

# 最新新学期历史计划 历史老师新学期工作计划(大全6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 新学期历史计划篇一

教历史最怕的就是放假，因为这会打断学习的时间轴，让他们感觉历史并不是连续的，而是跳跃式的。尤其是可以参照的资料本就不完整，要是中间再一停顿，之前给学生营造起来的印象就荡然无存。那么在整個假日都在思考，如何能够在后续的授课中使学生能把原来的思维景象给重新追忆起来。让大家在接收新内容的同时把先前的片段与之完整衔接，不至于产生前后的落差。总之就是要连贯流畅的将整个历史脉络给梳理清晰，从各个角度去揣摩意境，锻炼他们提出不同观点的能力。

到了现在已经做完了一个学期的授课，较之刚开始接触新课程的时候，大家已经能够对一些教材内容发出一些联想，学生的观点更为活跃了。这也直接证明了学习历史对他们的思维有着非常好的启发作用，那么此后仍要接着趁势做好进一步的'突破，使他们的头脑得到完全的开发。

将历史脉络完整的向学生阐述，以使他们从印象里形成一个完整的路线图，从而可以能够循着进程的节点去展开探索。还得从另一层面去讲内容练习到我们的自身感悟，每学过一部分之后，学生都有新的领会。令他们找到自己跟周遭事物间的联系，以及拥有更为理性的分辨。

在所有的手段当中，最为基础的常规授课不可以松懈，因为

这不仅是一个铺垫，更是进行其他工作的一个框架依托。也就是改变形态但是不改变课程的本质，虽然在追求拓展和突破，可是不可以偏离核心的指向。使我们的每一阶段授课，都可以收获进步，从而形成逐层的递进，积累下更为广博丰厚的历史精髓。

## 新学期历史计划篇二

新高中课程标准在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积极的改革探索，在教学中我们应紧跟高中课程改革的步伐前进。为适应这一新形势，确保高中教育质量的稳步前进，我们的教学要切实有利于广大学生的自主发展；针对这一新形势，我们提出了“培养具有中国灵魂、世界眼光的现代人”这一口号。要培养这样的跨世纪人才，首先要求教师自身应该胸怀祖国，放眼世界。高中历史新课程这一高中历史教育的实验田，对我们教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，取得事业和人生的双重进步。在接下来的教学实践中，我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，积极摸索和总结教学规律，尽快提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣，实现望亭中学历史教学的新突破。

高一年级共六个班近三百四十个学生，重点班生源质量相对较好，普通班生源质量相对差一些，高一新生一方面由于初次来到一个新环境，心理和作息习惯都有一个适应的过程，另一方面由于初中的历史基础知识都比较薄弱，所以高一历史教学应注重基础的培养和兴趣的培育。此外，教师在教学过程中应穿插一些与历史教学相关的历史典故，尽量多地使用多媒体辅助教学，将历史知识与历史发展脉络通过生动活泼和直观浅显的方式呈现给学生。

综合考点内容,突出学科内的知识衔接,注重学科间的贯通,拓宽学生知识面,提高学生的思维能力;基础训练,重在运用;拓展训练,重在提高;综合训练,重在发展。使学生既从“点”上拓展,又能对所学知识点结合,融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”构建。历史上的政治活动是丰富多彩、极其复杂的,他与经济活动、文化活动一起构成了人类历史上多彩的生活活动。只要同学们潜心学习,细心探究,就一定会有许多意想不到的收获,感悟许多历史的真谛。

### (一)、重点工作:

(1)明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣。

(2)精心备课,把每一堂课当成优质课来准备,注重教学设计的探索。

(3)注意教学方法的改进,让学生掌握知识的同时,更能掌握学习知识的方法。

### (二)、具体措施:

#### 1、增加历史教学的趣味性,活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说,已经开始发生重大转变,理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维,完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以,在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析,也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻,辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

## 2、转变教学方式,力求做到日日清、周周清、月月清

(1)每堂课均采用1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容;30分钟讲课;最后3—5分钟检测本节课学习情况。做到日日清。

(2)每两周一次小考,把两周内所学主要内容以提问形式或试卷形式考察一遍。做到周周清。

(3)每月一次月考,查漏补缺,让学生做到心中有数。做到月月清。

## 3、培养学生的理性思维和研究能力

(1)每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系,培养他们的概括总结能力。

2)课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练,培养他们的应考意识。

(3)在时间允许的范围内会组织学生扩大历史阅读领域,拓宽知识面,培养他们的联系能力。

## 新学期历史计划篇三

本年度担任高二年级两个文科班的历史教学。本年级为首批实行新课改的年级,使用人教社新教材,并将面临新的学业测试和新的高考。本期教学任务为完成选修一、选修三的新课教学,必修x-x三本历史教材复习,迎接全省学业测评考试。

1、在上学期学习基础上,继续狠抓基础知识。

2、提高课堂效率,争取每一堂课使学生都有不同收获,全面

调动学习兴趣。

3、扎实打好基础，授课落实主干知识，把重难点分析透彻，同时注重能力方面的培养，如阅读、分析、归纳等历史能力。

4、帮助学生培养良好的学习习惯。如上课认真听讲并做好笔记，独立思考的习惯、错题整理、课前预习、课后复习等等。

1、努力学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效率。

2、狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学；真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好作业，教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。通过练习、检测发现学生的不足，做好评讲，解决学生的存在问题。

5、使用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

6、努力实现课堂精讲。在学生预先预习的基础上老师在课堂上只讲重点，讲难点，解释疑点，即学生理解不了的，学生归纳不了的，学生运用不了的，对过易、过难、过偏的不讲。把课堂的关注点由“这节课我讲了多少”转移到“这节课学生提高了多少”上来，以高考为目标要讲出方法，讲出规律，讲出能力。

7、强化贯彻，重在坚持。细节决定成败，任何事情都一样，重在落实，贵在坚持。上课+不落实=0，布置作业+不检查=0。

8、高度关注新课改动态，了解各省的新课程教学经验，积极吸收教改成果，尤其要及时关注湖北省课改精神及进展情况，适当调整历史教学以顺应新课程改革。

9、加强对学生的学习指导。在如何学如何进行知识的归纳与整理、如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫，并组织学生学习经验交流。

本学期的教学内容主要是历史选修1《历史上重大改革回眸》、历史选修3《20世纪战争与和平》，历史必修1—3水平测试复习。

## 新学期历史计划篇四

本学期历史教学主要是完成必修一第x□x□x专题和必修二经济史的内容，而这学期我们对学生又进行了分科，即学习文科的同学将要面临历史的高考，所以对学生上学期不重视历史科的学习，应该作一些说明和鼓励，我们常说，科教兴国，教育的兴衰维系国家的兴衰！根据现在xx省的高考要求，历史学科在高考中同样有着决定性的作用。因此，我们必须充分发挥团队精神，既分工又合作，保质保量地完成教育教学任务，为将来的高考打好基础。

2、在具体的教学过程中，要注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

第1周：；发达的古代农业

第2周：发达的古代农业；

第3周：古代手工业的进步古代商业的发展、

第4周：古代的经济政策；讲评练习

第5周：近代中国民族工业的兴起和发展、曲折发展

第8周：物质生活和社会习俗的变迁、交通和通信工具的进步。

第9周：大众传媒的更新、专题总结

第10周：期中复习

第11周：期中考试

第12周：开辟文明交往的航线、血与火的征服与掠夺

第13周：蒸汽的力量、走向整体的世界

第14周：自由放任的美国、罗斯福新政

第15周：战后资本主义的新变化；讲评练习

第20周：期末复习

第21周：期末考试

## 1、教材分析：

(1) 本学期高一历史学科采用人民版教材，教学内容是历史必修1最后3个专题和必修2经济专题史，主要反映了人类社会经济领域发展进程中的重要内容。经济活动是人类赖以生存和发展的基础，与社会生活息息相关，且它在政治、文化的发展中起决定作用。

8. 讲解这部分内容时，应该再详尽一些。

(2)新课标打破了传统的知识体系，教学内容不是按照学科知识体系编排的，而是采用模块的方式，分为政治、经济、文化三个必修课和六个选修课。每个模块下又分为若干专题。从形式上看，模块和专题是各自独立的。设计这种体例的初衷是避免高中教学成为初中教学的再一次重复，有助于学生学习的深入。

但是，在现实中，政治、经济、文化不是孤立存在的，而是相互影响，相互作用的。对于很多问题，只有历史的、多角度地观察，才能得到正确的认识。教学过程的试题不可能局限于模块和专题来命制。而且，当前绝大多数省份高考采用的是文科综合的试卷，要求学科内和跨学科知识的融会贯通。因此，从教学过程的实际出发，需要对新课标的模块和专题加以整合，构建学科体系。

## 2、学生分析：

学生经历了初中新课程改革的教学，都对通史的情况有所了解，专题经济史的学习，要求对通史知识要熟悉，所以部分学生会感到相当困难，容易造成记忆混乱。只有多强化和理解。

## 3、师资状况：

高一历史备课组共3人，都有一定高中教学经验，备课组对通史教学都相对熟悉。重点是做好教学理念的更新及新的教学方法、学习方法的宏观指导。

第1周：； 教研

第2周：发达的古代农业；

第3周：古代手工业的进步古代商业的发展、



第4周：近代中国民族工业的兴起和发展、曲折发展；

第5周：近代资本主义的历史命运、社会主义在探索中曲折发展

第6周：伟大的历史性转折、走向社会主义现代化新阶段

第7周：物质生活和社会习俗的变迁、交通和通信工具的进步

第8周：大众传媒的更新、专题总结

第9周：期中复习

第10周：期中复习

第11周：期中考试

第12周：开辟文明交往的航线、血与火的征服与掠夺

第13周：蒸汽的力量、走向整体的世界

第14周：自由放任的美国、罗斯福新政

第15周：战后资本主义的新变化；

第16周：社会主义建设道路的初期探索、斯大林模式社会主义建设道路

第17周：苏联社会主义改革与挫折、

第20周：期末复习

第21周：期末考试

1、如果月考考历史，我和曾丽娟则一人一次，如，第一次月

考我出题，曾则负责审题，下一次相反。

2、周末作业现在不准布置历史，所以历史作业是上课完成，主要依据《导与练》

## 新学期历史计划篇五

通过这段学期的学习，我希望我在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，我也相信有耕耘总会有收获！从各方面严格要求自己，积极向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作更有计划，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

在这学期的教学中我明白教学计划非常重要，一个详细的工作计划时整个教学工作井然有序。对于历史学科来说初中阶段的历史主要就是一些记忆性的知识，那么有了详细的教学计划除了可以帮助老师安排好时间以外，还可以让学生更好的把握时间去及时的复习。

备课在整个教学环节中起着至关重要的作用，上好一节课的关键就在于课前的备课。备好课的第一步就是要先熟悉教材，了解学生的实际情况。在备课的过程中除了利用好手上的《全品新教案》以外，要利用好网上的资源，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在备课的过程中要认真的做好导学案，根据教材和学生的实际，把导学案的每一个环节都做好。在这学期的教学工作中，

我是在下半学期的时候才开始用导学案的，效果很好，但也存在一些不足，像：有的学生不做了；有的学生做不完了；有的学生做的不认真了等等问题的存在，那么在写学期的教学工作中，要对导学案做一个完善的要求，提高导学案的教学效果，真正的发挥它的作用。

在教学方法上虚心请教有经验的老师，多听一些有经验老师的课，多和王校长等一些教学专家交流一下，虚心向他们请教。在这学期的教学工作中，我最大的收获就是在教学技能和方法上有了很大的提高，在以往的教学我还是用传统的教学方法，满堂灌，导致个别学生上课不集中，学生的学习效果并不好，在听过一些老师的课后，以及在王校长的指导下，我转变教学的方法，上课时充分发挥导学案的作用。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 新学期历史计划篇六

### （一）聚焦课堂教学，深化课程改革

1、继续深入贯彻《聚焦课堂教学提高课堂教学实效性教学指导意见》以学科教研工作会为契机，发挥本届优秀学科组、优秀备课组和兼职教研员之长，进一步深化校本教研，促进课堂教学实效性的提高。

2、做好高中课改的总结，组织实效性的总结研讨。

3、借助近两年的全区教学教研工作会议，做好高中课改专题的结题工作，在本学期征集、遴选典型案例和专题论文成果，

报送出版专题文集。3月17日前上交高中课改典型案例、论文、成果等（纸介、电子稿）

4、积极进行地方课程的开发，加强地方课程的研究。统计归纳地方课程开设的科目。

## （二）精细研究指导，备战20xx中高考

5、加强调研，深入课堂、教师、备课组，加强对教师的个别辅导。

6、组织提高毕业班教学质量的常态考课、习题课、复习课。

## （三）、加强问题意识，提高研究水平

7、深入开展新课改专题《建立与新课程相适应的教学评价机制的研究》课题研究。用实、用好实测数据对每一所学校每学科的采分点的得分情况做出评价，以找出每个学校在每一科的薄弱题型。

8、围绕“提高课堂教学实效性”这个主题开展各种教学展示活动。

## （四）、培养教师队伍提高专业水平

9、抓中青年骨干教师培养，组织和平区第七届“双优课”区级培训工作，重过程，重锻炼，重提高。

10、协助教育局组织“和平杯”教学基本功大赛决赛。

11、在教研、调研和教学实践中随时发现、积极培养更多的青年教师，使他们尽快掌握教学艺术，推出更多的优秀教师使他们尽快的成长为骨干教师、名教师和首席特级教师。

## （五）、落实《决定》精神，做好常规教研工作

12、加强教研活动的管理，做好教研活动的方案设计，要有详细的教研记录（包括教研活动的出勤情况要及时反馈给学校），提高教研活动的实效性。

13、加强教学视导，采取集体和分散的方式下校调研。及时向学校反馈听课情况，提出改进教学的意见和指导性建议。

14、加强教学质量监控。组织初、高中各年级期中区统一质量调查和期末有关年级各学科终结性检测。

15、加强网络教研的研究，完善页，发挥教研网落的作用及时更改教研网页，及时发布教研动态信息，鼓励学科开展网上教研的实验。