过以老带新，让陈晴莹老师熟悉高三班主任工作的各项基本要求，从而更好的胜任毕业班班主任工作。

（一）在实际工作中指导青年班主任了解工作的基本任务。

1、与学生家长密切联系，形成合力共同教育学生。做好家校联系工作，管理好家委会工作。

- 2、培养学生的自我管理能力和教育能力和自主学习能力，培养学生高三毕业班的意识。
- 3、对学生进行思想品德教育，立德树人，培养学生健全人格。
- 4、全面提高学生的学习质量。尤其是针对高考，有计划的指导学生提升高考成绩。
- 5、培养学生的劳动习惯和技能。
- 6、正确处理班级突发性事件，做好班级安全管理工作。
- 8、做好培优和后进学生的思想转化工作、案例记载分析工作。

（二）在实际工作中引导青年班主任明确自己的工作职责。

- 1、在师德修养上为年轻班主任树立典范。教育年轻班主任爱护学生，热爱班主任工作，促进她在思想上健康成长。
- 2、指导并督促年轻班主任尽快熟悉学校制定的各项班级管理制度；指导年轻班主任制定学期班级工作计划和班级规章制度，并逐步完善。
- 3、指导年轻班主任进行班干部队伍建设，健全班级组织管理体系。
- 4、指导年轻班主任设计主题班会，协助其组织开展班（团）级活动，勉励他们积极创新。
- 5、指导年轻班主任做好高三班级管理工作，包括对学生成绩进行质量分析、学生心理疏导、考试自信心的培养、学习方法引导等。
- 6、协助、指导年轻班主任做好培优和后进学生的思想转化工作、案例记载分析工作。

7、指导年轻班主任积极做好家校联系工作，取得家长的配合。指导她如何正确引导家委会与班级工作相配合。

8、引导年轻班主任努力学习德育理论，探索德育规律和德育方法。指导年轻班主任撰写期中、期末班级工作总结。指导年轻班主任每学期撰写一篇德育论文。

（三）在学期开始和结束，指导青年班主任写好学期工作计划和学期工作总结。

计划要根据自己的本班实际，做好切实可行，符合学校整体的德育工作计划。总结要有理性思考，能从一学期的工作中总结出经验和教训。

（四）指导青年班主任开好家长会、主题班会。

每次家长会都共同商讨会议内容，明确重点，有针对性的解决班级问题。主题班会要做到有计划、有组织、有目的、有形式。

（五）指导青年班主任撰写德育论文、德育案例，及时的总结工作中的经验。督促青年班主任学习德育理论，提升自己的工作理论水平。

感谢学校对我的信任，我会努力、积极的做好班主任“老带新”工作。