

最新学生自愿离校返乡申请书原因 学生 自愿离校申请书(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班家访计划篇一

把变“被动家访”为“主动家访”，防患未然，使家长能主动配合教师做好工作，达到事半功倍的教育效果。

本学期家访要做好的准备：

1、了解学生：家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、时间的选择与提前预约：家访时间最好选择在学生放学后或双休日，必须与学生家长提前约定好家访的时间，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、家访内容：家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。

5、家访对象：本班10位学生，各阶段学生平均2到3人，如吁红（单亲家庭、低保户），龚文超（残疾家庭，小孩比较调皮）等。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解

教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。

中班家访计划篇二

一、指导思想

以“践行师德、携手育人”为主题，紧紧围绕教师献爱心、学生得实惠、努力创办人民满意教育的总要求，不断提升教师为学生成长服务的意识，增强教师教书育人的本领，解决学生成长中的实际困难，提高学校教育质量和办学水平。

二、工作目标

根据《省教育厅关于在全省中小学开展“课内比教学、课外访万家”活动的通知》（鄂教师〔2011〕7号）要求，在全校广大教师中广泛深入地开展“课外访万家”活动，所有的教师务必全部参与。班级家访以班主任为主，采取家长会等形式，教师家访以实地走访为主要形式，覆盖全部学生家庭。通过家访，切实掌握每位学生的家庭状况、身心状况，有针对性地制定帮扶计划，解决实际困难，消除不同困境带给学生的消极影响，保证零辍学率、提高帮困率，促进学生健康快乐的成长。从而加强完善家校互动联谊、师生互动交流的有效机制，丰富教育策略，提升教师能力，提高教育实效性。

三、活动任务

- 1、了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等；
- 3、对家长关注的热点问题做好宣传解释工作，赢得家长对学校工作的理解和支持；

- 4、宣传有关学生健康成长的心理、生理、安全等方面知识；
- 5、听取家长对学校工作的意见和建议。
- 6、及时向学校反馈学生家长提出的有建设性的意见和建议。

四、活动要求

家访要面向全体学生，特别是突出重点，做到“六回访”；要落实家访内容，做到“六必进”；要讲求实效，做到“六知道”；要遵守纪律，做到“六不准”。

一是实行“六回访”。即生活有特殊困难的学生家庭；学习困难的学生家庭；留守儿童家庭（单亲家庭）；思想、学业上有重大变化的学生家庭；进城务工子女家庭；随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度。

二是实施“六必进”。即教育的政策措施进家庭；贫困生资助方案进家庭；学困生转化措施进家庭；家庭教育指导进家庭；心理生理健康辅导进家庭；教师个性化关爱进家庭。

三是做到“六知道”。学生知道教师家访的目的和意义；家长知道学生在校学习表现情况；家长知道学生的任课教师情况；教师知道学生的家庭情况成长环境；教师知道家长对孩子的希望和期盼；学校知道家访收集的家长意见和建议。

四是坚持“六不准”：不准要求家长安排车辆接送；不准借家访名义向家长提出任何私人要求；不准收受家长馈赠的钱、物；不准接受家长的吃请和报销开支；不准参与家长组织的娱乐消费活动；不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教。

五、活动安排

建立家访长效机制，开展教师全员定期家访活动，每学期每个学生家庭实地走访一次。今年下半年集中家访活动为期4个月，从2011年8月中旬开始，至11月底结束。集中家访活动分为二个阶段。

（一）宣传发动阶段（8月中旬）

- 1、组织动员。8月中旬，全校召开动员大会，进行工作部署。结合本校实际和本班实际，制定教师“课外访万家”活动计划。
- 2、提高认识。认真学习，细心体味，明确家访活动的目的、意义、内容、方法和要求。

（二）推进实施阶段（8月下旬-11月）

- 1、摸清信息。8月下旬，收录学生地址、家庭情况、联系电话等相关信息，进行分类整理，根据具体情况分配教师家访任务，制定教师“课外访万家”活动个性方案。
- 2、明确任务。9月上旬，结合本班实际，教师进一步明确家访目标，落实分解工作任务，制订实施方案准备家访。
- 3、开展家访。9月中旬组织实施家访。家访是学校德育工作的一项重要工作，也是班主任工作和教师教书育人的重要内容。家访以班级为单位，班主任带头家访，科任教师全员参与。家访后，对学生家庭状况、成长背景和校内校外表现进行对比分析，对学生心理状况进行评估，认真填写《家访记录本》。通过文字、图片等形式建立学生家访档案。家访活动结束后，每个教师要写出一份家访情况总结报告。

六、组织管理

- 1、增强工作针对性，确保活动有成效。家访前，每位教师要

精心准备个性化家访方案，切实增强家访的针对性和实效性。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主。家访后，教师要对家访中发现和掌握的情况分门别类地加以梳理，教师间要做好学生信息的交流与沟通，使学校教育更具针对性。同时，做好家访信息的保管工作，注意保护学生及家庭隐私。

2、强化考核环节，建立长效机制。每位教师特别要注意积累有关活动资料，形成家访工作档案，班级将家访工作情况归入班级家访档案，以便于建立和健全家访登记、考核、回访等制度，不断完善家访工作的方式方法，将教师家访工作经常化、制度化、规范化。

《高中班主任家访计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

中班家访计划篇三

一、家访也要提前备课

学生减轻了课业负担，自由时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。因此，教师应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。经常家访，可以读懂每个学生，缩短师生之间的心理距离，挖掘每个学生的潜能，充分调动学生、学校和家庭三者的积极性，形成合力。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。要考虑好以下几个问题。

1、目的性和期望值

2、了解学生

家访前，我要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、

习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人而异，一把钥匙开一把锁。

二、家校结合，培养全面发展的新人

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

1、变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。

2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。我会一如既往地做好家访工作，为学校整体工作再上一个新台阶而加倍努力。

班主任家访工作计划

乔庄中学

潘素霞

教师个人家访工作计划

龙王一中张 涛

一、活动目的：

通过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造良好的育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

二、所教学生家庭教育情况分析：

所教学生基本在城郊结合部基础不好，学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系。学生的家长由于文化水平普遍较低，因而对教育的认识也十分有限，没有科学的教育

理念，更没有科学的教育方法。他们只知道让孩子上好学，只知道让孩子考个好分数，却不知道从全面去提高孩子的素质。传统的教育理念和他们在他们的思想中根深蒂固，在教育孩子的方法上毫无科学道理，不去关心孩子心里健康和成长。和学生座谈时不少学生反映他们的父母都打过他们，没有挨打的学生寥寥无几。学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性。更让人担忧的是一些家长在教育孩子时，往往灌输一些不健康甚至不道德的思想，致使一些学生思想落后，行为恶劣，给班级管理带来困难。总之，文化水平偏低，对教育认识片面，对孩子缺乏科学的教育方法，是本班学生家长的共同特征，也是本班学生家庭教育的基本状况。

三、家访目的要求：

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现。
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、家访时要与家长共同探讨教育孩子的问题。
- 7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。
- 8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

四、家访重点：

- 1、落后生，查找落后的原因及在家表现。
- 2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。
- 3、问题生，随机家访。

家访工作计划

刘淑文

一、活动目的：

标准的实施以及现代教育形式的发展告诉我们，单纯依靠教师是搞不好教育的，必须和家长密切配合，家访是必不可少的。家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们各方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划如下。

二、本班学生家庭教育情况分析

本班有46名学生。大部分居住在农村，学习基础较差。学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系，会教育孩子的家长，他的孩子的素质是不低的。往往把自己的思想强加在孩子身上，把自己的希望强加在孩子的身上他们总是希望孩子能理解自己，能明白家长的苦衷，而却不去理解孩子的心理，不知道教育应遵循儿童的心理特点，往往会发生一

些本不该发生的事，甚至会发生令家人后悔终生的事。和学生座谈时不少学生反映他们的父母都打过他们，没有挨打的学生寥寥无几。学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少，除了给孩子交学费以外，就很少有其他的教育投资了，更谈不上给孩子订阅课外读物了。这就在很大方面造成孩子阅读面狭窄，课本以外的知识了解的很少，给教师的教学带来一定的难度。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性，更没有意识到自己所肩负的责任，把教育孩子的事推卸的干干净净。

在这学期中，将通过家长与学校最大程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

三、家访目的要求

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。
- 7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。
- 8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

四、家访重点

- 1、落后生，查找落后的原因及在家表现。
- 2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。
- 3、问题生，随机家访。

五、家访时间安排

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在双休日，一天可访问1—2人。

中班家访计划篇四

本学期，我们中二班班两位老师根据幼儿的实际情况不定时地对幼儿进行电访、家访、留园联系，使家长能够及时了解到孩子的发展情况。期末走访幼儿家庭主要是了解幼儿的家庭生活环境和在家表现，并和家长互相交换意见，了解彼此的一些看法。通过彼此间的沟通、交流与密切配合，共同达到教育的目的，使得孩子能够更好的发展。

家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。让他们了解这一阶段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的

下一阶段教育目标，展望新学期！

同时家访工作中也许注意以下问题：

1. 在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况
2. 在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况
3. 幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。家访时间不宜过长。
4. 家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。
5. 对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。
6. 家访应作简单的记录。

老师和家长之间的沟通已经成为了现代教育不可缺少的组成部分，要想做好班级管理工作和教育工作，就必须意识到与家长沟通的重要性。苏霍姆林斯基有句名言：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。”基于这样的理念，我园家访工作具体的内容如下： 学期初家访工作：

- 1、孩子的生活习惯(大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等)如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给予一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。
- 2、了解孩子的个别情况(孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等)而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。

3、了解孩子的兴趣爱好。

4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力较差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

期中家访工作：

本时间断的家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。让他们了解这一阶段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。 期末家访工作：

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期！

同时家访工作中也许注意以下问题：

1. 在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况
2. 在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况
3. 幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提

出。家访时间不宜过长。

4. 家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。

5. 对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。

6. 家访应作简单的记录，但要回避家长。

中班家访计划篇五

任何人际关系的相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

本班是由51名小朋友组成。在这学期中，将通过家长与幼儿园程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给与我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

1、家访主要了解孩子的生活习惯，如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。

2、了解孩子的个别情况(孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等)而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。

3、了解孩子的兴趣爱好。

4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。

5、家访工作重点放在那些适应能力较差的孩子身上。柳依馨及班上的几位小朋友由于过度依赖家长。在家访过程中应争对这个情况与家长交流。

6、家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作

的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。

7、本学期主要对柳依馨等十位小朋友进行家访。

2022年中班家访工作计划