

中班第二学期班务总结下学期(精选8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班第二学期班务总结下学期篇一

计划

流年似水，又一个龙年如约而至，冥冥之中好像跟龙年有一种不解之缘。所以当这个龙年到来时，我们满怀期望的憧憬一个好年景。

由于家庭教育具备教养者和被教养者关系上的密切性，教育上的渗透性，影响上的深刻性的特点，因此我们要重视家长工作，挖掘家长资源，使家园双方取得较好的配合，促进幼儿的全面发展。

为了实现家长工作的目的，建立我班家长工作的自我发展机制，使家园两个轮子转起来，我们制定了以下目标和形式方法：

三月份：

1. 举行 " 我爱妈妈 " 主题活动。
2. 为了让家长了解孩子在幼儿园的主要活动内容和任务。召开班级家长会，教师宣布教育目标及主要课程标准，家园联系册，教育园地及家长需配合的事项。
3. 对部分身体弱的，习惯较差的幼儿进行家访，了解幼儿在

家的身体健康和生活学习情况。

4. 请家长带幼儿到大自然中去寻找春天，辅导幼儿用连贯的语讲述见闻。并教相应的词汇。

四月份：

1. 通过个别交谈（家长与教师。家长与家长）提出在家教中的疑难问题。

2. 动员家长帮助幼儿一起收集，整理祖国各地的特产，进行教学活动。

3. 请家长共同研讨幼儿春游活动，并为幼儿准备好春游的必备物品。

4. 让家长带幼儿到附近游玩，和他体验一下家乡的美感觉。

5. 家长园地：要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立盘洗。进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

6. 通过"家长园地"、"家园联系手册"等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。再不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

五月份：

1. 利用早晚接待相互了解幼儿表现，互相配合同步进行教育。

2. 请家长带领幼儿观察周围事物的变化，引起提出问题的兴趣。

3. 家长园地：请家长指导幼儿做到问什么答什么。

4. 请家长随时注意幼儿的坐姿和握笔的姿势。
5. 利用家访，配合幼儿园培养幼儿良好的生活卫生习惯。
6. 庆“六一”节目编排。

六月份：

1. 庆“六一”亲子活动开放。
2. 利用家访和交谈注意独生子女教养中的问题，克服不良的家教模式。
3. 请家长耐心听完幼儿讲故事的内容，也可给幼儿读一些浅易的文学作品。
4. 家长园地：重视幼儿学习态度，学习方法及独立思考的能力培养。
5. 班级家长会讲行总结，表扬好典型，评选优秀家长上光荣榜在新年伊始，我们期盼幼儿园蒸蒸日上，班级家长工作井然有序，同时更加期盼我们的祖国抖擞起巨龙的精神，把中国龙脉文化的根系深植。

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、具体措施：

（一）更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

（二）注重家长工作的实效性家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用

家长学校、家长园地、家长长工作的实效性。

（三）善于做个别家长工作由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

（四）开辟家园合作的有效途径

1、充分发挥网络家园通优势，交流沟通的作用。

1、根据家长的需要，利用家园通和家长交流幼儿的学习情况以及幼儿园最近的教育信息。将幼儿园的教学活动计划，以及孩子的作品发给家长。让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，涉及幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时与家长互通信息，使家园联系更加快捷、频繁。

2、家长开放日活动家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

3、家长助教探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

4、家长园地本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进儿童健康、协调发展的重要保证。经过上学期家园双方共同的努力，已取得了许多问题上的共识。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

本学期我园家长工作的主要内容是：

一、召开家长会对上学期的工作进行全面总结，并认真听取家长的反馈意见。及时调整工作计划。

二、形成有班级特色的“家园之窗”和“家园反馈表”

“家园之窗”和“家园反馈表”是进行家园互动的有效途径，我们将坚持每周更换“家园之窗”的内容，每个月发放“家园反馈表”，达到家园共同教育的目的。

三、每月进行至少三次的家访虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，要求把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心

上，在家长心目中树立起良好的教师形象。

四、举行“三八”、“春游”等亲子活动增进老师、家长与幼儿之间的情感联系。

五、出好《嘟嘟报》坚持每月一份园报，定期（每月的月底）发至家长手中，使家长及时了解幼儿园的教育，并互相探讨一些育儿经验。

六、开展“家长做一天老师”活动

家长不同的职业背景、成功的育儿经验、鲜明的个性特征，是幼儿园有效教育资源的来源之一。本学期我们将继续进行“家长做一天老师”活动，吸纳了更多的热心幼教的家长参与进来。

七、举行幼儿行为习惯培养问题的专题研讨，邀请有兴趣的家长参加。

八、学期末对两位老师进行民意调查，广泛吸收家长对老师工作的意见和建议，为下学期工作提供信息支持。

中班第二学期班务总结下学期篇二

中班第二学期个人工作计划

新学期又开学了，因为本学期比较特殊，我是插班进入中三班的，对班中的实际情况并不是很了解。于是，在进班前，我与徐老师、阿姨进行了初步的了解和沟通，了解幼儿的生活习惯、学习习惯，以及家长的配合情况，为了更好的进行本期个人工作，制定计划如下：

存在的问题：

- 1、中班幼儿通过一年半的学习、生活自我服务能力有了较大幅度的提高。但是，我与孩子们接触了一两个星期，感觉幼儿的学习倾听习惯比较差，幼儿之间的交往还不够，上学放学的礼貌都有待于提高。
- 2、户外体锻、散步幼儿比较自由散漫，做操没有力气。
- 3、幼儿上学普遍很晚。

解决的措施：

- 1、首先，每次活动前都要对幼儿提出相应的要求，让他们知道规则。如果幼儿表现好的要给予表扬，其次，没有达到的要求，或故意捣乱的幼儿要适当进行批评，从而来形成好的班级氛围。组织幼儿参观同年级幼儿的活动，给予幼儿观察和学习。
- 2、根据班内幼儿表现情况每周评选一次“进步奖”（好孩子）。
- 3、做好家长宣传工作，通过家园配合，让幼儿形成家园一致的生活、学习习惯，提醒家长不要太晚来学校。
- 4、自己编排好适合幼儿的和律动，自己做操时注意动作的规范。

存在的问题：

- 1、由于班级教室较小，环境创设的场地不够宽敞，动静区域的划分还不够合理、明显。

2、班中的挂饰、主题墙的色彩不够统一。

3、教师做得游戏成品比较多、半成品比较少；虽然美观、可持续利用率低。

4、玩教具不够丰富。

通过与徐老师的沟通，在每一个主题开始时，老师、孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上。

1、对于场地的不合理分配，在这学期我要经常和徐老师探讨和学习，其次再向其他班级的老师进行学习，参观、借鉴，怎么样能够把动静区域分开，让幼儿安静的快乐的游戏。

2、班中设计出主色调，不管是主题墙、区域、吊饰都以绿色为主（春天到了，绿色有生命，生机盎然）其他色作为配色，形成统一风格。

3、在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上。其次，我会努力和孩子一起制作，争取从孩子的活动中获取题材。加强幼儿参与的同时，也要考虑的墙饰的美观，老师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

4、通过学习制作适当的玩教具，制作时不仅要美观而且要实用，数量也要够。

存在的问题：

1、由于我是本班的新老师，家长对于我的了解不多，我对家长也不够。

2、家长园地上的内容不够新颖。

3、与个别“特殊幼儿”家长的沟通的方式方法。

解决措施：

1、主动与家长进行沟通，来园放学要热情接待，其次，我要及时反馈幼儿在园情况，并了解孩子在家的情况。

2、多看书、多学习新的东西、能与家长进行多方面的沟通，来了解家长感兴趣和想要的东西。

3、对于“特殊幼儿”（包括身体不好的、比较的调皮的），与家长沟通时要注意方式方法，要做到耐心倾听家长的要求，精心照料的孩子生活。

四、备课、上课

存在的问题：

1、备课的效率以及内容质量不高。

2、活动时的教学形式不够创新，语言不够精明。

解决的措施：

1、认真备课、提高备课效率和质量。（写出重难点）对于自己的语言领域，更要加深探究。到不懂得地方有困难的地方需要虚心的请教。其次，及时写好课后反思和游戏反思，内

容要真实，可写如何观察幼儿、如何指导幼儿、如何评价幼儿等。

2、活动要敢于有自己的想法和创新，多看优秀教案，多听优秀老师的课，多看优秀的视屏。

3、青年教师随堂课（准备好教具）；积极上好汇报课，课前要磨课，并与师傅探讨。

1、每天都要坚持练习弹琴，积极参加教师基本功比赛。

2、认真整理优质教案、外出听课的汇报课或教研课，及时反思和学习。

3、每月认真写好教育随笔以及教育心得，并及时发表在自己的教育博客上。

4、积极撰写论文、教案，并踊跃投稿，争取能获奖1-2篇。

最后班级特色方面，之前是古诗词，这学期我想添加绘本内容，丰富孩子的语言，与孩子一起讲述故事，每天中午都要讲一个故事。

以上是我本学期的计划及目标，由于上学期的产假，我感觉自己不管在教育理念、实际活动中都其他老师有了一段距离，欠缺了好多，希望各位领导及同事加以督导和指正，我一定努力去完成。

中班第二学期班务总结下学期篇三

流年似水，又一个虎年如约而至，冥冥之中好像跟虎年有一种不解之缘。所以当这个虎年到来时，我们满怀期望的憧憬

一个好年景。

由于家庭教育具备教养者和被教养者关系上的密切性，教育上的渗透性，影响上的深刻性的特点，因此我们要重视家长工作，挖掘家长资源，使家园双方取得较好的配合，促进幼儿的全面发展。

为了实现家长工作的目的，建立我班家长工作的自我发展机制，使家园两个轮子转起来，我们制定了以下目标和形式方法：

三月份：

1. 举行“我爱妈妈”主题活动。
2. 为了让家长了解孩子在幼儿园的主要活动内容和任务。召开班级家长会，教师宣布教育目标及主要课程标准，家园联系册，教育园地及家长需配合的事项。
3. 对部分身体弱的，习惯较差的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。
4. 请家长带幼儿到大自然中去寻找春天，辅导幼儿用连贯的语讲述见闻。并教相应的词汇。

四月份：

1. 通过个别交谈(家长与教师。家长与家长)提出在家教中的疑难问题。
2. 动员家长帮助幼儿一起收集，整理祖国各地的特产，进行教学活动。
3. 请家长共同研讨幼儿春游活动，并为幼儿准备好春游的必备物品。

4. 让家长带幼儿到附近游玩，和他体验一下家乡的美感觉。
5. 家长园地：要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立盥洗。进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。
6. 通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。再不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

五月份：

1. 利用早晚接待相互了解幼儿表现，互相配合同步进行教育。
2. 请家长带领幼儿观察周围事物的变化，引起提出问题的兴趣。
3. 家长园地：请家长指导幼儿做到问什么答什么。
4. 请家长随时注意幼儿的坐姿和握笔的姿势。
5. 利用家访，配合幼儿园培养幼儿良好的生活卫生习惯。
6. 庆“六一”节目编排。

六月份：

1. 庆“六一”亲子活动开放。
2. 利用家访和交谈注意独生子女教养中的问题，克服不良的家教模式。
3. 请家长耐心听完幼儿讲故事的内容，也可给幼儿读一些浅易的文学作品。

4. 家长园地：重视幼儿学习态度，学习方法及独立思考的能力培养。

5. 班级家长会讲行总结，表扬好典型，评选优秀家长上光荣榜在新年伊始，我们期盼幼儿园蒸蒸日上，班级家长工作井然有序，同时更加期盼我们的祖国抖擞起巨龙的精神，把中国龙脉文化的根系深植。

中班第二学期班务总结下学期篇四

安全工作是幼儿园工作中的重中之重，安全教育也是班级工作不可缺少的一部份。为了培养中班幼儿的安全意识和避免事故的发生，我班制定了一份安全教育计划：

做好晨间入园工作，检查幼儿是否携带危险品（如小刀、钉子，小豆以及绳子等物品）与家长做好交接，吃药幼儿要求家长写好幼儿的名字，用药剂量及服用时间。特殊情况及时记录在班级日记上。

教育幼儿遵守活动规则，不爬窗台，不推桌椅，不玩椅子，同伴之间友好相处，不挤不撞，不打人，不挠人。在入厕时排队，不玩水及消毒物品，不将手放在门窗处，以防夹伤，不动老师的录音机，不动饮水机的电源等。

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意饭菜的热度，提醒保育员不给孩子发热的饭菜，等饭菜凉一些再发放，午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉。

带幼儿户外活动时，教师及时清点幼儿人数，向幼儿讲解在户外的活动纪律，不反爬滑梯，不乱跑，回班级时要站好排由教师带队回班级，不在走廊跑，注意在楼梯上的安全，手把着楼梯把手行走，不推挤小朋友。

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，要求家长持接送卡接孩子，说不跟陌生人离开或擅自离园。

如110、119、120，同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。知道父母电话号码、父母姓名。告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。同时向家长宣传有关安全知识。多方位的工作，防患于未然。

中班第二学期班务总结下学期篇五

紧抓安全教育，加强安全意识。孩子的安全是顺利开展所有活动的基本要素，是幼儿健康成长的首要条件。在日常活动中教师不但要时刻做到“眼勤”、“嘴勤”、“脚勤”外，还要在活动开展前做好安全检查，特别是开学初孩子的情绪不稳定，要做到随时点人数。中班的孩子年龄小、好动，自我保护能力差，我们要不断地通过示范、讲述、游戏等各种形式对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我安全保护意识，杜绝安全事故的发生。

一、本班情况分析

中班幼儿的自我控制能力还比较差，大多又是独生子女，任性、不能受委屈、挫折，还有的幼儿在与同伴发生冲突后，不知道怎样解决问题。

二、本期目标

1、帮助幼儿获得自我保护的能力，知道不做危险的事情，有初步的安全知识。

2、初步形成幼儿保持心理健康所需要的基本能力，如调节和稳定情绪情感，维持心理平衡的能力，适应新环境和新变化的能力，耐挫折的能力。

三、具体措施:

- 1、班级工作人员要有强烈的责任感，时刻把安全工作放在首位，时时事事处处以孩子为中心，让孩子在老师的视线范围内，防范于未然，谨防安全事故的发生。
- 2、及时为幼儿剪指甲，以防止幼儿相互间的抓伤。
- 3、准备足够数量的玩具，可以减少幼儿因“攀比”引起的争执；培养幼儿初步的交往意识，让他们体会到交往的乐趣。
- 4、教育幼儿互相友爱，有争执时要学会协商解决，同时，教师应对幼儿进行相关的教育，避免造成伤害。
- 5、加强幼儿自我保护能力，通过有关安全领域的活动的开展让幼儿有初步分辨危险的能力，学会保护自己，开展安全月活动。
- 6、对要有攻击性行为孩子的家长进行家访，和家长一起达成共识，以减少事故的发生；在生活中我们要指导家长教孩子怎样和同伴交往。
- 7、教师要严格执行安全规章制度，加强安全意识，加强责任心，做到人到心到，不擅自离岗。
- 8、有计划的开展安全教育活动。通过游戏形式经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识。使幼儿知道不做危险的事，懂得如何保护自己。
- 9、要求幼儿不在教室，寝室，厕所，走廊里追赶，推挤，打闹，杜绝攻击性行为。
- 10、教师要随时关注到每一位孩子，及时清点人数，让幼儿的一切活动都在自己的视野范围内。防止幼儿走失；特别是开

学初期，孩子的情绪不稳定，要做到随时清点人数，随时关门。

11、做好每天晨检及和午检工作，发现幼儿带有硬币、小珠子等比较细小的物品及时收掉，防止幼儿误把玩具当食物吃进肚子里。

12、家长如遇特殊情况需要托他人接孩子应出具有相关证件。

三、具体活动安排：

周次

活动内容

活动目标

1

安全游戏不争抢

掌握与同伴交往的技巧，提醒幼儿遵守游戏规则，与同伴友好相处，养成良好的游戏习惯。

2

哪些虫子会蜇人

1、知道不招惹、捕捉蜜蜂，简单了解被蛰后的急救方法。2、了解几种常见的有危险的小虫子，知道躲避它们。

3

我会安全做美工

1、了解剪刀的特点，知道安全使用剪刀的要点。2、在剪贴活动中安全使用剪刀。

4

认识紧急电话

1. 知道几种特殊的电话号码及其作用。

2. 了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。3. 具备初步的自救意识。

5

植物不能随便摸

1、观察植物的外形特征，知道很多植物不能随便摸。2、简单了解可引起人过敏反应的植物。

6

我会保护我的胃

1、观看情景表演，了解可能会伤害胃的种种做法。2、通过讨论和动作模仿体会胃的不适，知道要保护自己的胃。

7

会说话的标志

1、培养幼儿关注周围事物的习惯，探索周围事物。2、通过看看，说说，做做，让幼儿了解标志有不同的含意，知道生活中许多地方都离不开它，从而丰富幼儿的生活经验，增强幼儿自我保护意识。

8

安全乘坐电动扶梯

1、学习正确乘坐电动扶梯的方法。 2、根据已有的生活经验,对乘坐电动扶梯的不同行为作出 判断,并勇敢的表达自己。

9

我不玩火

1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。2、不碰触易燃、易爆的用具,教育幼儿不玩火。3、学会如何应对火灾,知道如何在火场逃生。

10

乱捡东西真危险

1. 通过观看情景表演以及参加讨论,知道不明物品不能乱捡。
2. 积极地参加讨论,对生活中存在的危险因素有所认识。

11

迷眼了,怎么办

12

脚扭伤了,怎么办

1、了解扭伤脚后正确的处理方法。2、仔细观察看图片,能在图片中找到自己需要的信息。

13

地震了，怎么办

1、练习一个跟一个自然行走了解地震的基本知识，初步掌握辟险求生的方法和自

护自救的方法。2、体验生存带来的乐趣

14

停电了，要小心

1、通过阅读幼儿用书及教学挂图，知道停电时要注意安全。2、乐意参与模拟演习，并能将所学的安全知识落实在行动中。

15

台风来了

16

外出游玩小警钟

1、通过观看幼儿用书和教学挂图，了解安全春游的注意事项。
2、知道注意安全才能开心出游。

17

剧烈活动要注意

1、通过观看情景表演，知道饭前或饭后不能剧烈运动，剧烈运动后不能立刻喝水、洗澡。2、乐于接受成人的建议，知道要爱护自己的身体。

夏季防护

1、幼儿探索防暑降温的各种办法。2、了解在夏天带草帽的好处引发幼儿用各种方法制作大草帽。

[中班第二学期安全工作计划]

中班第二学期班务总结下学期篇六

区域活动，是根据教育的目标和幼儿发展的水平，有目的的创设活动环境，投放活动材料，让幼儿按照自己的意愿和能力以操作摆弄为主的方式进行个别化的自主学习的活动。它可以让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动；它有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的不同需要，促进每个幼儿富有个性的发展。

一、区域总目标：

1、学会与人友好相处，相互合作，懂得体谅别人，关心别人，不争、不抢玩具，爱护玩具。

2、能在各种材料的吸引下积极参加活动，在活动中感到快乐，知道各种材料的特征和作用，并能较充分、合理地运用各种材料。

3、活动中能热情主动地和同伴交往，和同伴共同协商解决活动中出现的问题，敢于表达自己的意见和要求。

4、在活动中，能自觉地遵守活动规则，从而培养幼儿的控制能力和责任心。学习独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。

5、使幼儿喜爱印染活动，在活动中锻炼幼儿手、眼、脑的协调能力及各种印染技能，进一步让幼儿养成能自始至终完成一件事情。

二、月目标：

2、3月份

1、角色区：正常开展区域活动，明确活动规则。

2、探索区：对探索活动感兴趣，对自己探索出的物品有成就感。

3、语言区：有序的阅读图书，有良好的阅读习惯，会采用问答的方式进行故事讲述。

4、美工区：结合节日活动制作元宵、小红花，培养幼儿的创造能力和动手能力。

5、剪纸、印染区：对印染作品感兴趣，有动手操作的欲望。

4月份

1、角色区：对角色区的活动材料感兴趣，会正确操作和摆弄，乐意开展角色游戏。

2、探索区：会沿着路线摆一摆回型针，数数各用了几个，测量路有多远。

3、语言区：能流利的用普通话完整地讲述故事内容和自己想表达的事情，并且愿意阅读图书。

4、美工区：和幼儿一起用点、蘸的方法进行印染活动，发展幼儿的动手能力。

5、剪纸、印染区：在原有印染的基础上，提醒幼儿在染色时

注意手的力度要均匀。

5月份

1、角色区：了解和掌握游戏角色间的关系，能正确扮演角色，且能安静地游戏，爱护材料。

2、探索区：《给豆豆搬家》，会按从小到大（或从大到小）的数序给弹珠搬家，体验合作的乐趣。

3、语言区：学会倾听别人，不随便插话和打断别人的交谈，掌

握正确阅读的方法，养成良好的用眼卫生习惯。

4、美工区：分组学习多种方式装饰扇子，如：折扇、画扇、剪扇子等，激发幼儿的创作兴趣。

5、剪纸、印染区：继续学习折四方连续，并学着自己勾画图案，剪出图案。

6月份

1、角色区：在活动中感到快乐，能热情主动地和同伴交往，知道各种材料的特征和作用，并能较充分、合理地运用各种材料。

2、探索区：不争不抢游戏材料，学会独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。

3、语言区：在教师的指导下运用废旧材料制作自己感兴趣的图书，体验成功的喜悦。

中班第二学期班务总结下学期篇七

新学期，新打算。新学期的工作即将开始，为了每个孩子能更健康，更全面的发展，为了自己能更好的工作，在工作中不断地成长。特制定计划如下：

一•提高自己思想政治素养

积极认真参加各项学习和培训，都读书，看报来补充自己的正能量。从我做起，从身边的小事做起。严格遵守学校的各种规章制度。热爱本职工作，树立较强的责任感和良好的师德。服从领导安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中以身作则，细心、耐心、关心，爱心、公平地对待每个孩子。

二•注重孩子的行为习惯的培养

1、常规习惯的培养

勤洗手，洗脸，洗澡的卫生习惯。不随地乱人垃圾，并能做到随手捡起垃圾放回垃圾箱。早睡早起按时到校。不挑食，不偏食多吃蔬菜身体好。

2、课堂行为习惯培养

上课铃响及时进教室，不在校园逗留，玩耍。课堂上能安静坐下来，学会自己说，专心听。不在教室随便走动，不可随便离开教室。

3、活动常规习惯的培养

活动做到有序，不违反活动规则，不推拉，不做不安全的动作和游戏。活动时，不小心碰撞能主动及时的说“对不起”和“没关系”。能做到安全活动，安全游戏。

三•教学工作

不上无备之课，充分利用电脑，让孩子们看中学，听中学，玩中学。做好个别孩子的单独指导，面对孩子做到细心、耐心、关心和爱心。

四•家校共育方面

随时与家长通过各种形式保持联系，让家长了解孩子在校的各种情况。做到家长和老师双方互相交流思想，征求意见，对家长提出的建议努力做到，并尽力做好，以至于取得家长对我们工作的大力支持。

五•提升自我

利用空闲时间多学简笔画、手工制作、舞蹈等方面的知识，和孩子们一同开心快乐地成长。

本学期希望得到大家更多的帮助，传递更多的正能量，努力进取，尽职尽责，争取本学期在工作上，取得学校和家长的好评。努力！加油！！

中班第二学期班务总结下学期篇八

在春暖花开的日子里，我们迎来了中班的第二学期。本学期我们班共有36名幼儿，其中新增4名新生，如今班上有男孩26名，女孩8名。经过中班上学期为期半年的幼儿园生活，大部分幼儿都能很快习惯幼儿园的生活，只有个别幼儿在头几天的情绪不稳定，伴有哭闹，不睡觉的现象。由于刚在家过完暑假，不少幼儿在家的依赖性开始增强，而且活动中比较散漫，常常有在活动中或进餐中说话的坏习惯。但在前半学期的生活和学习，孩子各方面的进步比较明显。本班幼儿平时能注意自身卫生，安静进餐，餐后主动漱口擦嘴巴；午睡时自己穿脱衣物，整理自己的被子；积极参加各个活动等。沈开来

小朋友的条约能力较差;周昱小朋友今年有点骄傲, 在各方面都不是特别积极;吴杨小朋友的动手操作能力较差, 而且依赖性太强。我们将针对幼儿的不同特点与需求进行教育和指导, 让他们能更好地成长。

本学期我们还将开展环境教育工作, 我们把环保教育渗透在日常生活学习中。首先将环保教育与教育教学相结合, 使原有材料和环保教育有关的联系进行有机结合。如: 常识教育中学习空气、水、电、声音、花草树木、纸等知识, 豆科以结合降低噪音, 减少污染节约水电, 爱护绿化等方面的教育。在日常环保教育中, 我们要求幼儿不在教室吵闹, 洗完手及时关好笼头, 不乱丢垃圾、不在草坪上走、不破换绿化等。让幼儿在时时处处都注意环保, 做一个有心人。

根据《规程》精神与新《纲要》的指导思想及幼儿园的工作计划, 结合本班幼儿的实际情况, 遵循幼儿身心发展的规律, 在体、智、德、美、劳等方面全面发展, 全面提高综合素质, 养成良好的文明礼貌习惯, 生活卫生习惯和学习习惯。使幼儿能健康快乐的成长。

(一) 健康

(1) 身体健康, 在集体生活中情绪安定愉快。

(2) 喜欢幼儿园的集体生活, 乐于参与老师指导下的各类活动。

(3) 养成良好生活卫生习惯, 有基本的生活自理能力。

(4) 能进一步认识人体的主要部分, 了解其功能及保护方法。

(5) 喜欢参加体育活动, 初步养成运动的习惯, 愿意到大自然中去锻炼身体。

(6) 利用大型和小型多样运动器械, 开展绳梯锻炼活动, 学习

有秩序的收拾运动器具，在走、跑、跳、钻、爬、攀登、投掷、平衡等动作和体操时轻松协调。

(二) 语言

(1) 关心周围生活中常见的标记及理解含义。

(2) 能认真倾听他人说话，不插嘴，不随便干扰别人，有良好的倾听习惯

(3) 能主动有礼貌地与老师同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书、欣赏和表达文学作品的内容和情景。

(4) 正确理解文学作品的内容，欣赏作品的语言，感受作品的丰富和优美会用语言、动作、表情表示对作品的理解。会独立背诵诗歌，比较完整地复述故事，在教师指导下进行故事表演。

(5) 会看多副图片和情景表演，在观察的基础上，学习掌握图片和表演的过度，并讲述整套图片的情景表演的内容，能用完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话，能在各类讲述中学习运用新词。

(6) 知道能用比较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会用较多的名词、动词、代词、量词、形容词，理解运用常用的副词、连词、重叠词、反义词。

(1) 能和同伴友好地玩，要完同伴的玩具时，必须征得同伴的同意

(2) 初步养成爱长辈、爱周围的劳动人民

(3) 养成初步的爱国、爱家乡的情感

(5) 学习大胆地表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的

自我服务劳动

(6)初步养成诚实、助人的良好品德

(四)科学

(1)观察周围动植物的生长变化。

(2)能有顺序地观察个别物体，能用比较的方法一一对应，比较明显不同的事物。

(3)知道春、夏季节的名称及显著特点。

(4)了解周围生活中的科技产品及与人们的关系，能正确安全地使用、简单的工具做小实验和小制作。

(5)培养幼儿能用多种方式表达自己的发现，并与成人同伴交流过程和结果

(五)数学方面

(1)让幼儿愉快地参加计算活动能够，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(2)认识7——10的基数和数字，继续学习默数，目测群数。

(3)认识时钟，会看正点、半点。

(5)认识提醒及其明显的外形特征

(六)艺术

(2)能用好听的聲音，用不同的速度、力度较有表情的唱歌，初步唱准2/4拍，3/4拍的歌曲，吐字清楚，能跟着音乐的前奏或间隔整齐地开始和结束。喜欢唱歌，并喜欢在集体面前

唱歌，注意自己的歌声与集体的相一致。在教师的启发下，根据歌曲的内容编动作表演，学习为熟悉、工整的歌曲续编或改编部分歌词。

(3)按音乐的节拍和变化，学习简单的上、下肢结合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，随音乐的速度和力度的变化变换动作，在联想的基础上学习运用自己已掌握的动作和知识经验改编舞蹈的部分动作象征性的动作。

(4)学习掌握木鱼、铃鼓、沙球等乐器的演奏方法，学习根据乐曲的性质、曲式结构和乐器的音色，选择相应的节奏型和乐器为音乐伴奏，能集中注意力看指挥，养成良好的取、放、收乐器的习惯。

(5)喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望

(7)认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积图色

(8)能正确使用多种手工工具和材料，喜欢用折、剪、贴等玩法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

(9)初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并学习讲述自己对作品的感受，能积极关注周围生活中具有美感的事物。

(10)乐于参加艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。