

2023年数学节活动 数学活动方案(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

数学节活动篇一

- 1、复习认识圆形、正方形、三角形，初步感知图形之间的转换。
- 2、学习图形归类。
- 3、按颜色、名称不同排序。

小路一条、魔袋一只、几何图形若干、排列图2条、幼儿人手一份、鸡妈妈房子一个。

活动过程：

一、修路。

- 1、教师扮猫妈妈，幼儿做猫。说：“猫妈妈要带小猫们去小鸡家做客一起走吧，喵喵喵，前面有条小路，坑坑洼洼的坏了，我们一起修一修。
- 2、带幼儿观察一下，小路上有哪些图形，每个小朋友拿一块嵌入。
- 3、启发幼儿想办法，把2块半圆形的石块和2块长方形石块嵌

入。

4、小路修好了，怎么走呢？看到猫妈妈举什么图形，小猫就踩什么图形上，千万不要挤呀。

二、摸口袋。

1、来到鸡妈妈家，有个神奇的口袋，怎样才能知道里面的东西。

2、请能干的孩子帮忙摸出一个圆形。

3、请每位幼儿摸出一个，然后送到他们的朋友那里。

4、根据颜色再分。

三、修篱笆。

1、鸡妈妈说：“这篱笆破了，大灰狼晚上把小鸡偷走了，你们愿意帮忙？”

2、出示排列图。

3、幼儿补篱笆。

4、幼儿操作。

数学节活动篇二

上周五的下午，我和孩子们一起探讨了一节数学课《春天的花》，在备课前我还以为这是一节科学课，翻开书来才明白是一节数学课。对于幼儿园数学课的教学，我一直是比较独立的进行，没有真正把它与其他学科的教育活动相融合过，所以通过前一学期的数学教学，我感觉孩子们学习数学的

气氛不是很浓厚，模式比较单一，效果不是很好，甚至有的孩子现在连10以内的数都数不过来，因此这学期我尝试着采用分区域教学的方式来进行课上活动，通过各区域开放、自由、自主的活动，使幼儿在活动中轻松愉快、没有心理压力，可以按自己的意愿自主地选择活动内容、活动形式和活动伙伴，并能按自己的学习方式、速度去操作实践，对促进每个幼儿身心发展起着重大的作用。

具体这节课来说，我首先先渗透了科学课的内容，让孩子说说在春天都见过那些花，然后通过看课件了解到春天中不同花的特征及颜色。之后，我出示了三棵大树，一棵红树，一棵黄树，和一棵蓝树，我就对孩子说，春天来了，小树都发芽长出小花来了，那么红树上应该长什么颜色的花呢？黄树上呢？蓝树上呢？问题一提出，孩子们就个个踊跃的回答出，红树上长红花，黄树上长黄花，蓝树上长蓝花，之后，我又让孩子们每个人拿着周二上午自己折的不同颜色的花贴到大树上，结果只有一个小朋友贴错了，把蓝花贴到了黄树上，通过孩子们自己的发现解决了错误。对于这个环节，主要是巩固了孩子对颜色的认识。

接下来是对“5以内点数”的教学，是通过“蝴蝶采花”的活动来进行的，根据蝴蝶下花的颜色及点子数用相匹配的色的水粉颜料进行水粉印花。这一环节主要是学习5以内的数以及5以内的匹配。

之后对孩子进行的是各区域的活动，我准备了数学区，美工区和娃娃家三个区域的不同材料，先让孩子自己选择区域，然后进行活动。

在数学区中，我设计的活动是“小卡片找家”，我在每个家（学具盒）中都贴上了不同颜色以不同形状的卡片，并在卡片右下方贴上了点子，主要是想让孩子通过看卡片看点子，帮小卡片找对家，从而达到相匹配的目的。整个活动下来，我发现只有两个小朋友拿错了，通过指导，也能理解掌握了。

在美工区，我设计的还是上面“蝴蝶采花”内容，因为前面课上已经讲述过类似的知识，所以三位小朋友很快就做好了，而且做的非常正确，并且材料整理的干净整洁。

在娃娃家，我设计的活动是“超市购物”，孩子们通过图片和点子数去“超市”购物，并把买回来的图片贴到点子后面，贴完后还让孩子们互相检查一下图片数量是否和点子数很相符。这一活动也只有两名小朋友做得不对，我觉得可能是第一次遇到这样的问题从而不知该如何处理，并不只真正意义上的不会。

这节课通过各区域之间的活动巩固，孩子们已经对这节课的知识能够掌握并且能够灵活运用。通过这节课的教学，我感觉要上好一节数学课并不是那么容易的，需要在课前准备很多的学习材料，光这节课来说，从周二一直准备到周五，到周五下午才顺利进行的，不过效果还是很不错的。我会以后更加努力，让我们的孩子得到最好的发展。

数学节活动篇三

数学是一个摆脱不了的学科，不仅是在学校中使用还在我们的生活中处处存在。在学习数学这个学科的过程中，我们可能会遇到各种各样的难题，也可能会遇到各种不同的方法和途径，来解决这些难题。而数学简单教学活动正是其中的一个例子。在我参与的数学简单教学活动中，我从中学到了很多有价值的东西，现在我来分享一下这些心得体会。

首先，在数学简单教学活动中，我意识到极重要的一点是明确目标。在数学学习和教学中，明确目标是很重要的。我们不能仅仅是孤立地学习一个知识点，也不能没有规划地教授知识。明确目标就是要教会学生一些特定的、有意义的技能或知识点。这样，我们就能更好地掌握那些重要的骨干概念，遵循材料的逻辑结构，并保持一致性和逻辑性。

其次，在数学简单教学活动中，我认识到好的教学方法和策略是致胜的关键。不同的教师和学生都有他们偏好的学习习惯。因此，教师必须找到适合自己学生需要的教学方法和策略，以满足不同学生的学习需求。例如，如果你教的是低年级的学生，就需要使用讲故事的方法来激发学生的兴趣和帮助他们理解难以理解的抽象概念。若是教高年级的学生，则应多采用讨论和实践的方式，扩展学生的认知。

接着，在数学简单教学活动中，我认为实践是非常重要的。只有通过实践，才能真正理解和掌握数学的核心概念。通过解决实际问题来加深对理论知识的理解。通过实践，学生能够让他们的理论知识变得更加深入人心，同时也从中受益于逻辑思维和问题求解能力的提高。

除此以外，我还看到了协作的重要性。在数学教学中，教师和学生之间必须建立相互尊重和信任的关系。协作活动能够帮助教师和学生之间建立起这种关系。例如，当我们组织学生进行小组讨论时，能够让每个学生都有机会发表意见，同事又能够用自己的经验和技能帮助别人。并且，在后期讲课时也可以用群聊工具(如聊天室)与学生之间互动式授课，通过让学生提出问题，回答问题，使数学知识深入人心。

综上所述，数学简单教学活动为我们教授数学帮了很大的忙。通过这种教学方法，我认识到了目标的明确性、学习策略的重要性，实践的重要性，协作和互动的重要性。这些心得体会，不仅仅能运用到数学教学中，也可以运用到其他学科的教学，甚至是生活中。我认为这样的活动在今后的教学中更应多多推广。

数学节活动篇四

数学是学生求学过程中最重要的学科之一，因此，数学的教学越来越受到重视。近日，我参加了学校组织的大班数学活动培训课程。这次课程不仅让我了解了大班数学活动的特点、

方法和技巧，而且让我意识到大班数学活动在教学中的重要性。在本文中，我将分享我在课程中所获得的体验、心得和收获。

第二段：大班数学活动的特点与实践技巧

大班数学活动的特点与普通数学课堂存在很大区别。要想成功地进行大班数学活动，教师们必须清晰了解这一点，并针对这一点进行课程设计。因此，在课程中，我们了解了大班数学活动的一些技巧。例如，使用角色扮演、抽象概念教学、小组合作学习、跳绳拼图比赛、数学游戏等方法，都可以有效地提高学生的参与度和学习效果。

第三段：大班数学活动在教育中的意义

大班数学活动不仅可帮助学生理解单个概念或事实，而且有助于他们将这些知识点之间的联系和应用关系联系起来。同时，大班数学活动可以促进团队合作和鼓励学生通过交流和反思来加强他们的学习。

第四段：大班数学活动的优点和挑战

大班数学活动的优点和挑战并存。它可以创造一种更富有创意和潜力的学习环境，但是同时也要求教师具有高超的组织管理能力、面对大量学生的课堂失效、对学生之间的交流进行管理的能力。因此，如何应对这些挑战成为了教师们重点关注的方向。

第五段：结论

尽管大班数学活动存在着很多挑战，但是，在本次培训课程中，我深刻地感受到了这种活动所带来的好处。只要我们充分发掘、取舍利弊，保持创新与开智的精神，大班数学活动一定会帮助学生更好地掌握数学知识，并养成学习的好习惯。

数学节活动篇五

- 1、探索橘子的大小与瓣数的多少是否有必然的联系；
- 2、能清楚地表达探索的过程与结果；
- 3、学习不受物体排列方式的影响计数，探索多种计数的方法；
- 4、尝试用数学的方法解决问题。

- 1、剥开的橘子人手一个、没剥开的橘子人手两个；
- 2、笔、记录纸、卡片等。

一、创设问题情境，引发幼儿思考与操作。

- 1、幼儿想办法点数橘子的瓣数并进行记录。

师：今天小朋友带来许多橘子和小伙伴一起分享，分享之前老师要考验小朋友，看看你们能不能挑战成功。挑战的问题是：如果你和大家分享一个橘子，每个人吃一瓣，可以有几个人吃到你的橘子，想一想可以用什么办法知道。

幼：数一数。

师：橘子是圆的又可以掰开，那可以怎样数呢？小朋友动脑筋想一想，可以跟旁边的小朋友商量，想好了拿一个橘子用你的办法试一试。数完了不仅要把数字记在心里，还要记在记录表上。

师：这张记录表有几列？左边的' 一列有数字，这里的数字表示橘子的瓣数。如果你的橘子有9瓣，你就在9右边的“我的橘子有几瓣”那一栏中。做上你喜欢的记号。

2、幼儿交流数的结果和计数的方法。

3、幼儿通过观察统计表发现橘子瓣数的规律。师：你们仔细观察表格，看看能发现什么？

师：你的橘子有几瓣？

师：我们一起来数一数，8瓣的橘子、9瓣的橘几个？

幼儿统计和记数。

师：看一看，你还发现了什么？

师：今天我们只有30个小朋友参加活动，一个人数一个橘子，我们一共数了多少个橘子？

幼：30个。

师：以后我们吃橘子前数一数，看看有没有新的发现。

二、抛出新的问题，启发幼儿猜想与验证。

1、幼儿猜想、验证大橘子瓣数多还是小橘子瓣数多。

师：你们猜猜，一个橘子只有8瓣，它是大橘子还是小橘子？为什么？

幼：是大橘子瓣数多，因为大橘子很大肯定瓣多，小橘子很小肯定瓣少。

师：你们都觉得是大橘子瓣数多，小橘子瓣数少，到底是不是这样呢？待会儿你们拿两个橘子数一数，然后记录在表我们一起来看记录表（见表二），左边第一列是一个大橘子、一个小橘子，第二列是猜一猜橘子有几瓣，第三列是数一数有几瓣。

2、幼儿交流猜想、验证的过程与结果。

3、利用探索的答案引发幼儿思考。

师：刚才，小朋友经过验证，得出三种答案：第一种是大橘子瓣数多，小橘子瓣数少；第二种是大橘子瓣数少，小橘子瓣数多；第三种是大橘子和小橘子的瓣数一样多。小小的橘子里还有这么多的秘密，都被我们细心的小朋友发现了。只要我们平时注意观察，还会发现更多、更神奇的秘密呢。现在我们就拿着橘子和自己的好朋友一起去分享吧。

数学节活动篇六

近年来，数学教学已经成为了我国教育改革的重要课题之一。为了提高学生的数学素养和学习兴趣，我所在的学校特别组织了一次大班数学活动培训，让我们深刻体会到了教学的乐趣和氛围，收获了许多宝贵的经验和感悟。

段二：培训内容

培训内容主要包括两部分。一方面是关于数学教育的理论知识，包括大班数学教育特点、教学内容、教学策略和方法等内容。另一方面则是实际操作环节，参加者可以亲自进行多样化的教学设计与课堂教学活动，学习如何设计并实现针对大班的数学教育活动，让学生可以在积极参与中进行学习。

段三：感受与体会

通过这次大班数学活动培训，让我更加深刻的认识到，大班的数学教育常常会遇到各种困难，其中一个重要的问题就是学生的差异性很大，需要老师有针对性的进行教学设计。另外，我们还学习了很多优秀的教学方法和策略，如分组竞争、小组合作、游戏教学等，这些方法能够有效提高学生的学习兴趣 and 参与度。

段四：活动成果

在实践教学环节中，我成功地设计了一节大班数学课，将学生分成了若干小组进行教学活动，相比传统单一的讲课方式对于学生的学习积极性更具优势。同时，学生的学习方式也更加多样化，能够更好地激发他们的学习兴趣。在这样的课堂教学环节中，学生的认知效果也有了显著的提高。

段五：总结与展望

本次大班数学活动培训，让我有很多收获与启示。针对大班数学教育问题，采用多元化的教学策略和方法，能够有效提高学生的学习效果和兴趣。在未来的教学工作中，我要继续努力，不断提高教学设计和方法，让学生更加积极和投入地参与学习，取得更加优异的成绩。

数学节活动篇七

1. 理解4以内物体数与量的对应。
 2. 看图创编故事，发展口语表达能力及创造力。
 3. 培养幼儿对数字的认识能力。
 4. 让幼儿学习简单的数学题目。
 5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
2. 发给每位幼儿一套1-4的数字卡片。
 1. 老师告诉幼儿“今天老师为小朋友请来了一些客人，你们想知道他们是谁吗？”
 2. 老师出示故事图卡讲故事，并请幼儿数数图中人物的数量。

例如：

他是希希的爸爸，（问：图中有多少人？答：1人。请幼儿举起相应的数字卡）爸爸和妈妈结婚了。（问：图中有多少人？答：2人。请幼儿举起相应的数字卡）妈妈生了希希，（问：现在这个家有多少人？答：3人。请幼儿举起相应的数字卡）后来家里又来了姨妈的孩子，一个小妹妹。（问：现在希希的家有多少人？答：4人。请幼儿举起相应的数字卡）

3. 每组发一套图卡，请幼儿根据图卡内容合作创编新的故事。

4. 老师帮助幼儿把人物的数量写在图卡上方，并把故事文字写在图卡下方，然后把图卡装订成书，放在图书角，让幼儿自由翻阅。

能用数字1-4正确表示物体的数量。

能与小朋友合作根据图卡内容创作故事。

为了更好地突出幼儿的主体地位，在整个教学过程中，通过让幼儿听一听，数一数、说一说、做一做等多种形式，让幼儿积极动眼、动耳、动脑、动口，引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知，积极开展本节课的教学活动。既遵循了概念教学的规律，又符合幼儿的认知特点，使幼儿学有兴趣、学有所获。

数学节活动篇八

数学是一个很重要的学科，然而每个孩子都有不同的学习方式和能力。作为教师，我们需要为每一个孩子提供机会，让他们在数学上得到成功。为了提高我的教学技能，我参加了大班数学活动培训，并在这个过程中学到了很多。

第二段：培训中的闻思录

在培训中，我学到了如何为大班学生设计活动，以激发他们的兴趣和理解。以前，我只是让学生在课堂上完成一些题目，以检验他们的记忆和技能。现在，我学会了通过游戏、竞赛和实际情景等各种活动来引导学生，帮助他们更深入地理解概念，提高数学解决问题的能力。

第三段：培训中的实践体验

在培训结束后，我拿到了一些新的活动，我试着将它们引进我的课堂。我发现学生们非常喜欢这些活动，并积极参与了其中。他们能够更好地理解数学，而且在小组活动中展示出团队合作和通讯能力。这让我更加深信没有什么比让学生自主学习更有意义。

第四段：培训中的收获

通过参与大班数学活动培训，我学到了更多的技能和教学方法，使我的数学课堂更加清晰，更有趣。通过这个经历，我能够将我的教学方法借鉴到其他学科中去，并成为一位更好的教师。同时，我也为其他老师分享了这些经验，希望能够帮助他们改进他们的教学方法。

第五段：结语

在我参加大班数学活动培训后，我更加清楚了如何为我的学生提供高质量的数学教育。我们在教室里度过了很多时间，我们所做的每一件事都应该让我们的孩子变得更好。通过这个经历，我愿意努力提供更高质量的教育，努力激发我的学生的热情和学习能力。

数学节活动篇九

油画棒、图片若干张

在日常生活和游戏中体会空间位置的评议和旋转。

一、师幼互相问候，并以歌曲《春天在哪里》引入。

4. 我们的. 好朋友怎么不见了，大家快找找吧，小朋友们快看这是谁呀（胖胖猪）奥，胖胖猪在做什么呀？（看花呢）小朋友们快看他们的花园真有意思呀，看看他们的花园是什么形状的，他长得像什么呀（田字格）

教师出示自制的大田字格，引导幼儿进行观察，小朋友们快看带田字格里有几块空地呀（四块），咱们有几位好朋友呀（四位）这边这个蓝色的小花是谁种的呀？（不知道）那老师也不知道呀？咱们看看有没有什么标志，奥，小朋友们快看这有一个指示牌，教师引导幼儿学习指示牌中标志的意思。

二、师幼互动

教师分发图片和油画棒引导幼儿做书中练习。