

2023年二年级少先队活动教学计划 五年级下学期教学计划(汇总7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级少先队活动教学计划篇一

一、班级基本情况分析

本学期班级转走两人还有31人，其中女生16人，男生15人。在知识方面，大多数学生对基础知识掌握的还比较牢固，但在对词语的理解与运用能力方面，很多孩子还只能借助工具书去理解，联系上下文的能力较弱，边读边思考的习惯尚未养成，造成了读不懂文章和不能把握文章思想感情的现象。尤其是部分学生的习作，内容空洞，缺乏可读性，文章缺乏美感，甚至还有个别学生基本语句都不能写通顺。本学期的重点从培养学生的学习习惯入手，加强语言文字运用，加强语文和生活的联系，提高学生的综合能力，力争所有的学生都能提高语文素养。

二、语文教材简析

本册教科书安排了8个单元，其中6个单元是以人文主题和语文要素双线结构组成的单元，其人文主题分别是“童年往事”“走近中国古典名著”“任”“思维的火花”“世界各地”“风趣与默”有两个单元比较特殊。第三单元“游汉字王国”是一个综合性学习单元、是围绕汉字和汉字文化编排的。第五单元“具体地表现一个人的特点”是一个习作单元，是围绕习作能力的培养排的。

（一）识字与写字

1. 有较强的独立识字能力。累计认识常用汉字3000个左右，其中2200个左右会写。

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2. 默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。能根据需要搜集信息。

3. 能联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

4. 在阅读中了解文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章的基本表达方法。在交流和讨论中，敢于提出看法。作出自己的判断。

5. 阅读叙事性作品，了解事件梗概，能简单描述自己印象最深的场景，人物、细节，说出自己的喜爱、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会作品的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。阅读说明性文章，能抓住要点。了解文章的基本说明方法，阅读简单的非连续性文本，能从图文等组合材料中找出有价值的信息。

6. 诵读优秀诗文，注意通过语调、韵律、节奏等体味作品的内容和情感，背诵优秀诗文。拓展阅读面。

（三）习作

1. 懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2. 养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

1. 与人交流能尊重和理解对方。 2. 乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

3. 听人说话认真、耐心。能抓住要点，并能简要转述。4. 表达有条理，语气，语调适当。

1、为解决与学习和生活相关的问题，利用图书馆、网络等信息渠道获取资料，尝试写简单的研究报告。

2、策划简单的校园活动和社会问题，对策划的主题进行讨论和分析，学写活动计划和活动总结。

3. 初步了解查找资料、运用资料的基本方法。

二年级少先队活动教学计划篇二

本班共有55位学生，其中女生29人，男生26人。由于男生的特殊情况，整个班显得比较活跃，比较好动。但大部分学生还是爱集体，爱劳动，爱学习，有较强的集体荣誉感。但也有个别学生由于特殊原因，呈现出自卑、自暴自弃、逆反等现象。

1. 上足上好晨会课、班队课、品德课等课程，通过细致的思想教育，培养队员的集体意识，形成团结向上的良好班风，争创“文明班”。

2. 合理布置教室，充分发挥弘扬人文精神、完善人格品质、提高人文素质的班级文化功能，培养学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力。

3. 健全班干部队伍，明确分工，每周并安排两名值周班干部，进行日常管理，并进行每周的小结。通过这样的方式，让老师了解更多班级发生的事情，看到平时不能看到的现象，能更好的管理班级。定期召开班干部会议，及时进行调整一些

不好的现象。尽量让班干部自己组织一些力所能及的活动，以提高班干部的管理能力、组织能力、合作能力。总之，本学期放手让学生去做，特别是班干部，作为班主任我只把握住大方向。

4. 加强行为规范教育，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯。

(一) 抓好德育教育

1. 明确《小学生一日常规》，做到人人知晓。

2. 充分发挥班干部的表率作用，以一批带全体。

3. 用班会、晨会进行常规教育，抓好文明礼貌、行为习惯、遵纪守法等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4. 定期进行行为规范的阶段小结，评选班级“行为规范小明星”。

5. 利用班级的布置，设计“全能选手大比拼”，“学习能手”以竞争促学习；“劳动能手”以竞争培养良好的劳动习惯，提高劳动能力，讲究劳动方法；“礼仪能手”以竞赛来约束学生的行为，做个文明守纪的好学生；“才艺能手”希望学生能做个多才多艺的人，各种比赛积极参与，多获奖，为自己争光，为班级争光。

(二) 引导学生积极参与各项活动

1. 积极配合学校的“红领巾广播”，提高节目质量，增加可听性并注重资

2. 认真组织好中队值周工作，尽量使每一位队员都能参与到

这项工作中来，在中队值周过程中，根据要求及时进行指导、调整，做好中队值周工作。

3. 积极配合学校大队部开展活动，并在此基础上开展争兴趣活动，全面提高学生素养。

4. 继续组织雏鹰假日活动小队，在课余开展活动，与学校活动进行互补，特别利用好双休假日和假期，指导学生开展活动。

5. 鼓励学生积极参加学校组织的各类兴趣小组，抓好有特长学生的培养。

6. 鼓励学生积极参加校开展的各类活动和比赛，培养学生各方面能力，促使学生全面发展。

(三)做好体育卫生、科技艺术等工作：

1. 组织学生认真学习广播体操。

2. 组织学生认真学习新眼保健操，注重质量，控制近视发病率。

3. 做好流感的预防工作，坚持每天早上在班内进行查询，并定期对学生宣传有关知识。

4. 积极组织学生参加校运会。

5. 借助班级黑板报定期宣传卫生知识，生活小常识。

6. 选拔优秀人才参加学校的各类兴趣小组，抓好有特长学生的培养。

(四)做好家校联系工作

多与家长联系，通过家长的支持共同努力发展学生的特长。

(1)定期和每位家长联系，了解孩子在家的表现，交流孩子在校情况。

(2)对于有突然变化的孩子，和家长尽量进行面对面的交流。分析、清楚原因，对症下药。

(3)对于需要家长配合的班级或学校工作，一定做细工作，让家长了解事情的过程，通过各种联系手段，得到家长的支持和认同。

二年级少先队活动教学计划篇三

本学期我担任五年级五班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

本班共有学生55人，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、卫生方面，我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

二年级少先队活动教学计划篇四

五年级大部分学生对我国博大精深的传统文化有了初步的了解。在前段时间，学生对《论语》、《弟子规》等内容有了初步的背诵基础，大多数学生对祖国的文化表现出较浓郁的兴趣，借此时机，将传统文化精髓灌输课堂中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，让学生做个具有传统文化素养的中国人。

二、教材分析

本册教材包括“经典驿站”“名人长廊”“名胜佳境”“艺术乐园”四个单元。

“经典驿站”：学习、了解中华民族传统原创经典，受益于千古美文的文化滋养，培养对传统文化精髓的喜爱之情。分为四个部分《诗经》、《韩非子》《淮南子》《战国策》。

“名人长廊”：学习和了解古代历史名人，借鉴他们为人处事的方法。本章节主要介绍了“姜尚”“管仲”“孙

武”“司马迁”“苏武”五位历史名人的故事。

“名胜佳境”：了解济南、崂山等名胜。在教学时，适当补充一些图片文字和课外资料，引导学生感受传统文化的继承，树立对待传统文化的正确态度，使其具有初步批判继承传统文化的能力。

“艺术乐园”：步入民族文化的艺术殿堂，领略中华文化的博大精深与绚丽缤纷，增强民族自豪感和信心。本章节主要分为“对联”和“成语”两个部分。

教材基本呈现形式为：“经典回放”（呈现原创经典中精华部分）；“温馨点击”（借教师之口将作者의思想和教学的意图呈现出来，提出学习依据，明确学习要求）；“活动广角”（设计丰富多彩的活动，使学生在自主学习、探究、尝试、交流中完成学习活动）

本教材突出了原典性、知识性、情感性、趣味性、实践性和地方特色，通过诵读、感悟、熏陶、探究、交流、合作等基本活动方式，达到提高学生综合文化素养的目的。具体体现在以下三方面：

1. 坚持以人为本的原则，充分考虑到学生的年龄特点和兴趣特点，营造浓厚的探索实践氛围。
2. 以提升学生素养为目的，逐步培养其良好的人文素养，塑造其诚信向上的民族气节和人生信念。
3. 注重培养学生的探究学习能力，培养其初步的探究学习能力，形成其积极的人生观和价值观。

三、教学目标

1. 进行爱国主义教育。

3. 养成良好品德。中国的传统文化强调自强不息、以德化人，其最终目的是要培养出正直、顽强、善良、对社会有用的人。此外，在道德培养方面，中国文化强调气节，所谓“士可杀不可辱”；强调情操，所谓“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”；强调礼义，一举一动要符合社会规范和道德标准；强调廉耻，要有所为，有所不为；强调奉献，所谓“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”；强调良心，就是要时刻意识到自己是一个有道德之人，不做伤天害理事。所有这些，在今天的素质教育中仍具有积极的借鉴意义。

四、教学重难点

1、感悟继承传统文化。

2、养成良好品德。

五、教法学法

1. 要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。

2. 要尊重学生的主动性。教学要以“活”为基础，以“动”为特征，旨在倡导研究性学习方式。

3. 要体现教学过程中的层次性，关注结果更要关注过程。

4. 创设学生喜闻乐见的学习情境，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习。采取自学法、感情诵读法、点拨法、讨论法。

5. 加强学科的交叉和渗透，拓展学科知识，改善知识结构。

6. 开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多

彩的活动。

周次

1 . 第二单元

2第二单元

3第二单元

4第二单元

5第三单元

6第三单元

7第三单元

8第三单元

9第三单元

10第三单元

11第三单元

12第三单元

13第四单元

14第四单元

15第四单元

16第四单元

17复习

18复习

19 1.4□1.8

20 1.11□1.15

21 1.18□1.22

二年级少先队活动教学计划篇五

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视英语语法和词汇的讲解与传授的倾向；提倡语言知识和语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识和语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，真确的听、说、读、写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的习惯。

五年级的学生已学过四年的英语，学生已有一定的基础，良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣。

本教材是以素质教育为根本的指导思想，并不是单纯的语言教材，而是具有丰富的文化内涵的语言教材，在培养学生的英语语言能力的同时，以素质教育为核心，以提高学生的全面素质为根本目的，促进学生在德、智、体、美、劳等方面

全面发展，开发学生的潜力，培养他们的创新精神，引导他们形成开放的合理的跨文化认知与理解观念。努力为学生的终身发展奠定坚定的语言基础，从而使学生获得实现人的可持续发展和人的主体精神的自我完善和发展所必需的英语语言能力和文化素质。

本册教材共有四个单元，每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会曾在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。新教材的任务是培养学生初步的语感，良好的语音、阅读能力和良好的朗读习惯，并通过表演，激发学生的兴趣，让学生在愉快而有趣的气氛中提高运用所学知识进行简单交流的能力。

依据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够应用英语进行交流或完成教学活动。

- 1、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与教师和同学进行初步的日常口头交际，如问候他人、询问有关个人、家庭和朋友的简单信息。
- 2、能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动。
- 3、能听懂简单的指令并做出适当的反应，能读懂简单的配图小故事，能根据图片进行简单的口头描述，能唱一些符合儿童特征的简单的英语歌曲，并能背诵一些简单的英语诗歌和歌谣。
- 4、养成良好的学习英语的基本方法，形成英语学习的自觉性

和通过英语学习获得更多知识的求知欲。

5、养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌策略，全面提高综合素质。

6、逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实环境中使用英语进行活动的积极性。

1. 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

2. 初步养成良好的书写习惯。

3. 能按三会与四会的要求掌握所学词语。

4. 能四会要求掌握所学句型。

5. 能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

6. 能在图片、手势、情景等

二年级少先队活动教学计划篇六

一、基本状况分析：

本期教五年级，共有学生29人。从去年的学习成绩看，该班学生大部分学生平时在数学学习上态度较好，上课能认真听讲，能自觉按时完成作业，但有个别学生数学基础较差，加上学习方法有待改善，导致与班级整体脱节。针对本班的数学教学现状，本学期的工作重点是在抓好基础知识和基本技能教学的同时，采取以优带差促中等赶优等的办法，同时不忽视优生的培养，提高学生的学习兴趣和课堂效率，使学生养成自觉学习的好习惯。

一、指导思想：

以《科学课程标准》为指导，培养小学生科学素养为宗旨。

二、教学目标：

- 1、培养学生科学的思维方法；
- 2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程；
- 3、学习建立解释模型，以验证自己的假设。
- 4、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；
- 5、亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

三、学生状况分析：

- 1、整体学习状况：学生整体学习比较认真，对科学实验比较感兴趣，不喜欢死记硬背的知识，理解不甚深刻，运用潜力差。
- 2、已有知识、经验：独立探究潜力和主动探究意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展潜力、培养思想情感。
- 3、儿童心理分析：儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程资料贴近小学生的生活，强调用贴合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

四、教材分析：

本册教科书以主题单元的形式编排了“人的生长发育过程”、“生物的遗传和变异”、“地表的变化及保护”、“能量的表现形式及相互转换”、“宇宙天体的构成及探索”、“科学探索历程及科技未来展望”等研究资料，以学生发展为本，以相关主题及学生的生活经验为主要线索构建单元，做到了“生活经验”引领下的资料综合化，将“科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机地整合，引领学生认识事物内部的变化特征及事物变化的相互联系，进行以“逻辑推理”为主的思维技能训练。

本册教科书注意学生知识经验的积累和整理，注重用联系的观点构建教科书整体结构。随着学生科学学习的不断深入，学生直接生活经验在教科书中的呈现越来越淡化，相反，在科学学习的过程中，学生知识经验的积累逐渐丰富，这些知识经验为进一步开展科学探究活动带来了条件，并在教科书中越来越明显地呈现出来。从每单元的结构分析，呈现多样化的特点，并且相互关联得更加紧密，表现出学生知识经验纵横交错的“网络化”结构特点。

五、基本措施：

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 3、让探究成为科学学习的主要方式；
- 4、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 5、各班建立科学小博士协会，让学生在相互交流、合作、帮忙、研讨中学习；
- 7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

8、引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

六、主要学习方法：

探究法、演示法、参观法、实践法、讨论法、谈话法、辩论法、实验法、列表法、暗示法

本册教材共安排了75课时，另有5课时的机动时间

1、认识正、负数2课时

2、分数的好处和性质10课时

3、分数的加减法（一）14课时

4、走进军营——方向与位置6课时

5、关注污染——分数加减法（二）10课时

6、爱护眼睛——统计5课时

7、包装盒——长方体和正方体12课时

综合应用——搞笑的溶解现象1课时

8、下跳棋——可能性2课时

二年级少先队活动教学计划篇七

1、以著名特级教师韩军的“语文要举三反一”的理论为指导思想，减少“深、细、透”的讲读方式，要求学生做到积累为本，读书为本；数量在先，让学生大量读书识文，达到由量变到质变的目的。加强美读吟诵的指导，让学生在诵读中感悟语文美。

2、以韩军的“学生要学文言文”和学校传统文化教育思想为思想，指导学生学《论语》。

3、以“亲近母语，阅读为先”“读有趣的经典，诵可亲的名著”理念为指导，学习“亲近母语”教材。

4、以魏书生学法指导思想为思想，开设学法指导课，提高学生的学习能力。

1、培养学生热爱祖国语言文字的感情，进一步激发学生学习语文的兴趣。

2、提高学生的诵读能力。

3、提高学生学习古文的能力，熏陶传统文化，培养学生热爱中国传统文化的感情。

4、提高学生阅读能力，学习语文的能力。

1、新课标五下课本及五下同步阅读和《新语文资料库》五下部分文章。

1、加大教材的钻研力度，熟悉五本教材及要求，做到心中有整体，脑中有全局。

2、创新课堂教学，把时间还给学生，指导做到以点带面。

3、加大课内阅读量，加强阅读方法的'指导，鼓励学生课外自主阅读，积极阅读，指导学生做好读书笔记。

4、加大学生日记写作力度，做到篇篇看，选择讲，重在鼓励，运用开博客，教室张贴，校报发表，开同学作品朗诵会等多种形式提高学生写作兴趣。

5、开设名作品名朗诵家欣赏课，定期播放名家朗诵的名作家

作品. 提高学生的朗诵水平, 赏析水平, 提高学生学语文的兴趣。

6、配合学校开展传统文化教育, 学好论语等传统文化。

7、加强检查力度, 要求背诵和默写的要落实到位, 做到人人过关。

8、加强差生的指导工作, 做到激发差生学习兴趣, 指导差生学习方法, 加强作文指导。

9、进一步指导优生写好作文, 争取发表。

10、加强自我学习, 提高自身语文素养. 主要包括阅读水平, 写作水平, 朗读水平, 写字水平, 网络知识水平。