

# 最新二年级语文春季学期教学工作计划(实用6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 二年级语文春季学期教学工作计划篇一

1. 通过本课的学习，让学生了解体育游戏活动方案的设计方法与途径。
2. 促进学生间的合作与交流，养成充分运用信息资源进行学习的好习惯。
3. 激发学生的参与意识与创新能力，为培养终身体育意识奠定基础。

教学重点学会信息综合与创新

难点创造新的体育活动方案

教学设计

教学步骤与意图教师活动设计学生活动设计信息技术的使用

一、导入(2分钟)

通过音乐舞蹈调动学习情绪，引出对主题的理解及问卷调查表

带领学生随《健康歌》音乐跳起来

二、现场做体育锻炼的问卷调查并分析结果(4分钟)

三、明确学习任务(2分钟)

四、合作、探究性学习(8分钟)

让学生带着任务上网查阅相关资料，收集、整理信息，进行自主合作学习

五、研究、创造性学习(10分钟)

六、展示、体验体育活动方案(10分钟)

七、评价(3分钟)

通过现场的展示与体验后，全体同学或老师在网上对该小组的设计的方案进行评价

八、小结(1分钟)

与老师一起同跳健康歌舞蹈

告诉学生整个活动流程

鼓励展示小组的学生对本组方案进行自评，全班同学在网上对该组方案做出评价(评价表和一般网络评价表一样)

畅所欲言

上网(到体育游戏馆或者友情连接里)查阅资料、收集、整理资料

小组学习、讨论相关活动方案，对资料进行记录和整理

进入体育活动设计室开始活动方案的设计与制作，热烈讨论达成一致

结合场地器材积极创新

边设计边演示活动方案

## 二年级语文春季学期教学工作计划篇二

一、大纲目的要求：

通过体育教学，向学生进行体育，卫生保健。增进学生健康，增强体质，促进德。智。体。全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

1、全面锻炼身体，促进正常的生长发育

通过身体锻炼，培养学生身体的正确姿态，促进生理机能，身体素质和人体基本活动能力的全面发展。增强对外界环境的适应能力和对疾病的低抗力。

2、初步掌握体育知识，基本技术的基本技能

学习简要的体育，卫生保健基础知识，树立安全的观念，掌握日常生活所必需的实用技能和简单的运动技术，培养锻炼身体的习惯。身体的能力；培养对体育运动的兴趣，善意成锻炼身体的好习惯。

3、向学生进行思想品德教育，陶冶美的情操

教育学生热爱中国共产党，热爱社会主义祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感；运用体育对学生身习特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步善养成遵守纪律尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良

好作风;发展学生个性，培养勇敢顽强起气蓬勃和进取向上的精神，注重能力的培养启迪思维，培养学生的主动性的创造性。

## 二、教材简析

高年级各项运动的基本教学内容与发展身体、教学分别排列，以保持身体素质的运动项目的固有特点和增加锻炼身体的实效性，基本部分占70%，选用部分占30%，其中，体育卫生保健基础知识占6%，使儿童懂理粗浅的卫生保健知识，基本运动游戏占11%，帮助儿童认识事物，促进体力和智力的发展，韵律操占6%，培养正确的身体姿势，田径占15%，发展身体素质，提高运动能力，体操占16%，培养学生组织纪律性，小球类占6%，提高身体基本活动能力，民族体育占6%，激发儿童民族自豪感，发展身体素质占4%，提高身体活动能力，全面发展。

## 三、教学目标：

- 1、进一步了解和认识自己的身体，初步掌握科学锻炼身体的简单方法和评价身体锻炼效果的基本方法，能掌握所学知识，锻炼身体。
- 2、掌握所学各项运动的基本技能，提高运动技能，进一步促进身体素质和运动的能力的发展。
- 3、提高学习体育知识参加体育活动的积极性，初步树立公正、协作、负责的观念，在团体活动中注意协调配合与同伴的关系。

## 四、教学重点、难点

- 1、了解心脏的功能及其体育锻炼的关系。

培养学生积极参加课间、课外活动的良好态度和习惯。

2、掌握少年拳的要领，严格动作要领。

掌握基本的体育动作及蹲距式跳远和在支撑跳跃及篮球及基本技术。起跑后加速和终点冲刺跑技术等。

3、掌握游戏规律等。

五、教材内容及上课次数安排

周次

教材内容

1体育基本知识

2高抬腿，50米，100米跑

3定时跑(3——6秒)

4上步单跳模式，蹲锯式跳远

5单，双手胸前推实心球，掷沙袋

6徒手操

7跳短绳

8侧手翻，仰卧起坐

9山羊分腿腾越

10篮球基本技术，教学比赛

其它时间全面复习，迎接小科考查

## 六、注意事项

- 1、强调组织纪律性。
- 2、注意上课安全。
- 3、教学动作循序渐进，由浅入深。
- 4、训练要严格。

## 二年级语文春季学期教学工作计划篇三

五年级学生对美术基础知识和基本技能有一定的，学习习惯较好，对美术的学习兴趣也较浓厚。

### 学段目标

- 1、注意培养和发展学生的好奇心和想象力，在教学环节和活动方式的布局上注意开放性和立体性。
- 2、通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养学生创新意识和动手实践能力。
- 3、在美术活动中大胆的采用各种造型方式，并借助语言表达自己的想法。
- 4、培养学生团结协作的团队意识。
- 5、学会把美术知识与其他学科知识相联系。
- 6、训练仔细观察事物的能力，并能运用线条、颜色、体块、肌理和空间等美术语言，来表现自己的所见所闻、所感所想的事物。

7、采用游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作、表演，指导和展示学生作品。并适时给予教师的示范作品。

8、了解一些简易的创意和手工制作的方法，进行简单的设计和装饰，感受设计制作与其他美术活动的区别。

### 教学重点、难点

1、培养学生的创新意识和动手实践能力。

2、学生逻辑思维能力的培养、空间想象能力的培养。

3、团结合作意识的培养。

### 教学实施措施

1、认真备课、上课。

2、做好课前的各项准备活动。

3、拓展教学思路，做到以人为本、因材施教、因地制宜，以求达到最佳教学效果。

### 教学进度安排：

根据本册教材的内容，结合教学大纲的要求，合理安排教学进度。

## 二年级语文春季学期教学工作计划篇四

在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订2011年上半年

## 班主任工作计划：

我班现有学生14人，其中男生8人，女生6人，学生活泼好动，热情开朗，有良好的思想品质、学习习惯和行为习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支具有凝聚力、向心力、积极向上、锐意创新的班干部队伍，使全体同学明确学习目标，对集体具有较强的认同感、归属感、荣誉感和责任感，培养学生良好的行为规范，形成良好的学习风气和班级文化氛围。

### 1、主题班会。

根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。每周五班队会认真组织学生学习《弟子规》每个月节选一章进行集体学习和竞赛：9、10月份《谨》11月份《出则弟》、12月份《入则孝》，对于班上出现的突发状况，要抓住时机及时解决。班会主题也可根据具体情况而定。

### 2、营造良好的学习氛围。

根据学生的年龄特点和喜好，努力营造尊师守纪、团结友爱、民主和谐、文明健康的班级氛围。(1)修改并制定新的班级公约、班规。(2)教室的布置也可以为学生的学习创造更加舒适的学习环境。如设立“图书角”、“卫生角”，并辅以制度加以约束。“快乐学习比一比”让学生以一种积极进取的态度认真学习，“我要我最棒”以今年开学第一课的幸福为主题，鼓励学生以积极向上、乐观健康的态度对待学习和生活，“百花苑”集中优美文章和富有教育意义的主题班会，使得学生置身于花园式的学习和快乐生活中。(3)让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3、班干部培养计划。作为班主任的左右手，班干部要经过精



心的培养与选拔。

第一，帮助班干部树立威信；授予班干部管理权力，指点他们工作方法；让他们大胆管理。

第二，严格要求班干部在知识、能力、纪律上以身作则，力求从各方面起到模范带头作用。第三，培养班干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

2、关注后进生，加强对后进生的关心与帮助，由班委会和科代表牵头，采取结对子的形式，帮助大家共同进步！

3、在班级开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的学习氛围。

4、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

在班级管理中注重培养学生德、智、体、美、劳等方面全面发展。作为全校艺术课上表现最棒的班级，个个都是经过老师精心挑选的学生，而且兴趣广泛，积极参加各种活动和比赛。班主任要积极支持、配合艺术老师和校领导的工作！

作为班主任通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想动向。力争家长对学生有一致的要求和态度，及时交换意见。利用网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况并了解学生的校外活动，充分调动家长的积极性，并取得共识，配合学校共同教育好孩子。

# 二年级语文春季学期教学工作计划篇五

## 一、指导思想

坚持以学生发展为本，以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

## 二、班级情况

本班现共有学生46人，其中男生27人，女生19人。该班学生能遵守学校的校规校纪，大部分学生能按时完成作业，但学习风气还有待进一步的加强。在以后的工作中需要不断培养本班的班级凝聚力，增强学生的集体荣誉感，以进一步提高学习成绩。

## 三、本学期主要工作

- 1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。
- 2、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 3、抓好班级的纪律，做好后进生的转化工作。
- 4、建立良好平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。
- 5、培养和选拔新的班干部，形成良好班风。

6、加强安全教育 。

7、和家长建立良好的关系 。

#### 四、具体措施

1、结合校内常规检查，抓学生的“卫生习惯”和“良好秩序” 。

2、坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生 。

3、每日晨间谈话做到有安排有内容 。

4、成绩及表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步 。

5、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格 。

6、鼓励学生努力学习，发展个性 。

7、认真做好两操，开展健康有益的课间活动 。

8、进行班干部的改选 。

#### 五、工作安排

##### 九月份

1、打扫校园环境

2、进行安全教育

3、庆中秋班级活动、教师节-----为老师做一份小礼物

4、选拔干部，参加大队干部竞选

## 十月份

- 1、迎国庆手抄报比赛
- 2、加强普通话教育
- 3、加强安全教育

## 十一月份

- 1、家长会
- 2、准备选拔运动参加冬季运动会
- 3、主题班会

## 十二月份

- 1、加强安全教育
- 2、迎元旦校诗歌朗诵比赛

新的一个学期又开始了。这是我们相处的第四个学期了，我与学生的感情逐渐变得深厚，在班主任工作方面也开展得井井有条，虽然本班级的各科成绩还是排在后面，在上个学期的文明班评比中，也处在中下的水平，但在安全、品德、卫生等方面，学生得到了提高，尤其是在班干部的培养方面，成绩比较突出，在以张亚丽同学为正班长，何润香同学为副班长，以及其他班委成员的协助下，我们的班务工作翻开了新的篇章。本学期，我们的班级计划如下：

### 一、创建精英班级，做有志向的学生

就本班的实际而言，学生的学习成绩差距很大，全班24名中，有14位是本班的学生，但由于本班的上营下来的学生较多，

还有甚者是个位数的成绩。就上个学期来看，本班的精英学生不够突出，反而多了一部分是中等生，在这个学期里，要切实提高我班的优生率。

首先，把班里德、智、体、美与劳都出类拔萃的学生，选当班干部。我现在的班干模式是3男3女，每周采取1男1女合作的方式进行值日。值日班干的主要职责是：，主要记录一些好人好事，以及一些做得不足的地方。比如，有同学打架了，让值日班干去调查，把其中的来龙去脉了解清楚以后，再把肇事的学生一起，到班主任处汇报情况，然后，由班干用书面的形式记录下来，再让肇事的学生听取教育后，写出自己的反思，以及自己的奋斗方向。

其次，在班级开展的各项活动中，我尽可能地把任务让班干部去落实。比如，学校的一些通知，交给他们去收发。又如，每周的班会课主题，让何润香同学书写。并由他们来主持。在开学之初，我征集了特色课程表，也收到一些有创意的设计，并选用了由乔曜茹同学设计的表格，我再用书法填上课程。

再次，不管在我所任教的语文学科上，还是平常的班主任工作中，我都会有一些可选的任务供学生去完成。比如，作文展，我让学生写好以后，再在班里宣读自己的作品，然后，我再对这些作品逐个面批，最后让他们抄正后，在班里展示。这样，对于一些想在习作方面下功夫的学生来说，他们就将会获得更多的辅导机会和展示机会。

最后，要成为一个精英班级，还应该要学会让出舞台。我的课堂里，几乎不少于10分钟，让学生上黑板去书写。比如，一些字词、写句子、设计板书等。在每天的中午写字课的时候，我先让班长张锦城把三个例字写在黑板上，然后请三位同学到黑板上写，其他同学在台下用田字本写，我主要以辅导黑板上的同学来指导，一般到黑板上写的我都是优、良、中各叫一个，这样更容易起到带头的作用。

## 二、 重视实践操作， 拓展活动空间

### 1、 提高学生全面素质

我认为班主任要着重抓好以下几方面：一是转变教育观念。改革课堂教学模式，让孩子们在课堂上自己提出问题，自己分析问题，自己解决问题。在教师的启发下，使孩子们有发现、有争论、有创新，敢想、敢思、敢问、敢说、敢试。二是改革作业。把作业分为基本作业、选择作业、超额作业，让不同层次学生得到不同的提高；开放作业的形式，让学生在多种形式的训练中，逐步形成听、说、读、写的技能，开发潜在的创造力。三是开展课外阅读。学生的知识不能只靠教师的传授，应该由学生自己获取，因此要鼓励学生多读课外书，不断拓宽知识背景，为创新能力的发展奠定基础。班主任要向学生推荐阅读书目，指导学生摘录读书卡片，举办读书交流会，让学生大谈课外阅读的乐趣、收获及感想。四是实行真正解放。开放学校的实验室、美术室、书法室、电脑室、音乐室、舞蹈室等，让孩子们根据自己的兴趣爱好学其所好。

### 2、 形成健康文明行为

作为班主任，更是应该抓好每个细节，对班级里出现的小小的不规范的行为都不能掉以轻心，要对学生循循善诱，晓之以理，动之以情，让学生对日常文明行为形成一种习惯。同时，在班级里开展争做文明生、守纪生、爱学生、孝敬生、守信生、自律生等系列活动，让学生在争创过程中对自身的文明行为有一个再创过程，提高自己的道德修养。另外，少先队中队工作要有条不紊，经常性地开展雏鹰争章、雏鹰文明路、红领巾小银行、劳动实践体验、主题班队、假日小队等活动，让少先队员在社会大熔炉中经受锻炼，获得服务他人、服务社会的真实感受，养成遵纪守法、诚实守信、热爱劳动、善于理财的品质，学会适应不同生活环境、用双手创造美好生活的本领，形成正确的人生观、价值观。

### 三、 营造班级文化，开展形式多样的班级活动

一个良好班集体形成的标志体现在：目标是方向、领导是核心、活动是命脉、舆论是灵魂、组织是功能保证。我打算从以下方面改进：

#### (1) 确立班级奋斗目标：

开学第一周，我就要求学生语文、数学、英语三门课程都要定一个学习计划。并且把这些计划写在一张大纸上，把它张贴在家里，每天都去对照看一看。并且，利用班里的宣传栏进行互相学习。然后，我打算利用班会课，让学生把自己的学习计划进行交流，我再根据学生的意愿，确立班级奋斗目标。

#### (2) 组建班委会：

根据学生的意愿，对班里成绩优异、行为习惯表现好，乐于为班集体服务的学生提升做班干部。除了学校要求的班干部外，我还对班里的学生进行分组，既有平时的六人学习小组，组长采用流动式。也有学习兴趣小组的组长，他们是自愿方式产生，并得按要求完成任务。

#### (3) 组织开展班级活动：

1、法在我身边系列活动。可以在班级里开展七个一活动：记住一条法律小知识；进行一次法在我身边演讲比赛；搞一次法制手抄报比赛；观看一场少年犯罪的电影；进行一次法律知识竞赛；请派出所同志作一次法制讲座；刊出一期法制宣传专刊。加强法制、交通安全、吃苦耐劳教育，增强孩子们的法制观念，提高明辨是非能力，使少年儿童从小养成遵纪守法的好习惯。

2、开展绿色环保系列活动。如进行收集废电池，捡白色垃圾，

写环保作文，举行树文明新风，树环保意识大地绘画比赛，评选绿色环保小卫士，申请生态环保监护站等，从施展个人的读、写、说、画、行等水平的基础上让学生明白绿化、消除污染的重要性，从而也为孩子们将来走向社会具有自己独特的思维角度播下了种子。

3、体验感恩系列活动。通过登高、远游、烧菜、做饭、推销、算账、编剧、导演等亲自体验，让少年儿童在不断的实践中锻炼成长，把做人的基本道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，更重要的是在亲自实践体验的过程中，孩子们融入了自己真实的情感，真正开动了自己的大脑，眼、耳、口、鼻、舌等多种感官共同参与，个性的灵动充分闪现。如我校每月举行一次小型体育竞赛活动，项目有接力赛、仰卧起座比赛、篮球传球比赛、排球垫球比赛、广播体操比赛、扔垒球比赛、越野跑、跳绳比赛、踢毽子比赛等等，让每一个学生都享受到成功的喜欢以及为班集体争光的荣耀。

4、评优系列活动。学校可以经常开展评选百花奖(全优生)、学科尖子生、各项小明星、十佳小家、爱生等活动，每学年或每学期评选一次，长期坚持，形成制度，让每个孩子可以根据自身特点自定目标，自己为实现目标而不懈努力，既体现一个向目标奋进的创生过程，也增强自己的自信心。如在百花奖的评选过程中，我们要通过班级民意调查，语文、数学、英语三门课程的笔试和面试，音乐、体育、美术、书法、电脑等课程的智力测试和实践测试，再汇总评定后在网上进行公示，最后才能成为这届的百花奖得主，它要比三好生的荣誉还高，凡被评为百花奖的学生在期末可以直接享受三好生的待遇。

新的学期已经开始，接手了一个全新的班级。面对一个崭新的班集体，面对一群半大的孩子，作为班主任，我深知自己肩上的担子有多重。为了让自己更快、更好的适应班主任工作；为了这个班集体有一个更好的发展，我根据学校制定的德育计划，制定了本学期的班级工作计划。



## 一、思想方面

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、晨会形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

## 二、班风建设

### 1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

由于我刚接手这个班，新学期，新气象，我决定重新改选班委。开学第一天，我让学生通过民主选举投票的方式，重新选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

### 2、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定

出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

### 三、常规教育

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。这学期以“学习千名行为规范标兵”为依托，扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处，内化为学生自己的行为规范。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次“规范少年”的评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。这个学期将要举行运动会、广播操比赛和元旦歌咏比赛。我可以充分的利用这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作

出自己的贡献。

#### 四、卫生方面

作为六年级的学生，虽然个子大，有力气，但是对于卫生值日还是不能非常积极主动的做好。刚开学，就有个别学生想着偷懒，不做值日。针对这种情况，这学期，我采取了以下措施：

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好“三勤”：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成五个卫生小组，每天两个小组打扫卫生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动，积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

新的学期已经开始，作为班主任，我深知自己肩上的担子有多重。为了让自己更快、更好的适应班主任工作；为了这个班集体有一个更好的发展，我根据学校制定的德育计划，制定了本学期的班级工作计划。

#### 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

#### 二、班情分析

本班共有学生42人，其中班干部8人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

### 三、班级工作重点及目标

#### 班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

#### 具体工作

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

#### 本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。

### 3、发展个性特长，促进身心健康。

#### 具体工作

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

#### 四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

## 五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

## 六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

## 七、学生安全教育

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

## 八、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时

表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在學習上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

## 九、具体工作计划(略)

### 一、工作目标：

1班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。

2及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。

3营造和谐健康的班级文化的艺术。

4班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。

5班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚。



## 二、学生现状分析：

五年(1)班共有65名学生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力；班中尖子生比较小，在学校的各项竞赛都处于劣势；在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声；以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

## 三、采取的措施：

### 1班集体建设：

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

### 2注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，

为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

### 3抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规四颗星，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

### 4做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

## 5创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。积极鼓励全班向校园电视台送节目和各大报社投稿，来提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

## 6努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

## 四、各月安排：

### 二月

- 1、班级日常规范教育，开学报到工作。
- 2、第一次小干部会议，竞选班委，明确分工，提出要求。
- 3、收旧利废活动，假期作业评比。
- 4、中队会：3月8日——《献给母亲的礼物》。

5、办庆“三八”小报、黑板报。

6、班级作文，班级写字比赛。

三月：

1、年级写字比赛。

2、第二次小干部会议。

3、中队会：《学习雷锋》。

四月：

1、作文比赛。

2、第三次小干部会议。

3、组织参加大队部“学习先烈”活动。

4、做好期中分项测试工作。

五月：

1、热爱劳动的教育。

2、中队会：《民族大团结》。

2、读书交流会。

3、“迎六一”活动。

4、期末分项测试工作。

六月：

- 1、期末复习考试。
- 2、期末评优及各项总结活动。
- 3、期末家长会。

总之在今后的具体工作中还需要我不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

## 二年级语文春季学期教学工作计划篇六

### (一)绘画

- 1、观察、认识立方体和圆柱体的透视现象。
- 2、学习人物面部表情画法，进行写生练习。
- 3、把生活或想象中某个有意思的情节表现出来。
- 4、学习浅显的彩墨画知识，进行彩墨画的练习。

### (二)工艺

- 1、学习单线体、黑体、变体美术字的写法。
- 2、学习简单的构成知识，进行构成练习。
- 3、用剪、折、粘贴等方法制作简单的立体纸工模型。
- 4、用泥塑的形式进行简单的日用品造型设计

### (三)欣赏

- 1、观赏家乡自然风光。
- 2、欣赏中国画。
- 3、欣赏中外优秀美术作品。

#### (一)重点：

- 1、用绘画和制作表现看到和想象的事物。
- 2、通过写生，认识一些透视现象。
- 3、学习浅显的色彩知识和一些简易图案的设计。
- 4、学习浅显常见美术字的写法。
- 5、学习浅显的彩墨画知识和技法。
- 6、学习简单的手工的基本方法。

#### (二)难点：

- 1、培养学生提高观察力、形象记忆力、想象力和创造力。
- 2、培养学生对自然美、生活美、艺术美的感受力。
- 3、让学生了解中国古来的文化，对中国的传统绘画有一定的了解，及一些正确执笔、运笔与运墨的方法。
- 4、培养学生民族自豪感。

该年级段学生有一定的美术基础，有一定的想象力及表现力，并有较强的欣赏能力。存在问题：

1、班级之间，学生之间对美术课的兴趣，对美术知识的掌握，理解差距较大。

2、部分学生想象狭窄，缺乏表现力。

3、课前教学中双边教学开展一般，部分学生上美术课没有激情。

1、进行班内作品展评，增强竞争意识及荣誉感，互相学习，提高美术兴趣。

2、充分和利用各种教学手段，调动学生学习兴趣和激情。

3、利用直观手段，多媒体等手段进行欣赏以增加学生欣赏的兴趣，开拓视野，激发兴趣，并辅以技法训练及增强其表现力。