

最新小学一年级开学第一课教案(模板6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教务处工作计划篇一

本学期教务处主要布置以下几项工作：

一、常规工作

1、学校严格执行课程计划，采用“定时检查与随机抽查”的方法加强教学常规工作的管理与考核，做到“开齐、上足、教好”。例如学校大课间操、校本课程都有充分课时。

2、做好期中期末考试的布置

3、规范学籍管理

4、做好10年秋的书簿征订工作

二、教研活动

本学期教务处组织开展的教研活动，主要有三块：

1、镇调研听课活动

2、市调研活动

3、镇、市优质课评比活动

4、 结对教师课堂展示活动

三、 师资队伍建设

1. 加强教研组建设和管理

抓教研组建设，实行“教研例会”和“理论研修例会”，充沛利用阅览室与图书室资料，每二星期一次，在单周进行，以学校实际问题为动身点，以解决问题为归宿，以提高教师专业生长为目标。各项工作做到整体布置、全局安排，有计划，查落实，找问题，抓质量，责任到人，科学管理。健全教研组活动手册，推行教研组工作考核与评价规范。在学期结束时评选出校级先进教研组。

星期一大课间时间：综合组

星期二下午：语文组

星期三下午：英语

星期四下午：数学

2. 负责人垂范，确立“目标导向式”课题研究工作。

扎实开展规划课题的研究工作。课题研究需要专业引领，负责人理当率先垂范。要求各课题负责人制定本学期研究计划和具体实施方案，确立课题研究得目标，以目标导向研究活动的进程，规范实验教师的行为，以教研组活动为阵地，做实做好课题研究工作。学校加强课题实施的过程性管理，进行中期抽查。学期结束要求各组完成阶段性总结报告。

3. 指导和培养青年教师。

坚持面向全体老师，重点培养青年教师，为肯学习、有进取的青年教師创设条件，搭建舞台，促进生长。本学期以语文、

数学、英语、综合学科为试点，借助年级组连环式递进研讨课，为青年教师聘请专家，建立师徒关系，进行全程式、全息式跟踪指导，力争一学期出成果。

4. 青年教师磨课计划“一人一堂课”活动。

各教研组要根据本组实际情况制定好本组的“一人一堂课”试行方法，学校将组织“一人一堂课”展示活动，上学期各组推出一名教师，这学期推出二名教师，做到循序渐进，最终把“一人一堂课”活动进行到底。

5. 教研组主题研讨活动。

各教研组要根据本组实际情况确定好本组的主题研讨活动的主题和研讨方法，活动有记录，研讨有效果，学校领导做好要积极做好配合工作，保证活动顺利进行。

6. 青年教师发展性评价活动，教师自我生长对比，争取每年上一个台阶。提倡教师充沛利用学校学校互联网教师专业发展平台、和学科论坛，为我校教师发明良好的教研条件。网上的表示将作为评优、评先进的一个重要指标。

7. 规范课堂教学常规。

第一要加强对课堂教学的调研。学校班子成员既要听公开课也要听常态课，特别是对家长提意见的教师，加大随堂听课的力度，促进教师精心教学，切实减轻同学过重的课业负担。

第二要落实“六认真”工作要求（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导同学、认真听课、认真参与研训活动）。为了更加有效地落实好各项教学常规制度，推进以质量为中心的教学常规管理的科学化与规范化，本学期学校教导处将以“六认真”工作要求，强化教学常规，规范教师教育教学行为。

一、40周岁（包括40周岁）以上教师

- 1、每周认真填写课堂教学反思录2份以上。
- 2、每学期听课12节以上，其中包括每月参与一次重点培养教师的开课活动。
- 3、积极配合并参与学校课题研究。

二、40周岁以下教师

- 1、每周认真填写课堂教学反思录2份以上，
- 2、每学期听课16节以上，
- 6、每学年进行一次b类课题的研究并将有关资料上传。
8. 开展专题讲座，做好专业引领。指导优秀论文、案例、课题、叙事研究。

小学教务处工作计划篇二

全面贯彻新课程基本理念，遵循求实、求新、求深、求效的工作思路。以“过一种幸福完整的教育生活”为追求，以“只要行动，就有收获”为行动理念，以“六大行动”为抓手，积极开展新教育实验工作，全方位推进课堂教学改革，全力打造品牌教师，促进教研工作的改革与创新，全面提高我校的教育教学质量，让师生过上一种幸福完整的教育生活。

二、工作目标

进入新学期，教务处积极谋划有效发展，在上学期工作的基础上，通过本学期师生的共同努力，本学期将实现以下工作目标：

1、实现儿童课程开课正常化，在晨诵、午读、暮省及读写绘和整本书共读方面取得突破性进展。初步开发“在农历的天空下”系列课程。

2、能在“构建理想课堂”行动中取得突破性进展，初步改变全校师生现有的行为方式和教研范式。

3、坚持做好“每月一事”，提高学生养成教育成效。

4、开展教研活动，创新教研方式，实现学校统一组织和个人研修相结合、网络研修与现场交流相结合、课题研究与案例研究相结合等多种形式，提高教师的教研能力，扩大教研成果。

5、开展好每学期三次的业务检查工作，使老师的业务达到规范化，全面化。

三、具体工作措施

1、严格执行国家课程计划，开齐开足各类课程。严格遵守学校作息时间及各项规章制度，不准私自缺课、调课，坚决执行县教育局的“八不准”。

2、加强专业引领，促进特岗教师的快速成长。

今年我校又迎来了四位新成员，她们急需专业的引领。本学期将以语、数教研组为依托，继续做好有效框架备课下的课堂教学培训工作，全面开展好骨干教师及中青年教师的观摩课、示范课和展示课，做好对“特岗教师”的岗前培训工作。

3、创新教研范式，扩大教研成果。

(1)扎实开展“同课异构”这一教研范式，提高教研的成果。在本学期将充分利用我校有很多平行班这一优势，在教研活

动日，将安排同一年级、同一学科、不同班级的老师，上相同的教学内容，通过“同课异构”，进一步深入交流、探讨教育教学经验和方法。

(2)进一步完善教研范式，力求教研成果的最大化。针对前期教研课只存在听课、评课的方式，这学期将增加说课这一内容。执教老师在上课前对执教内容进行说课，不仅要说明怎样教，更重要的是说明为什么这样教。在评课环节，要做到真正教学经验的交流，要给执教者提出合理的教学建议，从而提高课堂教学效率。

(3)以有效框架备课下的“导学案”和“导学单”为依托，全面推进课堂教学改革。大胆探索新方法、新思路，力求构筑“理想课堂”。上好新教育儿童课程，做好交流研讨工作。

4、认真选拔老、中、青教师参加霍邱县“第九届教坛新星”及“第一届教坛中坚、教坛宿将”的评选工作。

5、加强业务管理和监督，使教师的业务达到规范化和全面化。依托教研组长，加强过程管理，每学期进行三次业务检查，并做好详细记录，且把检查结果作为绩效工资兑现的依据，奖优惩差。其中学生的作业设置与批改要统一规范，严格执行《霍邱县关于规范小学作业设置与批改的基本要求》文件内容。

6、积极做好县教育局每期两次的考试及每期一次的全县教学质量监测工作，并把考试及监测成绩作为当年评先、评优、晋级、班主任选聘及奖励性绩效工资兑现等方面重要依据，开好期中及期末两次总结表彰会。

7、成立各种兴趣小组，定期开展活动，丰富学生课外生活，培养发展学生的特长。关爱“留守学生”，尽量使他们都能参加兴趣小组，以减轻他们的孤独感。

8、主动优化教学方法与手段，充分运用教师电子备课室、“农远工程教室”、音乐教室、美术教室等电教媒体设备，切实提高对各类设备的利用率，本期力争95%的教师会利用农远工程资源，确保本期95%的教师能制作ppt课件。

9、建立健全有关档案，学生、教师档案逐步健全规范，妥善保管。

小学教务处工作计划篇三

教务处工作的指导思想与总体要求是：坚持以某某大精神为指导，努力实现“某某某某”重要思想，认真贯彻落实教育局某某某某年教育工作意见，围绕全面实施素质教育，全面提高教育教学质量这一总目标，紧扣学校工作的目标和任务，坚持“抓课改，促创新；抓评价，促改革；抓管理，促质量；抓建设，促发展”四条工作主线，与时俱进，开拓创新，高效率、高质量地完成各项工作任务。

一、深入进行基础教育课程改革

加强学习，更新观念，提高学习的针对性和实效性。本学期要围绕下列专题开展学习活动：1、全国基础教育课程改革纲要和基础教育小学阶段各学科的课程标准、教材；2、有关有效教育策略和教学评价的理论和经验；3、有关研究性学习和校本课程开发的理论和实践。加强教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。依托教科室不定期地举办一些专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。全体教师要充分利用空余时间或业余时间认真阅读一本有关课程改革的论著。

积极开展课程研究。按国家和地方对课程的规定，均衡设置课程，积极开发多样化的课程资源，合理开发校本课程，以此来提升学校的文化品位，形成独特的办学理念，促进学校

的个性化发展，为学生学习方式的多元化和学习空间的拓展提供服务。教务处将依靠全体教师，在写字教育、休闲教育、音体美等学科教学中作深入的研究，集思广益，为校本课程的落实提供保障和实施的途径。同时要求全体教师主动地为校本课程的落实，积累经验，献计献策，作出应有的努力。

加强对综合实践活动课程实施的管理。综合实践活动课程的实施是新课程实施中的一大难点问题，必须加强管理。将进一步的组织培训，通过学习交流、观摩研讨等行之有效的活动，积极探索综合实践活动课程的实施和评价的方法。综合实践活动坚持做到四个结合：与少先队活动相结合、与社区教育活动相结合、与学科教学相结合、与研究性学习相结合，初步形成综合实践活动课程的教学模式和评价方法。各校要认真组织教师进一步地学习《正仪辅导区综合实践活动课程实施方案》，进行深入的研究，明确综合实践活动课程的指导思想 and 实施的基本要求。结合学校实际、学生兴趣、教师特长、社区资源，围绕人与人、人与社会、人与自然、人与自我等方面精心选题，制定方案，组织活动，确保综合实践活动正常有效开展。综合实践活动课不得挪作它用。

二、不断提高教学研究管理水平

加强对课堂教学的研究和指导。要采取多种形式，抓好各个年级的教学，帮助教师提高教学设计能力、教学实施能力和教学监控的能力。指导教师认真备好每一节课，努力上好每一节课，优化教学过程，不断提高课堂教学的效率，切实减轻学生过重的课业负担，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。加强对薄弱学科的指导，力争使每个孩子都能受到优质的教育。

加强对教学全过程的管理。按教育局确定的“管理年”的有关要求，始终坚持把抓质量放在首位，强化教学的日常工作。按教研室制订的《某某市中小学教师“六认真”工作基本要求考核细则》，完善我校教学“六认真”考核方案，

认真抓好教师“六认真”工作的各个环节。全体教师系统地研究和把握新课程标准和教材内容，深刻领会编者意图、教材编排的特点以及教材的内容，并深入研究和了解学生，坚持提前备课、认真上课、及时批改和辅导，做到教学工作课课清、天天清、周周清，使学生学习轻负担、高效率、高质量。各中心教研组要安排时间进行集体备课，做到“提前一周、轮流主备、共同交流、优选教案”。本学期教师“六认真”工作的考核，将以平时的抽查取代期末的集中检查。教师的平时“六认真”工作考核，原则上由行政人员分工负责，行政人员的“六认真”工作考核，采用行政人员之间推磨式检查方法进行。教导、副教导，除了负责一门或几门学科的教师“六认真”平时检查以外，还要抽出时间全面了解教师“六认真”工作的情况，对教师“六认真”工作的管理作深入的研究。教务处将在期末根据平时的考核情况，认真、负责地做好教师“六认真”学期考评工作，给予相应等第，实行相应的奖罚措施。本学期我们要求电脑备课的教师，备课一律不打印出来，对教师的备课提出了更高的要求，大家要正确认识，端正态度，积极尝试，尽快适应。备课要增强可行性、可操作性，备课要在课前准备上下工夫，确保课堂教学正常实施。

小学教务处工作计划篇四

紧紧围绕学校工作重点及教学任务，坚持质量为核心、教学为中心、课堂为重心、管理为轴心，力争做细做实每一项工作，切实抓好教学和常规管理工作，为我校教育教学的可持续发展而努力工作。

1、教学管理精细化。加大教学常规检查的力度和密度，“求真”、“务实”、“高效”，努力使教学管理成为一种引领、一种服务、一种激励，提升工作的针对性和实效性。

2、教学质量优质化。认真贯彻落实各级教育主管部门教学计划，按照新课标的要求，创新备课模式，语数学科全面推行

电子备课，强化集体电子备课和个人二次电子备课，注重反思和精讲精练，着力构建高效课堂，全面提升教学质量。

3、教学活动规范化。进一步协助推进校领导联系年级组工作，规范开展年级组推门课；进一步加大教学开放的力度，规范开展教学开放周活动；进一步推进校园经典古诗文活动，联系德育处，开展校园古诗文展演；进一步推进“一年级一品牌”的体育和艺术活动。

4、探索课程校本化。本学期，积极推行已开发的校本课程，重点在新生入学教育和一年级一品牌的艺术教育，并逐步建立评价体系。同时对品德与生活与品德与社会与朝读经典的融合及生命安全教育与心理健康教育的融合，展开思考，逐步形成有特色的荆州实验小学校本课程。

（一）严把“六关”，突出过程管理，力求真实有。

没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育，更谈不上新课程理念下教学的有效性。本学期教学管理工作更要重视过程管理，细节管理，重点通过严把备课、上课、听课、训练、辅导、督查“六关”，点点落实，步步稳扎，有效开展各项工作。

（1）“备课”关。要求超前一周备课，本学期语数学科采用电子备课，其他学科采用手写备课。备课应追求“规范+实效”，让备课真正为课堂教学服务。在抓好三维目标落实的同时，要切实加强“个人主讲+集体讨论+形成共识”的集体备课制度，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高，杜绝为应付检查而补备课材料的现象发生。

（2）“上课”关。教师上课，要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识，并充分用好电子白板和多媒体课件，做到电子备课和日常教学的有机融合，不能出现备教分离。在保证知识技能目标顺利达成的同时，强调过程和能力以及情感态

度价值观目标的达成，真正让学生在课堂上学到知识，提高能力，养成习惯，享受到成功的快乐。

(3) “听课”关。根据学校要求，全体教师每学期听课不得少于12节。每个教研组听完课要及时组织评课，并有评课记录，对存在的问题与教师进行深入分析和研究，切实起到示范、指导作用。加强随堂听课，及时了解课堂教学动态。

(4) “训练”关。学生作业负担减轻，学习质量反而提高，这是科学实验的结论。本学期既要抓好作业量的控制，又要进一步规范各学科对作业的要求和教师批改的要求。倡导教师精心设计作业，要把“减负”的重点从作业数量上的减、形式上的限，转变到质量上的保证、效率上的提高上。严格控制单元测试次数，优化节假日作业、作业批改和讲评的环节。

(5) “辅导”关。在切实做好减负工作的前提下，认真加强“培优”“辅差”工作，促使各科教学质量再上台阶。语文老师可着重在习作（写话）方面，数学老师可着重在“计算与应用”方面，英语老师可着重在“听说”方面进行“培优”。教师还应特别注重“辅差”，学期开始摸清致差原因，因人而异、对症下药。对“学困生”多鼓励、少批评，多辅导、不放任；力争班级学生的学困生达到目标要求。

(6) “督查”关。本学期继续实行教研组教学质量督导制度，以规范教学行为。一方面抓好教学质量督导，根据不同年级段的教学要求、师资队伍情况和学生年龄特点，开展质量督导，重在对教师工作状态、学生学习情况等做出随机诊断性的了解和分析，提出不断改进教学方法，提高教学质量的有效措施。针对以前质量分析，对学生的知识薄弱点进行语文、数学、英语的单项抽测，分别安排时间统一进行。调研卷子组织批改后，及时进行分析，了解学生在某个知识点或学习方法上存在的问题，以便在下一阶段中进行补偿教学，并随时调整教学策略，更有效地进行课程实施。另一方面加强教

学常规督导：教师教学常规包括：听课、备课、课堂教学、作业的布置和批改、课外辅导、测试及试卷分析等，学校每月抓一个重点进行检查，采用备课组重点检查及教务处抽查的形式，期中、期末集中检查。

（二）深入课堂，强化课堂管理，追求优质高效。

1、严格执行课程计划。开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减课时，杜绝“小学科”被挤占及中午上课等问题，进一步完善月查、抽查、督查等制度，建立科学的巡课机制，对教师上课情况教务处和校长室将深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况，确保教学课程的安排和教学常规管理得到不折不扣的落实。

2、积极落实校本课程的优化与评价。本学期我们着手开展了《一年级新生入学教育》和《一年级一品牌的艺术教育》两项校本课程，教务处要积极跟进，随时收集优化意见，反馈给教科室，展开修订，同时积极联络德育处对《一年级新生入学教育》的实施效果展开评价。联合教科室对《一年级一品牌的艺术教育》展开评价。对品德与朝读经典的课程融合、生命安全教育与心理健康教育的课程融合，要根据安排展开研讨，争取形成有价值的结果。

3、以人为本，全面提高教学质量。一是强化低段学生的学习习惯、学习兴趣的培养。制定具体的学习习惯要求，健全表扬激励制度。二是组织期中、期末语文、数学、英语学科教学质量检测、六年级毕业班的质量调研，教务处要及时分析，及时通报，督促教师及时调整改进。三是加强家校合作，共同做好学困生的帮扶、教育工作。

4、继续开展第二课堂活动课，发展学生兴趣特长，促全面提高。在上好必修课的同时要上好活动课，充分体现全员性、自主性、训练性。在发展学生的个性特长上下功夫，学校成立兴趣班，班级成立兴趣组，力争达到人人有特长。首先要

求各任课教师要善于发现学生的特长，并使其能充分发挥出来，同时注重培养。其次，学校在活动课的管理上要加大力度，做到“三保”，即保证时间、保证人员、保证器材。使学生在活动课上能学有所长。最后，班主任对于少数性格内向，学习后进生的学生多关心，多鼓励，善于发现他们的闪光点，抓住契机，培养兴趣特长。同时，教务处要加大过程管理，结合进程布置阶段目标，深入推进“一年级一品牌的体育和艺术活动”。

5、落实推门课和教学开放周活动。加强课堂常规管理，让推门课活动成常态，教务处组织各分管年级组的校长不定期推门进教室听课，并与教师交流，以此促进课堂常规管理。加强家校沟通，根据教学开放周方案，举行教学开放周活动，把办社会满意校园，家长放心校园落到实处。

6、充分发挥各功能室的作用，使之更好地服务于教育教学。加强对各专用室的管理，提高各室和教学学具的使用率。规范使用实验室、体育器材室、音乐室、图书室、书法室等专用教室，对现有的教学学具和多媒体要充分使用。进行教学常规工作检查必查本项工作，使其最大限度地为教育教学服务。

（三）其他工作

1、加强教学档案的规范化管理，重视每学期教学档案的整理，对各学科教学常规落实及检查、开展活动情况统一归档，系统管理。为学校“绩效工资”改革提供资料。

2、加强电子学籍的管理，进一步规范我校电子学籍的管理工作。严格履行电子学籍管理办法，及时做好对数据库的补充、校对、修改和学生卡的管理使用工作。

九月份：

- 1、做好开学初教材、教参、课表等的各项准备工作。
- 2、分发教师用书和学生教材。
- 3、制定教务处学期工作计划。
- 4、做好开学教学常规工作检查。
- 5、协助做好电子备课的相关准备工作。
- 6、做好一年级新生及转学生的学籍登记。
- 7、制定器乐教学活动方案，并结合问卷调查制定综合学科教学绩效方案。
- 8、对新生入学教育效果展开评价。
- 9、召开品德与朝读经典，生命安全教育与心理健康教育课程融合启动会议。

十月份：

- 1、组织好推门课活动及资料收集。
- 2、十月常规检查，优化电子备课过程，落实电子备课实效。
- 3、协助德育处制定朝读经典学校展示会演活动方案。
- 4、制定学校“一年级一品牌”阶段展示活动方案。
- 5、研讨品德与朝读经典课程融合的问题。

十一月份：

- 1、期中教学检查，分析电子备课存在的问题，寻求解决途径。

2、组织期中考试、教学质量分析。

3、举行学校朝读经典展示会演。

十二月份：

1、举行教学开放周活动。

2、征订学生寒假作业。

3、十二月常规检查，回访电子备课问题的效果。

4、举行学校“一年级一品牌”阶段展示活动。

5、研讨生命安全教育与心理健康教育融合的问题。

一月份：

1、期末复习工作安排。

2、科室工作总结。

3、期末教学检查，全面检查电子备课，并于综合学科教研组长沟通，交流。

4、期末考试及质量分析。

5、征订新学期师生用书，发放寒假作业。

6、整理档案。

小学教务处工作计划篇五

继续认真贯彻落实市局、市教培研中心和学校的工作要点，加强校本培训力度，促进教师队伍建设，提高教师课堂教学

能力。以深化教学“六认真”管理为重点，进一步树立“以人为本”教育思想，促进每一位学生健康发展，进一步提升教学质量。

1. 以新课程理念为先导，进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程。加强新课程改革与研究力度，以教学反思为抓手，关注课堂教学改革。

2. 进一步提高课堂教学实效，全面提高教育教学质量。

3. 加强师资培训力度，大力拓宽学习渠道，进一步推进名师工程、领雁工程的发展，锻炼一支高素质的教师队伍。

（一）以先进的教学理念为先导，不断深入课程改革。

1. 更新教学观念。

2. 优化教学过程。

（二）以规范的管理制度为保证，有序展开教学工作。

1. 严格执行课程标准。

2. 加强教研组建设和管理

抓教研组建设，实行“教研例会”和“理论研修例会”

（《跟孔子学当老师》读后感交流会、推荐一篇好文章活动）充分利用阅览室与图书室资料，每二星期一次，以学校实际问题为出发点，以解决问题为归宿，以提高教师专业成长为目标。各项工作做到整体安排、全局部署，有计划，查落实，找问题，抓质量，责任到人，科学管理。健全教研组活动手册，推行教研组工作考核与评价标准。

星期一大课间时间：综合组

星期二下午：语文组

星期三下午：英语

星期四下午：数学

3. 实施多主体集体备课制度，凸显个体差异性。

4. 负责人垂范，确立“目标导向式”课题研究工作。

5. 指导和培养青年教师。

6、试行青年教师磨课计划“一人一堂课”活动

7、试行教研组主题研讨活动

8、试行青年教师发展性评价活动，教师自我成长对比，争取每年上一个台阶。

9、规范课堂教学常规。教学常规基本内容主要包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价和教学研究。（见附表）

九月份

1、 课程、作息时间安排

2、 课本追订

3、 教辅资料征订

4□ 20xx春季教材征订

5、 市各学科教研大组会议

6□ 20xx年学生名册整理

- 7、 新调入、转岗教师了解性听课
- 8、 教育年报统计
- 9、 电子学籍管理
- 10、 财政厅贫困生资助系统资助
- 11、 推普周活动（经典美文朗诵比赛、“我与经典有约”现场作文比赛、全体教师语文文字大赛）
- 12、 体育继续教育培训
- 13、 师徒结对

十月份

- 14、 “中小学阅读文化节”读书活动
- 15、 好书推荐海报设计活动（教师组以办公室为单位，展出二幅以上作品；学生组以班级为单位，展出五幅以上作品）
- 16、 学科论文撰写（有课题除外）

十一月份：

- 17、“我与经典有约”作文比赛（现场作文比赛，分中段和高段进行）
- 18、 教师名著研读活动（指定推荐一本名著，40周岁以下青年教师分章节写读后感）
- 19、 绍兴市中小学“示范实验室示范图书室”创建
- 20、 期中~考~试

21、期中教学情况自查

十二月份：

22、40周岁以下教师三笔字等级考核（友情邀请40周岁以上教师参加）

23、全校学生硬笔书法等级考核

24、送教下乡活动

一月份

25、校青年教师课堂展示

26、期末教学质量检测

小学教务处工作计划篇六

全面贯彻新课标的核心理念，进一步推进素质教育，做好《课程计划》的实施工作，以提高教学质量为目的，以“抓教风，促学风”为工作重点，以提高“课堂教学效益”为中心，深入开展多层次多形式的教学研究活动，加强常规管理，深化教学改革，务实进取，努力提高我校的教育教学质量。

1、积极开展新课程、新教材的研究与实践工作。认真做好新课程标准的贯彻和新教材的实践工作，扎扎实实搞好教师的培训，更新观念，用好新教材。

2、优化教学思想，强化质量意识。树立正确的教师观、学生观，增强危机意识、竞争意识、质量意识、岗位意识。

3、进一步提高教育教学质量，各门学科争取达到学校预定目标，在20xx年中考中，争取重点中学的上线率达到区平均水

平。认真组织组织学生参加区级以上各类竞赛，争取榜上有名。

4、加大力度做好生源巩固工作，巩固率要达95%以上，以严谨的教学及良好的班务管理为吸引力，使学生留得住，学得好。用师爱去关心每一个学生，提倡一切为了学生，为了学生的一切，使得学生愿意留，安心留。

5、做好差生转化工作。各位教师针对所任班级学生建立差生档案，要有计划、有目的、有措施、有成效地做好差生转化工作。

学校教导处主任：全面负责教导处工作，协助校长实施本年度的教育、教学工作计划，对校长负责。

1、负责全校的课程、课时、作息时间的设置；全任课教师的工作安排；总课表的编排。

2、负责检查教师的教学计划的制定、落实；督促教师每学期写一份教学工作总结。

3、负责全校的体卫工作及较大型的活动的组织实施工作（如运动会、全校性的竞赛等）。

4、对外工作（中、小考；各项竞赛；转学、入学、各种相关数据的填报等对外工作）。

5、全校课本、参考资料、辅导资料等的征订工作。

6、期中、期末考试安排；质量分析。

7、各项竞赛奖金的发放制表。

8、突击性、突发性的工作。

初中部主任，协助学校教导主任搞好初中部的教务工作：

- 1、初中新招学生的编班。
- 2、属初中的带课安排。
- 3、负责初中各教研组的教研活动。
- 4、初中的常规教学检查。
- 5、初三月考的安排、质量分析。
- 6、突击性的工作。

小学部主任，协助学校教导主任搞好小学、幼教的教务工作：

- 1、小学新招学生的编班。
- 2、属小学、幼教的带课安排。
- 3、小学的常规教学检查。
- 4、突击性的工作。

5、负责小学、幼教的教研活动。教务员，协助学校教务主任搞好对外的业务联系工作及突击性的工作。

- 1、严格执行课程标准和课时计划，开齐开足各类课程，不随意增减课程和课时。重视音、体、美等活动课程。
- 2、各学科要认真组织学习新课标，按新教材和新课标的要求调整教学。认真钻研教材，严格把握“课标”的要求。做到以“标”为“本”，以“生”为“本”。针对学生实际情况，灵活运用教育教学方法，走出自己的“阳光大道”。
- 3、继续开展好“常规教学”活动，要求备课要“深”，上课要“精”，按“先学后教，当堂训练”的模式，培养学生自主

学习的能力；作业批改要“细”，及时做好批改记录；辅导要“勤”，考核要“严”，活动要“活”。常规教学检查采取不定时抽查，教师工作手册要求教师及时填写，备课本上的教学进度要按实际授课情况填写。

4、认真做好“培优补差”工作，积极开展分层教学的探讨。为了更好地贯彻因材施教的原则，大面积提高我校的教育教学质量。本学期，我们将认真组织“培优补差”工作，制定计划，确定对象，责任到人，定期检查，力争各项工作落实到位；提倡分层教学，精心设计教案，努力创设情境，优化课堂教学，使每个学生都能积极参与。

5、要求每位教师在教育教学过程中做到“两个面向”，一是，面向每一个学生，每位教师要“把每一个学生都教育好”作为办学目标，在教学过程中要着眼于全体学生，其次再瞄准高层次，使优等学生在能力上得到发展。二是，面向学生发展的每一个方面，开足开齐国家教委颁发的课程，让学生德、智、体、美、劳等方面全面发展，小学部继续开展兴趣小组活动。

6、进一步完善教研组、备课组考核制度。要求各组在制定计划时要切合实际，充分考虑其可行性；在执行计划时要做到内容落实，人员落实，时间落实，记载详实。同时，要求各组强化群体意识，坚持集体备课，加强随堂听课，认真进行评课。

7、综合组（含体育）要提高“课间操”质量，本学期，我们将协助并督促体育组做好各项工作，积极开展篮球活动，争取合篮球成为我校的传统项目。与此同时，将要求班主任做好学生的卫生保健工作以及春季传染病的预防工作，按要求建好健康卡及各项资料。

8、加强学籍管理，做好教学资料的收集归档工作。继续搞好学籍管理工作，确保资料详实，数据准确；认真做好阶段性

检测，期中期末考试以及各级各类竞赛活动的组织工作；加强档案管理。

周次 起讫 日期 备注

一2月13—17日教师制定教学、培优补差计划

二2月20—24日检查计划制定情况

三2月27—3月3日召开初三教师会

四3月6—10日初三月考

五3月13—17日月考质量分析

六3月20—24日“四优课”校内决赛初中数学竞赛初中化学竞赛

七3月27—31日准备参加区“四优课”竞赛

八4月3—7日初三月考、初中数学竞赛

九4月10—14日月考质量分析、初中物理竞赛

十4月17—21日期中考试

十一4月24—28日测试分析

十二5月1—5日五一长假

十三5月8—12日初三月考

十四5月15—19日月考质量分析

十五5月22—26日教学进度检查

十六5月29—6月2日小学兴趣小组成果展示

十七6月5—9日中考

十八6月12—16日期末复习

十九6月19—23日小学毕业会考

二十6月26—30日期末考试

小学教务处工作计划篇七

本学期切实针对县教研室工作思路，紧紧围绕学校工作目标，牢固树立责任意识、质量意识、课程意识、学习意识、创新意识，求真务实，在扎实抓好教师、学生、教育教学三大管理的基础上，努力开拓教育教学新思路，创新教育教学新模式，营造教育教学发展新优势，全面完成教务处工作任务，进一步优化教学质量，进一步促进教师的专业化发展，不断强化教育教学管理，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

一、以抓好课堂教学效率为主要任务，提高教学质量

能力；二是在课堂教学中采用“自主、合作、探究”式的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力；三是在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力；四是在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力。

总之，在教育教学中，要努力做到四个寻求：一是寻求适合学生心理和兴趣爱好的教学方法；二是寻求有效激励学生学习积极性的教育方法；三是寻求对学生有效学习的实践和研

究;四是寻求心育和德育协同教育的新路子。

二、加强教学研究，提高教学质量

课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一堂课教学之中。本学期，我们将把加强教研组建设作为提高教师群体素质，推动课堂教学整体优化的重要手段。各教研组要重视研究、通力合作，开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动，将理性思考和实践探索相结合，及时发现、研究和解决课程改革实验过程中出现的各种问题。

把“教案怎么写”、“怎样布置、批改作业”、“怎样进行反思”“教是为了什么”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“各学科的课堂标准”“如何进一步做好群研工作”“如何开展有效教学和有效教研”等作为校本研究的基本内容。各教研组要围绕校本研究课题，召开课改研讨会，开展课堂教学观摩研讨活动，使实验研究工作落到实处，力争通过实验工作出经验、出新意，使我校形成鲜明的教学特色。

教研活动分两块进行：一是教务处安排公开教学活动，二是教研组各安排“年级一课”研究活动。教研组的活动要有针对性，重点解决一两个问题。教研组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式、时间、地点，并扎扎实实地开展活动。教研组要切实做好月检工作，要正常化、制度化、讲实效。

三、以信息化建设为抓手，提高教师质量

强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校的学习氛围，建构学习型校园。加强信息技术软硬件的管理和维护，最大限度提高现有设备和人员的效益。电教人员要做好各类设备的维护，做好教师信息技术应用的日常统计，

确保各类设备处于待使用状态。鼓励和引导全体教师将校园网应用于学校日常管理、教学。利用“课堂教学网”的团队博客群组，把培训、研讨和学习有机结合，促进教师专业成长。

四、抓好体育、英语等课程，提高全面质量

进一步强化“健康体育”的思想，切实抓好学校体育工作，结合校情积极组织各种形式的运动队、兴趣小组，以广播操为突破口，不断推进群众性体育活动。每一个教师要牢固树立健康第一的指导思想，进一步探索切实提高学生身体、心理素质的有效措施，自觉关心学生的身心健康。学校要经常性地组织开展群众体育活动，引导学生自觉锻炼，使学生每天在校活动时间总量超过一小时。

加强英语课程的建设，有计划，有针对性地对学生的英语学习的质量进行监控，对学生作业或检测中存在的普遍问题认真分析并采取对策有效解决问题，进一步提高我校各年级的英语教学质量。将开展各种活动，如举办英语周等活动，进一步提高学生学习英语的兴趣，营造良好的英语学习氛围。

五、加强质量监控，优化教学管理

质量是学校的生命线，是一所学校赖以生存和发展的基础，也是检验课改工作是否落到实处的标志之一。本学期，我们将加大督查的力度，做到“三抓”：一是抓备课——备好课是上好课的前提，要不定期的组织备课笔记检查，要逐人指出优缺点和改进意见。

二是抓上课——课堂教学是教学工作的中心环节，要牢固树立质量源于课堂的意识，切实提高课堂的实效性，向课堂四十分钟要质量；要高度重视课前的物质准备，提前候课。三是抓评价——要建立多元化的发展性的对教师和学生的评价体系，以评价促发展，以评价促提高。与此同时，还要注重提

高教师执行课程计划的严肃性，严格按课表上足，教好各类课程。

要引领教师在课堂教学中牢固树立学生主体意识、质量意识和效益意识。继续实行推门听课制度，经常查阅教师的教案和作业批改情况，鼓励教师互相听课、评课，互相取长补短，教导处要及时发现并解决教学中存在的实际问题，认真分析、及时沟通、共商对策，为教师作好指导，当好参谋。

学期中期和结束前，将在总结对部分年级、部分学科进行调研活动的经验的基础上，继续加强质量监控工作。尤其加强毕业班所有学科的质量调研，定期召开任课老师会议，研究教材、研究教法、研究评价方法，做好月检工作，进行质量分析，提出改进措施。拟采用灵活多样的形式，全面了解教师教学能力和课堂效益以及课改进展情况。

六、主要工作安排

九月份：

- 1、期初制订教学计划、备课。
- 2、各教研组计划制定上交。
- 3、期初常规教学认真检查(一)。
- 4、组织上交暑期读书征文。
- 5、各教研组组织听课、评课活动。

十月份：

- 1、教研组组织学生竞赛。
- 2、语文教研组组织语文优质课竞赛。

3、英语教研组组织英语优质课竞赛。

4、检验组组织听课、评课活动。

5、组织英语示范课活动。

十一月份：

1、期中常规教学认真检查(二)。

2、教研组组织数学科优质课竞赛。

3、教研组听课、评课活动。

4、外出学习老师上汇报课。

5、组织教师教学案例、教学反思活动。

十二月份：

1、组织参加语文学科知识竞赛。

2、组织学生各类竞赛。

3、组织教师研修教材，认真备战期末考试。 一月份：

1、期末常规教学认真检查。

2、组织教师对科检测成绩进行分析，填好反馈表。

3、做好期末工作总结，材料整理归档。

小学教务处工作计划篇八

本学期，本校教务处在中心学校工作思路的引领下，以“学

生有进步，教师有提升，学校有发展”为目标，遵循求实、求新、求深、求效的工作思路，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革专题研究形成特色为研究核心，进一步规范教务管理和教学工作，促进教育科研工作的改革与创新。加强教师专业素质培养，提升教师教育教学、教育科研水平。切实体现以学生发展为本的教育理念，全面提高学生的素质。保证学校教育教学工作稳步有序创造性地开展，为我校内涵发展提供保障。

2、以落实校本教研，促进全体教师的共同成长为载体，以专题研讨活动为教研主阵地，形成学科特色研究专题。

3、推行“自我反思、同伴互助、专业引领”的校本培训体系，建立以“理论学习、集体备课、专题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度，加强教研组建设，提升教师教育教学研究水平。

4、抓好课题研究工作，确保课题研究工作在我校顺利开展和深入推进，继续探讨并逐步完善我校教研课题，各教研组之间共同研究，互相观摩，开创人人有课题，人人重参与，人人会研究的研究新风。

5、立足课堂，探索教学改革，提高课堂教学实效。教务处提倡教师要立足课堂深入研究，要重视三维目标兼顾，要讲究效率意识，要强化创新意识；要努力实现课堂教学模式“多样化”、课堂教学方法“个性化”、课堂教学手段“现代化”、课堂教学行为“规范化”。

6、重视研究，促进教科研能力的提高。

为了使教学研究向更高层面发展，使教师群体能向研究型教师发展，本学期我们要致力于各学段学科特色的攻克，以原生态课堂教学中出现的问题为研究重点，形成良好的研究氛围。数学侧重教学情境开放的实验，进行“探究式”教学研

究。语文低年级侧重拼音、识字、说话、写话教学。中高年级侧重阅读教学研究。同时作好资料的收集和阶段小结、汇报工作，使我校教科研工作再创新的业绩。

7、组织学生开展和参加各科竞赛活动。

8、加强教育教学常规工作的检查和监督，及时反馈有关信息。

9、努力完成上级下达的各项工作。

，一学期中，要求语文教研组于每周二下午第三节课、数学教研组于每周三下午第三节课分别开展教研活动（或听课、评课，或集体备课，或教学案例的研究，或教学反思的交流、或观看教学光碟）以提高教师的教育教学研究水平。

2、要求每个教研组做到每月至少进行教学反思的交流或教学案例的研讨一次，要求每月每位教师必须至少写出1篇有一定质量的教学反思或提出一份有探讨价值的教学设计，学校将收集整理优秀教学案例及教学反思1—2篇上交中心校。以便中心校及时把先进的研究成果在乡内交流。

3、根据乡中心学校的要求，我校在本期中，计划组织1~2次大型的、有针对性的教研活动，并及时写出简报在乡进行交流学习。要求我校全体教师一学期听课不得少于20节。

5、结合我乡和我校实际，为了让教师有更充足的时间和精力更好地研究教材，提高教师驾驭教材和课堂的能力，因此，对教案的编写不作硬性要求，但教师不得缺教案上课，其它学科可作批注式教案或提纲式教案，电子备课的教师要注意提前一周把教案修改好，搞好课后的交流反思。

6、我校教导主任及教研组长参与乡中小学校组织到各校的地毯式听课，时间定于每周五，参加听课的教师作好听课的准备，自行调整好自己的工作，按时参加活动，并准备好4月15

日到我校的听课工作，要求各位教师都作好充分的准备，要求每位教师都要承担一节课，（科目自选），参与乡中心学校地毯式听课的三位老师分别撰写好参加本次活动的简报。

（3月18日，米寅小学，杨秀美撰写；4月1日，新寨小学，陈顺叶撰写；4月15日，苗二河小学，石仕萍撰写）。

7、4月上旬，将邀请平湖二小的学科骨干教师到我校进行薄弱学科的课指导及教学研讨。

8、语、数教研组组织听课要有针对性，不作盲目的毫无针对性的课堂教学研讨。

8、抓好科学实验，做好实验资料的收集和整理，为迎接“普实”的复检验收做好充分的准备。

9、一丝不苟，优化备课设计。继续推行个人初备、集体备课、二次备课和教材批注相结合的备课体系，大力提倡有研究性、思想性、独创性的备课。提倡集体备课与个性教案相结合，进一步提高备课的质量。要求教师严格执行集体备课活动的流程，广泛收集信息，广泛交流，扎实研讨典型课例。本期中要求语、数学科开展集体备课不低于5次。

2、各科备课总时数不得低于教师用书课时总数，其他常规工作均按中心校规定。

3、为尽事宜均按中心校及学校有关规定执行。

月份工作任务

3月

1、开学前准备工作，动员学生入学。

2、小学“希望杯”竞赛预赛。

3、拟订教务工作计划,各教研组拟订教研工作计划,各学科教师拟订各种计划。

4、参加地毯式听课。各教研组组织好教研活动。

5、教学常规月查。

4月

1、正常教学。

2、开展教研活动。

3、与平湖二小进行教研联谊。

4、组织参加“希望杯”竞赛复赛。

5、教学常规月查。

5月

1、开展学生多种形式的竞赛活动。

2、教学案例的交流和教学反思的探讨。

3、教学反思、优秀教学案例、论文评选。

4、教学常规月查。

6月

1、正常教学。

2、教学常规大检查。

3、各学科工作小结。

4、复习考试。

5、发放学生成绩单。

7月

1、各种工作结束。

2、学生暑假开始