

最新幼儿专注阅读 阅读活动培训心得体会 (通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿专注阅读篇一

阅读是人类获取知识、拓宽视野的重要方式之一。为了提高阅读能力和有效利用阅读来丰富自己的内涵，我参加了一场阅读活动培训。通过这次培训，我不仅学会了更高效的阅读方法，还收获了很多宝贵的经验和体会。

首先，培训中我了解到了精读和泛读的区别与联系。在过去的阅读中，我常常是过于注重细节的精读，导致浪费了大量的时间。然而，通过这次培训，我了解到了泛读的重要性。泛读可以帮助我们快速梳理文章的结构，抓住核心信息，从而更有针对性地进行精读。这种相辅相成的阅读方式，让我在固定时间内读书的速度加快了很多。

其次，培训中，讲师还介绍了一种有效的记忆和理解阅读材料的方法——SQ3R法。通过这种方法，我能够更加有序地阅读和掌握信息。它首先要求我在阅读前对文章进行快速浏览和提问，帮助我设定明确的阅读目标。接下来，我将文章细分为若干段落并加以标记，以便后续阅读时更加便捷。在细读时，我需要不断提醒自己的问题和目标，引导着我的阅读方向。最后，我要对所得的信息进行回顾和总结，以确保已经真正理解和掌握了文章的核心内容。这种方法使我的阅读变得更加有条理和高效。

另外，培训中还强调了注意力集中的重要性。在现代信息爆

炸的时代，人们很容易分心和干扰。然而，良好的注意力集中能够帮助我们更好地阅读和理解文章。为了提高注意力集中，我开始养成了每天集中精力进行一个小时的阅读习惯。通过将手机、电脑等干扰性物品放在远离自己的地方，在专注于阅读的过程中，我逐渐培养了较长时间的注意力。

最后，培训中我也了解到了多种阅读的好处。除了提升个人的思考和表达能力外，阅读还能够让我们结识更多有趣的人，并开阔我们的眼界。读书不仅仅是获得知识的途径，更是一种生活态度。通过阅读，我能够在享受的同时，为自己的人生积累更多的内涵和思考方式。

这次阅读活动培训使我收获颇丰。我不仅学会了更高效的阅读方法，还明白了阅读对个人发展的重要性。我将会把这次培训中学到的知识应用到今后的阅读中，并努力推动自己不断提升阅读能力，充实自己的内心世界。阅读不仅是一种能力，更是一种精神境界，我对阅读的热爱将永不熄灭。

幼儿专注阅读篇二

本文是由范文工作室上传的：读书节班级活动方案。您可以通过本文底部的“下载”来下载本文的文档。

书是人类进步的阶梯!让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界。丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：我读书，我收获!

二、活动目标

- 1、通过活动，让学生喜爱读书，让书成为他们的朋友，增强学生课外阅读的兴趣。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，扩大知

识面，提高学生的综合素质。

三、活动构想

1、前期准备

2)、教师提供读物，语文老师将自己积累的50本左右的适合学生读的书籍带来，放入班级的图书角，供学生阅读。

3)、制定班级读书计划和个人读书计划

a□根据本班的实际情况，制定班级读书计划：背诵《经典诗文》、阅读必读书等；

b□学生根据本人实际情况制定个人读书计划，准备好一学期要读的书。（读书三本以上，养成晨诵、午读、暮醒的习惯。）

2、落实读书内容

(1)、读必读书：3本必读书在本学期必须读完，其中《感动小学生的100个母亲》以早晨在家朗诵为主，《草房子》、《爱的教育》以睡前、午间等空闲时间阅读为主。教师安排时间做好比读书的指导与检查。

(2)、背诵经典诗文10首(六年级考级的前10首)。

(3)、熟读、背诵读书名言10句。

(4)、学生自由阅读，结合读书漂流和老师推荐等方式，让学生自己挑选图书角内的图书进行阅读积累的50本左右的适合学生读的书籍带来。

3、开展读书活动。

(1)、出好黑板报，营造读书氛围。

(2)、制作书签比赛，学生自制书签，并在书签上写上读书名言供自己使用、参加班级评比等。

(3)、经典、读书名言诵读比赛活动。

(4)、写必读书的读后感。(结合周记进行讲评)，选拔优秀参加学校评比；

(5)、读书小报的制作评比活动。

4、制订读书措施

(1)、以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

(2)、记住班级读书口号“走进教室就看书”，要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

(3)、上好午间阅读指导课，渗透读书方法，交流读书心得等

(4)、评比读书之星。

幼儿专注阅读篇三

课堂教学有效性，首先必须对课堂教学本身有更为深刻的理解，对课堂教学的发展方向有更为明晰的把握。通过本书研读活动，营造人人关注课堂、人人研究课堂浓厚氛围，帮助教师对课堂教学本质的理解和把握，提高教师课堂教学水平和质量。学校在各级部门的配合下，在教务处的牵头下，我校第五届教育阅读活动于20xx年10月至20xx年5月全面展开，在学校领导的高度重视和领导下，教育阅读活动有条不紊地进行。

回首自10月宣传发动学习以来，教育阅读活动形式多样，通过阅读研讨让老师们受益匪浅，让老师们觉得在期间里觉得特别有收获，这是想必是为本次活动的最大收获。在此，我将第五届阅读活动情况总结如下：

认识到位、领导重视是根本。延续的教育阅读活动得到学校领导的重视，曾校长亲自参与阅读《课堂密码》，布置总务处积极购买书籍，关心学校教师的阅读情况。林副校长亲自抓《课堂密码》的阅读活动，全程参与指导，学校各部门领导在忙碌之中也不时参与活动的学习与研讨。在教务处的牵头下，采取切实可行的措施，精心组织，周密安排。10月份完成宣传发动和征订发放工作，11月上旬我校制定了“学校阅读方案”、教师制定了“个人阅读计划”并开展教师自学和研读工作。

□

本届活动是以教师自学反思为基础。在自学中确保每个教师独立、自觉的学习是阅读活动的基本保障。我们要求教师在阅读中不仅要读懂，还要联系教育实践加以比较、思考。以互动探讨为核心。在活动中，教师们积极互动交流，在各自教研组中创建学习团队，在一些互动交流的平台上交流自己的学习心得，通过交流促进教师对书中课堂教学的问题的解决，在交流互动、智慧碰撞中提升认识。活动中我们还加强与校本教研工作相结合。阅读活动中应当把它与校本教研活动结合起来，把理论与实践、学习与反思结合起来，切实提高教育阅读活动的实效。为配合教育阅读活动的开展，我们鼓励教师们在“东山教育网”、《东山教育》杂志、“东山教育博客群组”等平台进行交流。

学校坚持每周组织一次教师业务交流活动，为骨干教师搭建交流互动的平台，达到教育信息，资源的共享。在这一平台里，教师们能积极地就一些在平时教育教学过程中遇到的问题，结合《课堂密码》的理论认识，依托自己的业务学习进

行探讨，大家各抒己见，畅所欲言，从而有效地更新教育教学观念，激发热情，提升自己的教育素养。

教育阅读活动要有制度保障，从而保证教师有参与校本教研的时间，规范教师参加校本教研的行为，从制度上确保校本活动有序可循。我们还要求要让这项活动成为一种常态化活动，脚踏实地，扎实工作，使活动得到真正落到实处。安排的活动要一件一件地去做，遇到的问题要一个一个地解决。学校建立校本教研定期检查和不定期抽查的督查制度，将校本教研参与情况纳入教学常规检查的范畴。对此，我们还把这项活动的要求做的纳入学校绩效工资考核，并与期末的评优评先相挂钩。只有形成制度健全、领导有力、全员参与的运行机制，才能使我们的活动由被动变为主动，由无序变为有序，从而促进学校工作的全面开展。

1、由于教育教学工作任务繁重，学校在宣传工作做得不够到位，比如在网络建设这块未能跟上，导致我们老师在互动交流时找不到平台，未能及早在活动前做好前期工作，导致效率不够。

2、相互之间缺乏交流合作的经验，阅读活动的深度和广度上做到不是很到位，未能达到预期的效果。

幼儿专注阅读篇四

随着社会的快速发展，阅读已经成为了我们生活的一部分。为了推动“读书年”活动，提高民众的阅读水平，我校开展了慧阅读活动。在这次活动中，我深刻体会到了阅读的重要性，同时也更加清晰地认识到了自己在阅读方面的不足之处。接下来，就让我来分享一下我的慧阅读活动心得体会吧。

第一段：活动简介

为了提高学生的阅读兴趣和阅读能力，学校在端午节放假前

举办了“慧阅读”活动。该活动分为三个部分：一是观看两场经典电影，感受不一样的精神世界；二是进行集体阅读，通过研讨班级读书心得来提升阅读的深度；三是进行个性化阅读，通过阅读书目量的统计来对学生的阅读习惯进行改进。我认为，这次活动丰富了我们的生活，并激发了我们对阅读的兴趣。

第二段：阅读的价值

在这个信息化时代，人们手中的数据和信息量越来越多，可是却很难挑选出真正有用的信息。而阅读，可以帮助人们过滤掉无用的东西，同时还可以帮助人们探寻生活的意义和价值。在这次活动中，我读完了一本名为《百年孤独》的书。在读完这本书之后，我深深地感受到，阅读不仅可以带给我们知识和智慧，更能引导我们发现真正的自己。在这个过程中，我们不仅可以提高自己的阅读技能，还可以扩展我们的思维方式。这也是为什么，阅读被许多人称之为人类精神财富的一部分。

第三段：阅读中的启示

在这次活动中，我选了一本名为《路上》的书作为个人阅读书目。该书主要讲述了躁动的匿名年代里，人们的迷茫和彷徨。通过阅读这本书，我发现，人生的路途上充满了未知数，但我们却可以从书本里得到很多宝贵的启示。而这些启示，可以帮助我们避过迷茫和彷徨，更好地迈向未来。这也是为什么，我认为阅读是我们走上成功之路的必备技能。

第四段：阅读的未来

在这次慧阅读活动之后，我发现自己对阅读的兴趣和参与度大幅提高。我也更加清晰地认识到了自己在阅读方面的不足之处。通过阅读，我们可以拥有一份更丰富的人生，更高程度的思考方式，更多愉悦的精神感受。而未来，我认为，阅

读将成为人类精神生活中不可或缺的一部分，也会引领着人类探索更加美好的未来。

第五段：结束语

总的来说，这次慧阅读活动是一次难忘的经历。通过这次活动，我认识到了阅读的重要性，也更好地理解阅读这一人类精神财富的价值。我相信，只要坚持阅读，我们就可以得到更多的精神收获，也会创造出一个更加美好的未来。

幼儿专注阅读篇五

记得有人说过这样一句话：你想把自己的孩子交给怎样的老师来培育，你自己就做这样的老师吧！是的，老师，请把美好的笑容带到学校，把对人与对世界的良好期盼带到同事们和孩子们面前，像孩子一样瞪着好奇的眼睛清点知识；把游戏这一人类最古老的快乐的方式引入课堂；把那些用了好些年的训词换成赞美，换成幽默；把那些尘封在角落里的各种各样的表情丰富在脸上，用你的脚尖轻盈地点地，听脚步声在走廊里击起快乐的回响。

书让我明白幸福的第一层楼是物质生活有保障。人活在世上，首先需要物质条件，这一点众人皆知也无需多说。幸福的第二层楼是艺术生活。在生活中，我们常常会用唱歌、听音乐、看电影的方式使自己开心、满足，作者认为这就是艺术在发挥其作用，因为艺术能净化心灵，释放心中郁闷，排遣生活中的不如意，达到精神自由境地，使人获得幸福感。其实生活本身就是艺术，作为教师，如有艺术的眼光与心灵，那你会发现，面对学生就是在进行艺术创作。所以，作者希望老师能造起幸福的二层楼，丰富生活，享受生活，永葆年轻之心。幸福的第三层楼是独立思想。一个人能拥有独立的思想，应该是一种较高的境界。作者说“完全幸福的人在前两层楼里几乎没有，惟有思想，独立而自由的思想才能让人完全自由”。对教师来说，思想是相当重要的。我们可以思考关于

自己的工作，怎样努力，怎样干得更好，怎样从工作中发现和获得乐趣。教师要迈上人生幸福的三层楼，就要形成自己的教育思想，经常思考教育问题，为什么而教，怎样教。

读书让我心中充满了感慨与兴奋。感慨的是当大家都在提教师专业化，大搞教育科研时，还有这么一位校长从教师的心灵中走来，为教师创设教育理想、教育灵魂。兴奋的是自己竟有许多同感，生发了许多思索。继续走下去。前方依旧亮丽。

幼儿专注阅读篇六

我的做法是这样的：

更确切的说，阅读和识字是一个相互循环促进的圆。识字量多为阅读创造便利，阅读又增加孩子的识字量。那么对于一些刚进小学识字量比较小的孩子而言，怎么办呢？每期我们在队活动课分享一个主题故事，接下来以这个主题为内容，孩子回家的作业是主题识字报。比如有一段时间，我们班对植物很感兴趣，我们阅读了有关植物的一些信息，对活动课上，另外附加了一段《植物私生活》的视频介绍，课后作业是创作，植物识字报。识字报制作之后，怕流于形式，我们还会举行识字报评比，请孩子上来介绍自己的识字报，在介绍的过程中，孩子们又巩固了生字。通过识字报民主评比，产生15强，夺得“识字报大王”的称号。当然在此过程中，难点在于学生的配合程度，以及评比时真正的民主选举，不是看人，而是看作品选举，我在实践中发现，最好还是先出示作品，不讲是谁的作品，这样孩子选票会客观一些。

绘本阅读是孩子非常喜欢的一种阅读，因为有图，有故事，这个时候根据图上的故事，启发孩子想象，调动孩子兴趣，能够促进孩子主动阅读。绘本阅读的时间大多放在中午，一星期一两次。我们班已经阅读了《云朵面包》《爱心树》《胡萝卜种子》《月亮的味道》《生气汤》《大脚丫跳芭蕾》

《你看起来好像很好吃》等等绘本。多数是通过先实物投影放映，师生共同阅读，再诱导孩子课后拿书本阅读。有趣的绘本故事会吸引孩子一读再读。当然，一个困惑是，利用实物投影，字体比较少，孩子识字的机会就少了，因此可以将绘本制作成ppt形式，不过工程比较复杂。

低段孩子阅读习惯良好，得益于0-5岁时期听故事时期父母的朗读。《朗读手册》上表示，为孩子朗读，能培养孩子的阅读兴趣。因此，我的做法是，去图书馆借阅了45本书之后，每周五队活动课会选一篇故事，实物投影，进行朗读。这时，尽管我是一字一句照着念，对着书本指读，孩子们也是津津有味听着的。之后，我也是让孩子拿书时，自己朗读出故事。

以上是我的做法，当然实行中还有许多困惑，比如说一些孩子爱讲话，阅读时间非常喜欢讲话，对于这种问题是堵是疏，我还是没有对策。相比较而言，我们班两极差距较大，一些孩子早就一本书看完了，另一些孩子才看了一个故事。这其实还是归根于孩子原来的阅读习惯和水平，对于这种分化较大的学情，我该采取何种阅读手段，还需探索。

幼儿专注阅读篇七

作为一名现代大学生，生活中最重要的事情之一便是阅读。然而，对于我们这些年轻人来说，阅读并不是一件轻松的事情。相信有不少人和我一样，曾经在阅读之前看手机，爱玩游戏，这些坏习惯让我们的注意力越来越难以集中。针对这个问题，学校最近开展了“慧阅读”活动，鼓励同学们以正确的阅读方式培养专注力。

第二段：分享个人经历

作为活动参与者之一，我最深刻的感受是，慧阅读活动让我们更加专注。以我自己为例，在该活动中我通过了解到一个

科学的阅读方法，不再采取之前一口气看完一页甚至书籍的方式。例如，我现在会在看书或文章之前先对其进行大体了解，再从整体上理解其中的思想主旨，逐个击破相关问题。这不仅有助于我的语文学习，提高了自己的阅读速度，还让我对知识有了更进一步的认识和理解。

第三段：阅读时的思考

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”只有自己亲身耕耘，才能更深入地理解一个问题。在班级的慧阅读活动中，我们还加入了小组互动，就同一本书籍中的一些问题进行解答和讨论。在这个过程中，我不仅结交了新朋友，并且通过和组员们的热烈探讨与辩论，加深了对于一些问题的认识和理解，并且也更好地掌握了阅读的技巧。

第四段：慧阅读生活的影响

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”正因为勇于尝试和持之以恒，才能见证成功的到来，也才能心怀感激地迎接新的人生。因此，这种慧阅读方式也能够深深地影响我的生活。现在，每当我阅读的时候，我总是能够将自己的心境和环境调整到最佳状态，学到很多新的知识、见闻和经验，让我从阅读中获得愉悦与满足。

第五段：总结

慧阅读活动结束后，我的阅读细胞得到了大范围的升华，而来自这种阅读中的帮助也是我获得更好成绩的保障。相信通过这场活动，每位参与者都会更加认真地思考阅读，珍视和享受这种生活方式。我相信，阅读不仅是部分人的爱好，也是生命的一部分。时时刻刻不忘初心，我将继续坚持慧阅读的方式，相信这会让我在阅读的道路上走得更远、更高！

幼儿专注阅读篇八

阅读是我一直以来热爱的一项活动，因此我参加了一场关于阅读活动培训的课程。通过这次培训，我不仅加深了对阅读的理解，还学到了很多实用的技巧和方法。以下是我对这次培训的心得体会。

第一段：培训的目的和意义

这次阅读活动培训主要是为了帮助参与者更好地进行阅读，并且能够将阅读变成一种习惯。在现代社会，有太多的诱惑和干扰，阅读的习惯很容易被打破。因此，通过培训，我们可以学到一些技巧和方法，帮助我们保持并养成持久的阅读习惯。这对于个人的知识和能力的提高非常重要，同时对于提高智力和思维能力也有着积极的影响。

第二段：培训的内容和学习收获

培训的内容十分丰富多样，包括了如何选择合适的阅读材料、如何提高阅读速度和理解力、如何进行有效的笔记和总结等等。其中，我觉得对我收获最大的是提高阅读速度和理解力的技巧。培训中，我学到了一些关键词识别和段落摘要等方法，有效地帮助我提高了阅读速度和理解力。这不仅让我能够更快地阅读更多的书籍，也能够更好地理解书中的知识和思想。

第三段：培训中的交流与启发

培训是一个集体学习的过程，我们在培训中不仅从老师那里学到了很多知识和技巧，也通过与其他参与者的交流和讨论，获得了更多的启发和思考。培训中，我们经常会分组进行一些小组讨论和活动，这样大家可以分享自己的学习心得和经验。通过这些交流，我收获了很多宝贵的建议和思路，让我对阅读有了更深入的理解和认识。

第四段：培训对个人的影响

参加这次培训对我个人的影响是深远的。首先，我深刻意识到了阅读的重要性，明白了阅读对于个人素质和能力的提升有着无可替代的价值。其次，我通过培训学到了许多实用的技巧和方法，对于我以后的阅读有着很大的帮助。最重要的是，我通过这次培训建立了一个坚实的阅读习惯，每天都会抽出时间来读书。这让我收获了很多知识和乐趣，也让我逐渐成为一个更好的自己。

第五段：未来的计划和展望

通过这次培训，我意识到阅读是一个永无止境的过程，永远都有更多的书籍 and 知识等待我们去探索。所以，我打算继续加强自己的阅读能力，并且尝试更多不同类型的书籍。另外，我也计划将阅读变成一种习惯，每天都保持一定的阅读时间。我相信，通过不断地阅读和学习，我将能够不断提升自己的素养和能力，实现自我价值的最大化。

总结：

通过这次阅读活动培训，我在阅读方面收获了很多。不仅学到了实用的技巧和方法，还建立了一个持久的阅读习惯。同时，通过与他人的交流和讨论，我也得到了很多启发和思考。我相信，通过持续的努力和实践，我能够成为一个更好的读者，并且通过阅读不断提升自己的能力和素养。阅读活动培训让我看到了阅读的无限可能性，也让我对未来充满了希望和激情。