小学体育个人教学工作计划(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

小学体育个人教学工作计划篇一

以教育局工作意见为指导,全面实施《国家学生体质健康标准》,认真贯彻《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》。根据镇江市体育先进学校的要求完善各项工作,并及时做好资料的收集工作。开足上好体育课,提高体育课堂教学的有效性,做到身体素质课课练,继续做好学校"阳光大课间"活动,确保学生每一天有1小时体育活动时间。大力开展教研教改,加强教师队伍建设,提高我校竞技体育持续、稳定、健康发展。

- 1、认真贯彻落实《学校体育工作条例》,开足体育课时,上好两课两操两活动,保证学生每一天一小时体育锻炼时间。
- 2、加强学习,转变观念,不断提高体育教师的理论水平、教学基本功水平和教育教学科研本事,为深化体育课堂教学改革奠定基础。
- 3、认真落实中小学体育卫生工作专项督导检查的资料准备工作,准备迎接国家教育督导团对学校体育卫生工作专项督导检查。
- 4、加强与改善学校体育课外活动,深化学校第二课堂教学改革,提高学校体育活动的普及率和效果,为学校提高体育运动竞技水平奠定基础,为学校创立"文体、课外活动示范学校"做出贡献。
- 5、组织校田径队的集训,准备参加中小学生田径比赛,争取

获得好的成绩。

- 6、组织校篮球的队的集训,准备参加中小学生篮球比赛,争取获得好的成绩。
- 7、认真组织《国家学生体质健康标准》实施工作,做好迎接镇江市学生体质测试项目、资料台帐检查准备工作。
- 8、组织小学冬季三项比赛,选出运动员集训,参加冬季三项比赛。

9月份

- 1、召开体育组会议安排本学年的各项工作。
- 2、学校田径队组队,开始集训。
- 3、学校篮球队组队,开始集训。
- 4、整理好资料,迎接中小学督导团对学校体育卫生工作专项督导检查。
- 5、组织教师参加上片体育教研活动。

10月份

- 1、有关教师参加市田径专项组活动。
- 2、迎战小学生田径运动会。
- 3、《国家学生体质健康标准》测试和数据的收集。

11月份

1、扬中市中小学篮球比赛。

- 2、组织观摩省小学教学能手比赛。
- 3、组织观摩全国中小学优秀体育课。
- 4、全面开展冬锻三项活动。
- 5、校内体育教研课。

12月份

- 1、校内冬锻三项比赛。
- 2、组队训练,参加扬中市第xx届"冬锻三项"比赛。
- 3、完成《国家学生体质健康标准》的数据上报
- 4、组织教师参加优秀论文评比。

1月份

- 1、本学期学生体育考察。
- 2、本学期体育工作总结。

小学体育个人教学工作计划篇二

新学期,我区体育学科教研工作将继续围绕教研室的中心工作,认真做好教学研究、指导和服务,深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况;积极开展课题研究,以构建有效课堂教学为重点,扎实有效地开展多种形式教研活动,充分发挥骨干教师的引领和辐射作用,促进教师、学生共同发展。

一、主要工作

- 1. 认真做好每周二下校帮教、周三固定下校听课调研活动、周四学科教师教研活动,对帮扶学校、听课调研学校的教师进行全面服务、指导、考核。
- 2. 开展各项教研活动,继续发挥骨干教师作用,加大对青年教师的培养力度。充分利用网络平台,为教师搭建和提供互相交流和学习的空间,鼓励教师撰写教育博客,加强教师多向交流。
- 3. 充分发挥课题组的资源优势,开展课教学课题研究工作, 充分调动教师参与课题研究的积极性,将课题研究落到实处, 解决实际问题,把课题的管理和指导工作做得扎实、有效。
- 4. 加强自我研修,不断学习新知识,不断提高自己的专业素养与理论水平;认真做好听课评析、案例反思,强化"服务、指导、示范"的意识。认真做好并完成教科所其他工作的安排。
- 二、主要教研活动
- 二月份:

拟定体育学科全年工作计划与安排。

三月份:

- 1. 召开新学期教研组长会,布置学期教学工作;
- 2. 送课下乡:
- 3. 开展课题组活动。
- 4. 完成对201x年新招聘教师业务考核,评定教师的专业水平。

四月份:

- 1. 下到学校进行调研,与教师一起研究教学中的问题;
- 2. 教学展示与研讨;
- 3. 下校听课,帮扶教研活动。

五月份:

- 1. 课题研讨, 教学经验交流;
- 2. 组织教师送课下乡;
- 3. 组织期末总复习教研活动;
- 4. 下校听课,帮扶教研活动

六月份:

- 1. 开展优质课观摩研讨交流活动;
- 2. 课题学校阶段性总结;
- 3. 本学期体育学科教研工作总结;

七月份:

协助做好评选年会论文工作。

小学体育个人教学工作计划篇三

五年级同学们两个班共有138人,他们虽然对体育活动积极参加,但由于基础差,好胜心强,可塑性强,有些动作易变形,掌握不好,所以,本学期应在上学期基础上,加大学习力度,

因材施教, 合理处理教材, 全面提高, 重点培养不断增强同学们体质, 使同学们在德、智、体、美、劳储方面都能得到发展和提高。

田径、球类、韵律活动基本技术,游戏活动等,掌握简单的运动技能,进一步发展身体素质,提高身体基本活动能力。

小学五年级的教学内容有基本体操、田径、技巧与器械练习、小球类、游戏、武术、韵律活动与舞蹈、体育与健康常识。课次较多的是跑、投掷和游戏。其中跑是蹲踞式起跑、30米障碍跑、耐久跑等;投掷教材是双手抛实心球,投掷垒球等;游戏主要是十字接力,截住空中球等。次数较少的是武术和体育与健康基础常识,室内活动。技巧、支撑跳跃和发展身体素质练习等也占一些课次。

- 1、初步学习田径、球类、韵律活动基本技术,掌握简单的运动技能,进一步发展身体素质,提高身体基本活动能力。
- 2、培养学习各项基本技术的兴趣、积极性以及勇敢、顽强,胜不骄、败不馁,自觉遵守规则,团结协作等优良品质。

乐趣和情趣。

4、使同学们获得一些体育运动和健康的基础知识;学习科学锻炼身体

和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法;培养参与体育活动的良好习惯,以及安全地进行体育活动的意识。

- 5、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能,促进身体全面协调的发展。
- 6、使同学们体验参与不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受,学会通过体育活动调控自己

的情绪,并在一定困难的条件下进行体育活动,逐渐形成克服困难与抗挫折等意志品质,提高身心健康。

7、培养同学们形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神,以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质,为同学们今后的学习、生活奠定良好基础,增强社会适应能力。

教材的重点是跑、跳跃和投掷,教学时应采取讲练结合,加强示范,辅导等手段作为突破措施。难点是体操、技巧,教学中应采取直观的教学方法,在教学中应加强安全保护措施,完成教学任务。

- 1、因材施教,分类指导。
- 2、培养优生,能自觉练习,善于动手,动脑的好习惯。
- 3、要加强学困生的指导,提高他们的技能水平。
- 4、教师要关心,热爱平等对待每一个同学们。
- 5、教师要定时、定点,加强优生优培辅中转差的辅导。

小学体育个人教学工作计划篇四

送走冬日的严寒,我们又开始了新的学习生活。本学期我将会更加严格要求自己,总结不足,吸取经验,反省不足,用新的理念来强化教育教学活动,从学生的兴趣出发,培养学生勤于锻炼的良好习惯,使学生身心得到和谐地发展。做好国家学生体质健康测试工作,培养全面发展的学生。根据所任四年级和六年级实际情况和学生的年龄特点制定本学期教育教学工作计划如下:

一、指导思想

认真贯彻落实《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》 及《学校体育工作条例》精神,牢固树立"快乐体 育"、"健康第一"的指导思想,推进体育课程的改革,认 真做好体育教学工作,积极做好体育活动,坚持开展学生体 育训练工作,本着"求实、创新、协作、奋进"的精神做好 体育工作,力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

二、工作目标

- 1、深化体育(与健康)课程改革,立足课堂,扎扎实实上好每一节体育常态课,提高体育教学质量,达到学生人人喜欢上体育课的目的,有效地改善学生的体质健康水平。
- 2、强化教科研意识,积极参加各级各类组织的教研活动及时总结,完成教研专题。
- 3、加大体育运动队训练力度,严抓训练质量,力争在区运动会中获得冠军;其它各项比赛获得好名次。

三、具体措施

体育课教学从增强体质出发,加强课堂对基本技能和基础知识的教学,经常对学生进行思想品德教育,有意识地培养学生的优良品质,充分发挥教师和学生两个方面的积极性,不断提高教学质量。

- 1、认真备课,精心写好教案,认真上好每一堂课。
- 2、认真学习和贯彻课程标准,钻研教材,明确教学目的与任务,掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

- 3、根据教学任务,提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中,加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养,努力完成体育五个领域的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用,要从增强学生体质出发,根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况,科学地安排好密度和运动量。
- 7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用, 并经常做好对他们的培养和训练工作,使他们真正起到教师 助手的作用。
- 8、教学中要有严密的组织纪律性,严格的保护措施与要求, 严防伤害事故的发生,一旦发生伤害事故及时向领导汇报并 做好妥善处理。
- 9、加大课余训练力度,提高竞技水平在普及的基础上抓提高, 注重运动队员全面发展,做好督促、沟通、协调工作,使运 动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育 工作健康发展。

四、教研课题

1、教研题目

《立定跳远与游戏单元教学》

2、教研目标

在课题研究中突出体育课的生活化创新化,让学生勤学、思学、乐学。让学生在课堂中发挥主体作用。培养学生主动参与的学习习惯,培养学生的创新意识。具体实施时做到,课堂形式多样化,根据不同学生的活动表现安排有个性的教学

内容,积极引导学生发现创新,引导学生在教学实践中去发现创新,体现快乐教学。根据学生性格特征、心理特征,从兴趣入手寓教于乐发展个性。

一: 学生分析

二年级的学生年龄比较小,基础比较薄弱,对动作事物结构的思考较为肤浅,身体素质较差,意志力比较薄弱,但是二年级学生形象思维十分活跃,语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化,二年级学生心理趋向稳定,显示出一定的个性特征,个人能处理的问题越来越多,自信心不断增强,一年级的恐慌心情已经很少见到,即使遇到了什么困难,自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点,着重对学生进行入门教育和纪律性教育,在此基础上进行启发诱导,提高其积极性和竞争意识。

二、教学目标及重难点

教学目标:

- 1、掌握基本的体育基础知识,明确体育锻炼的作用,在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行一定时间的队列练习,对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质,特别是柔韧素质和力量素质。
- 4、通过体育锻炼,培养集体主义精神,进行爱国主义教育,增强自信心,为终身体育打下坚实的基础。

教学重点:

1、由于运动会有队列比赛,所以每节课要进行一定时间的队

列练习

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃,所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习,譬如投准投远练习和跳上跳下练习。

教学难点:

二年级的学生理解动作比较慢,在进行一些协调性的练习时,可能接受比较慢,所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

三、教材分析

二年级的体育教学内容,改变了从开始就以运动技术体系为目标,每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法,而是以学生为本,选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣,并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容,以游戏为主,分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作,也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括:基本活动:排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。游戏:奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些内容强调"活动",所有教材内容均以示例性为主,教师都可以自行选择和组合,创造性地进行教学。

四:课时安排

每课2课时, 共30节课

五: 教学措施及应该注意的事项

教学措施:

在教学过程中教师积极引导学生,充分发挥学生的主体作用。 让学生在玩的过程中主动学习、主动探索,培养学生的自学、 自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学,让学生 乐于其中。

注意事项:

- 1: 年龄普遍较小,多采用游戏
- 2: 小学生好胜心强,可采用一些教学比赛,以增强学生锻炼身体的效果。
- 3: 因材施教,以增强学生的自信心,在运动中享受到锻炼的乐趣。

新的学期开始了,为了开展良好的教学工作,进行有步骤的教学,顺利完成本学期的教学任务,根据新生的生理和心理特点,特制行本学期的教学计划。

- 一、学期教学目标
- 1. 全面锻炼,努力增强学生的体质。
- 2. 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处,知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 3. 体验参加体育活动的乐趣, 遵守纪律, 与同学团结合作。
- 4. 掌握简单的运动技能, 学会科学的方法锻炼身体。
- 二、学生基本情况分析
- 一、二年级年龄小,基础差,体育知识及技术技能差,自控

能力不强,组织纪律性意识不够。他们活泼好动,注意力不集中,但非常乐意参加体育活动和上体育课,通过一学期的学习,我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点,因材施教,合理处理教材,充分调动学生的自主性,积极学习,使学生在德、智、体、美、劳储方面都能得到发展和提高。

三、教材分析

新学期一、二年级体育课内容有队列队形、走、跑、跳、体操及游戏等内容,以游戏为主,将其他内容穿插其中,使学生在娱乐之中既锻炼了身体,又增强了体质,还学到了简单的体育知识。

四、教学内容

1. 教材的重点是以游戏教材,应突出课堂上练的教学方法,难点是队列队形的基本动作,使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法,但是对于一年级来说是比较难做的,可采用直观教学,利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

五、教学措施、教学进度与教学时间安排

- 1.全体学生要积极参加体育锻炼活动,遵守考勤制度,按时上课。
- 2. 遵守体育课常规,认真听讲,积极学习。
- 3. 参加期中和期终检测,督促学习。
- 4. 采用直观教学方法,精讲多练。
- 5. 教师处处以身作则,为人师表。

新学期,我区体育学科教研工作将继续围绕教研室的中心工作,认真做好教学研究、指导和服务,深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况;积极开展课题研究,以构建有效课堂教学为重点,扎实有效地开展多种形式教研活动,充分发挥骨干教师的引领和辐射作用,促进教师、学生共同发展。

一、主要工作

- 1. 认真做好每周二下校帮教、周三固定下校听课调研活动、 周四学科教师教研活动,对帮扶学校、听课调研学校的教师 进行全面服务、指导、考核。
- 2. 开展各项教研活动,继续发挥骨干教师作用,加大对青年教师的培养力度。充分利用网络平台,为教师搭建和提供互相交流和学习的空间,鼓励教师撰写教育博客,加强教师多向交流。
- 3. 充分发挥课题组的资源优势,开展课教学课题研究工作, 充分调动教师参与课题研究的积极性,将课题研究落到实处, 解决实际问题,把课题的管理和指导工作做得扎实、有效。
- 4. 加强自我研修,不断学习新知识,不断提高自己的专业素养与理论水平;认真做好听课评析、案例反思,强化"服务、指导、示范"的意识。认真做好并完成教科所其他工作的安排。
- 二、主要教研活动
- 二月份:

拟定体育学科全年工作计划与安排。

三月份:

- 1. 召开新学期教研组长会,布置学期教学工作;
- 2. 送课下乡;
- 3. 开展课题组活动。
- 4. 完成对201x年新招聘教师业务考核,评定教师的专业水平。 四月份:
- 1. 下到学校进行调研,与教师一起研究教学中的问题;
- 2. 教学展示与研讨;
- 3. 下校听课,帮扶教研活动。

五月份:

- 1. 课题研讨, 教学经验交流;
- 2. 组织教师送课下乡;
- 3. 组织期末总复习教研活动;
- 4. 下校听课,帮扶教研活动

六月份:

- 1. 开展优质课观摩研讨交流活动;
- 2. 课题学校阶段性总结;
- 3. 本学期体育学科教研工作总结[]

七月份:

协助做好评选年会论文工作。

一、指导思想

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神,牢固树立"快乐体育"、"健康第一"的指导思想,推进体育课程的改革,狠抓体育教学六认真工作,强化学校特色体育项目建设,大力开展青少年阳光体育活动,坚持开展学生体育训练工作,本着"求实、创新、协作、奋进"的精神继续做好体育工作,力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

二、工作目标

- 1、深化体育(与健康)课程改革,立足课堂,扎扎实实上好每一节体育家常课,提高体育教学质量,达到学生人人喜欢上体育课的目的,有效地改善学生的体质健康水平。
- 2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。
- 3、强化科研意识,善于总结,教师能撰写科研论文。
- 4、加大体育运动队训练力度,严抓训练质量,争取各项比赛获得好名次。
- 5、做好学校体育特色"1118"工程,打造学校体育特色,形成学校体育特色品牌。("1118"学校体育特色工程指的是,一年对学生进行一次军训,组织开展一次学生运动会,教授学生一套武术操,组织学生进行"八个体育小项目"的比赛。)

三、具体工作措施

(一) 深化体育课程改革, 优化教学过程

- 1. 体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南,为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念,开展多种形式的培训,促使每一位教师的观念发生深刻的变化。
- 2. 体育课程是学校课程的重要组成部分,是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此,体育教师要坚决维护体育课程的严肃性,按课时计划上好体育及活动课,并进一步加强安全教育及防范意识。
 - (二)强化常规管理水平,提高教学质量

体育教师将一如既往,在学校行政的领导下,继续加强学习, 弘扬团队精神,努力做好以下几项工作:

- 1. 认真贯彻《体卫工作两个条例》精神,以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。
- 2. 在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风,以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。
- 3. 围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动,本学年,体育教师人人上实践课,在实践中得以提炼、得以升华。
- 4. 一丝不苟做好各种资料工作,不断充实完善学校体育资料。
- 5. 认真开展体育教学工作,巧构思、勤笔耕,力争写出质量较高的学术论文。
- 6. 全面负责特色项目建设,拟定专项计划,用好校本教材,开展各项活动,为创建特色建设先进学校工作作出贡献。
- 8. 精心组织体育大课间活动的开展,大力开展阳光体育活动。

- (三)、发展特色项目建设,抓好普及与提高
- 1. 拟定武术文化特色项目建设专项计划,全面推进特色项目建设。
- 2. 利用好校本教研,引领武术的科学发展,快速发展,规划并实施以武术运动为中心的校园环境建设。
- 3. 将武术运动引进体育课堂,研究基本规律,提高武术教学的水平,适时展示观摩课。
- 4. 利用校园艺术节及大课间活动,开展武术活动。
 - (四)、大力开展阳光体育,打造体育文化
- 1. 全面抓好"阳光体育"活动,精心组织好大课间活动,营造生动活泼的课间活动氛围,让校园真正成为学生的乐园。
- 2. 继续贯彻实施素质教育,组织好校园文化活动,让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。
- 3. 配合学校行政、德育组、艺术组认真研究,拟定计划,组织举行20xx年学校学生田径运动会。
 - (五)、加大课余训练力度,提高竞技水平
- 1. 在普及的基础上抓提高, 使学校体育工作得以健康发展。
- 2. 重新调整学校体育运动代表队,重点建设田径队。责任到人,合理制定训练计划。科学训练,严格训练,争取在区级比赛中取得好成绩。
- 3. 注重运动队员全面发展,做好督促、沟通、协调工作,使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之,全体体育教师将本着团结奉献的精神,与时俱进,开 拓创新,争取再创高庙王小学体育之辉煌。

小学体育个人教学工作计划篇五

- 1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规。
- 2、以素质教育全面深化教育改革。
- 3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展。
- 4、逐步探索科学的管理体系,全面贯彻落实《条例》
- 5、继续以教科研为先导,深化教学改革,全面推进素质教育。
- 6、争创学校的体育特色,培养合格+特长的学生。
- 1、不断健全科学的管理体系

今年我校将继续去年的体育领导小组,使体育工作管理形成 网络化。即校长体育分管校长分管教导体育教研组长各体育 教师各班班主任和学生。实行各级逐步下达计划,再实施, 最后总结的工作流程。在工作中不断调整管理体系,力争使 今年的体育管理工作做到了常规化、制度化、科学化。

2、常抓六认真

今年将继续开展体育教学工作八认真,使之形成常规,做到检查与不检查一个样,体育教师要注意学生的安全,力争本无意外事故。体育教师要严格对照《教学工作常规十条》和《师德规范》以及《体育教师岗位职责》上的要求开展教学工作,杜绝了体罚与变相体罚。

3、搞好教科研

为了进一步做好体育教学的改革工作,除了每月一次的体育工作例会和每两周一次的教研活动外,每月开展一次教科研例会,教师必须写好课题计划与研究卡,平时在教学实践中能围绕课题进行经常性的探讨。学校将在可能的前提下,组织体育教师到体育工作做得扎实的兄弟学校进行参观、学习。

4、抓好课外活动

- (1)、今年继续抓好学生新的室外操,进一步规范眼保健操,并于10月份举行全校广播操比赛。
- 5、立位体前屈、斜身引体(男)、仰卧起坐(女)、立定跳远。
- (3)、做好一年一次的达标工作,做好登记、分析和总结工作。 达标的项目: 10米4、1分钟跳绳、立定跳远、掷实心球、1分 钟仰卧起坐。
- (4)、学校召开一年一次的春季田径运动会。
- (5)、全面开展冬季三项活动,在市级冬季三项赛中力争前三名。
- (6)、根据学校的特点与教师的特长,每个年级组织一个校级田径队和一个球队:运动队每周一、三、五必须训练1.5小时,在9月份的市田径运动会和1月份的冬季三项赛等比赛前夕进行一定时间的集训,比赛成绩要求比去年有提高。另外,在学生平时的活动中,教师应及时发现好苗子,组建了运动队梯队。在训练中,教师不仅要抓训练、又要抓学生的思想,一有问题应及时与学生谈心、与家长联系、向领导反映。

今年学校将为器材室新添了一些器材,以确保体育课和运动 队训练的正常开展,逐步使我校的体育场地、器材达到国家 标准。 体育工作具体安排情况:

- 一、x[x月份完成全校五项身体素质测试工作[x月份完成登记、分析和总结工作。
- 二、x[x月份完成全校达标测试工作[x月底完成登记、分析和总结工作。
- 三、x月底学校召开校春季田径运动会[x月初开始编写次序册,5月份总结。

四、上半年积极准备体育资料。

五、举行一些小型运动比赛:

x月1分钟仰卧起坐。

x月500米短跑。

x月立定跳远。