

# 最新小学四年级自我介绍(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学四年级自我介绍篇一

我叫xx□理着一个平头，个子中等，有一双亮晶晶的眼睛，一张不大会说话的嘴巴，还有一双粗糙的手。

我已经上四年级了，要说学习，我可不够认真，上课不专心，爱开小差，经常被老师瞪，唉！其实我也不想的，就是有点控制不住自己。

我喜欢跑步，因为跑步不仅可以强健体魄，还能让我为班争光，每回开运动会，我跑得可快了，总能拿前几名。那时的我最得意。

我爱玩，就因为玩滑板还把自己的手给摔骨折了呢！但仍不改我爱玩的本色，谁叫我还只是个孩子呢。

我喜欢和大家开玩笑，但胆子小，老师一批评我我就脸红。

经过这番介绍，你们大概了解我了吧。对了，你只要到我们教室门口站一会，看见一个小男孩子坐那发呆，不好意思，那就是我，因为我脑子里的'奇思怪想太多了，所以才会经常发呆。

我还喜欢交朋友，你愿意做我的朋友吗？

## 小学四年级自我介绍篇二

大家好！我叫陈娇冰。我有一双水灵灵的眼睛，弯弯的眉毛，个子也不高也不矮，天天扎个马尾辫。

我最喜欢的颜色是蓝色。我的爱好是唱歌、跳舞……

我最喜欢的人是我的家人、我的朋友和值得我尊敬的人。

我的梦想是有一双天使或精灵的翅膀，在蓝天中自由的飞翔。

我很外向，喜欢交朋友，待朋友很好。

## 小学四年级自我介绍篇三

大家好，我叫张雨菲，我今年十一岁啦！我是一个五官端正，充满了自信与活力的女孩。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”是我的座右铭，“我能行”是我前进的动力。

我现就读于南京市红山小学，今年上四年级，从一年级至四年级以来我学习成绩一直名列前茅。在老师的眼里我是一个品学兼优的好学生，在同学们心目中我是一个积极向上、乐于助人的`人。

在学校，我担任组织委员，积极帮助大队部老师做我力所能及的事；在班级，我担任语文课代表，我在收好语文作业的同时，我还辅助各科老师检查同学们的学习情况。

除了在学校学习以外，我和大多数同学一样，周末要上好几个辅导班。尽管不是很情愿，也觉得很辛苦，但每当想到这些付出会有回报时，我就觉得“累并快乐着”！

在学习之余，我有很多广泛的兴趣爱好。从三岁半开始至今一直坚持学习舞蹈、画画。闲暇之余，我还非常热爱读书，

爱其中的人生哲理，爱其中的精华，爱那些曲折的故事情节。这些爱好即丰富了我的业余生活，也锻炼了我的意志，让我懂得不管做什么事都要“持之以恒”，才会有所收获。

“读万卷书，不如行万里路”，因此父母在节假日里带我出去旅行，我参观过很多名胜古迹，了解到很多的人文地理。旅行开拓了我的视野，让我知道很多课本上学不到的知识。

“山外有山，人外有人”，我需要不断地学习，才能让自己变得更加优秀，才能不断地完善自己。

## 小学四年级自我介绍篇四

大家好！我叫刘思洁。“思”的意思是遇到困难要动脑筋思考，“洁”的意思是纯洁可爱。妈妈希望我是一个爱思考、纯洁可爱的孩子，就给我取了这个好听的名字。

我来自罗阳二小，今年上四年级，我属马，生日是10月30日。我是一个爱帮助别人的好孩子。我看到别人遇到困难时，都会及时地帮助他们。

我还很爱学习，各科成绩在班上排前三名。我爱吃烧烤，烧出来的东西香脆可口，美味之至。

我的兴趣很广泛，喜欢唱歌、跳舞、游泳……

这就是我——一个可爱的小女孩！你们愿意和我做好朋友吗？

## 小学四年级自我介绍篇五

1. 懂得什么是自我介绍。
2. 能认真倾听别人说话，记下别人说话的要点。

3. 能够有条理、流利地进行简短的自我介绍,敢于和别人交流。
4. 能根据对象和目的的不同,适当调整介绍的内容。

## 教学过程

### 一、激趣导入,范例引领。

1. 同学们,今天我们的课堂上来了一位新朋友,他是谁呢?(出示视频:小猪亥亥的自我介绍。)

小猪亥亥和大家初次见面,跟大家打了招呼,介绍了自己,从他的介绍中你了解到了哪些信息?对,听别人讲话时,要注意认真倾听,把握主要信息,必要时还要做要点记录。

师:把自己的情况介绍给大家,让大家认识、了解自己,这就是自我介绍。

2. 来到新环境或者和陌生人打招呼少不了要做自我介绍,让别人了解你、熟悉你、喜欢你。我们应该怎样进行自我介绍?如何让自己的表达给人留下深刻的印象呢?今天的口语交际课我们就来学习一下吧。
3. 出示亥亥的自我介绍文字。讨论:你觉得他的自我介绍哪些方面好?好在哪里?

(落落大方,语气亲切、幽默,语言简练,介绍了自己的姓名、性格特点、兴趣爱好……)

### 二、明确要求,尝试交际。

1. 我们平时什么时候要进行自我介绍呢?

(认识新朋友,转学到新班级,应聘小记者,参加节目……)

2. 面对这些不同的情况, 我们的自我介绍应该注意什么呢?

师生讨论、归纳:

(1) 对象和目的不同, 自我介绍的内容也应该有所不同。

(2) 自我介绍要客观真实。

(3) 自我介绍的语言要简洁明了。

(4) 自我介绍时要注意礼仪, 落落大方。

3. 补充资料: 社交中自我介绍要注意“位低者先行”, 主人先向客人介绍, 晚辈先向长辈介绍, 下级先向上级介绍。

三、创设情境, 活化交际。

小组模拟尝试: 出示几种情境, 选择不同情境进行模拟。

1. 给出四个情境。

(1) 新班级的班会上, 做个人的自我介绍。

(2) 参加班级干部的竞选, 做自我介绍。

(3) 作为学校代表参加市级的演讲比赛, 做自我介绍。

(4) 转学到其他学校, 在新同学面前做自我介绍。

介绍前, 想一想是要向谁介绍自己, 介绍自己的目的是什么, 介绍时要注意些什么。

2. 小组选择情境进行模拟练习, 人人参与, 积极交流, 同伴之间互相提意见, 看看有什么需要改进的地方。教师巡视, 参与, 适时指导。

3. 踊跃展示, 根据要求评星激励。

四、联系实际, 拓展延伸。

1. 制作一张名片, 把自我介绍的内容写在上面。

2. 在生活中, 向陌生人进行一次自我介绍, 认识一位新朋友。

板书设计

自我介绍

介绍内容

教学反思

1. 本课“自我介绍”是生活中的常见交际, 设计层次清楚, 引导学生立足于生活实际进行积极交流。先明确要求, 再选择情境进行模拟练习, 模拟时要贴近生活, 形式灵活, 让学生感觉是生活再现, 参与热情会更高。

2. 这种范例激趣导入, 给学生做出了示范引领, 但一定程度上也限制了学生的思维发散, 如果从让学生认识与众不同的自己的角度出发, 使其亮出自己的自我介绍, 然后评价其优缺点, 再进行范例展示, 效果会更好。

## 小学四年级自我介绍篇六

我叫xxx今年10岁, 是xx小学四年级二班的`学生。

我长的不高, 大概1.32米, 比较胖; 我有一双水灵灵的大眼睛, 眼睛下面是瘪瘪的鼻子, 鼻子下面长着不大不小的, 能说会道的嘴巴。

我特别喜欢溜冰，我溜冰的技术不是两三天就学会的，而是练了四五年了，我自信我的技术已达到了高级水平（有点夸张）；我溜冰的时候，经常忘记了时间，有一次我中午去溜冰，竟然一直到下午5点钟才回家，到了家里免不了挨骂。你说，我是不是对溜冰太痴迷了啊。

我的性格可好了。在学校，我从来不和同学吵架或者打架，不管遇见老师还是同学，我总是笑眯眯的和他们打招呼。也许你不相信，我自从会说话起到现在从来没有说过一句脏话，是真的啊，没骗你们，不错吧！别人都说我很聪明，我也是这么认为的，你呢，觉得我聪明吗？同学和老师都说我嘴巴特别甜，能说会道；就是有时候嘴巴太多了。我有很多缺点。我做事情总是丢三落四的，特别粗心，学习不太认真，字写得马虎，上课有时爱玩小动作，讲小话。

这就是我，一个能说会道，一个聪明的我；一个嘴巴有点多，做事情丢三落四的我。你喜欢我吗？如果你喜欢我，就和我交个朋友吧。

## 小学四年级自我介绍篇七

我叫\_\_，是\_\_小四年级几班的学生。

我今年×岁了，可是在爸爸妈妈眼里，我仍然是个孝敬长辈、诚实、俭朴、从不乱花零用钱，能够关心体贴父母、在家主动干力所能及的家务活，生活自理能力强的乖孩子；在老师们的眼里，我是个尊敬师长、讲公德懂礼貌、关心热爱班集体、能够为老师分忧、工作责任心强、全面发展、有潜力有希望的好学生；在同学们眼里，我是个待人诚恳、团结友爱、热心关心真诚帮助同学、性格活泼开朗、正义感强、处事公正讲原则、热爱劳动的好同学好伙伴。

而我自己认为我最大的优点是勤奋好学，遇事喜欢多问几个“为什么”？未上学时就总缠着妈妈问问“为什么”。记

得我上一年级时，就问妈妈“一”有几个读音？问老师世界上最大的数是奇数还是偶数等等。这使得老师和父母开始教我学习查书、查资料，还办了省图书馆的借书证呢。当我拿着我自己的借书证和大人们一样在知识的海洋里遨游，我的心里别提多美了！

这就是我啦！百闻不如一见，来吧，让我们成为好朋友。

## 小学四年级自我介绍篇八

大家好！我是xxx今年我九岁了，我长着一张瓜子脸，头发黑黝黝的，个子高高的，瘦瘦的，眼睛闪闪发光，老师经常说我的眼睛真漂亮，乐得我心里美滋滋的。

我的.爱好是看书。记得有一次爸爸叫我去睡觉，我不想睡觉，还是想看书。可是爸爸不给我看，我就把书偷偷地塞进我的衣服里。我到了房间，关好门后，就拿起书来看，那是一本我最喜欢的《格林童话》，我很快就看入迷了。我看到了一半时，我突然听见爸爸开门的声音，我知道一定是爸爸来看我睡着了没有。于是我就马上把书藏好，并假装睡熟了一样。

## 小学四年级自我介绍篇九

自我介绍是对自身的一个总结，这对于小学生来说也是与人沟通，让别人认识你的第一步哦，下面是本站小编整理的四年级小学生自我介绍范文，欢迎大家阅读。

我叫张颖，今年10岁。我想大家一定还不太熟悉我吧！那我就做个自我介绍吧！

我有许多爱好。但最让我喜爱的还是看书。我喜爱阅读，不单是它能教我许多知识，它还能我心情愉快，变的开朗活泼。一天，我在学校处的很不愉快，百般无厌地回到家。见到父



母亲，因为心情不好，而跟他们大吵一架。这时，心情落到了最低层，我躲在房间，无意中翻开一本逗你笑一笑的笑话书，书里又浮现出我百看不厌的笑话。不一会儿，我就被这本书逗笑了。我的心情仿佛又好了一些，回忆起刚才对父母的不不对，真实惭愧不已呀！

这就是我，一个普普通通的小女孩。

我爱游泳，在游泳池里我像一只自由自在的青蛙在池里游着，耍着各种姿势，在华灯初上的广场上有我优美，矫捷的溜冰身影；看见别人羡慕的眼光，就更兴奋地玩着高难动作。

我虽然贪玩，但更爱读书和学习。我有许多书，其中《蚊子和狮子》，《中国少年儿童百科全书》是我最爱不释手。

《蚊子和狮子》告诉我：遇事别紧张，害怕；只要多动脑筋，沉着些，勇敢些，什么都能迎刃而解。《中国少儿百科全书》告诉我：叮人的蚊子是雌蚊子，会发光的萤火虫是雄萤火虫，它启发人们发明了日光灯，节约了许多电呢。总之书里的知识太丰富了，还需要我多探索。

我最爱的是学习，无论哪门科目我都津津有味地学着，上课时也会积极地、高高地举手发言；上课时偶尔会说闲话，但99%是聚精会神地听讲。

我会努力改正缺点，继续发扬优点。认识这样一个活泼可爱的我高兴不？咱会成为好朋友的！

大家好，我的名字叫“吴昀”，同学们爱叫我“白云”。有时候，同学们会拿我开玩笑，他们常对我说：“吴昀，我的云，赶快带我去世界各地游玩吧。”我知道他们在逗我玩，我就把他们说的话当作耳边风，不管他们怎么叫我，我都不吭声。

我今年10岁了，我有一双水汪汪的眼睛，两颗圆溜溜的眼睛

特别可爱。我的鼻子特别灵，称得上家中的“闻闻大王”了。每次妈妈都会叫我去帮他闻闻食物有没有变味。我还有一张爱说话的嘴巴，在家里，我总是说个不停，爸爸妈妈都说我象一只小麻雀，可一到别人的家里或者是在陌生人的面前，我却沉默不语。

我是个急性子，记得有一天，早会课上，我打开书包发现语文书没带，这下可把我急坏了，我想：如果回家拿书的话，回到学校肯定是来不急上课了，我又跑到隔壁班的同学那里去借，没想到他们第一节也是上语文课，我不知道怎么办才好，我急得象热锅里的蚂蚁团团转。最后只好和同桌一起看，可我万万想到老师知道这件事情后，并没有批评我，而是提醒我以后一定记得带，我才松了一口气。

我喜欢下棋，我一旦有空，我就会拿起象棋跟爸爸切磋切磋。记得有一次，我和爸爸下象棋时，我输了，我并没有灰心，而是趁爸爸去炒菜的时候，我就坐在那里，认真地动脑筋，最后我终于想出了怎么解脱爸爸给我设下的“陷阱”。我赶紧跑向厨房，大声叫道：“爸爸，我不会输了。”爸爸听了，从厨房里走出来，又跟我下起来，没想到结果我真的战胜爸爸了。爸爸竖起大拇指，连连夸我是个爱动脑筋的好孩子。

大家听了我的介绍一定了解我了吧。