

最新小班美术教案我的一家(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班美术教案我的一家篇一

- 1、观看相关图片，画出自己心目中的小花园，并尝试描述画中的内容。
- 2、体验与朋友一起作画的乐趣。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动重点：尝试描述自己画中的内容。

活动难点：画出自己心目中的小花园。

ppt□记号笔，花园情景图一张。

一、欣赏ppt□《小花园》，让幼儿通过观察，感知小花园里各类形态方面各异的特征。

1、师：这是什么地方？里面都有谁？它是什么颜色的？它是什么样子的？

幼：里面都有小花、小草、小树、小蝌蚪.....

2、鼓励幼儿从颜色、形状等方面表达自己的感受和喜好。

师：小花园里有这么多东西，你喜欢哪一个？为什么？

师：小花园里有这么多好看、好玩的东西，它们都是我们的好朋友，那你们的好朋友是谁？

环节小结：让幼儿对小花园产生兴趣，在接下来的美术活动中幼儿能无拘无束地投入和参与。

二、幼儿创作，教师观察。

1、邀请小朋友一起来作画师：小花园那么美，我们也来画一画好吗？

2、鼓励幼儿画上自己喜欢的小花园。

环节小结：让孩子们充分感受美术带来的快乐。

三、欣赏幼儿作画的内容。

共同体验分享作画的'内容，请幼儿相互介绍自己画中的内容。

环节小结：鼓励孩子把自己所画的内容用语言表达出来，教师可以从孩子的作品中了解到孩子的思维、想象及创造能力发展情况。

一节活动，不在于教师如何的精彩，而在于孩子在学中的快乐。活动过程中，我始终记得“幼儿才是活动的主体”，尽量给予孩子们相对自由的想象与表达空间，让大家动手、动脑、动口，充分调动其感官与肢体，促使孩子们积极主动投入到活动中来，自主自觉地完成教育目标。从整体上来看，幼儿的兴趣得到了很好地激发，在活动过程中也体验到了操作的乐趣，体验到大家合作的快乐感。但是有些环节出现了一些小的疏忽，也产生了一些不好的影响。由于过于强调幼

儿的主体性而忽略了教师的主导性，教师知道要求不够严格，以至于幼儿的活动有些散，缺少依靠点。另外由于时间限制，在孩子们还意犹未尽的时候我打断了他们，我想在孩子们心里应该有不情愿的成分吧。

小班美术教案我的一家篇二

- 1、培养幼儿的合作精神，体会合作的快乐。
- 2、激发幼儿的思维和想像，鼓励幼儿大胆表现。
- 3、引导幼儿回忆家中房子的形状的结构，用组合粉笔画的形式把它表现出来。

- 1、活动前，要求幼儿注意观察自家房子的外形特征。
- 2、各种房子的图片。
- 3、每张桌子一张大白纸。

一、引导幼儿回忆自己家房子的'外形特征

1教师：每位小朋友都有一个家，有的住在楼房里，有的住在平房里；有的家有阳台，有的家没有阳台，门窗也不一样。请小朋友说说自己的家在哪里，是什么样的，你家的房子从外面看像什么，有几层。

2、重点引导幼儿说出自己家住几楼，楼房、门窗、阳台等的结构和外形特征。

二、交代作业要求。

教师：老师为每张桌子准备了一张大白纸，每位小朋友把自己家的房子画上去，还可以添画树、马路和车子等。先想想

画在哪里合适，想还了才开始画。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

重点指导幼儿绘画的位置、大小和房子的特征。鼓励幼儿大胆下笔。提醒幼儿互相合作，互相谦让。

四、总结评价幼儿作品，引导幼儿从整体上欣赏，分享共同创作后的喜悦。

五、小组长收拾蜡笔。

小班美术教案我的一家篇三

1、用撕贴添画的方法，尝试表现斑马的不同动态特征。

2、根据斑马的不同动态，展开合理想象并愉快的与同伴分享交流。

3、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

白色铅画纸、事先做好背景的牛皮纸、记号笔、胶棒、活动ppt记录纸。

一、情景导入、激发兴趣

导入：今天，我在教室里发现了一本魔法书，一起来读一读吧！

二、观察画面，归纳分析

1、播放ppt引导幼儿观察斑马的身体构成

提问：魔法书这一页上面的图符表示什么呢?(引导幼儿观察画面，回忆已有经验)

提问：这一页你看懂了吗?

小斑马是怎样做成的呢?你能来说一说吗?(幼儿分组讨论，个别回答)

3、播放ppt□引导幼儿观察斑马的不同动态

导入：魔法书里真有趣，我们来看看下面还讲了些什么有趣的内容。

提问：这里两只斑马，它们的动作一样吗?

你从哪里看出来的?(寻找变化规律)

小结：原来小斑马它的头部在不同的部位，就可以做出不同的动作。用动作来表达自己的想法。

三、经验迁移，表现动态。

提问：今天我也用魔法书里方法，制作了一只可爱的斑马，请你猜猜我的小斑马在干什么?(出示操作模板)你能贴出和这只斑马动作不一样的斑马吗?说说你的斑马在干什么?(鼓励幼儿展开合理想象，个别幼儿操作示范)

小结：小斑马它的头部在不同的部位，就可以做出不同的动作。用动作来表达自己的想法。

过渡：你也想用魔法书中的办法来制作一匹可爱的小斑马吗?

四、操作实践，完成任务提出任务要求：

1、要注意仔细阅读魔法书步骤图，按照步骤制作。

2、注意要将斑马的重点部位添加完整。

五、分享交流，大胆表达。

1、寻找亮点作品进行点评，鼓励幼儿奇思妙想。

2、请幼儿拿着自己的作品和朋友们讲一讲，你的小斑马在草地上干什么？

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

小班美术教案我的一家篇四

《美丽的夏天》

1、能初步画出夏天基本的特征。

2、初步培养的想像力、创造力及讲述能力,使之萌发爱美的情趣。

3、加深对夏天的了解。

白纸、蜡笔、黑色笔(人手一份)，关于夏天的图片，背景音乐。

一、导入部分。

1、师幼谈话，引起幼儿兴趣。

师:小朋友，你们知道一年有几个季节吗?老师想请小朋友来谈谈你们所认识的夏天是怎样的。

2、观看图片，加深对夏天的认识。

二、基本部分。

1、师：老师给你们准备了白纸、黑色笔和蜡笔，请小朋友发挥自己的想象力，把你们心目中的夏天画出来，跟你的好朋友一起来分享你的夏天。

2、播放背景音乐，幼儿作画，老师巡回指导。

要求根据己的生活经验,充分发挥己的.想像力、创造力进行主题绘画;对能力差的进行个别指导。

三、结束部分。

1、将幼儿的画贴在教室的区角里。

2、请小朋友一起来观赏，并说说自己最喜欢哪位小朋友的夏天，为什么。

背景音乐,小朋友,创造力,想像力,想象力

小班美术教案我的一家篇五

1、提高对图形的认识。

2、尝试用线条分割大块面，再用点、线、形画满小块面的方法画装饰画。

1、事先观察过美丽的田园风光或欣赏过相关图画。

2、油画棒，幼儿操作材料。

1、导入课题。

2、教师示范、讲解。

(2) 教师示范用线条分割大块面，使之成为若干个小块面。可以在每块地理画上不同的点、线、形，表示种上不同的庄稼。

3、幼儿做画，教师指导。

(1) 鼓励幼儿画出跟范例上不一样的`图形。

(2) 提醒幼儿注意疏密搭配，这样种的庄稼才好看。

4、引导评价。

(1) 展示作品，互相欣赏。

讨论：谁的“地”种得最细致、最丰富？谁的画面想象丰富、图形独特？

(2) 选出几幅线条疏密有致、结构鲜明、分割合理的作品供大家欣赏。

(3) 鼓励幼儿持不同观点，也可评价自己的画，肯定优点，找出不足之处。

下面我们来看看宝宝们作品吧！