

# 最新中班家长开放日活动计划(实用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 中班家长开放日活动计划篇一

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动，在小朋友和家长们的期盼中，6月15日上午我们中班段开展了“家长开放日”活动。这是一次很好家园之间彼此沟通、增强了解的好机会。

本次开放日活动从早上8：20分开始，一直到中午11：00点结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长7：30分就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子区角活动、早操、语言活动《飞呀飞》、美术活动《会飞的园》，还和小朋友一起到户外玩了游戏《小兔子蹦蹦跳》《飞机高高飞》等。在半日活动的最后，我们召开了简短的“家长会”，向家长简要介绍了各个教学活动的目标，及活动后老师的反思。介绍了这学期来班级的主要活动、班级环境、班级幼儿的进步、存在的问题以及需要家长配合的工作，介绍班级下学期我们的打算和构想等等。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。在家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提

出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与这样活动的机会，多组织亲子类的活动；也有家长提出希望幼儿园多开展幼儿艺术节活动，让孩子有更多的展示机会；更多的家长希望老师平时能多向家长反应孩子在园的一些表现等等。相信在以后的工作中，我们会一一进行改进，让家长满意。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，活动结束后，班级老师都及时进行分析和反思：我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。如：

1、半日活动过于紧凑，幼儿缺乏自由活动时间。让孩子和家长都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。

2、注重给予每个孩子机会。活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入。

活动虽然结束了，但从活动和家长的的建议中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的工作会做得越来越好！

## 中班家长开放日活动计划篇二

为了实现“三园化”加强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园，走进活动室，使家长了解园内的管理与发展趋势，传达我园教育理念，配合我班的各项工作，我班于6月28日即周四上午进行了家长开放日半日活动。本次活动的目的是通过家长开放日活动，使家长亲眼看见孩子在幼儿园的具体表现，了解幼儿在园的基本情况，从而与家长达成教育共识，共同指导幼儿的发展。现将本次家长开放日活动

总结如下：

我们班幼儿人数为24人，共有23位家长前来参加，大部分是妈妈来参加的，只有2个小朋友是爸爸来参加，也有的家长因有事，在看完第一个教学活动后就离开了。只有谭米家1个小朋友因生病未能参加此次活动，并已向老师请假说明情况。

本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：40开始，一直到中午12：00结束。家长从入园开始，观看了孩子的晨间活动（晨练、早唱），8：30进入活动室后幼儿用早餐。陈老师向家长交代了一些注意事项，例如：手机调振动、不要影响孩子的进餐与正常活动；向家长介绍了我们的区域活动，每个区角的作用以及幼儿进行区域活动的表现，同时感谢家长的配合为我们提供的一些区域材料。9：00进行了第一个教学活动——语言活动《快乐的小乐队》，活动中教师语言生动、形象，教具准备充分，能充分调动幼儿积极性，通过乐器与故事相结合让幼儿掌握了几个象声词如：咚咚咚、当当当、滴哩哩、叮铃铃、轰隆隆等，最后还让幼儿与家长进行乐器互动，圆满的结束第一个活动。早操活动以后是一个亲子活动《穿大鞋》，活动中家长与幼儿都积极参与，虽然活动中有家长与幼儿摔倒，但活动还是进行的很顺利。家长们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好表现，纷纷表示都挺满意的。

本次活动的每个环节（包括上厕所、喝水、排队等）安排都很紧凑、有序，每个老师都有明确的分工并且责任到人。教师的组织与应变能力很强，幼儿也能积极的配合，但活动中也有欠缺考虑的地方。例如亲子游戏《穿大鞋》，首先在场地布置上采用的软垫未能考虑到防滑的效果，导致几位家长和孩子摔倒；其次有的幼儿家长因有事先回去导致有的幼儿不能与家长进行游戏，导致有的幼儿情绪低落并且哭泣，这就需要我们老师在下次组织活动时还要考虑更周全一些。

本次家长开放日活动，教师开展了丰富多彩的教学活动、亲

子游戏及户外游戏活动，幼儿参与的积极性都很高。在语言活动《快乐的小乐队》中，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，回答的问题让家长们即高兴又好笑。但也有个别孩子，如杨戴铖在活动中几次离开座位；孙心怡胆子还是较小，不敢回答老师的问题；活动时间有点长，有的孩子注意力偶尔会不集中。对于这些出现的问题，我们在以后的教学活动中，会做到尽量把握好时间，照顾到每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。亲子活动《穿大鞋》主要是想让家长知道孩子在幼儿园穿鞋时区分左右脚的情况以及幼儿和家长的配合。活动中家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，例如一直胆子很小的孙心怡能跟妈妈很好的配合玩好这个游戏，表现很不错。当然从游戏中也可以发现家长自主帮助孩子较多，这可以看出家长的一种攀比心理，她们或许不懂她们的帮助会使孩子在活动中缺乏主动性，不能真正体验到成功的快乐甚至会造成有的孩子依赖性的思想。

本次家长开放日活动取得了圆满的成功，虽然只是短暂的一个上午，但给予了孩子们的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师们获得的是一种收获与成功的体验。此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，同时对家长提出的意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，相信在我们今后的工作中会做得越来越好！

### 中班家长开放日活动计划篇三

为了让家长了解孩子在幼儿园一日生活及成长情况，加强幼儿园与家长之间的沟通交流。我园于20xx年11月30日上午成功举办了“家长开放日活动”。

活动中，各班级教师展示了各个主题背景下丰富的教学活动

及亲子游戏活动。通过“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”等活动，使家长更真实、近距离感受孩子在园的生活及成长情况。这次的家长开放日活动，不管是孩子还是家长都很开心，孩子们和自己的父母一起游戏，一起折纸，做手工、涂色，大（2）班的孩子们还穿上自制的“服装”在爸爸妈妈面前秀起了模特步家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，非常感慨。这次活动，家长对老师们的工作也有了进一步的了解，他们深深体会到在一个个细微的环节中教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解和支持老师的工作。

这次“家长开放日”活动，家长们近距离地参与到幼儿园一日活动中，充分感受到孩子们成长的快乐，增进了“家园”之间的沟通力度，为家园共育搭建起了交流平台。

## 中班家长开放日活动计划篇四

11月22日，我们中班年级组开展了家长开放半日活动，通过向家长呈现晨间区域游戏、户外锻炼、盥洗、早点、集体教学活动、民间游戏、午餐等幼儿在园半日活动各环节，让家长对幼儿在园的学习、生活情况有了进一步的了解，增进家园联系，为家园共同教育搭建了互动的平台。本次家长开放日活动精心准备、有效呈现，给家长们、孩子们都留下了深刻的印象。下面，我从精心和有效两大方面进行梳理和反思：

### 晨锻活动精心安排

本次家长开放日恰逢阴雨天气，晨间户外活动不得不在室内组织和开展。如何在室内也能开展好晨锻活动呢？我们观摩了已经开展过家长开放日的大班年级组的晨锻活动，通过观摩向她们取经。在观摩的基础上，我们又结合中班幼儿的年龄特点，对场景设置、材料投放等进行了个性化的呈现。在家长开放日当天，我们将锻炼场地氛围教室内和走廊，孩子们都能有序、愉悦地与家长一同开展晨锻活动，虽然家长的

到来让原本不够宽敞的教室空间显得更加拥挤，但是通过前期的`思考和设计，家长们参与到幼儿晨锻的行列，充分利用教室、走廊的资源，如：教室内的桌椅、呼啦圈、薯片罐、彩色棒等材料，充分锻炼幼儿的走、跨、跳、爬、投掷等基本动作。教室内布置集体游戏的场景，走廊内提供分散游戏的小器械，通过交换场地让幼儿进行充分的锻炼，孩子们玩得很开心很尽兴。

## 民间游戏精心挑选

结合民俗节主题好玩的民间游戏，我们在集体教学活动后，特地安排了有趣的民间游戏，让家长与幼儿一同参与到游戏之中，一同体验民间游戏的乐趣。我们精心挑选了占圈、老鼠笼、木头人三个民间游戏，我们前期准备好游戏的材料，让家长与幼儿一同了解游戏规则。第一个占圈游戏通过家长示范游戏，让幼儿对游戏的规则有更深刻的了解。第二个游戏老鼠笼我们请家长做成老鼠笼，孩子们扮演一只只灵活的小老鼠，亲子游戏将活动推向高潮。在前两个较大强度的游戏后，第三个游戏木头人，让幼儿学会控制自己，调整幼儿的活动量，并及时给予幼儿肯定。孩子们和家长们民间游戏环节都玩得热火朝天、意犹未尽。

### 1. 家园交流体现共育

在本次开放日的家园交流环节我向家长们介绍了幼儿园里开展的主题活动，针对生活方面重点提到了午餐及生活自理能力的培养。在此基础上，我还结合我班幼儿的实际情况，有针对性地将班上孩子们一些共性的问题，与家长们进行了问题与解决对策的交流与分享。我希望家长们能关注幼儿教育，并能与幼儿园共同配合教育幼儿。教育需要一致性，家园一致，幼儿定能有更大的进步。当我说到一些共性问题时，看到家长们频频点头，当分享解决问题的对策时，家长们个个专注地倾听。我想这样的家园交流能有所有的家长了解幼儿教育，了解幼儿教育的方法，让家长对我们的信任更多一点，

对我们的工作更配合一点，对我们的不周更理解一点，真正形成家园共育的良好态势。

## 2. 午餐环节规范细致

很多家长会担心孩子在幼儿园的吃饭问题，本次家长开放日特别向家长们呈现了孩子们的午餐环节。从阿姨的卫生消毒，到孩子们的洗手、自主端饭菜、自主进餐，家长们真切了解到自己孩子在园的进餐情况，规范细致的操作流程给家长们留下了深刻的印象，很多家长通过这次活动对孩子的用餐问题放心了不少。不少家长都反映幼儿园里比家里吃的都多。我也跟家长们提出要求多一点放手，少一点包办；多一点鼓励，少一点指责，让孩子在家在园一个样。

家长开放半日活动是幼儿园对外的一个窗口，是教师做好班级工作的重要内容，是加强家园联系的重要途径。我想在今后的家长开放半日活动中要继续做到精心和有效，才能让孩子们开心、有序，才能让家长们放心、满意。

## 中班家长开放日活动计划篇五

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动，11月2日，我园成功的举行了家长开放日活动。

本次家长开放日活动在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束。无论是孩子们的经典诵读和动人的朗读、活力的表演，师生同台的幼儿操、家长的亲子活动，每一项都充分体现了我们八里小学幼儿师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。这项活动使全体幼儿在活动中得到了锻炼，充分地展示了自己，让家长们看到了学校工作的特色，同时也看到了孩子们的精彩表现，可谓是形式新颖独特、内容精彩纷呈、师生激情参与、家长赞叹不已。

本次活动举办得十分成功，家长们对幼儿园的教育教学及各种活动工作非常满意，尤其是对培养幼儿动手动脑能力，家长们觉得孩子放在幼儿园非常放心、开心。会后，许多家长情不自禁地谈了自己对这次家长开放日的看法。许多家长感谢幼儿园，认为这是最明智的选择。绝大部分家长认为此次家长会的形式别致，家长幼儿全部参与，并给了家长自己展示家庭教育和教育思想的舞台，非常好。家长们说“这是我们所参加过的最有意义的开放日活动，幼儿的一举一动就反映出老师教育的成功之处，我们很满意。”在本次活动中，我们老师也都给予幼儿及家长极大的开放性及自由，让幼儿自由操作，让家长更清楚地了解到幼儿的活动情况。

满意的方面：

1、对家长满意。全园90%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，每一位家长的态度都非常认真，表情都非常兴奋。在活动中气氛非常活跃，同时也调动了学生的兴趣。

在本次活动100%的家长对学校、对教师给予了高度的评价，认为活动开展得非常成功，自己的孩子各方面都有了很大的进步，感谢老师的辛勤劳动。

2、对学生满意。在歌唱、舞蹈、朗诵三字经、幼儿操等表演中，孩子们精神饱满、动作规范、整齐划一，表现出了良好的常规。这次活动给每一位幼儿提供了参与和展示的机会，他们在活动中的专注、积极、谦让、团结协作和竞争意识，让家长们不住地赞叹、鼓掌。

活动后，学校组织各班进行了认真的总结，并进行了交流，老师们表示会借家长开放日成功的东风，在后阶段工作中更细、更全面的落实对孩子的管理和要求，使我们的教育工作更上一个新台阶。

今后我们会多与家长联系，争取共同配合，使学生得到最大限度的进步和发展多举办类似的活动让家长有更多的机会走进学校走进课堂，零距离感触老师的教学风采；走近孩子，倾听心声，了解他们在校的学习和生活；以便更好地支持和配合学校开展工作。

这次家长开放日活动，不仅给家长留下了深刻的印象，同时也增进了学校、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围。